

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Оглавление

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	31
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	48
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	89
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	112
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	145
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	162
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	192
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	208
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	224
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ..	248
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	264
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	282
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	301
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	321
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	339
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	357
ПК-1 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	376
ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	395
ПК-3 Способен осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации	416
ПК-4 Способен осуществлять выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	437
ПК-5 Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов,	

определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	457
ПК-6 Способен проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности её деятельности.....	478
ПК-7 Способен формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а также плановую и учетную документацию организации	497
ПК-8 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта	532
ПК-9 Способен организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками.....	554
ПК-10 Способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации	579
ПК-11 Способен участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	599

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ** (анализирует работу вычислительной техники и составляющего ее программного обеспечения)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации. Информационные системы и технологии** (анализирует работу компьютерных сетей, информационных сетей и технологий)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа** (анализирует задачи по введению в анализ, матричный анализ и дифференциальные исчисления)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Энергетические, экономические и экологические составляющие работы машинно-тракторного агрегата (МТА)** (анализирует энергетические, экономические и экологические составляющие работы МТА)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных** (анализирует биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины** (анализирует и осуществляет декомпозицию статистической задачи)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.** (анализирует и осуществляет декомпозицию задач в области социально-экономических явлений разными методами)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 1.

Модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия устройств, входящих в состав компьютера:

1. конструкция ПК
2. структура ПК
3. конфигурация ПК
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Перечень функциональных устройств, входящих в состав компьютера:

1. конструкция ПК
2. структура ПК
3. конфигурация ПК

4. нет верного ответа

Вариант задания 3.

Сервер – это:

1. один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети
2. высокопроизводительный компьютер
3. хранитель программы начальной загрузки
4. мультимедийный компьютер с модемом

Вариант задания 4.

Прикладное программное обеспечение работает под управлением:

1. систем управления базой данных
2. операционных систем
3. архиваторов
4. пакетов прикладных программ

Вариант задания 5.

Антивирусные программы относятся к...ПО:

1. сервисному
2. прикладному
3. предметному
4. нет верного ответа

Вариант задания 6.

Сервисные программы предназначены для...

1. диагностики состояния вычислительной техники
2. выполнения ввода и редактирования текстов
3. управления базами данных
4. нет верного ответа

2. Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации

Вариант задания 7.

Сетевой протокол – это:

1. правила установления связи между двумя компьютерами в сети
2. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
3. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
4. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети

Вариант задания 8.

Операционная система выполняет функции:

1. организации диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
2. редактирования информации
3. подключения устройств ввода/вывода
4. обеспечения организации и хранения файлов

3. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа

Вариант задания 9.

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^3 - 3x + 1}{2x^3 + x^2 - 5}$:

1. 0,5
2. 5
3. 1,5
4. 3

Вариант задания 10.

Найти меру множества $(3,7) \cup (8,10)$

1. 3
2. 6
3. 8
4. 10

Вариант задания 11.

Найти производную заданной функции $y = \sqrt{e^x - 6x}$:

1. $\frac{e^x + 6}{2\sqrt{e^x - 6x}}$
2. $\frac{e^x - 6}{2\sqrt{e^x - 6x}}$
3. $\frac{e^x + 6}{\sqrt{e^x - 6x}}$
4. $\frac{e^x + 6}{2\sqrt{e^x + 6x}}$

Вариант задания 12.

Если в матрице число строк равно числу ее столбцов, то такая матрица называется:

1. квадратной
2. треугольной
3. единичной
4. нулевой

4. Содержательный элемент (дескриптор): Энергетические, экономические и экологические составляющие работы машинно-тракторного агрегата (МТА)

Вариант задания 13.

Энергетические показатели рабочих машин характеризуют:

1. удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы.
2. качество выполнения машиной технологического процесса.
3. производительность машин в составе агрегата.
4. способность машин выполнять заданные функции.

Вариант задания 14.

Экологические показатели рабочих машин характеризуют:

1. воздействие их на окружающую среду.
2. удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы.

3. качество выполняемого технологического процесса.
4. способность выполнять в заданных условиях заданные функции.

Вариант задания 15.

Экономические показатели рабочих машин выражаются:

1. производительностью и эксплуатационными затратами.
2. воздействием на окружающую среду.
3. способностью выполнять заданные функции в заданных условиях.
4. расходом энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных**

Вариант задания 16.

Рациональная продолжительность хозяйственного использования коров

1. 3 года
2. 5 лет
3. 8 и более лет
4. 6 лет

Вариант задания 17.

Живая масса при рождении телят

1. 1-1,5 кг
2. 25-45 кг
3. 3-5 кг
4. 40-60 кг

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные статистические величины. Средние величины**

Вариант задания 18.

Укажите основные составляющие статистического исследования

1. статистическое наблюдение; статистическая сводка и систематизация данных; статистический анализ, интерпретация и представление его результатов
2. сбор исходной информации; анализ данных; графическое и табличное представление данных
3. анализ имеющихся данных; систематизация; моделирование; прогнозирование
4. разработка инструментария исследования; подбор методов; составление макетов таблиц; анализ данных

Вариант задания 19.

Какой вид статистической группировки позволяет решить задачу выявления корреляционной зависимости между исследуемыми переменными?

1. типологическая группировка
2. аналитическая группировка
3. структурная группировка
4. многомерная группировка

Вариант задания 20.

Для сравнения планового значения показателя на текущий период с его фактическим значением, достигнутым в предыдущем периоде, следует вычислить относительный показатель

1. выполнения плана
2. динамики
3. планового задания
4. сравнения

Вариант задания 21.

По таблице, исходя из известной информации, запишите исходное соотношение средней и определите, какой вид (формулу) средней величины следует применить для расчета средней себестоимости производства молока по предприятиям:

Предприятие	Общие затраты на производство молока, тыс. руб.	Себестоимость 1 ц молока, руб.
1	20 286	63
2	47 628	98
3	17 820	81

1. взвешенная средняя арифметическая
2. средняя геометрическая
3. простая средняя арифметическая
4. взвешенная средняя гармоническая

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.

Вариант задания 22.

В общем случае базовыми составляющими каждого уровня временного ряда являются ...

1. случайные временные воздействия
2. сезонные колебания и случайные факторы
3. тенденция, сезонные колебания и случайные факторы
4. тенденция и случайные факторы

Вариант задания 23.

Парная линейная регрессия предполагает наличие следующих основных составляющих...

1. двух и более факторов и нелинейность уравнения регрессии
2. одного фактора и линейность уравнения регрессии
3. одного фактора и нелинейность уравнения регрессии
4. двух факторов и линейность уравнения регрессии

Вариант задания 24.

Задача построения уравнение регрессии по рядам динамики может быть решена путем...

1. построения регрессии по среднему коэффициенту роста
2. построения регрессии по отклонениям от среднего значения
3. построения регрессии средних значений показателей
4. включением фактора времени в уравнение регрессии

Вариант задания 25.

Укажите, какие условия составляют базовые предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК) для моделирования регрессии между переменными

1. гомоскедастичность остатков модели
2. случайный характер остатков модели
3. отсутствие автокорреляции в остатках модели
4. остатки модели имеют нормальный закон распределения

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики* (анализирует решение задачи на основе знаний теории информатики)
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление* (находит и критически анализирует информацию в области введения в анализ и интегральных исчислений, необходимую для решения поставленной задачи)
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Элементы матричного анализа* (находит и критически анализирует информацию в области матричного анализа, необходимую для решения поставленной задачи)
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ информации о рабочем участке, об энергетическом средстве, о технологиях возделывания с.-х. культур* (находит и критически анализирует информацию о рабочем участке, об энергетическом средстве, о технологиях возделывания с.-х. культур)
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы кормления сельскохозяйственных животных* (находит и критически анализирует информацию о кормлении сельскохозяйственных животных, необходимую для решения поставленной задачи)
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Статистика национального богатства. Статистика населения* (находит и критически анализирует статистическую информацию, необходимую для решения поставленной задачи)
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов* (находит и критически анализирует информацию о статистическом изучении взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов различными методами)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики*

Вариант задания 26.

Степень соответствия информации реальности характеризует свойство:

1. важность
2. надежность
3. содержательность
4. адекватность

Вариант задания 27.

Прагматический аспект информации рассматривает:

1. определяет значение символа алфавита
2. информацию с точки зрения ее практической полезности для получателя
3. отношения между смысловыми значениями элементов
4. дает возможность раскрыть ее содержание

Вариант задания 28.

Степень сохранности ценности информации на период ее применения, это:

1. содержательность
2. своевременность
3. актуальность
4. достоверность

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление**

Вариант задания 29.

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{x}$:

1. 0
2. 5
3. 1
4. 3

Вариант задания 30.

Найти меру множества $(2,5) \cap (3,7)$

1. 3
2. 4,5
3. 5
4. 2

Вариант задания 31.

Неопределенный интеграл $\int \cos \frac{x}{5} dx$ равен

1. $1.5 \sin \frac{x}{5} + C$
2. $\frac{1}{7} \sin \frac{x}{5} + C$
3. $3 - \frac{1}{5} \sin \frac{x}{5} + C$
4. $-5 \sin \frac{x}{5} + C$

Вариант задания 32.

Найти производную заданной функции $y = 2x^4 - \frac{5}{x^3} + 1$:

1. $8x^3 - \frac{15}{x^4}$
2. $x^3 + \frac{15}{x^4}$
3. $8x^3 + \frac{15}{x^4}$
4. $x^3 - \frac{15}{x^4}$

Вариант задания 33.

Когда применяется метод интегрирования неопределенных интегралов по частям?

1. когда функция имеет квадратный корень
2. когда подынтегральное выражение содержит множители функций $\ln(x)$; $\arccos(x)$; $\arcsin(x)$
3. не применяется данный метод нигде
4. функция гиперболическая

Вариант задания 34.

Чему равен неопределенный интеграл $\sin x$?

1. $\cos(x) + C$
2. $\arcsin(x) + C$
3. $\operatorname{tg}(x) + C$
4. $-\cos(x) + C$

Вариант задания 35.

Вычислить неопределенный интеграл $\int \left(4\sqrt{x} + 6x^2 - \frac{3}{x} \right) dx$:

1. $4\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x| + C$
2. $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x|$
3. $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 6x^3 - 3\ln|x| + C$
4. $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x| + C$

Вариант задания 36.

Найти производную заданной функции $y = \sin^2 x$:

1. $2 \sin x \cdot \cos x$
2. $\sin x \cdot \cos x$
3. $2 \sin x + \cos x$
4. $\sin x + \cos x$

Вариант задания 37.

Множество всех первообразных для функции $f(x) = 3x^2$ вид...

1. $x^3 + C$
2. $6x + C$
3. $3x^3 + C$
4. $x^3 \cdot \ln x + C$

Вариант задания 38.

Если $y(x) = x^3 + 2x + 7$, то $y(-1)$ равна

1. 12
2. 5
3. 4

4. -1

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* Элементы матричного анализа

Вариант задания 39.

Для того чтобы система линейных уравнений была совместна необходимо и достаточно, чтобы:

1. ранг основной матрицы был меньше ранга её расширенной матрицы
2. ранг основной матрицы был меньше или равен её расширенной матрицы
3. ранг основной матрицы равен рангу её расширенной матрицы
4. ранг основной матрицы был больше ранга её расширенной матрицы

Вариант задания 40.

Найти произведение двух матриц: $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \cdot (1 \ 2)$

1. $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
2. $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$
3. (5)
4. $\begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* Анализ информации о рабочем участке, об энергетическом средстве, о технологиях возделывания с.-х. культур

Вариант задания 41.

Условный эталонный гектар - это:

1. единица измерения механизированных тракторных работ.
2. земельный участок правильной формы площадью равной 1 га.
3. единица измерения транспортных работ.
4. гектар, посеянный в эталонных условиях.

Вариант задания 42.

За условный эталонный трактор принят трактор, имеющий:

1. гусеничный движитель и тяговый класс 3.
2. эффективную мощность 75 кВт.
3. выработку 1у.э. га за 1 час сменного времени.
4. годовую загрузку 1300ч.

Вариант задания 43.

Классификация технологий возделывания с.-х. культур по федеральному регистру технологий производства продукции растениеводства:

1. высокие технологии; интенсивные и нормальные.
2. ресурсосберегающие, природоохранные.
3. энергосберегающие, почвозащитные.

4. экологические безопасные, мульчирующие.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Основы кормления сельскохозяйственных животных

Вариант задания 44.

Норма кормления это -

1. оптимальное количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него желаемой продуктивности
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных
4. годовой объем кормов собственного производства

Вариант задания 45.

Показатель «кормодень» используется для определения:

1. Запаса кормов и валового прироста живой массы
2. Расхода кормов и среднесуточного прироста живой массы
3. Числа скотомест
4. Нагрузки на обслуживающий персонал

6. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Статистика национального богатства. Статистика населения

Вариант задания 46.

Укажите какой источник информации содержит данные для решения задачи статистического анализа результатов производственной и финансовой деятельности предприятия

1. статистическая отчетность
2. ЕГРПО (Единый государственный регистр предприятий и организаций)
3. статистический бюллетень
4. официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

Вариант задания 47.

Известна динамика числа родившихся в целом по стране за ряд лет. Выберите подходящее графическое изображение этого процесса

1. гистограмма
2. статистическая кривая
3. секторная диаграмма
4. радиальная диаграмма

Вариант задания 48.

Для решения задачи расчета показателя уровня фондоотдачи на предприятии необходимо собрать информацию по следующим показателям

1. прибыль предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия динамики
2. среднегодовая стоимость основных фондов; среднегодовая численность работников предприятия
3. выручка предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия

динамики

4. производственная площадь предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия

Вариант задания 49.

Для решения задачи анализа демографической нагрузки необходимо собрать и исследовать следующие показатели:

1. численность родившихся и умерших
2. численность населения младше и старше трудоспособного возраста; численность населения трудоспособного возраста
3. численность занятого и безработного населения
4. численность прибывших и выбывших с территории

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.

Вариант задания 50.

Если при анализе временного ряда наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции первого порядка, то исследуемый ряд содержит только...

1. тенденцию
2. циклические колебания с периодичностью в один момент времени
3. сильную нелинейную тенденцию
4. случайную компоненту

Вариант задания 51.

Решая задачу измерения силы корреляционной связи между двумя переменными в модели нелинейной регрессии, необходимо вычислить ...

1. парный индекс корреляции
2. множественный индекс корреляции
3. парный коэффициент корреляции
4. парный коэффициент детерминации

Вариант задания 52.

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики применим способ...

1. построения регрессии по первым разностям
2. построения регрессии по отклонениям от трендов
3. построения регрессии средних значений показателей
4. исключением фактора времени из уравнения регрессии

Вариант задания 53.

Решение задачи перехода от точечного оценивания к интервальному требует, чтобы значения оценок исследуемых параметров регрессии были...

1. эффективными и несостоятельными
2. неэффективными и состоятельными
3. эффективными и несмещенными
4. состоятельными и смещенными

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ** (рассматривает варианты решения задачи, применяя знания в области вычислительной техники и программного обеспечения ЭВМ)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных. Элементы матричного анализа** (рассматривает возможные варианты решения задачи в области введения в анализ, матричного анализа, дифференциальных исчислений, оценивая их достоинства и недостатки)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Расчет тягового сопротивления, производительности, расхода топлива машинно-тракторного агрегата (МТА)** (рассматривает возможные варианты расчета тягового сопротивления, производительности, расхода топлива машинно-тракторного агрегата, оценивая достоинства и недостатки решений)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология производства продукции животноводства** (рассматривает возможные варианты производства продукции животноводства, оценивая достоинства и недостатки решений)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Факторы и условия получения программируемых урожаев сельскохозяйственных культур.** (рассматривает возможные варианты применения системного подхода в получении с.-х. продукции.)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Показатели вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений** (рассматривает возможные варианты решения статистических задач, оценивая их достоинства и недостатки)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.** (рассматривает возможные варианты статистического изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, оценивая их достоинства и недостатки с помощью различных методик)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника. Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 54.

Для компьютерной техники предпочтительным является вид сигнала:

1. синхронизированный
2. аналоговый
3. цифровой
4. непрерывный

Вариант задания 55.

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы
2. способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода
3. легкость распознавания
4. значительный объем программного кода

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных. Элементы матричного анализа*

Вариант задания 56.

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 - 5x + 6}$:

1. 6
2. 5
3. 9
4. 1

Вариант задания 57.

Вычислить площадь фигуры, ограниченной графиком функции $y = \sqrt{x}$, осью абсцисс и прямой $x = 4$

1. $\frac{4}{3}$
2. 4
3. $\frac{16}{3}$
4. 2

Вариант задания 58.

Первая производная от скорости $v(t)$ по времени t определяет ...

1. площадь криволинейной трапеции
2. величину ускорения прямолинейного движения материальной точки
3. величину скорости прямолинейного движения материальной точки
4. ничего не определяет

Вариант задания 59.

Для функции $y = \frac{1}{3}x^3 + 4x^2 - 7$ точка минимума x_0 принимает значение

1. 8
2. -8
3. 7
4. 0

Вариант задания 60.

Задана функция двух переменных $z = x^2 + \cos y$. Найти её частную производную первого порядка по переменной x

1. $z'_x = 2x$
2. $z'_x = 2$
3. $z'_x = \sin y$
4. $z'_x = -\sin y$

Вариант задания 61.

Решить по формулам Крамера: $\begin{cases} 2x - 3y = 12 \\ x + y = 1 \end{cases}$;

1. $x = 3, y = -2$
2. $x = 3, y = 2$
3. $x = -3, y = -2$
4. $x = 3, y = 3$

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* Расчет тягового сопротивления, производительности, расхода топлива машинно-тракторного агрегата (МТА)

Вариант задания 62.

Тяговое сопротивление плуга ПЛП-6-35 при удельном сопротивлении $k_{пл} = 60$ МПа и глубине вспашки $a = 0,2$ м равно:

1. 25,2 кН
2. 12 кН
3. 72 кН
4. 36,6 кН

Вариант задания 63.

Пахотный агрегат Т-150 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его фактическая производительность за семичасовую смену оставила:

1. 14 га/см
2. 24 га/см
3. 4 га/см
4. 8 га/см

Вариант задания 64.

Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости $V_p = 10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $\tau = 0,8$ затратил 168 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил:

1. 2,0 кг/га
2. 2,5 кг/га
3. 1,0 кг/га
4. 3,0 кг/га

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* Технология производства продукции животноводства

Вариант задания 65.

Срок фактического использования коров

1. 5 лет
2. 4 года
3. 3,5 года
4. 2,5 года

Вариант задания 66.

Что служит критерием развития животных?

1. Значения промеров статей экстерьера
2. Размеры тела
3. Половое развитие
4. Величина живой массы

5. Содержательный элемент (дескриптор): Факторы и условия получения программируемых урожаев сельскохозяйственных культур.

Вариант задания 67.

Наименьшие потери гумуса наблюдаются под следующими с.-х. культурами:

1. Картофель
2. Многолетние травы
3. Ячмень
4. Нет верного ответа

Вариант задания 68.

К какому типу следует отнести торф с характеристикой – «беден питательными веществами, имеет, кислую реакцию и низкую степень разложения, высокую влагоемкость и является хорошим подстилочным материалом»:

1. Верховой
2. Низинный
3. Переходный
4. Нет верного ответа

Вариант задания 69.

Признаком нехватки КАЛИЯ в растении является:

1. Светло-зеленая окраска листьев
2. Побурение краев листьев
3. Синевато-зеленая или фиолетовая окраска листьев
4. Нет верного ответа

Вариант задания 70.

Выход навоза при соломенной подстилке от 1 головы к.р.с. в год в среднем составляет:

1. 12-13т
2. 9-10т
3. 8т
4. 5т

Вариант задания 71.

Структура почвы является агрономически ценной:

1. Плитчатая
2. Чешуйчатая
3. Комковато-ореховатая
4. Столбчатая

Вариант задания 72.

Группа растений, относящихся к легкосилосуемым в чистом виде:

1. Злаковые (мятликовые)
2. Бобовые

3. Осоковые
4. Нет верного ответа

Вариант задания 73.

Приём обработки почвы проводится для задержания влаги в весенний период:

1. Лушение
2. Культивация
3. Боронование
4. Прикатывание

Вариант задания 74.

Сапропелевое удобрение относится к виду:

1. Минеральные
2. Органические
3. Хозяйственные
4. Нет верного ответа

Вариант задания 75.

Глубина посадки картофеля составляет:

1. 1 – 3 см
2. 4 – 5 см
3. 6 – 7 см
4. 8 – 9 см

Вариант задания 76.

Результатом теребления льна-долгунца и очёса головок является получение:

1. Тресты
2. Соломы
3. Пакли
4. Льна сырца
5. Кудели

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Показатели вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений*

Вариант задания 77.

Укажите какой вид статистического наблюдения позволит охватить обследованием все единицы изучаемой генеральной совокупности

1. полное наблюдение
2. выборочное наблюдение
3. наблюдение методом основного массива
4. монографическое исследование

Вариант задания 78.

Значения исследуемого количественного признака имеют целочисленное выражение, при этом повторяемость одинаковых значений в массиве данных невысокая. Какой прием систематизации этих данных с применением метода группировок будет предпочтительнее?

1. построение дискретного ряда распределения значений признака
2. построение интервального ряда распределения значений признака

3. простая статистическая сводка
4. аналитическая группировка

Вариант задания 79.

Какой показатель может быть использован для сравнения степени колеблемости двух разных признаков в одной совокупности?

1. дисперсия
2. среднее квадратическое отклонение
3. коэффициент вариации
4. размах вариации

Вариант задания 80.

Выберите вариант характеристики следующего ряда динамики:

Коэффициент постоянства кадрового состава персонала предприятия (%):

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
68,1	70,2	70,5	75,1	87,5	80,2

1. моментный ряд динамики абсолютных показателей с равноотстоящими уровнями
2. интервальный ряд динамики относительных показателей с равноотстоящими уровнями
3. интервальный ряд динамики средних показателей с равноотстоящими уровнями
4. моментный ряд динамики относительных показателей с не равноотстоящими уровнями

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.

Вариант задания 81.

Для решения задачи эконометрического моделирования основной тенденции временного ряда применяется метод ...

1. индексный
2. аналитического выравнивания
3. балансовый
4. корреляционно-регрессионный

Вариант задания 82.

В результате решения задачи оценки силы взаимосвязи между переменными значение коэффициента корреляции получилось равным (-1,3). Это означает, что ...

1. корреляция между переменными обратная и весьма тесная
2. между переменными отрицательная корреляция
3. в расчетах допущена ошибка
4. нет правильных ответов

Вариант задания 83.

Наименее трудоемким и точным для расчета прогнозов является построение регрессии для рядов динамики...

1. по их первым разностям
2. по отклонениям от трендов
3. по средним значениям
4. включением фактора времени в модель

Вариант задания 84.

Недостатком присутствия автокорреляции в остатках модели является то, что...

1. модель будет непригодна для прогнозирования
2. критерий Фишера для оценки статистической значимости модели применять нельзя
3. погрешность прогнозов, вычисленных по модели, будет максимальной
4. нет правильных ответов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики* (использует теоретические основы информатики для формирования собственных суждений и оценок)
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Вычислительная техника* (использует знания вычислительной техники для формирования собственных суждений и оценок)
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа* (опираясь на знания интегральных и дифференциальных исчислений, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.)
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА)* (опираясь на знания технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА), отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.)
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных* (грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки в сфере биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных)
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Экономические индексы. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи явлений* (опираясь на знания методов статистики и статистических исследований, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности)
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Статистическое изучение взаимосвязи явлений* (опираясь на знания методов изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики*

Вариант задания 85.

Объективность информации обуславливается тем, что:

1. данные обработаны надежными методами
2. данные отражают фактическое состояние рассматриваемого объекта
3. данные получены в результате хорошо проведенных обследований

4. данные получены в результате хорошо проведенных обследований, обработаны надежными методами

Вариант задания 86.

Субъективность информации определяется тем, что:

1. при получении данных проведено недостаточно полное обследование
2. методы обработки данных недостаточно надежные
3. методы работы с информацией всегда разрабатываются субъектом или группой лиц
4. нет верного ответа

Вариант задания 87.

Арифметико-логическое устройство предназначено для:

1. перемещения данных
2. управления устройствами компьютера
3. обработки всех видов информации
4. выполнения арифметических операций

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника**

Вариант задания 88.

Постоянное и оперативное запоминающие устройства включены в:

1. основную память
2. постоянную память
3. кеш-память
4. нет верного ответа

Вариант задания 89.

Оперативная память предназначена для:

1. копирования данных с компьютера
2. удаления данных
3. хранения выполняемых программ и данных
4. долговременного хранения данных

Вариант задания 90.

ОЗУ предназначено:

1. для временного хранения информации
2. для постоянного хранения и считывания информации, которая не подлежит изменению
3. для любого вида хранения информации (как временного, так и длительного) и считывания информации
4. для длительного хранения, записи и считывания информации

Вариант задания 91.

Время доступа к кеш памяти:

1. больше чем к ОЗУ
2. зависит от операции
3. меньше чем к ОЗУ
4. примерно сопоставимо

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Интегральное исчисление. Дифференциальное исчисление. Элементы матричного анализа**

Вариант задания 92

Что называется интегрированием?

1. операция нахождения производной
2. преобразование выражения с интегралами
3. операция нахождения интеграла
4. предел приращения функции к приращению её аргумента

Вариант задания 93.

Найдите производную заданной функции $y = \sin^2 x$:

1. $2 \sin x \cdot \cos x$
2. $\sin x \cdot \cos x$
3. $2 \sin x + \cos x$
4. $\sin x + \cos x$

Вариант задания 94.

Вычислите определитель: $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 95.

При умножении всех элементов некоторой строки матрицы на число определитель исходной матрицы...

1. умножается на это число
2. не изменяется
3. меняет знак
4. умножается на обратное число

Вариант задания 96.

Найти ранг матрицы: $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 0 \\ 3 & 0 & 6 & 0 \\ 5 & 0 & 10 & 0 \end{pmatrix}$

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

Вариант задания 97.

Метод решения систем линейных уравнений с приведением матриц к ступенчатому виду с помощью элементарных преобразований 1-го и 2-го типа называют методом...

1. Гаусса
2. Крамера
3. обратной матрицы
4. окаймляющих миноров

Вариант задания 98.

При транспонировании матрицы ее определитель...

1. не меняется
2. равен 0
3. меняет знак
4. не меняет знак

4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА)

Вариант задания 99.

Составные части операционной технологии выполнения с.-х. работы:

1. условия работы, агротехнические требования, комплектование и подготовка агрегата к работе, подготовка поля к работе, работа агрегата на загоне, контроль и оценка качества работы, охрана труда.
2. подготовка агрегата к работе и охрана труда.
3. операционно-технологическая карта и исполнители работ.
4. агротехнические требования и правила их выполнения.

Вариант задания 100.

Состав МТП хозяйства комплектуют в зависимости от:

1. годового объема механизированных работ.
2. сорта возделываемых культур и количества полей.
3. наличия станций ТО и ремонта сельскохозяйственной техники.
4. конфигурации полей и их расположения.

Вариант задания 101.

Удельные эксплуатационные затраты тех или иных ресурсов при работе МТА определяются:

1. делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени.
2. делением произведённых затрат за смену на часовую производительность агрегата.
3. отношением всех эксплуатационных затрат к сменной производительности агрегата.
4. отношением всех эксплуатационных затрат к часовой производительности агрегата.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных

Вариант задания 102.

Термин, обозначающий «быстрый рост и медленное развитие организма»

1. Инфантилизм
2. Скороспелость
3. Неотения
4. Эмбрионализм

Вариант задания 103.

Основными фазами в постэмбриональный период являются:

1. Образование дробление зиготы
2. Завершение дифференцировки тканей, органов и систем
3. Новорожденность, молочность, наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения
4. Формирование мускулатуры

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Экономические индексы. Показатели вариации. Статистическое изучение взаимосвязи явлений**

Вариант задания 104

Выразите собственное суждение о том, какими свойствами должна обладать совокупность, чтобы ее можно было считать статистической совокупностью, приемлемой для анализа с помощью методов статистики ...

1. неразложимость (частичное возникновение или частичное исчезновение элементов совокупности не разрушает её качественной основы, все её качественные характеристики сохраняются)
2. однородность (хотя бы по одному признаку)
3. наличие вариации значений признаков
4. все три перечисленные свойства

Вариант задания 105.

Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 15 %, средняя заработная плата возросла на 10 %. Оцените, как изменилась численность работающих на предприятии за этот период:

1. увеличилась на 25%
2. уменьшилась на 4,3%
3. уменьшилась на 4,5%
4. увеличилась на 4,5%

Вариант задания 106.

Средняя часовая выработка рабочего цеха составила 70 ед. при среднем квадратическом отклонении равном 28 ед., средний стаж составил 8 лет при среднем квадратическом отклонении равном 4 года.

Сделайте вывод о том, вариация какого признака выше

1. вариации равны
2. часовой выработки
3. стажа работы
4. вариации сравнить по этим данным нельзя

Вариант задания 107.

Зависимость между признаками X и Y, для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$. По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y:

1. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
2. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
3. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.

4. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Статистическое изучение взаимосвязи явлений

Вариант задания 108.

Аргументируйте, как взаимосвязаны между собой уровни временного ряда, если значение коэффициента автокорреляции первого порядка для этого ряда равно 0,9...

1. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями не тесная
2. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
3. нелинейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
4. линейная связь между временными рядами двух экономических показателей тесная

Вариант задания 109.

Аргументируйте, как должны соотноситься между собой расчетное и табличное значения критерия Стьюдента для статистически значимого параметра модели регрессии...

1. расчетное значение должно быть строго равно табличному значению критерия
2. расчетное значение должно быть не больше табличного значения критерия
3. расчетное значение должно быть не меньше табличного значения критерия
4. эти значения сравнивать нельзя

Вариант задания 110.

Аргументируйте, с чем может быть связано наличие ложной корреляции в рядах динамики...

1. с колеблемостью уровней временного ряда
2. с тенденцией каждого из рядов динамики, с автокорреляцией их уровней
3. с методикой анализа информации
4. мультиколлинеарностью

Вариант задания 111.

Зависимость между признаками X и Y , для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$. По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y :

1. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
2. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
3. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
4. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1. Содержательный элемент (дескриптор):* **Вычислительная техника** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи с помощью вычислительной техники)
- 2. Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи с помощью программного обеспечения)
- 3. Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Элементы матричного анализа** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи опираясь на знания методов матричного анализа)
- 4. Содержательный элемент (дескриптор):* **Определение и оценка тягового сопротивления, критериев выбора ресурсосберегающих способов движения МТА, производительности МТА и пути ее повышения** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи сферы МТА)
- 5. Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология производства продукции животноводства** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи производства продукции животноводства)
- 6. Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистика рынка труда. Экономические индексы. Статистика национального богатства. Статистическое изучение взаимосвязи явлений** (определяет и оценивает последствия возможных решений статистических задач)
- 7. Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Предпосылки применения метода наименьших квадратов** (определяет и оценивает последствия возможных решений статистического изучения взаимосвязи явлений и процессов)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Теоретические основы информатики**

Вариант задания 112.

В оперативной памяти компьютера числа для обработки преобразуются в:

1. числовые коды в двоичной форме
2. графические образы
3. числовые коды в восьмеричной форме
4. символы латинского алфавита

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Программное обеспечение ЭВМ**

Вариант задания 113.

Степень сжатия файла зависит:

1. только от типа файла
2. только от программы-архиватора
3. от объема оперативной памяти персонального компьютера, на котором производится архивация файла
4. от типа файла и программы-архиватора

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Введение в анализ. Элементы матричного анализа**

Вариант задания 114.

Обратная матрица существует для...

1. любой матрицы
2. любой квадратной
3. прямоугольной матрицы
4. для невырожденной матрицы

Вариант задания 115.

Вычислить: определитель $\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 4 \end{vmatrix}$

1. 6
2. 24
3. 12
4. 8

Вариант задания 116.

Какие матрицы можно перемножить?

1. число строк первой равно числу столбцов второй
2. число столбцов первой равно числу строк второй
3. число строк первой меньше или равно числу строк второй
4. число столбцов первой меньше или равно числу столбцов второй.

Вариант задания 117.

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 - 27}{x^2 - 5x + 6}$:

1. 18
2. 15
3. 9
4. 27

4. Содержательный элемент (дескриптор): Определение и оценка тягового сопротивления, критериев выбора ресурсосберегающих способов движения МТА, производительности МТА и пути ее повышения

Вариант задания 118.

Чтобы уменьшить коэффициент вариации тягового сопротивления агрегата МТЗ-80+ПЛН-3-35 необходимо:

1. использовать позиционный регулятор.
2. использовать силовой регулятор.
3. использовать всережимный регулятор.
4. отказаться от использования любого регулятора.

Вариант задания 119.

Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются:

1. максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты.
2. максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата.

3. минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата.
4. максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат.

Вариант задания 120.

Повышения производительности машинно-тракторных агрегатов в условиях эксплуатации можно достичь за счёт:

1. выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени
2. максимальной загрузки тракторного двигателя
3. снижения затрат мощности двигателя трактора на непроизводительную работу
4. роста материальной заинтересованности механизаторов

5. Содержательный элемент (дескриптор): Технология производства продукции животноводства

Вариант задания 121.

Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте (месяцев)

1. 13-15
2. 16-18
3. 22-25
4. 26-28

Вариант задания 122.

Учет молочной продуктивности в хозяйстве производится

1. Путем взвешивания
2. По результатам контрольных доек
3. Со слов операторов машинного доения коров
4. По данным молокоперерабатывающего предприятия

6. Содержательный элемент (дескриптор): Статистика рынка труда. Экономические индексы. Статистика национального богатства. Статистическое изучение взаимосвязи явлений

Вариант задания 123.

Среднегодовая численность населения страны составила 145,2 млн. чел., занято в экономике 65,8 млн. чел., численность трудоспособного населения – 87,3 млн. чел., численность безработных – 6,2 млн. чел. Оцените уровень экономической активности населения

1. 95,7% населения являются экономически активными
2. 49,6% населения являются экономически активными
3. 45,3% населения являются экономически активными
4. 60,1% населения являются экономически активными

Вариант задания 124.

Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным сократился на 15%, численность работающих возросла на 10%. Оцените, как изменилась средняя заработная плата работников на предприятии за этот

период:

1. увеличилась на 4,5%
2. увеличилась на 26,5%
3. сократилась на 5%
4. сократилась на 22,7%

Вариант задания 125.

Показатель фондоемкости составил 1,25 руб./руб. Дайте характеристику эффективности использования основных производственных фондов на предприятии:

1. с каждого рубля основных производственных фондов было получено 1,25 рублей произведенной продукции (ОПФ используются неэффективно)
2. с каждого рубля основных производственных фондов было получено 1,25 рублей произведенной продукции (ОПФ используются эффективно)
3. в каждый рубль произведенной продукции было вложено 1,25 рублей основных производственных фондов (ОПФ используются неэффективно)
4. в каждый рубль произведенной продукции было вложено 1,25 рублей основных производственных фондов (ОПФ используются эффективно)

Вариант задания 126.

Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:

1. модель будет статистически значимой и надежной
2. модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
3. модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную
4. модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

7. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Отражение в модели фактора времени. Предпосылки применения метода наименьших квадратов.

Вариант задания 127.

Какой из способов решения задачи проверки гипотезы об отсутствии автокорреляции в остатках модели временного ряда является верным?

1. применение статистического критерия Дарбина-Уотсона
2. применение статистического критерия Фишера
3. применение статистического критерия Стьюдента
4. расчет коэффициента автокорреляции

Вариант задания 128.

Расчет значения коэффициента детерминации не позволяет оценить

1. качество подбора уравнения регрессии
2. долю влияния факторного признака на результативный
3. статистическую значимость коэффициента регрессии
4. долю остаточной дисперсии результативного признака в общей дисперсии

Вариант задания 129.

Следствием нарушения выполнимости предпосылок метода наименьших квадратов является то, что...

1. полученное уравнение регрессии будет статистически незначимо
2. оценки параметров регрессии могут не обладать свойствами эффективности,

состоятельности и несмещенности

3. коэффициент регрессии будет несущественным
4. коэффициент корреляции будет несущественным

Вариант задания 130.

Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:

1. модель будет статистически значимой и надежной
2. модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
3. модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную
4. модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на основе действующего законодательства)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения в проекте. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения в проекте (определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, опираясь на знание типологии управленческих решений, этапов принятия управленческих решений, оценки их эффективности в проекте и методов, используемых при принятии управленческого решения в проекте)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта задачей права является

- 1) регулирование общественных отношений
- 2) повышение уровня благосостояния людей
- 3) господство одних социальных групп над другими
- 4) развитие гуманизма

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта основные задачи Конституции РФ 1993 г. определяются в

- 1) преамбуле Конституции
- 2) 1 главе Конституции
- 3) 1 разделе Конституции
- 4) Заключительных и переходных положениях Конституции

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта цель гражданского права состоит в регулировании

- 1) имущественных и личных неимущественных отношений
- 2) отношений приобретения гражданства
- 3) отношений между работником и работодателем
- 4) публичных финансовых и кредитных отношений

Вариант задания 4.

В правовом аспекте проекта брак заключается с целью

- 1) создания семьи
- 2) регулирования имущественных отношений супругов
- 3) придания стабильности половой жизни мужчины и женщины
- 4) рождения детей

Вариант задания 5.

В правовом аспекте проекта задачей трудового законодательства является

- 1) создание условий для согласования интересов сторон трудового отношения
- 2) защита прав и интересов сторон трудового отношения
- 3) установление гарантий трудовых прав и свобод граждан
- 4) создание благоприятных условий труда

Вариант задания 6.

В правовом аспекте проекта жилое помещение не может быть предназначено для

- 1) размещения промышленных производств
- 2) осуществления предпринимательской деятельности
- 3) занятий трудовой деятельностью
- 4) проживания лиц, не являющихся членами семьи собственника или нанимателя жилого помещения

Вариант задания 7.

В юридическом аспекте проекта правовое определение для земли социально значимой функции является ее

- 1) целевым назначением
- 2) разрешенным использованием
- 3) правовым режимом использования
- 4) юридическим полезным свойством

Вариант задания 8.

В правовом аспекте проекта основной задачей экологического права является

- 1) регулирование отношений по охране окружающей среды
- 2) регулирование отношений по использованию объектов окружающей среды
- 3) регулирование отношений по защите экологических прав
- 4) все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

В правовом аспекте проекта цель преступления относится к признакам _____ преступления

- 1) объекта
- 2) объективной стороны
- 3) субъекта
- 4) субъективной стороны

Вариант задания 10.

В правовом аспекте проекта задачей законодательства об административных правонарушениях НЕ является

- 1) обеспечение презумпции невиновности
- 2) предупреждение правонарушений
- 3) защита личности
- 4) установление порядка осуществления государственной власти

Вариант задания 11.

В правовом аспекте проекта целью налога может являться

- 1) финансовое обеспечение деятельности города
- 2) получение прибыли государством
- 3) предоставление государственных услуг
- 4) финансовое обеспечение граждан и юридических лиц

Вариант задания 12.

В правовом аспекте проекта целью деятельности Банка России НЕ является:

- 1) получение прибыли
- 2) развитие финансового рынка
- 3) обеспечение устойчивости национальной валюты
- 4) создание условий для стабильности национальной платежной системы

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения в проекте. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения в проекте.

Вариант задания 13.

Расширенное определение теории принятия управленческого решения в проекте:

- 1) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
- 2) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
- 3) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
- 4) Процесс мыслительной деятельности человека.

Вариант задания 14.

Узкое определение теории принятия управленческого решения в проекте:

- 1) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
- 2) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
- 3) Процесс мыслительной деятельности человека.

4) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

Вариант задания 15.

Принятое управленческое решение в проекте влияет на:

- 1) Сотрудников организации.
- 2) На организацию в целом.
- 3) На внешнюю среду.
- 4) На лицо, принявшее это решение.

Вариант задания 16.

Решение в проекте – это:

- 1) Выбор альтернативы.
- 2) Выбор альтернативы руководителем.
- 3) Процесс мыслительной деятельности человека.
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 17.

Лицо, принимающее решение в проекте несет ответственность за:

- 1) «Непродуманные» решения.
- 2) «Моральные» решения.
- 3) Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.
- 4) За все принимаемые им решения.

Вариант задания 18.

Цель управленческого решения в проекте заключается в:

- 1) Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.
- 2) Принятии верного управленческого решения
- 3) Достижении поставленных перед организацией целей.
- 4) Удовлетворении потребностей сотрудников.

Вариант задания 19.

Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты – это:

- 1) рискованные решения;
- 2) импульсивные решения;
- 3) осторожные решения;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 20.

Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий в проекте:

- 1) осторожные решения;
- 2) рациональные решения;
- 3) запрограммированные решения;
- 4) незапрограммированные решения.

Вариант задания 21.

Решения в проекте, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:

- 1) осторожные решения;

- 2) рациональные решения;
- 3) запрограммированные решения;
- 4) незапрограммированные решения.

Вариант задания 22.

Диагностика ситуации в проекте позволяет:

- 1) выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;
- 2) уточнить цели организации;
- 3) определить эффективность решения той или иной проблемы;
- 4) выявить количественную информацию.

Вариант задания 23.

На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:

- 1) диагностика ситуации;
- 2) разработка сценариев развития ситуации;
- 3) анализ ситуации;
- 4) определение целей.

Вариант задания 24.

Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

- 1) метод «мозговой атаки»;
- 2) метод аналогов;
- 3) метод генерирования;
- 4) метод «Делфи».

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующего законодательства)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, опираясь на знание методы и модели, используемые для принятия управленческих решений, этапов принятия управленческих решений, оценки их эффективности и качества).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).

Вариант задания 25.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником права в Российской Федерации НЕ признается...

- 1) судебный прецедент
- 2) нормативный правовой акт
- 3) договор нормативного содержания
- 4) правовой обычай

Вариант задания 26.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Конституция Российской Федерации по своей правовой природе является

- 1) «живой»
- 2) «гибкой»
- 3) октроированной
- 4) формальной

Вариант задания 27.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником гражданского права в Российской Федерации НЕ является

- 1) Конституция России
- 2) указ Президента Российской Федерации
- 3) приказ Министерства сельского хозяйства
- 4) распоряжение главы городской администрации

Вариант задания 28.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основополагающим источником семейного права России является

- 1) Семейный кодекс
- 2) Кодекс о браке и семье
- 3) Брачный кодекс
- 4) Основы семейного законодательства Российской Федерации

Вариант задания 29.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовой статус безработного гражданина в основном определяется

- 1) Законом «О занятости населения»
- 2) Трудовым кодексом
- 3) Законом «О профессиональных союзах»
- 4) Приказом Министерства труда «Об общественных работах»

Вариант задания 30.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта виды жилых помещений определяются в

- 1) Жилищном кодексе РФ
- 2) Гражданском кодексе РФ
- 3) Законе «Об ипотеке»
- 4) Законе «О товариществах собственников жилья»

Вариант задания 31.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Земельный кодекс не регулирует отношения, связанные с

- 1) оборотом земель сельскохозяйственного назначения
- 2) арендой земельных участков
- 3) охраной земель
- 4) защитой прав на землю

Вариант задания 32.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта определение природного объекта содержится в

- 1) Законе «Об охране окружающей среды»
- 2) Экологическом кодексе Российской Федерации
- 3) Законе «О животном мире»
- 4) Законе «Об особо охраняемых природных территориях»

Вариант задания 33.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником уголовного права России НЕ является

- 1) Указ Президента РФ о помиловании
- 2) Конвенция ООН
- 3) Постановление Государственной Думы РФ об амнистии
- 4) Конституция РФ

Вариант задания 34.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение государственного гражданского служащего определяется

- 1) Законом «О государственной гражданской службе»
- 2) Законом «О порядке замещения должностей государственной гражданской службы»
- 3) Законом «О государственных и муниципальных служащих»
- 4) Кодексом РФ «Об административных правонарушениях»

Вариант задания 35.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основным методом правового регулирования финансового права является

- 1) императивный метод
- 2) диспозитивный метод
- 3) метод согласования
- 4) метод правового равенства сторон

Вариант задания 36.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение кредитных организаций определяется

- 1) Законом «О банках и банковской деятельности»
- 2) Законом «О Центральном банке Российской Федерации»
- 3) Законом «О банковской системе РФ»
- 4) Законом «О кредитных организациях»

2. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Вариант задания 37.

Выбор, основанный на методах экономического анализа в проекте, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 38.

От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения в проекте?

- 1) специфики деятельности организации;
- 2) организационной структуры;
- 3) внутренней культуры;
- 4) нет правильного ответа;

Вариант задания 39.

При разработке управленческого решения в проекте поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

- 1) повысит качество управленческого решения;
- 2) помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
- 3) приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 40.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения в проекте?

- 1) только руководитель организации;
- 2) специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
- 3) любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
- 4) элементы системы менеджмента.

Вариант задания 41.

Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений в проекте?

- 1) опыт работы руководителя;
- 2) четкое представление целей, к которым стремится организация;
- 3) организационная структура предприятия;
- 4) наличие контролирующего параметра.

Вариант задания 42.

Какова основная задача анализа управленческой ситуации в проекте?

- 1) выявление истинной проблемы организации;
- 2) выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
- 3) уточнение целей организации;
- 4) выявление количественных данных.

Вариант задания 43.

Количественные методы в проекте при анализе ситуации применяются для:

- 1) расчета эффективности решаемой задачи;
- 2) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
- 3) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
- 4) применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

ИД-ЗУК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках действующего законодательства)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения (решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, опираясь на знание типологии управленческих решений и предъявляемых к ним требованиям, оценки эффективности и качества управленческого решения, основных этапов и процессов принятия управленческого решения, методов и моделей, используемых при принятии управленческого решения)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).

Вариант задания 44.

В аспекте решения конкретной задачи проекта диспозицией в правовой норме «Все обязаны платить законно установленные налоги и сборы» является

- 1) «обязаны платить»
- 2) «налоги и сборы»
- 3) «все»
- 4) «законно установленные»

Вариант задания 45.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Гражданин Н. на своем земельном участке в день свадьбы дочери установил на крыше своего дома государственный флаг РФ. Представитель сельской администрации потребовал прекратить издевательство над государственной символикой и убрать флаг.

Кто из них прав?

- 1) прав гражданин Н.
- 2) прав представитель сельской администрации
- 3) оба правы
- 4) никто не прав

Вариант задания 46.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Малолетний Б. во время прогулки покинул территорию детского сада и гвоздем нацарапал на дверце стоявшего в соседнем дворе автомобиля И. картинку. И. предъявил к родителям Б. требования возместить затраты на ремонт и покраску транспортного средства. Родители Б. отказались, обвинив в причинении ущерба И. детский сад, который, в свою очередь, также отказался возмещать причиненный ущерб.

Кто из них прав?

- 1) правы родители
- 2) владелец автомобиля не прав
- 3) прав детский сад
- 4) прав малолетний Б.

Вариант задания 47.

В аспекте решения конкретной задачи проекта к способам обеспечения исполнения обязательств относится

- 1) уступка права требования
- 2) залог
- 3) кредит
- 4) заем

Вариант задания 48.

В аспекте решения конкретной задачи проекта защита прав и законных интересов ребенка не осуществляется

- 1) органами опеки и попечительства
- 2) прокурором и судом
- 3) родителями (лицами их заменяющими)
- 4) органом записи актов гражданского состояния

Вариант задания 49.

В аспекте решения конкретной задачи проекта трудовые договоры по общему правилу должны заключаться

- 1) сроком до 10 лет
- 2) сроком до 1 года
- 3) только на время выполнения работы
- 4) на неопределенный срок

Вариант задания 50.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным.

Кто из них прав?

- 1) прав работник
- 2) прав работодатель
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 51.

В аспекте решения конкретной задачи проекта плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно не позднее

- 1) пятого числа
- 2) десятого числа
- 3) пятнадцатого числа
- 4) двадцатого числа

Вариант задания 52.

В аспекте решения конкретной задачи проекта лесные участки земель лесного фонда не предоставляются лицам на праве

- 1) постоянного (бессрочного) пользования
- 2) сервитута
- 3) пожизненного наследуемого владения
- 4) безвозмездного пользования

Вариант задания 53.

В аспекте решения конкретной задачи проекта экологический мониторинг – это

- 1) исследование состояния атмосферного воздуха
- 2) оценка проекта нормативно-правового акта
- 3) анализ загрязнения вод
- 4) наблюдение за состоянием окружающей среды

Вариант задания 54.

В аспекте решения конкретной задачи проекта Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления...

- 1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- 2) легкие, средние и тяжкие
- 3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные
- 4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие

Вариант задания 55.

В аспекте решения конкретной задачи проекта возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ____ лет.

- 1) 16
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 25

Вариант задания 56.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студентка Б. обратилась в налоговый орган за предоставлением налогового вычета в связи с покупкой квартиры. Налоговый орган в предоставлении вычета Б. отказал и предложил ей для его получения для начала устроиться на работу.

Кто из них прав?

- 1) прав налоговый орган
- 2) права студентка Б.
- 3) обе стороны правы
- 4) никто не прав

Вариант задания 57.

В аспекте решения конкретной задачи проекта ценной бумагой является

- 1) чек
- 2) платежное поручение
- 3) аккредитив
- 4) инкассо

2. Содержательный элемент (дескриптор): Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Вариант задания 58.

Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации в проекте?

- 1) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- 2) определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
- 3) определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
- 4) корректировка поставленных целей.

Вариант задания 59.

Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации проекта способствует:

- 1) принятию более эффективных решений;
- 2) принятию более надежных решений;
- 3) принятию своевременных решений;
- 4) принятию качественных решений.

Вариант задания 60.

Лицо, принимающее решение в проекте:

- 1) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
- 2) Должно иметь высшее образование.
- 3) Быть хорошим психологом.
- 4) Быть ответственным человеком.

Вариант задания 61.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации в проекте – это:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 62.

Для принятия качественного управленческого решения в проекте, решение должно быть описано:

- 1) Только качественными показателями.
- 2) Только количественными показателями.
- 3) Как качественными, так и количественными показателями.
- 4) Правильного ответа нет.

Вариант задания 63.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения в проекте обеспечивают:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 64.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений в проекте – это:

- 1) Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
- 2) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 3) Параметры качества управленческого решения.
- 4) Параметры эффективности управленческого решения.

Вариант задания 65.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения в проекте:

- 1) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
- 2) Структуризация проблемы.
- 3) Внутрифирменные конфликты.

4) Функционирование системы ответственности.

Вариант задания 66.

Управленческое решение в проекте – это:

- 1) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
- 2) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
- 3) Результат мыслительной деятельности человека.
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 67.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 68.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 69.

Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий в проекте?

- 1) формирование оценочной системы;
- 2) глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;
- 3) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- 4) формирование критериев оценки.

Вариант задания 70.

Каково преимущество использования коллективных экспертиз в проекте?

- 1) разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
- 2) возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;
- 3) предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
- 4) детальный анализ ситуации.

Вариант задания 71.

Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение в проекте?

- 1) факторы внешней среды;
- 2) результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений;
- 3) дополнительная информация об объекте принятия решения;
- 4) опыт работы в области принятия решения.

Вариант задания 72.

На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения в проекте?

- 1) на этапе разработки плана действий;
- 2) на этапе контроля реализации плана
- 3) на этапе принятия управленческого решения;
- 4) на этапе определения целей.

Вариант задания 73.

В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения в проекте:

- 1) при изменении факторов внешней среды;
- 2) при смене руководства;
- 3) при внутриорганизационных конфликтах;
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 74.

Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения в проекте:

- 1) выявление новых возможностей организации;
- 2) возможность изменения стратегии организации;
- 3) выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения;
- 4) правильного ответа нет.

Вариант задания 75.

По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:

- 1) определенности;
- 2) в условиях неопределенности;
- 3) вероятностной определенности (риска);
- 4) все вышеперечисленное правильно.

Вариант задания 76.

Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений в проекте?

- 1) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;
- 2) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;
- 3) только количественную.
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 77.

Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично:

- 1) единственным способом;
- 2) двумя способами;
- 3) тремя способами;
- 4) пятью способами.

Вариант задания 78.

Предметом риска при принятии решений в проекте являются ресурсы:

- 1) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- 2) материальных, финансовых;

- 3) интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- 4) только материальные ресурсы.

ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, опираясь на действующие правовые нормы)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения (публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, опираясь на знание понятие, значения и функций управленческих решений)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское)

Вариант задания 79.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой внешнего выражения содержания правовых норм является...

- 1) источник права
- 2) система права
- 3) функция права
- 4) признак права

Вариант задания 80.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления НЕ является...

- 1) замещение должности муниципальной службы
- 2) территориальное общественное самоуправление
- 3) муниципальные выборы
- 4) местный референдум

Вариант задания 81.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта обязательная письменная форма предусмотрена для сделок между гражданами на сумму свыше...

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 5 тысяч рублей
- 3) 3 тысяч рублей
- 4) 1 тысячи рублей

Вариант задания 82.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим заключение брака, является...

- 1) свидетельство
- 2) брачный договор

- 3) паспорт гражданина Российской Федерации
- 4) справка

Вариант задания 83.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта ответьте на вопрос: Что не является формой социального партнерства в сфере труда?

- 1) соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства
- 2) коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров
- 3) взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений
- 4) участие в разрешении трудовых споров

Вариант задания 84.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта в договоре социального найма жилого помещения НЕ определяется...

- 1) срок договора
- 2) предмет договора
- 3) размер платы за найм
- 4) сторона договора

Вариант задания 85.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим право собственности на земельный участок, является...

- 1) выписка из государственного реестра недвижимости
- 2) кадастровый паспорт земельного участка
- 3) межевой план земельного участка
- 4) акт обследования земельного участка

Вариант задания 86.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта информация о состоянии окружающей среды является...

- 1) общедоступной
- 2) охраняемой в режиме служебной тайны
- 3) государственной тайной
- 4) коммерческой тайной

Вариант задания 87.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта основанием для исполнения уголовного наказания является...

- 1) приговор суда
- 2) постановление прокурора
- 3) определение суда
- 4) вердикт коллегии присяжных заседателей

Вариант задания 88.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется...

- 1) штрафом

- 2) предупреждением
- 3) арестом
- 4) замечанием

Вариант задания 89.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта письменное заявление, содержащее сведения об основаниях исчисления и уплаты налога –это...

- 1) налоговая декларация
- 2) налоговое уведомление
- 3) жалоба в налоговый орган
- 4) ходатайство о предоставлении налоговых льгот

Вариант задания 90.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта банк обязуется по поручению плательщика за счет средств, находящихся на его счете, перевести определенную денежную сумму на счет указанного плательщиком лица в этом или в ином банке при расчетах...

- 1) платежными поручениями
- 2) по аккредитиву
- 3) по инкассо
- 4) чеками

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения

Вариант задания 91.

Лицо, принимающее решение:

- 1) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
- 2) Должно иметь высшее образование.
- 3) Быть хорошим психологом.
- 4) Быть ответственным человеком.

Вариант задания 92.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 93.

Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

- 1) Только качественными показателями.
- 2) Только количественными показателями.
- 3) Как качественными, так и количественными показателями.
- 4) Правильного ответа нет.

Вариант задания 94.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

- 1) Эффективность управленческого решения.

- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 95.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений – это:

- 1) Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
- 2) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 3) Параметры качества управленческого решения.
- 4) Параметры эффективности управленческого решения.

Вариант задания 96.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:

- a) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
- a) Структуризация проблемы.
- b) Внутрифирменные конфликты.
- c) Функционирование системы ответственности.

Вариант задания 97.

Управленческое решение – это:

- a) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
- b) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
- b) Результат мыслительной деятельности человека.
- г) Нет правильного ответа

Вариант задания 98.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 99.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 100.

Выбор, основанный на методах экономического анализа, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений (определяет свою роль в команде, опираясь на знания социальной структуры общества и положения личности в коллективе)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология человеческих взаимоотношений. Психология малой группы и коллектива (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, опираясь на знания психологии человеческих отношений и поведения индивида в малой группе и коллективе)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Процессы управления проектами. Методы управления проектами (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в процессе осуществления проектной деятельности)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений

Вариант задания 1.

Дайте правильное определение команды

1. небольшая группа людей, связанных целью и принципами взаимодействия, обладающих определенными умениями, которые могут взаимодополняться, созданная для решения определенных задач
2. это группа людей, объединённая для решения проблем
3. это группа участников, имеющих общее видение ситуации, целей для решения проблем
4. все перечисленные

Вариант задания 2.

Командная работа может оказаться неприемлемой

1. в случаях, когда в команде меньше пяти человек
2. в случаях, когда требуется найти быстрое решение
3. в случаях, когда отсутствует лидер
4. в случаях, когда в команде два лидера

Вариант задания 3.

Проявление объективных или субъективных противоречий, выражающееся в противоборстве сторон – это ...

1. компромисс
2. консенсус
3. конфликт
4. ссора

Вариант задания 4.

Что важнее для разрешения конфликта?

1. выявление и анализ причин конфликта
2. мероприятия, направленные на погашение эмоций конфликтующих сторон
3. изменение социальных ролей конфликтующих

4. поддержание толерантных отношений

Вариант задания 5.

Групповая сплоченность – это мера взаимосвязанности членов команды, которая выражается:

1. мерой позитивности и интенсивности эмоциональных межличностных отношений всех со всеми
2. совпадением ориентаций на основные ценности, касающиеся процесса совместной деятельности
3. разделяемостью целей существования группы
4. все ответы верны.

Вариант задания 6.

Положение личности или группы в обществе - это:

1. социальный ранг
2. социальный набор
3. социальная роль
4. социальный статус

Вариант задания 7.

Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется:

1. групповое самосознание
2. групповая идентичность
3. групповая сплоченность
4. групповая зависимость

2. Содержательный элемент (дескриптор): Психология человеческих взаимоотношений. Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 8.

Что из перечисленного можно отнести к кратковременному объединению большого числа людей, случайно собравшихся и с различными интересами:

- 1) социальный класс
- 2) толпа
- 3) собрание производственного коллектива
- 4) стадион с болельщиками.

Вариант задания 9.

24. Какие из перечисленных групп относятся к малым:

- 1) семья, состоящая из трех человек
- 2) пассажиры автобуса
- 3) зрители на концерте
- 4) пять покупателей в магазине.

Вариант задания 10.

Автором Стэнфордского эксперимента является:

- 1) Ф. Зимбардо
- 2) Э. Берн
- 3) С. Милгрэм
- 4) А. Маслоу

Вариант задания 11.

Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы — образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад, — называется:

- 1) групповая динамика
- 2) межличностный конфликт
- 3) групповое давление
- 4) групповая сплоченность

Вариант задания 12.

Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми, называется:

- 1) рефлексия
- 2) интроспекция
- 3) аттракция
- 4) нет ни одного правильного ответа

Вариант задания 13.

Расстояние, которое обычно разделяет нас, когда мы находимся на официальных приемах и дружеских вечеринках – это:

- 1) личная зона
- 2) интимная зона
- 3) социальная зона
- 4) публичная зона

Вариант задания 14.

Возникшая в школьном классе группировка близких друзей, объединенных каким-то общим интересом, является:

- 1) неформальной группой
- 2) группой членства
- 3) референтной группой
- 4) формальной группой

Вариант задания 15.

Подберите синоним для названия референтной группы:

- 1) эталонная группа
- 2) группа членства
- 3) условная группа
- 4) группа – триада

Вариант задания 16.

Индивид, который наделен властью награждать и наказывать других членов своей группы:

- 1) авторитет
- 2) лидер
- 3) руководитель
- 4) учитель

Вариант задания 17.

Объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми – это:

- 1) референтная группа
- 2) большая социальная группа
- 3) малая социальная группа
- 4) стихийная группа

3. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Процессы управления проектами. Методы управления проектами

Вариант задания 18.

Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
4. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 19.

Реализация проекта – это:

- 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 4) мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 20.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 21.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

Вариант задания 22.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) Экономические и правовые
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и социальные
- 4) Социальные и организационные

Вариант задания 23.

Особенность социальных проектов для достижения цели

- 1) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- 2) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- 3) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- 4) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 24.

Эффективность инвестиционного проекта - это...

- а) Соответствие проекта целям и интересам его участников
- б) Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
- в) Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
- г) нет верного варианта

Вариант задания 25.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для достижения поставленной цели?

- а) 9-15 %
- б) 15-30 %
- в) до 45 %
- г) до 70%

Вариант задания 26.

Какой из показателей обладает свойством аддитивности в стратегии сотрудничества?

- 1) PI
- 2) NPV
- 3) PV
- 4) нет верного варианта

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Культура как социальное явление (понимает особенности поведения различных социальных групп, с которыми взаимодействует)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива (учитывает их в своей деятельности поведение отдельных групп людей, опираясь на знания психологии малой группы и коллектива)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами (понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их при осуществлении проектной деятельности)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Культура как социальное явление

Вариант задания 27.

Совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий каждого отношении других - это:

- 1) социальная группа
- 2) социальная общность
- 3) социальный класс
- 4) социальная страта

Вариант задания 28.

Соотношение работников молодого и предпенсионного возрастов в трудовом коллективе характеризует его:

- 1) социально-демографическую структуру
- 2) социально-классовую структуру
- 3) социально-профессиональную структуру
- 4) социально-этническую структуру

Вариант задания 29.

Данная социальная общность: врачи, шахтеры, фермеры, выделяется по признаку

1. этническому
2. политическому
3. демографическому
4. профессиональному

Вариант задания 30.

Тип личности, которая порвала со своей социальной средой, но не адаптировалась к новой, называют:

1. стихийным
2. базисным
3. маргинальным
4. девиантным

Вариант задания 31.

Выберите положение, которое в большей степени влияет на личность при исполнении ее социальной роли. Социальная роль – это:

1. ожидаемое поведение в ожидаемой ситуации, образец поведения
2. совокупность прав и обязанностей
3. оценка индивида или социальной позиции членами общества
4. субъективные представления о том, как нас оценивают другие

Вариант задания 32.

Тип личности, воплощающий в себе средние общепринятые черты, присущие доминирующей культурной, этносоциальной общности, определяется как...

1. пограничный
2. маргинальный
3. идеальный
4. модальный

Вариант задания 33.

Максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам, называется:

1. гетерогенность состава команды
2. гомогенность состава команды
3. однородность состава команды

4. идентичность состава команды

Вариант задания 34.

Убеждения, ценности, ориентации, поведенческие нормы «рокеров», «панков», «металлистов» социологически правильно определять, как...

1. мнимую культуру
2. псевдокультуру
3. квазикультуру
4. субкультуру

Вариант задания 35.

Аутсайдер в социологии:

1. отверженный в малой группе
2. авторитетный человек
3. лидер
4. идеальный тип личности

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива*

Вариант задания 36.

Феномен конформности экспериментально был изучен ученым по фамилии:

- 1) Э. Берн
- 2) С. Аш
- 3) А. Маслоу
- 4) З. Фрейд.

Вариант задания 37.

Конформность это - ...

- 1) психологическое давление на группу
- 2) противопоставление себя X-группе
- 3) внешнее согласие с группой
- г) отвержение любого давления

Вариант задания 38.

Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется:

- 1) эффект ореола
- 2) эффект бумеранга
- 3) установка
- 4) эффект первичности.

Вариант задания 39.

Неформальная структура группы выполняет функцию:

- 1) эмоциональную, экспрессивную
- 2) продуктивную, инструментальную
- 3) оба ответа верны
- 4) нет ни одного верного ответа.

Вариант задания 40.

Формальная структура группы не определяется:

- 1) совокупностью межличностных отношений и степенью сплоченности членов групп
- 2) задачами и целями совместной деятельности

- 3) оба ответа верны
- 4) нет ни одного верного ответа.

Вариант задания 41.

Какую из перечисленных групп можно отнести к формальной:

- 1) двадцать членов комитета некой партии
- 2) пятеро друзей, сидящих за столиком в кафе
- 3) семья из четырех человек
- 4) тридцать пассажиров автобуса.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами. Специфика управления проектами различных типов. Бизнес-планирование.

Вариант задания 42.

Участники проекта – это:

- 1) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) заказчики, менеджер проекта и его команда
- 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте, или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 4) инвесторы

Вариант задания 43.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) объявляется окончание выполнения проекта
- 2) санкционируется начало проекта
- 3) утверждается укрупненный проектный план
- 4) определяется эффективность проекта

Вариант задания 44.

Ключевое преимущество управления проектами в команде выделенных групп людей

- 1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 45.

Основной результат стадии разработки проекта командой выделенных групп людей

- 1) инженерная проектная документация
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) сводный план осуществления проекта

Вариант задания 46.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

- 1) большой бюджет
- 2) высокая степень неопределенности и рисков
- 3) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4) обязательное участие инвестора

Вариант задания 47.

Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов? NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта

- 1) NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
- 2) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
- 3) NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
- 4) NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 48.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

- 1) Ишикавы
- 2) Паретто
- 3) Ганта
- 4) все варианты верны

Вариант задания 49.

Что такое предметная область проекта выделенных групп людей?

- 1) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- 2) направления и принципы реализации проекта
- 3) причины, по которым был создан проект
- 4) все варианты верны

Вариант задания 50.

Для чего предназначен метод критического пути для выделенных групп людей?

- 1) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- 2) для определения возможных рисков
- 3) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- 4) нет верного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений (предвидит результаты (последствия) личных действий, опираясь на знания социальной структуры общества и положения личности в нем)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива (планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, опираясь на знания психологии взаимодействия в коллективе, группе)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Разработка проекта. Бизнес-планирование (предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении проектной деятельности и бизнес-планирования)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений

Вариант задания 51.

Выберите один верный ответ. Продумывая организацию работы в команде, лидер должен учитывать, что командному духу мешает зародиться:

1. монополизация дискуссии в команде, использование групповых процессов для удовлетворения личных властных амбиций
2. наличие двух и более лидеров
3. большое количество участников команды
4. малое количество участников команды

Вариант задания 52.

Эффективность работы команды зависит от:

1. все ответы верны
2. личностных характеристик людей, входящих в группу
3. наличия профессиональных навыков
4. стадии развития группы

Вариант задания 53.

Главное преимущество групповой работы по сравнению с индивидуальной состоит в том, что...

1. нет верного ответа
2. результат работы достигается быстрее
3. результаты работы группы превышают простую сумму результатов ее отдельных членов
4. члены команды могут перекладывать ответственность за результат друг на друга

Вариант задания 54.

К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:

1. все ответы верны
2. жизненные кризисы
3. неуспех деятельности
4. конкуренция с другими группами

Вариант задания 55.

Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

1. потенциальная команда
2. псевдокоманда
3. рабочая группа
4. высокоэффективная команда

Вариант задания 56.

Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:

1. менеджер
2. лидер
3. аутсайдер

4. руководитель

Вариант задания 57.

Каково обязательное условие лидерства?

1. умение побеждать в спорах
2. обладание властью в конкретных формальных или неформальных группах
3. физическая сила
4. интеллект

2. Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 58.

В эксперименте С. Милграма испытуемые были готовы подвергать человека воздействию электрического тока, даже рискуя его здоровьем и жизнью. Почему:

- 1) подчинялись указаниям авторитетного лица.
- 2) боялись наказания
- 3) они желали получить блага
- 4) на них оказывала давление группа

Вариант задания 59.

Что свойственно манипуляторному стилю общения:

- 1) предполагает ясность внутренних приоритетов
- 2) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- 3) используется духовно зрелыми речевыми партнерами
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 60.

Процесс общения заключается в:

- 1) приобретении навыков для ведения бизнеса
- 2) налаживании связей между различными регионами
- 3) налаживании контактов между отдельно взятыми людьми
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 61.

Почему новые члены группы обычно ведут себя тихо и незаметно:

- 1) новички пытаются понять и усвоить формальные и неформальные нормы группы
- 2) формальные групповые нормы не позволяют им говорить
- 3) новички обычно воспринимают других членов группы как соперников
- 4) по сравнению со старыми членами группы новички больше стремятся к сотрудничеству

Вариант задания 62.

Почему мы говорим, что группы характеризуются динамикой:

- 1) они обычно бывают неформальными
- 2) они постоянно меняются
- 3) они обычно бывают соревновательными
- 4) в них редко бывает лидер

Вариант задания 63.

Особой ситуацией, где усиливается воздействие через психическое заражение, является:

- 1) поимка правонарушителя

- 2) дорожно-транспортное происшествие
- 3) паника
- 4) ситуация конфликта

Вариант задания 64.

К видам малых социальных групп нельзя отнести такие группы, как:

- 1) первичные и вторичные
- 2) формальные и неформальные
- 3) конформные и конфликтные
- 4) группы членства и референтные группы

Вариант задания 65.

Инструмент воздействия группы на человека, суть которого в преднамеренном или невольном создании группой для человека физических или моральных обстоятельств, побуждающих его выбрать подчинение выбору группы, - называется:

- 1) групповое давление
- 2) групповая динамика
- 3) межличностный конфликт
- 4) групповая сплоченность

Вариант задания 66.

Социальная группа, по отношению к которой человек чувствует свою принадлежность, с которой себя идентифицирует:

- 1) коллектив
- 2) общественная организация
- 3) референтная группа
- 4) семья

Вариант задания 67.

К стихийным группам относится:

- 1) партия
- 2) толпа
- 3) класс
- 4) коллектив

Вариант задания 68.

Раздел психологии, изучающий закономерности деятельности людей в условиях взаимодействия в социальных группах, называется:

- 1) социальная психология
- 2) психодиагностика
- 3) социология
- 4) эргономика.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. **Разработка проекта. Бизнес-планирование**

Вариант задания 69.

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

- 1) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- 2) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 3) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

4) все варианты верны

Вариант задания 70.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

- 1) экстраполяция
- 2) метод Дельфи
- 3) системный анализ
- 4) «мозговой штурм»

Вариант задания 71.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- 1) критического
- 2) минимального
- 3) недопустимого
- 4) допустимого

Вариант задания 72.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

- 1) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- 2) оценку конкурентоспособности предприятия
- 3) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- 4) характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 73.

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов
- 4) нет верного варианта

Вариант задания 74.

Планирование метода освоенного объема дает возможность:

- а) освоить минимальный бюджет проекта
- б) выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- в) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- г) контролировать выполнения проекта

Вариант задания 75.

Какие факторы необходимо учитывать в процессе планирования принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) инфляцию и политическую ситуацию в стране
- 2) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- 3) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- 4) все варианты верны

Вариант задания 76.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта в планировании?

- 1) стадия проекта
- 2) жизненный цикл проекта
- 3) результат проекта
- 4) все варианты верны

Вариант задания 77.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и...

- 1) укрупненный график
- 2) матрица ответственности
- 3) должностная инструкция
- 4) все варианты верны

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4_{ук.3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений (эффективно взаимодействует с другими членами команды, грамотно распределяя роли в команде)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива (эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Стоимостной анализ проекта. Бизнес-планирование. Контроль и регулирование проекта (эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов проектной работы команды)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений

Вариант задания 78.

Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется...

1. командой
2. группой
3. коллективом
4. группировкой

Вариант задания 79.

Конструктивному разрешению конфликта способствует:

1. обсуждение с оппонентами способов решения конфликта
2. быстрое наказание участников конфликта
3. создание дилеммы

4. обострение противоречия

Вариант задания 80.

Поведение, характеризующееся стремлением выйти из конфликтной ситуации, не решая ее – это:

1. соперничество
2. избегание
3. приспособление
4. компромисс

Вариант задания 81.

Назовите главное качество команды, определяющее ее деловую и социальную устойчивость:

1. исполнительность
2. жесткая иерархия (соподчиненность)
3. ответственная взаимозависимость (взаимная ответственность)
4. четко выраженный и последовательно реализуемый материальный интерес

Вариант задания 82.

При демократическом типе лидерства в группе:

1. формируется большое число агрессивных реакций
2. в группе всегда присутствует "козел отпущения"
3. в отсутствие лидера группа, как правило, распадается
4. лидер работает вместе со всеми членами групп

Вариант задания 83.

В случае, когда последователи сами избирают лидера, ожидания от действий лидера и требования к нему:

1. остаются на прежнем уровне
2. зависят от ситуации взаимодействия
3. значительно ниже, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне
4. существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне

Вариант задания 84.

На чем основываются социально-психологические методы управления в команде?

1. на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия
2. на штрафных санкциях
3. на законодательных и нормативных актах
4. на материальном вознаграждении работников

2. Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 85.

Что продемонстрировал эксперимент С. Аша:

- 1) мнение группы влияет на восприятие человека
- 2) групповое восприятие является суммой особенностей восприятия ее членов
- 3) человек соглашается с группой, даже когда он уверен в том, что группа ошибается
- 4) человек соглашается с группой в надежде на вознаграждение

Вариант задания 86.

Тест К. Томаса предполагает

- 1) определение типа поведения в конфликтной ситуации
- 2) анализ транзакций
- 3) использование социометрии
- 4) изучение конфликтов разных видов

Вариант задания 87.

Для чего применяется «мозговой штурм»:

- 1) поддержать авторитет и власть руководителя
- 2) предотвратить панику
- 3) чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению
- 4) выработать новые, творческие подходы к решению проблемы

Вариант задания 88.

Как называется процесс групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов:

- 1) групповое давление
- 2) группообразование
- 3) групповая сплоченность
- 4) групповое решение

Вариант задания 89.

Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

- 1) группа не может суммировать информацию
- 2) группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум
- 3) в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе
- 4) группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму

Вариант задания 90.

В какой ситуации вы примете самое рискованное решение:

- 1) под руководством вышестоящего лица
- 2) действуя в одиночку
- 3) находясь в группе
- 4) с деловым партнером

Вариант задания 91.

Первичная ячейка общества, тесно сплочённая социальная группа, объединённая родственными отношениями и целым рядом социально значимых функций, обозначается понятием:

- 1) семья
- 2) референтная группа
- 3) коллектив
- 4) общественная организация

Вариант задания 92.

Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:

- 1) учитель
- 2) руководитель
- 3) авторитет
- 4) лидер

3.Содержательный элемент (дескриптор): Стоимостной анализ проекта. Бизнес-планирование. Контроль и регулирование проекта

Вариант задания 93.

Эффективность проекта определяется презентации результатов работы

- 1) соотношением затрат и результатов
- 2) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
- 3) показателями финансовой (коммерческой) эффективности
- 4) все варианты верны

Вариант задания 94.

Основой информационного блока процесса бизнес-планирования не является

- 1) учетная информация
- 2) финансовая информация
- 3) историческая информация
- 4) политическая информация

Вариант задания 95.

Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для результатов незавершенных работ.

- 1) 10 на 90
- 2) 50 на 50
- 3) 0 к 100
- 4) 90 на 10

Вариант задания 96.

Максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании презентации результатов работы равен:

- а) 10
- б) 50
- в) 1000
- г) 100

Вариант задания 97.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) составление перечня недоработок и отклонений
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- 4) сокращение линий коммуникации

Вариант задания 98.

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- 1) привлекаемых
- 2) государственных
- 3) спонсорских
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 99.

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- 1) контрольных исправлений
- 2) опытной эксплуатации
- 3) модернизации
- 4) все ответы верны

Вариант задания 100.

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, взаимодействуя с другими членами команды, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- 1) материнская
- 2) адхократическая
- 3) всеобщее управление проектами
- 4) все варианты верны

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (выбирает коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения)

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикли)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя существительное, артикли)

5.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя прилагательное, наречие)

6.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (глагол)

7.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке**

(Модальные глаголы и их эквиваленты) (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (модальные глаголы))

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения.**

Вариант задания 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

1. оказать помощь
2. коммунальные услуги
3. отгулять отпуск
4. в соответствии с указом

Вариант задания 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение

1. ответственный квартиросъемщик
2. уполномоченное лицо
3. долговые обязательства
4. бастион финансовой политики

Вариант задания 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

1. полемика
2. дискуссия
3. собрание
4. корпоративная вечеринка

Вариант задания 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

1. стандартизованность, безличность, декларативность
2. точность, лаконичность, неофициальность
3. унифицированность форм, убедительность, выразительность
4. образность, эмоциональность, клишированность

Вариант задания 5.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

1. декларация
2. резюме
3. коммюнике
4. пакт

Вариант задания 6.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Вариант задания 7.

Риторической позицией называется...

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

1. Хорошо
2. Окей
3. Ладно
4. Нормально

Вариант задания 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

1. Лыбиться
2. Щериться
3. Скалиться
4. Улыбаться

Вариант задания 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

1. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
2. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
3. Если говорить, то говорить красноречиво.
4. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант задания 11.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

1. Говорите
2. Да
3. Слушаю Вас
4. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация.

Вариант задания 12.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант задания 13.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

1. свою неприязнь
2. свое желание вас ударить

3. свою неуверенность
4. свое расположение к вам

Вариант задания 14.

Трактовка «взгляда в сторону означает...

1. страх и желание уйти
2. не понял, повтори
3. пренебрежение
4. хочу подчинить себе

Вариант задания 15.

Жесты и позы защиты ...

1. пощипывание переносицы
2. потирание лба
3. руки, скрещенные на груди
4. потирание рук

Вариант задания 16.

Вербальные средства общения являются:

1. коммуникативной стороной общения
2. интерактивной стороной общения
3. перцептивной стороной общения
4. познавательной стороной общения

Вариант задания 17.

К вербальным средствам общения относят:

1. мимика
2. слова
3. жесты
4. положение тела

Вариант задания 18.

Большинство используемых жестов и поз:

1. передаются из поколения в поколение
2. заучены с детства от родителей
3. заложены в человеке от природы
4. имеют национально-культурную специфику

Вариант задания 19.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

1. такесика
2. толерантность
3. эмпатия
4. сензитивность

3.Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения

Вариант задания 20.

Соотнесите зоны общения с их величинами.

1. 15-45 см
2. 45-120 см
3. 120-350 см
4. 350 см и более

1. интимная
2. личная, или персональная
3. социальная
4. публичная

Вариант задания 21.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

1. Какой у Вас опыт работы?
2. Каковы Ваши главные сильные стороны?
3. Какое у Вас вероисповедание?
4. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 22.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. Я могу этого добиться!
2. Это невозможно!
3. Я считаю, что...
4. Вы не находите, что...

Вариант задания 23.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

1. по одну сторону стола
2. через угол друг от друга
3. напротив друг друга по разные стороны стола
4. по разные стороны стола по диагонали

Вариант задания 24.

Важным элементом Деловой беседы является умение...

1. говорить
2. молчать
3. слушать
4. критиковать

Вариант задания 25.

Специфической особенностью делового общения является:

1. полнота
2. регламентированность
3. объективность
4. адекватность

Вариант задания 26.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

1. деловое общение
2. межличностное общение
3. ролевое общение
4. светское общение

Вариант задания 27.

Межличностное общение – это:

1. общение на уровне правовых субъектов
2. общение с аудиторией
3. общение в малой социальной группе
4. общение носителей различных систем ценностей

Вариант задания 28.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

1. деловые завтраки и обеды
2. совещания, собрания
3. тренинги, семинары
4. деловые игры, квизы

Вариант задания 29.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

1. перцептивная
2. коммуникативная
3. интерактивная
4. нейтральная

Вариант задания 30.

К группе «Деловая переписка» относятся:

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

4. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикли)

Вариант задания 31.

... mother is an English teacher.

1. Helen and Bob's
2. Helen's and Bob's
3. Helen's and Bob
4. Helen and Bob

Вариант задания 32.

Moscow and London are big (city).

1. city's
2. city
3. cities
4. citys

Вариант задания 33.

Three (man) of our group are football players.

1. men's
2. men

3. man
4. man's

Вариант задания 34.

December is ... month of the year.

1. twelve
2. eleven
3. the twelfth
4. twenty

5. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)

Вариант задания 35.

Australia is ... island of the world.

1. larger
2. large
3. Largest
4. the largest

Вариант задания 36.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.

1. high / high
2. higher / higher
3. the highest / higher
4. highest / highest

Вариант задания 37.

The Thames is ... and ... than the Avon.

1. wide / deep
2. wider / deeper
3. widest / deepest
4. the wide / the deep

Вариант задания 38.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.

1. better
2. good
3. the best
4. goodest

Вариант задания 39.

All my friends are ... than me.

1. the most communicative
2. more communicative
3. communicative
4. communicativer

6. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)

Вариант задания 40.

He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.

1. had broken
2. has broken
3. was broken
4. broke

Вариант задания 41.

The Queen ... at Windsor Castle yesterday.

1. have arrived
2. is arriving
3. arrived
4. arrive

Вариант задания 42.

Kate _____ an apple at the moment.

1. is eating
2. are eating
3. eaten
4. eat

Вариант задания 43.

The patient ... by the doctor and ... to hospital.

1. was examined; was taken
2. examined; took
3. examined; taken
4. examine; take

Вариант задания 44.

Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.

1. given
2. was given
3. give
4. to give

Вариант задания 45.

Some people ... in international politics.

1. to interest
2. are interested
3. interesting
4. interested

7.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Модальные глаголы и их эквиваленты)

Вариант задания 46.

I _____ come to your party tomorrow. I'm going to prepare for my exam.

1. needn't
2. can't
3. houldn't
4. mustn't

Вариант задания 47.

The meeting ... begin at 5 sharp. Don't be late.

1. are to
2. must
3. have to
4. could

Вариант задания 48.

John ... speak three foreign languages.

1. Can
2. May
3. Must
4. has to

Вариант задания 49.

It is early spring now. Everybody _____ eat more fruits and vegetables.

1. may
2. shall
3. can
4. should

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения** (использует информационно-коммуникационные технологии при осуществлении деловой коммуникации)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в научной и учебной сферах)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Документированная информация** (использует ИКТ при работе с информацией)

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Newspaper Item** (использует ИКТ при работе с информацией на английском языке)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения.**

Вариант задания 50.

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

1. MS Teams
2. Skype
3. Яндекс. Телемост
4. Quizlet

Вариант задания 51.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

1. Открытое образование
2. Лекториум

3. Универсариум
4. Zoom

Вариант задания 52.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

1. Google Документы
2. Tilda.cc/ru/
3. Vebinar.ru
4. Resume.com

Вариант задания 53.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

1. Miro
2. Trello
3. Padlet
4. Zooom

Вариант задания 54.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

1. Trello
2. Vebinar.ru
3. Zooom
4. Яндекс Телемост

2.Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде

Вариант задания 55.

К электронным библиотечным системам не относится...

1. Smart
2. Грамота
3. Знаниум
4. Юрайт

Вариант задания 56.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

1. Canva
2. Mail
3. SmartNotebook
4. Vengage

Вариант задания 57.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

1. письма по электронной почте
2. СМС-сообщения
3. телефонного звонка
4. традиционных переговоров

Вариант задания 58.

Гипертекст – это:

1. технология обработки данных

2. технология поиска данных
3. технология поиска по смысловым связям
4. технология представления текста

3. Содержательный элемент (дескриптор): Документированная информация

Вариант задания 59.

Что понимается под ценностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. способность информации соответствовать запросам, нуждам, требованиям потребителя;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 60.

Что понимается под защищенностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 61.

Что понимается под адекватностью (определённостью) информации?

1. соответствие отражённых в документе фактов, событий, показателей самому объекту или явлению, а также задаче конкретного документа;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 62.

Информация – это:

1. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
2. системы хранения, обработки, преобразования, передачи, обновления данных с использованием компьютерной и другой техники;
3. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;

Вариант задания 63.

Информационная система (ИС) включает в себя:

1. информационные ресурсы;
2. информационные массивы;
3. информационные технологии;
4. все перечисленное верно.

Вариант задания 64.

Документированная информация – это...

1. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель;
2. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 65.

Эргономичность информации – это...

1. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
2. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;
3. возможность получения информации потребителем;
4. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя.

Вариант задания 66.

Полезность информации – это...

1. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
2. ценность информации в определённых конкретных условиях;
3. возможность получения информации потребителем;
4. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;

Вариант задания 67.

Достоверность информации- это...

1. ценность информации в определённых конкретных условиях;
2. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
4. все ответы верные.

Вариант задания 68.

Информационные массивы – это...

1. систему методов и способов сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации;
2. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;
3. документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.д.);
4. все ответы верны

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Newspaper Item**

Вариант задания 69.

Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Plan of the review:

- | | |
|--|--|
| 1. The title of the article is... | a) Автор утверждает, что ... |
| 2. The article was published in... | b) Статья о ... |
| 3. The author of the article is... | c) Название статьи ... |
| 4. The article is about... | d) Автор статьи ... |
| 5. At the beginning the author writes about... | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. The author states that... | f) Я считаю статью интересной. |

7. In the conclusion the author focuses on... g) В начале автор пишет о ...
 8. I find the article interesting. h) Статья была опубликована в ...

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов** (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Правила оформления документов** (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на русском языке)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)** (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на английском языке)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов.**

Вариант задания 70.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

1. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
2. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
3. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
4. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 71.

Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

1. автобиография
2. договор
3. резюме
4. контракт

Вариант задания 72.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

1. поздравительной ораторской речи
2. официальных документах
3. дружеской беседе
4. развлекательной телевизионной передаче

Вариант задания 73.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

1. эманация, рефрен, каламбур
2. климат, хроника, эксперимент
3. доложить, ответчик, взыскание
4. амплитуда, локальный, следовать

Вариант задания 74.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Андрея Шпака (Шпак)
2. Ивана Гуся (Гусь)
3. Ирины Пресс (Пресс)
4. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 75.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Антонины Венда (Венда)
2. Константина Живаго (Живаго)
3. Натальи Седых (Седых)
4. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 76.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Альберта Камю (Камю)
2. Джона Леннона (Леннон)
3. Ивана Ворошилы (Ворошило)
4. Ильи Ильфа (Ильф)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Правила оформления документов**

Вариант задания 77.

Исходящие документы — это...

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 78.

Внутренние документы –

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 79.

Каким нормативно-правовым актом регламентирован состав и местонахождение реквизитов документов?

1. ГОСТ Р 6.30-2003
2. ГОСТ Р 7.0.97-2016
3. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007

Вариант задания 80.

Какой документ служит средством общения с учреждениями, частными лицами, позволяет сообщать различные сведения, уведомлять о событиях и т.д.

1. приказ;
2. акт;
3. протокол;
4. письмо.

Вариант задания 81.

Что должно быть изложено в вводной части письма?

1. адрес отправителя;
2. должность получателя;
3. причины, послужившие основанием для составления письма;
4. адрес получателя.

Вариант задания 82.

При написании письма обращение «Глубокоуважаемый» применяется к ...

1. к людям любого возраста;
2. к людям преклонного возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;
3. к людям пожилого возраста;
4. к людям любого возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;

Вариант задания 83.

Если письмо начинается с формулы вежливого обращения («Уважаемый, ...»), то оно должно завершаться фразой:

1. «С уважением, ...»
2. «С приветом, ...»
3. «С наилучшими пожеланиями, ...»
4. «С приветом, ...»

Вариант задания 84.

Основная часть письма должна начинаться с...

1. даты;
2. именного обращения;
3. заголовка;
4. подписи.

Вариант задания 85.

Какие виды писем (по содержанию) требуют ответа?

1. письма, содержащие извещение, информацию, рекламу, отказ, напоминание;
2. письма, содержащие просьбу, предложение, претензию, запрос;
3. Все письма

Вариант задания 86.

В течение какого времени все поступающие в организацию документы должны быть обработаны (принята, зарегистрирована, передана адресату или руководителю...)?

1. в течении суток;

- 2. в течении часа;
- 3 в течении двух суток;
- 4 сразу после поступления.

3.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)

Вариант задания 87.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- | | |
|--|--|
| <p>We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.</p> <p>Yours faithfully,</p> <p>3) _____
Sally Blinton
Sales Manager</p> <p>5) Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London</p> | <p>2) George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London
4 October 2021</p> <p>4) Dear Sirs,</p> |
|--|--|

Вариант задания 88.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- | | |
|---|--|
| <p>Best wishes,
Curt Marks</p> <p>1) Special Projects Officer
CM</p> <p>3) CellFirst, Inc.
10 Harbor Place
Baltimore
Maryland 21220
January 28, 2021</p> <p>5) Dear Ms Turner</p> | <p>2) Jan Turner
Arrohead East Conference Center
412 Bellevue Lane
Annapolis, MD 21401</p> <p>4) In your telephone conversation yesterday, we discussed plans to conduct our training seminar at your conference center.
.....
I look forward to meeting you next week when I come to look over your facilities.</p> |
|---|--|

Вариант задания 89.

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

Dear Mr. Rook,
I'm applying for the position of administrator which was advertised in the July 16 Publisher's Monthly.

I have enclosed my resume, and I would like to schedule an interview. I will call you early next week.

- 1. Letter of complain

2. Letter of application
3. CV
4. Memo

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правила и тактики речевого общения.** (демонстрирует умения в сфере активного слушания, уважения высказываний собеседников как в плане содержания, так и в плане формы, аргументированной критики)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности сферы научного (академического) общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации)

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества и коммуникации на английском языке)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правила и тактики речевого общения.**

Вариант задания 90.

К понятию академическое письмо не относится:

1. Знание стилей изложения письменной работы
2. Знание правил оформления письменных работ
3. Оформление списка использованных источников
4. Знание видов научных методов

Вариант задания 91.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

1. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. Составление отчета о прочитанной литературе
3. Составление рецензии на книгу
4. Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 92.

Конструктивная критика основывается на следующей установке:

1. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
2. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 93.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант задания 94.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

1. простите
2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Вариант задания 95.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации
3. принцип позитивизма
4. принцип согласия

Вариант задания 96.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

1. Методом «кусков»
2. Методом игнорирования
3. Методом противоречия
4. Фундаментальным методом

Вариант задания 97.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

1. Квазипогизмы
2. Паралогизмы
3. Софизмы
4. Экивоки

Вариант задания 98.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

1. аргументация
2. демонстрация
3. доводы
4. тезис

2. Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения.

Вариант задания 99.

Главная цель научной коммуникации – это...

1. более точно, логично и однозначно выразить мысль

наиб

- | | | |
|----|---------------------------|------|
| 2. | снить значение терминов | объя |
| 3. | отготовить научный доклад | подг |
| 4. | щитить новую информацию | сооб |

Вариант задания 100.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

1. аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
2. отвлеченность, абстрактность, книжность
3. оценочность, многозначные слова, экспрессивность
4. обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 101.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

- | | | |
|----|---|------|
| 1. | ческая последовательность изложения | логи |
| 2. | мущественное употребление существительных вместо глаголов | преи |
| 3. | кое использование лексики и фразеологии других стилей | широ |
| 4. | ная фразеология | науч |

Вариант задания 102.

К жанрам научной речи относятся ...

1. монография, аннотация, статья
2. постановление, предписание, устав
3. репортаж, интервью, фельетон
4. инструкция, протокол, деловое письмо

Вариант задания 103.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло.

Как вы отреагируете на это?

1. я заканчиваю
2. прошу еще полторы минуты
3. и последнее, самое главное
4. в заключение хочется сказать еще и о...

3. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения

Вариант задания 104.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?

You: _____

1. Will you repeat it, please?
2. No, I wouldn't.
3. Thanks. I'd love to. That's great.
4. Really?

Вариант задания 105.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: "_____"

1. Hello, everybody!
2. What do you want?
3. Pleased to meet you, Ms Miles.
4. Hi, woman!

Вариант задания 106.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: "Can you pass me the salt, please?"

Hostess: _____.

1. Sure, here it is.
2. No, I can't.
3. Can't you do it yourself?
4. Salt is bad for you if you eat it too much.

Вариант задания 107.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Visitor: "_____"

Local resident: "Oh, you can get a bus ... any bus will take you there."

1. Excuse me, how can I get to Central Station, please?
2. C.S.
3. Where is C.S.?
4. I'm looking for C.S.

Вариант задания 108.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

I'm very pleased to meet you, Mr. ...

1. How do you do, Mr. ...?
2. May I introduce Mr. ...?
3. Good morning, Mr. ...
4. I'm glad to meet you too, Mr. ...

Вариант задания 109.

Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:

1. - May I introduce myself?
- Pleased to meet you, Mr.P
2. - Hello, I'm Hunt.
- Nice to meet you.
3. - Hi, I'm Fred.
- Hi, Fred. How are you?
4. - Hello, my name is Linda.
- Hi, glad to see you.

Вариант задания 110.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. - How do you do, Mr Brown?

- How do you do, Mr White?
- 2. - Hello, Paul. How are you doing?
- Hello, Ted. I'm doing well, thank you.
- 3. - Morning, Jean. Are you doing okay?
- Not bad. You?
- 4. - Hey, Jack. How's it going?
- Can't complain. How about you?

Вариант задания 111.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

- 1. -What would you prefer, to ... or to...?
- I'd prefer
- 2. - Would you like ...?
- It's all the same to me.
- 3. - Do you feel like ...?
- It's up to you to decide.
- 4. - Do you feel like...?
- Yes, sure. It's better.

Вариант задания 112.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

- 1. - I must apologize to you for ...
- Please don't worry. That's all right.
- 2. - Sorry, but ...
- It's OK. Never mind.
- 3. - How stupid of me ...
- Forget it. No harm done.
- 4. - Excuse me ...
- Let's forget it.

Вариант задания 113.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

- 1. - I'd like to know the reason for ...
- The basic reason is that ...
- 2. - Can you explain why ...?
- Well, the thing is ...
- 3. - Why is that?
- Well, because ...
- 4. - Why not ...?
- It's like this, you see.

Вариант задания 114.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

- 1. - My own opinion is exactly the same.
- 2. - Yes, I fully agree.
- 3. - Looks like that.
- 4. - Of course, sure.

Вариант задания 115.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

1. - That's not the way I see it.
2. - That's wrong.
3. - Certainly not.
4. - It won't work.

Вариант задания 116.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. It's been very nice talking to you, but ...
2. Sorry, I've got to rush.
3. Bye for now. See you soon.
4. Look, I really must be going.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5ук.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов** (умеет выполнять перевод профессиональных текстов с английского на русский язык и обратно)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов.**

Вариант задания 117.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Agricultural Economics»

Agricultural economics has been one of the leading branches of applied economics since the 1920s. Now it is developing rapidly and successfully as it is important for most countries of the world.

In order to understand agricultural economics, it is necessary to know how crops are sown, cultivated, fertilized and harvested, how livestock are bred, raised, fattened and sold.

1. экономика сельского хозяйства
2. технология сельского хозяйства
3. сектор сельского хозяйства
4. сельское хозяйство

Вариант задания 118.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Modern World Economy»

The world economy is increasingly becoming a single economic unit. Individual national economies are developing closer ties through trade, capital investment and financial institutions. The role of global business in world affairs is becoming more important. Multinational corporations spread their activities across national boundaries, the international banking system carries on banking activities throughout the world, financial and commodity markets have become world markets.

1. мировые рынки
2. финансовые рынки
3. товарные рынки
4. денежные рынки

Вариант задания 119.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Microeconomics»

Optimization plays a key role in microeconomics. The consumer is assumed to maximize utility or satisfaction subject to the constraints imposed by income. The producer is assumed to maximize profit or minimize cost subject to the technological constraints under which the firm operates. Optimization of social welfare sometimes is the criterion for the determination of public policy.

1. Минимизация
2. Приватизация
3. Глобализация
4. Оптимизация

Вариант задания 120.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « What is economics? »

Every business, even sports teams, must choose from among the things they want to have because they cannot have everything. Every year a lot of political debates concern questions about spending taxpayers' money.

Neither individuals nor societies can have everything. Economists note that there is no limit to the amount or kinds of things that people want. There is, however, a limit to the resources, things used to produce goods and services, available to satisfy those wants. If that limit is reached, nothing else can be produced. In other words, when nation's resources (all its workers, factories, farms) are fully employed, the only way to increase the production of one thing will be by reducing the production of something else.

1. финансисты
2. экономисты
3. менеджеры
4. банкиры

Вариант задания 121.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

There are various types of markets and organizational structures to assist their functions. A market can be organized as an auction, as a shopping center, as a complex institution such as a stock market, and as an informal discussion between two individuals.

In economics, a market that runs under laissez-faire policies is a free market.

Most markets are regulated by state wide laws and regulations. While barter markets exist, most markets use currency or some other form of money.

1. Banks
2. Finance
3. Agriculture
4. Markets

Вариант задания 122.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

The word "macroeconomics" means economics in the large. The macroeconomist's concerns are with such global questions as total production, total employment, the rate of change of overall prices, the rate of economic growth and so on. The questions asked by macroeconomics are in terms of broad aggregates - what determines the spending of all consumers as opposed to the microeconomic question of how the spending decisions of individual households are made; what determines the capital spending of all firms combined as opposed to the decision to build a new

factory by a single firm; what determines total unemployment in the economy as opposed to why there have been layoffs in a specific industry.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 123.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Microeconomists may investigate individual markets or even the economy as a whole, but their analyses are derived from the aggregation of the behaviour of individual units. Microeconomic theory is used extensively in many areas of applied economics. For example, it is used in an industrial organization, labour economics, international trade and many other economic subfields. The tools and analyses of microeconomics provide a common ground for economists interested in a wide range of problems.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 124.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Money, as the medium of exchange, is used in one half of almost all exchange. Workers work for money. We accept money not to consume it directly but because it can subsequently be used to buy things we wish to consume. Money is the medium through which people exchange goods and services.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 125.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Management is a function of planning, organizing, coordinating, directing and controlling. Any managerial system, at any managerial level, is characterized in terms of these general functions. Management is a variety of specific activities. Marketing management refers to a broad concept covering organization of production and sales of products, which is based on consumer requirements research. All companies try to look beyond their present situation and develop a long-term strategy to meet changing conditions in their industry. Marketing management, therefore, consists of evaluating market strategies, planning marketing tactics and controlling marketing results.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Management

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук.4 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (выбирает коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения)

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя существительное, артикли)

5.Содержательный элемент (дескриптор): **Тема: Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя прилагательное, наречие)

6.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (глагол)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения.**

Вариант задания 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

5. оказать помощь
6. коммунальные услуги
7. отгулять отпуск
8. в соответствии с указом

Вариант задания 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение

5. ответственный квартиросъемщик
6. уполномоченное лицо
7. долговые обязательства
8. бастион финансовой политики

Вариант задания 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

5. полемика
6. дискуссия
7. собрание

8. корпоративная вечеринка

Вариант задания 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

5. стандартизированность, безличность, декларативность
6. точность, лаконичность, неофициальность
7. унифицированность форм, убедительность, выразительность
8. образность, эмоциональность, клишированность

Вариант задания 5.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

5. декларация
6. резюме
7. коммюнике
8. пакт

Вариант задания 6.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

5. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
6. любые языковые средства, способные передать мысль автора
7. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
8. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Вариант задания 7.

Риторической позицией называется...

5. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
6. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
7. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
8. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

5. Хорошо
6. Окей
7. Ладно
8. Нормально

Вариант задания 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

5. Лыбиться
6. Щериться
7. Скалиться
8. Улыбаться

Вариант задания 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

5. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
6. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
7. Если говорить, то говорить красноречиво.

8. Лучше промолчать, чем сказать не к стати.

Вариант задания 11.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

5. Говорите
6. Да
7. Слушаю Вас
8. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация.

Вариант задания 12.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

5. эмоциональным
6. логическим
7. вербальным
8. невербальным

Вариант задания 13.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

5. свою неприязнь
6. свое желание вас ударить
7. свою неуверенность
8. свое расположение к вам

Вариант задания 14.

Трактовка «взгляда в сторону означает...

5. страх и желание уйти
6. не понял, повтори
7. пренебрежение
8. хочу подчинить себе

Вариант задания 15.

Жесты и позы защиты ...

5. пощипывание переносицы
6. потирание лба
7. руки, скрещенные на груди
8. потирание рук

Вариант задания 16.

Вербальные средства общения являются:

5. коммуникативной стороной общения
6. интерактивной стороной общения
7. перцептивной стороной общения
8. познавательной стороной общения

Вариант задания 17.

К вербальным средствам общения относят:

5. мимика

6. слова
7. жесты
8. положение тела

Вариант задания 18.

Большинство используемых жестов и поз:

5. передаются из поколения в поколение
6. заучены с детства от родителей
7. заложены в человеке от природы
8. имеют национально-культурную специфику

Вариант задания 19.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

5. такесика
6. толерантность
7. эмпатия
8. сензитивность

3.Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения

Вариант задания 20.

Соотнесите зоны общения с их величинами.

5. 15-45 см
6. 45-120 см
7. 120-350 см
8. 350 см и более
5. интимная
6. личная, или персональная
7. социальная
8. публичная

Вариант задания 21.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

5. Какой у Вас опыт работы?
6. Каковы Ваши главные сильные стороны?
7. Какое у Вас вероисповедание?
8. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 22.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

5. Я могу этого добиться!
6. Это невозможно!
7. Я считаю, что...
8. Вы не находите, что...

Вариант задания 23.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

5. по одну сторону стола
6. через угол друг от друга
7. напротив друг друга по разные стороны стола
8. по разные стороны стола по диагонали

Вариант задания 24.

Важным элементом Деловой беседы является умение...

5. говорить
6. молчать
7. слушать
8. критиковать

Вариант задания 25.

Специфической особенностью делового общения является:

5. полнота
6. регламентированность
7. объективность
8. адекватность

Вариант задания 26.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

5. деловое общение
6. межличностное общение
7. ролевое общение
8. светское общение

Вариант задания 27.

Межличностное общение – это:

5. общение на уровне правовых субъектов
6. общение с аудиторией
7. общение в малой социальной группе
8. общение носителей различных систем ценностей

Вариант задания 28.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

5. деловые завтраки и обеды
6. совещания, собрания
7. тренинги, семинары
8. деловые игры, квизы

Вариант задания 29.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

5. перцептивная
6. коммуникативная
7. интерактивная
8. нейтральная

Вариант задания 30.

К группе «Деловая переписка» относятся:

5. протокол (полный) и выписка из протокола
6. предложение и напоминание
7. лекция и семинар
8. дискуссия и тренинг

4.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)

Вариант задания 31.

Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung.

1. eines, eines
2. der, ein
3. eine, die
4. ein, ein

Вариант задания 32.

Donald ist ... Amerikaner.

1. -
- 2.eine
- 3.die
- 4.eines

Вариант задания 33.

Напишите существительное **Die Sekretärin** во множественном числе.

1. Die Sekretärines
2. Die Sekretäriner
3. Die Sekretärins
4. Die Sekretärinnen

Вариант задания 34.

Напишите существительное **Das Brötchen** во множественном числе

- 1.Das Brötchener
2. Das Brötchenen
3. Die Brötchen
4. Das Brötchenes

5.Содержательный элемент (дескриптор): Тема: Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)

Вариант задания 35.

Mein Bruder ist ... als ich.

1. alt
2. der älteste
3. älter
4. am ältesten

Вариант задания 36.

Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.

1. laute
2. lauter

3. am lautesten
4. der lauteste

Вариант задания 37.

Der Fluss ist ... als ein Bach.

1. breit
2. breiter
3. der breiteste
4. am breitesten

Вариант задания 38.

Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.

1. fleißigste
2. fleißigere
3. am fleißigsten
4. fleißige

Вариант задания 39.

Du bist ... als ich.

1. tüchtig
2. tüchtiger
3. am tüchtigsten
4. der tüchtigste

6. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного залога)

Вариант задания 40.

....du im Garten Astern?

1. Pflanze
2. Pflanzen
3. Pflanz
4. Pflanzt

Вариант задания 41.

Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.

1. besucht
2. besuche
3. besuchen
4. besuch

Вариант задания 42.

Meine Mutter ... in einer Fabrik.

1. arbeitet
2. arbeiteten
3. arbeite
4. arbeitest

Вариант задания 43.

Ich ... einen Sohn und eine Tochter.

1. hat
2. haben
3. habe

4. hast

Вариант задания 44.

Das Mädchen ... zu Hause.

1. wurde

2. haben

3. ist

4. hast

Вариант задания 45.

Heute ... der 5. Oktober.

1. ist

2. haben

3. sein

4. habt

Вариант задания 46.

Der wievielte ... heute?

5. sein

6. haben

7. werden

8. ist

Вариант задания 47.

Hier... Sie aber nicht rauchen!

1. dürft

2. dürfen

3. darf

4. durch

Вариант задания 48.

Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

1. sollst

2. sollen

3. sollst

4. solle

Вариант задания 49.

Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden.

5. ich

6. du

7. er

8. sie

Вариант задания 50.

– Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.

5. schreiben

6. schreibst

7. schreibt

8. schreibe

Вариант задания 51.

Найдите предложение с правильным порядком слов.

5. Die Tür abends um 9 Uhr wird abgeschlossen.

6. Die Tür wird abends um 9 Uhr abgeschlossen.

7. Die Tür abgeschlossen um 9 Uhr wird abends.

8. Abends die Tür wird um 9 Uhr abgeschlossen.

Вариант задания 52.

Dieser Schuler...von allen Lehrern

1. wird...gelobt
2. werden ... gelobt
3. wird...loben
4. loben... gelobt

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.*Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология делового общения** (использует информационно-коммуникационные технологии при осуществлении деловой коммуникации)

2.*Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в научной и учебной сферах)

3.*Содержательный элемент (дескриптор):* **Документированная информация** (использует ИКТ при работе с информацией)

4.*Содержательный элемент (дескриптор):* **Der Artikel aus der Zeitung**

1.*Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология делового общения.**

Вариант задания 53.

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

5. MS Teams
6. Skype
7. Яндекс. Телемост
8. Quizlet

Вариант задания 54.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

5. Открытое образование
6. Лекториум
7. Универсариум
8. Zoom

Вариант задания 55.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

5. Google Документы
6. Tilda.cc/ru/
7. Vebinar.ru
8. Resume.com

Вариант задания 56.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

5. Miro
6. Trello
7. Padlet
8. Zooom

Вариант задания 57.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

5. Trello
6. Vebinar.ru
7. Zooom
8. Яндекс Телемост

2. Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде

Вариант задания 58.

К электронным библиотечным системам не относится...

5. Smart
6. Грамота
7. Знаниум
8. Юрайт

Вариант задания 59.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

5. Canva
6. Mail
7. SmartNotebook
8. Vengage

Вариант задания 60.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

5. письма по электронной почте
6. СМС-сообщения
7. телефонного звонка
8. традиционных переговоров

Вариант задания 61.

Гипертекст – это:

5. технология обработки данных
6. технология поиска данных
7. технология поиска по смысловым связям
8. технология представления текста

3. Содержательный элемент (дескриптор): Документированная информация

Вариант задания 62.

Что понимается под ценностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. способность информации соответствовать запросам, нуждам, требованиям потребителя;

3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 63.

Что понимается под защищенностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 64.

Что понимается под адекватностью (определённостью) информации?

1. соответствие отражённых в документе фактов, событий, показателей самому объекту или явлению, а также задаче конкретного документа;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 65.

Информация – это:

1. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
2. системы хранения, обработки, преобразования, передачи, обновления данных с использованием компьютерной и другой техники;
3. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;

Вариант задания 66.

Информационная система (ИС) включает в себя:

1. информационные ресурсы;
2. информационные массивы;
3. информационные технологии;
4. все перечисленное верно.

Вариант задания 67.

Документированная информация – это...

1. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель;
2. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 68.

Эргономичность информации – это...

1. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
2. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;

3. возможность получения информации потребителем;
4. оптимальность формы или объема информации для конкретного потребителя.

Вариант задания 69.

Полезность информации – это...

1. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
2. ценность информации в определенных конкретных условиях;
3. возможность получения информации потребителем;
4. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;

Вариант задания 70.

Достоверность информации- это...

1. ценность информации в определенных конкретных условиях;
2. оптимальность формы или объема информации для конкретного потребителя;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
4. все ответы верные.

Вариант задания 71.

Информационные массивы – это...

1. систему методов и способов сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации;
2. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;
3. документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.д.);
4. все ответы верны

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Der Artikel aus der Zeitung**

Вариант задания 72.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Der Plan des Artikels:

- | | |
|--|--|
| 1. Der Artikel ist über ... | a) Автор утверждает, что ... |
| 2. Am Anfang schreibt der Autor über ... | b) Статья о ... |
| 3. Der Artikel wurde veröffentlicht in ... | c) Название статьи ... |
| 4. Der Titel des Artikels ... | d) Автор статьи ... |
| 5. Der Autor des Artikels ... | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. Ich finde den Artikel interessant. | f) Я считаю статью интересной. |
| 7. Der Autor behauptet, dass ... | g) В начале автор пишет о ... |
| 8. Zum Schluss achtet der Autor auf ... | h) Статья была опубликована в ... |

Вариант задания 73.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.

3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 74.

Рефераты и аннотации составляют:

1. Содержание специальных научных технических журналов.
2. Рекламных проспектов.
3. Реферативных журналов.
4. Журналов мод.

Вариант задания 75.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

1. Специальные клише.
2. Выражения с двойным отрицанием.
3. Выражения с глаголом “to be”.
4. Выражения с вопросами.

Вариант задания 76.

Клише – это:

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 77.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Правила оформления документов (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на русском языке)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)

(ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на немецком языке)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов.**

Вариант задания 78.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

5. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
6. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
7. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
8. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 79.

Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

5. автобиография
6. договор
7. резюме
8. контракт

Вариант задания 80.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

5. поздравительной ораторской речи
6. официальных документах
7. дружеской беседе
8. развлекательной телевизионной передаче

Вариант задания 81.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

5. эманация, рефрен, каламбур
6. климат, хроника, эксперимент
7. доложить, ответчик, взыскание
8. амплитуда, локальный, следовать

Вариант задания 82.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

5. Андрея Шпака (Шпак)
6. Ивана Гуся (Гусь)
7. Ирины Пресс (Пресс)
8. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 83.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

5. Антонины Венда (Венда)
6. Константина Живаго (Живаго)
7. Натальи Седых (Седых)
8. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 84.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

5. Альберта Камю (Камю)
6. Джона Леннона (Леннон)
7. Ивана Ворошилы (Ворошило)
8. Ильи Ильфа (Ильф)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Правила оформления документов*

Вариант задания 85.

Исходящие документы — это...

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 86.

Внутренние документы –

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 87.

Каким нормативно-правовым актом регламентирован состав и местонахождение реквизитов документов?

1. ГОСТ Р 6.30-2003
2. ГОСТ Р 7.0.97-2016
3. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007

Вариант задания 88.

Какой документ служит средством общения с учреждениями, частными лицами, позволяет сообщать различные сведения, уведомлять о событиях и т.д.

1. приказ;
2. акт;
3. протокол;
4. письмо.

Вариант задания 89.

Что должно быть изложено в вводной части письма?

1. адрес отправителя;
2. должность получателя;
3. причины, послужившие основанием для составления письма;
4. адрес получателя.

Вариант задания 90.

При написании письма обращение «Глубокоуважаемый» применяется к ...

1. к людям любого возраста;
2. к людям преклонного возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;
3. к людям пожилого возраста;
4. к людям любого возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;

Вариант задания 91.

Если письмо начинается с формулы вежливого обращения («Уважаемый, ...»), то оно должно завершаться фразой:

1. «С уважением, ...»
2. «С приветом, ...»
3. «С наилучшими пожеланиями, ...»
4. «С приветом, ...»

Вариант задания 92.

Основная часть письма должна начинаться с...

1. даты;
2. именного обращения;
3. заголовка;
4. подписи.

Вариант задания 93.

Какие виды писем (по содержанию) требуют ответа?

1. письма, содержащие извещение, информацию, рекламу, отказ, напоминание;
2. письма, содержащие просьбу, предложение, претензию, запрос;
3. Все письма

Вариант задания 94.

В течение какого времени все поступающие в организацию документы должны быть обработаны (принята, зарегистрирована, передана адресату или руководителю...)?

1. в течении суток;
2. в течении часа;
- 3 в течении двух суток;
- 4 сразу после поступления.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)

Вариант задания 95.

Какое письмо не является деловым?

1. Preislisten
2. Rechnungen
3. Bestellscheine
4. Persönlicher Brief

Вариант задания 96.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- 1) Mitfreundlichen Grüßen,
- 2) Arbeitgeber GmbH

Tim Schneider

Herr Schmidt
Gewerbstraße 5
12345 Moskau

3) Tim Schneider,
Hovanskaya Straße 1
12345 Moskau

4) Sie suchen einen selbstständigen
Mitarbeiter mit umfassender
Berufserfahrung in der Automobil-
Branche.

Da mein Arbeitsverhältniss zum
12.12.2021 endet, stehe ich ab
13.12.2021. zur Verfügung.

5) Sehr geehrter Herr Schmidt

Вариант задания 97.

Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.

- | | |
|---------|----------------|
| 1. usw. | a) примерно |
| 2. d.h. | b) например |
| 3. z.B. | c) это значит |
| 4. Adr. | d) и так далее |
| 5. ca. | e) господин |
| 6. Hr. | f) адрес |

Вариант задания 98.

Расставьте в правильном порядке части делового письма

1. Основная часть.
2. Прощание.
3. Тема.
4. Обращение.
5. Шапка.

Вариант задания 99.

Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Sehr geehrte Damen und Herren | a) адрес отправителя |
| 2. Mit besten Grüßen | b) пост скриптум (послесловие) |
| 3. P.S. | c) уважаемые дамы и господа |
| 4. Unterschrift | d) подпись |
| 5. Adresse des Absenders | e) всего хорошего |
| 6. Adresse des Empfängers | f) адрес получателя |

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила и тактики речевого общения.** (демонстрирует умения в сфере активного слушания, уважения высказываний собеседников как в плане содержания, так и в плане формы, аргументированной критики)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Особенности сферы научного (академического) общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества и коммуникации на немецком языке)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила и тактики речевого общения.**

Вариант задания 100.

К понятию академическое письмо не относится:

5. Знание стилей изложения письменной работы
6. Знание правил оформления письменных работ
7. Оформление списка использованных источников
8. Знание видов научных методов

Вариант задания 101.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

5. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
6. Составление отчета о прочитанной литературе
7. Составление рецензии на книгу
8. Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 102.

Конструктивная критика основывается на следующей установках:

5. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
6. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
7. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
8. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 103.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

5. равновесия
6. грамотности
7. этикета
8. самоубийства

Вариант задания 104.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

5. простите
6. простите за беспокойство
7. будьте любезны
8. можно?

Вариант задания 105.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

5. принцип релевантности
6. принцип кооперации
7. принцип позитивизма
8. принцип согласия

Вариант задания 106.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

5. Методом «кусков»
6. Методом игнорирования
7. Методом противоречия
8. Фундаментальным методом

Вариант задания 107.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

5. Квазипогизмы
6. Паралогизмы
7. Софизмы
8. Экивоки

Вариант задания 108.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

5. аргументация
6. демонстрация
7. доводы
8. тезис

2. Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения.

Вариант задания 109.

Главная цель научной коммуникации – это...

5. наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль
6. объяснить значение терминов
7. подготовить научный доклад
8. сообщить новую информацию

Вариант задания 110.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

5. аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
6. отвлеченность, абстрактность, книжность
7. оценочность, многозначные слова, экспрессивность
8. обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 111.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

5. логическая последовательность изложения
6. преимущественное употребление существительных вместо глаголов

7. широкое использование лексики и фразеологии других стилей
8. научная фразеология

Вариант задания 112.

К жанрам научной речи относятся ...

5. монография, аннотация, статья
6. постановление, предписание, устав
7. репортаж, интервью, фельетон
8. инструкция, протокол, деловое письмо

Вариант задания 113.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло.

Как вы отреагируете на это?

5. я заканчиваю
6. прошу еще полторы минуты
7. и последнее, самое главное
8. в заключение хочется сказать еще и о...

3. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения

Вариант задания 114.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Reporterin: Und du?

Theresa: Meinen Sie mich?

Reporterin: ...

5. Theresa!
6. Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?
7. Ja, dich! Wie ist dein Name?
8. Nein, danke!
9. Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 115.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Der Mann: Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!

Die Frau: ...

5. Wieso, was meinst du?
6. Tschüß!
7. Wie geht's?
8. Bitte schön.
9. Guten Tag!

Вариант задания 116.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Alf: Na, wie geht's?

Greta: ...

5. Es tut mir leid.
6. Ach, ganz gut.
7. Danke!
8. Nicht viel. Aber ich war im Kino.

Вариант задания 117.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Anna: Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.

Paul: ...

5. Glaube ich nicht.
6. Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.
7. Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.
8. So so...

Вариант задания 118.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Nachbar: Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.

Du: ...

5. Ein Konzert?
6. Dann mal viel Spaß.
7. Auf Wiedersehen.
8. Das kann man wohl sagen.

Вариант задания 119.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Hallo, Jack! Lange nicht gesehen!

1. Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.
2. Danke, gut!
3. Danke, prima!
4. Danke, super!

Вариант задания 120.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

5. - Tag, Wie geht's?
- Hallo! Nicht schlecht.
6. -Wie geht es dir?
- Gut, und dir?
7. - Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?
- Guten Morgen! Ziemlich gut.Und Ihnen?
8. - Hallo!Wie geht's?
-Hallo! Es geht mir gut.

Вариант задания 121.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

5. -Was haben Sie gern: ... oder...?
-Ich habe ...gern.
6. -Möchtest du ...?
- Das ist mir egal.
7. -Was trinkst du lieber: ...oder...?
- Ich bin wie du.
8. -Magst du ...oder ...?
- Ich mag

Вариант задания 122.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

5. –Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen.
-Das macht nichts.
6. -Pardon!
-Kein Problem!
7. –Es tut mir leid!
-Keine Frage!
8. -Entschuldigung!
-Kein Thema!

Вариант задания 123.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

5. –Erkläre mir, warum ...?
-Na schön, es geht um ...
6. –Warum ist es so?
- Hm, denn ...
3. –Warum den nicht?
- So ist das Leben, Alter!
4. –Erklären Sie mir bitte...
-Die Grundlage ist ...

Вариант задания 124.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

5. Du hast Recht.
6. Ganz Ihrer Meinung.
7. Natürlich!
8. Ja, sicher!

Вариант задания 125.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

5. Ich denke anders.
6. Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.
7. Ich stimme dir nicht zu.
8. Falsch!

Вариант задания 126.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. Na dann... viel Spaß noch!
2. Ich habe mich gefreut, Sie zu sehen!.
3. War schön, dich zu treffen!
4. Ich habe es leider eilig!

Вариант задания 127.

Выберите подходящую реплику для вопроса в беседе формальной ситуации общения:

1. Könnten Sie das bitte wiederholen?
2. Wie kommst du darauf?
3. Woher weißt du das denn?
4. Was hast du gesagt?

Вариант задания 128.

Выберите подходящую реплику для предложения помощи в беседе формальной ситуации общения:

1. Kann ich etwas für dich tun?
2. Kann ich dir helfen?
3. Kann ich Ihnen helfen?
4. Raus mit der Sprache!

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5ук-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов** (умеет выполнять перевод профессиональных текстов с немецкого на русский язык и обратно)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов**

Вариант задания 129.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Alle Wählerinnen und Wähler haben gleich viele Stimmen, das heißt, jeder darf pro Wahl nur einmal wählen, und jede Stimme hat das gleiche Gewicht – egal, ob jemand arm oder reich ist. Der Stimmzettel wird in Wahlkabinen ausgefüllt. Man ist dort alleine und niemand darf sehen, was man ankreuzt. Am Ende wirft man den Zettel in die Wahlurne. Alle Personen, die wahlberechtigt sind, dürfen wählen. „Wahlberechtigt“ heißt, man hat das Recht zu wählen. Bei der Bundestagswahl muss man zum Beispiel über 18 Jahre alt sein und die deutsche Nationalität haben. Jeder entscheidet selbst, ob sie/er wählen will und wenn ja, welche Person oder welche Partei. Niemand darf den Wähler/die Wählerin unter Druck setzen.

1. Studium in Deutschland
2. Wahlen in Deutschland
3. Nachrichten
4. Umweltschutz

Вариант задания 130.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Deutschland hat ein Naturschutzprogramm, dazu gehören die Nationalparks: Wir Menschen müssen die Natur schützen, weil die Generationen nach uns sie auch noch erleben möchten. Die Nationalparks sind außerdem für die Wissenschaft wichtig: Hier können Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler beobachten, was die Natur macht, wenn der Mensch sie in Ruhe lässt. Gibt es in Nationalparks also keinen Tourismus? Doch, natürlich! Die Nationalparks sind dafür da, dass die Menschen sie besuchen und kennenlernen, die schöne Natur schätzen lernen und sie deshalb schützen wollen.

1. Studium in Deutschland
2. Die Nationalparks in Deutschland
3. Hobbys
4. Umweltschutz

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Культура как мировой процесс. История мировой культуры** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания культуры в социальном и историческом аспектах)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социальная стратификация** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных стратификационных групп)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Немецкая классическая философия Античная философия** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания истории философии и ее проблем)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания психологии)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Этапы исторического процесса (Начало формирования российской государственности. Киевская Русь. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя во в 18 - начале 20 века, СССР (1922-1991 г.)** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания истории)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Культура как мировой процесс. История мировой культуры**

Вариант задания 1.

Процесс взаимного влияния культур, когда в ходе прямого контакта усваиваются технологии, образцы поведения, ценности чужой культуры, называется ...

1. ассимиляция
2. культурная дифференциация
3. культурный конфликт
4. аккультурация

Вариант задания 2.

Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, называется...

1. субкультура
2. массовая культура
3. контркультура
4. элитарная

Вариант задания 3.

Восприятие этническим французом себя как представителя французской нации следует считать проявлением культурной _____

1. идентичности
2. аккультурации
3. аккомодации
4. ассимиляции

Вариант задания 4.

Гламурные журналы, реклама, телевизионные сериалы относятся к культуре.

1. этнической
2. массовой
3. элитарной
4. современной

Вариант задания 5

Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это....

1. Слухи
2. Социальный стереотип
3. Социальный факт
4. Традиция

Вариант задания 6.

Укажите основной принцип полуприродного типа культуры:

1. Брахман есть высшая духовная субстанция мира;
2. человек имеет в себе природное и духовное начала, а поэтому должен совершенствовать свое тело и развивать душу;
3. дух и природа разделены, но дух еще не раскрывается в своем собственном содержании и определяется через природу;
4. мир есть арена борьбы добра и зла, и задача культуры – способствовать утверждению добра.

Вариант задания 7.

Дао это:

1. титул китайского императора;
2. принцип буддизма, требующий от человека не отвечать злом на зло;
3. понятие философии Лао-цзы, выражающее сверхчувственную субстанцию, определяющую ход мировых процессов;
4. понятие философии Конфуция, выражающее принцип почитания родителей детьми, старших – младшими;

Вариант задания 8.

Культура в широком смысле это:

1. совокупность умений человека, позволяющих ему достичь господства над природой
2. право, техника, искусство, религия
3. мера уважительного отношения к другим людям
4. высшая форма бытия духа, в которой он творит абсолютные духовные ценности.

Вариант задания 9.

Какой основной принцип, согласно учению Иисуса Христа, должен лежать в основе отношений между людьми:

1. принцип социальной справедливости
2. любовь к ближнему
3. принцип талиона
4. принцип свободы совести

Вариант задания 10.

Укажите тип культуры, основанный на принципе красоты:

1. религиозный;
2. эстетический;
3. рационалистический
4. архаический

2. Содержательный элемент (дескриптор): Социальная стратификация

Вариант задания 11.

В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

1. Греция
2. Рим
3. Индия
4. Китай

Вариант задания 12.

Кастовая система неравенства в ЮАР – апартеид – основалась на ... различиях.

1. этнических
2. профессиональных
3. политических
4. расовых

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем. Немецкая классическая философия Античная философия**

Вариант задания 13.

Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:

1. прогресс
2. регресс
3. самоорганизация
4. связь состояний

Вариант задания 14.

Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности:

1. религиозное мировоззрение (3)
2. философское мировоззрение (4)
3. жизненно-практическое (1)
4. мифологическое (2)

Вариант задания 15.

Выделите изменения, которые составляют суть процесса развития:

1. направленные

2. качественные
3. закономерные
4. количественные

Вариант задания 16.

Укажите законы, относящиеся к диалектической концепции развития:

1. закон сохранения массы и энергии
2. закон единства и борьбы противоположностей
3. закон перехода количественных изменений в качественные
4. закон отрицания отрицания

Вариант задания 17.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

Вариант задания 18.

Человек – мера всех вещей», так считал

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

Вариант задания 19.

«Я знаю, что ничего не знаю» ... Автор афоризма?

1. Пифагор
2. Фалес
3. Сократ
4. Демокрит

Вариант задания 20.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

4. Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива.

Вариант задания 21.

Цели коммуникации:

1. сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом;
2. не допущение раскрытия принимаемых решений;
3. обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом;
4. все ответы верны.

Вариант задания 22.

Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:

1. коммуникативной средой;
2. правовым полем;
3. социально-психологической средой;
4. экономической средой.

Вариант задания 23.

Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:

1. доминантного коммуниканта;
2. ригидного коммуниканта;
3. мобильного коммуниканта;
4. интровертного коммуниканта.

Вариант задания 24.

Семиотика или семиология является наукой о:

1. традициях в национальных культурах;
2. значащих формах (знаках), средствах выражения значения.
3. структуре речевой коммуникации;
4. воспитании подрастающего поколения.

Вариант задания 25.

Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это:

1. мотивационный параметр коммуникативной личности;
2. когнитивный параметр коммуникативной личности;
3. социально – психологический параметр личности.
4. функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 26.

Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:

1. межэтнической коммуникацией;
2. организационной;
3. межличностной коммуникацией
4. массовой коммуникацией

Вариант задания 27.

К компонентам культуры относятся:

1. знания, влияние, ответственность, экономность;
2. влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность;
3. ценности, шалость, непослушание, ответственность
4. знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции.

Вариант задания 28.

К определению культурные универсалии можно отнести выражение:

1. это черты, присущие всем без исключения культурам;

2. формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей;
3. форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
4. осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 29.

Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:

1. ценности;
2. обычаи;
3. традиции;
4. ритуалы

5. Содержательный элемент (дескриптор): Этапы исторического процесса (Начало формирования российской государственности. Киевская Русь. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя во в 18 - начале 20 века, СССР (1922-1991 г.)

Вариант задания 30.

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

1. Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
2. Финляндии, Польши, Грузии
3. Латвии, Литвы, Эстонии
4. Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 31.

Осуществление политики коллективизации привело к:

1. созданию крупной кооперативной собственности в деревне
2. прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
3. переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
4. передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 32.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

1. пакта о ненападении с Германией
2. мира с Японией
3. договора с Японией
4. договора с Польшей

Вариант задания 33.

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

1. по всей стране;
2. в уездах;
3. в губерниях;
4. на окраинах страны

Вариант задания 34.

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

1. В. Кочубей;

2. А. Бенкендорф;
3. А. Чарторыйский;
4. М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 35.

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ась, ась, ся)...

- а) «Соборное уложение»;
- б) указ «о трехдневной барщине»;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) указ «о вольных хлебопашцах»

Вариант задания 36.

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

- 1) смерды
- 2) тиуны
- 3) люди
- 4) закупы

Вариант задания 37.

Соответствие исторических событий и государственных деятелей

- | | |
|--|----------------------|
| 1) объединил Великий Новгород и Киев | а) Олег |
| 2) положил начало составлению свода законов | б) Ярослав Мудрый |
| 3) ввел христианство как государственную религию | в) Владимир I Святой |
| 4) упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты | г) Ольга |

Вариант задания 38.

Княжеская власть в Древнерусском государстве была

- 1) неограниченной
- 2) самодержавной
- 3) ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- 4) верховной судебной инстанцией

Вариант задания 39.

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)

- 1) странами Западной Европы
- 2) странами Востока
- 3) Средней Азией
- 4) Византией

Вариант задания 40.

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:

- 1) условием дипломатических связей со странами Европы
- 2) результатом деятельности в русских землях миссионеров
- 3) фактором собственного выбора одной из мировых религий
- 4) необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками

Вариант задания 41.

Причина распада, дробления Киевской Руси

- 1) господство натурального хозяйства
- 2) заинтересованность боярства в сильной местной власти

- 3) захват Киева монголо-татарами
- 4) зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 42.

Неславянское племя:

- 1) поляне
- 2) мещера
- 3) уличи
- 4) вятичи

Вариант задания 43.

Официально ввел христианство на Руси князь

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Святослав
- 4) Игорь

Вариант задания 44.

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала

- 1) появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
- 2) развитие производительных сил
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 45.

Соответствие исторических событий датам

- | | |
|--|------------|
| 1) первое летописное упоминание о Москве | а) 1147 г. |
| 2) образование Древнерусского государства | б) 882 г. |
| 3) принятие христианства Киевской Русью | в) 988 г. |
| 4) окончательный политический распад Киевской Руси | г) 1132 г. |

Вариант задания 46.

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны

- 1) Швеции
- 2) Дании
- 3) монголо-татар
- 4) сарацинов

Вариант задания 47.

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке

- 1) возможность обогащения в результате грабительских военных походов
- 2) использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
- 3) стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь
- 4) создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 48.

Баскак – это

- 1) хан Золотой Орды
- 2) купец

- 3) представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани
- 4) управляющий уездом

Вариант задания 49.

Ярлык – это

- 1) монета
- 2) грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
- 3) уплата дани
- 4) разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 50.

Установите соответствие событий историческим деятелям

- 1) Ледовое побоище
 - 2) Куликовская битва
 - 3) стояние на реке Угре
 - 4) нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь
- а) Александр Невский
 - б) Дмитрий Донской
 - в) Иван III
 - г) Батый

Вариант задания 51.

Великое княжество Литовское:

- 1) объединило литовские земли
- 2) объединило литовские и польские земли
- 3) православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель
- 4) улус Золотой Орды

Вариант задания 52.

Сословно-представительная монархия – это

- 1) неограниченная власть царя
- 2) ликвидация Боярской думы
- 3) власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства
- 4) подчинение церкви государству

Вариант задания 53.

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

Вариант задания 54.

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века

- 1) Ближняя дума
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Сыскной приказ
- 4) Избранная Рада

Вариант задания 55.

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе

- 1) митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Минеи»
 - 2) первый русский царь
 - 3) князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.
 - 4) первый царь, избранный в России Земским собором
- а) А. Курбский
 - б) Борис Годунов
 - в) Иван IV Грозный
 - г) Макарий

Вариант задания 56.

Причины поражения России в Ливонской войне

- 1) вступление в войну Польши и Швеции против России
- 2) военное превосходство Ливонского ордена
- 3) предательство А. Курбского
- 4) отсутствие флота

Вариант задания 57.

Цель опричнины:

- 1) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)
- 2) борьба с изменниками российского государства
- 3) укрепление местного сепаратизма
- 4) увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 58.

Родиной Реформации была

- 1) Германия
- 2) Англия
- 3) Франция
- 4) Бельгия

Вариант задания 59.

Первая в мире буржуазная революция произошла в

- 1) Нидерландах
- 2) Англии
- 3) Франции
- 4) Бельгии

Вариант задания 60.

Боярская дума

- 1) цикл былин и сказаний о боярах
- 2) избрание бояр на работу в приказах
- 3) совещательный орган при великом князе, царе
- 4) Земский собор

Вариант задания 61.

1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к

- 1) социально-экономической истории Руси
- 2) борьбе с Ливонским орденом
- 3) борьбе с Великим княжеством Литовским

4) борьбе с монголо-татарами

Вариант задания 62.

Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар

- 1) Ледовое побоище
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Полтавская битва
- 4) Невская битва

Вариант задания 63.

Соответствие имен историческим событиям

- 1) русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем
 - 2) монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой
 - 3) предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле
 - 4) литовский князь, помощи которого ожидали монголо-татары на Куликовом поле
- а) Пересвет
 - б) Сергей Радонежский
 - в) Мамай
 - г) Ягайло

Вариант задания 64.

Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия

- 1) «Москва – третий Рим»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) теория официальной народности
- 4) теория общинного социализма

Вариант задания 65.

Основателем династии московских князей был

- 1) Александр Невский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Даниил Александрович
- 4) Ярослав Мудрый

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): История становления и развития социологии** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Культура как социальное явление. Общество как социокультурная система. История мировой культуры. Формы культуры** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Античная**

философия. Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия* (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание философских и этических учений)

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.* (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): История становления и развития социологии*

Вариант задания 66.

В историческом материализме К. Маркса главным критерием общественного прогресса является...

1. культура
2. уровень развития техники
3. способ производства
4. уровень развития личности

Вариант задания 67.

Рассматривал революцию как случайное и патологическое явление.

1. М.М. Ковалевский
2. К. Маркс
3. Ф. Энгельс
4. В.И. Ленин

Вариант задания 68.

Быстрое и существенное изменение основ существующего общества называется...

1. трансформацией
2. интеграцией
3. революцией
4. реформой

Вариант задания 69.

Теория социальной революции наиболее глубоко обоснована в социологии...

1. М, Вебера
2. Э. Дюркгейма
3. О. Конта
4. К. Маркса

Вариант задания 70.

Наиболее развернутая теория социальной стратификации принадлежит...

Карлу Марксу
Питириму Сорокину
Максу Веберу
Эмилю Дюркгейму

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Общество как социокультурная система. История мировой культуры. Формы культуры.**

Вариант задания 71.

Процесс ускорения интеграции культур в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, благодаря воздействию на людей СМИ, называется ... культуры.

1. диффузия
2. диверсификация
3. глобализация
4. трансформация

Вариант задания 72.

Период «Хрущевской оттепели» в России можно отнести к такой форме социального прогресса, как

- Реформа
- Революция
- Стагнация
- Кризис

Вариант задания 73.

Христианство возникло:

1. в I веке в Палестине;
2. в начале I тысячелетия в Греции;
3. в 988 году в Киевской Руси;
4. В I веке до н. э. в Римской империи.

Вариант задания 74.

Господствующим направлением в русском искусстве в начале 19 века оставался:

1. классицизм
2. романтизм
3. реализм
4. сентиментализм

Вариант задания 75.

Историк, автор 12 – томной «Истории государства Российского»:

1. М.М. Соловьев
2. М. П. Погодин
3. Н. М. Карамзин
4. Грановский

Вариант задания 76.

Русский ученый, создатель неевклидовой геометрии:

1. Б. С. Якоби
2. Н. И. Лобачевский
3. Н. И. Кокшаров

4. Н. Н. Зинин

Вариант задания 77.

Величайшими древнегреческими драматургами являются:

1. Эсхил, Софокл, Еврипид;
2. Гомер, Гесиод;
3. Сократ, Платон, Аристотель;
4. Персей, Тесей, Прометей.

Вариант задания 78.

Основными древнеиндийскими религиями являются:

1. ислам, христианство, буддизм;
2. конфуцианство, даосизм, индуизм;
3. брахманизм, буддизм, индуизм;
4. иудаизм, зороастризм, католицизм;

Вариант задания 79.

Основными мировыми религиями являются:

1. буддизм, христианство, ислам;
2. христианство, католицизм, протестантизм;
3. католицизм, протестантизм, православие;
4. иудаизм, католицизм, православие, протестантизм.

Вариант задания 80.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 81.

Что означает философская концепция «агностицизм»?

1. познавательная специфическая практика
2. познание, не имеющее осмысленного решения
3. теория, отрицающая познаваемость мира
4. все вместе взятое

Вариант задания 82.

Начало развития рационалистической культуры в России было положено:

1. образованием единого централизованного государства
2. реформами Петра I
3. установлением царской династии Романовых
4. восстанием декабристов.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Античная философия. Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии

Вариант задания 83.

Христианство на Руси было официально введено:

1. в XV веке царем Иваном Грозным
2. в X веке князем Владимиром

3. в XVII веке Петром I
4. в IX веке Кириллом и Мефодием

Вариант задания 84.

Последовательность смены исторических типов культуры с ее возникновения и по настоящее время такова:

1. первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический
2. культура древнего востока, культура средиземноморья, западноевропейская культура, североамериканская культура, африканская культура
3. традиционный, индустриальный, постиндустриальный
4. природный, полуприродный, религиозный, рационалистический, эстетический

Вариант задания 85.

Основателем русского критического реализма является:

1. И. С. Тургенев
2. Н. В. Гоголь
3. Ф. М. Достоевский
4. Д. В. Григорович

Вариант задания 86.

Укажите основные виды первобытного духовного творчества:

1. искусство, религия, наука
2. фетишизм, тотемизм, анимизм, магия, мифотворчество
3. политика, экономика, право
4. умение пользоваться огнем, изготовление примитивных орудий труда

Вариант задания 87.

Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| A. А. Е. Мартынов | 1) архитектура |
| B. А. С. Даргомыжский | 2) живопись |
| C. А. Г. Венецианов | 3) театр |
| D. А. Н. Воронихин | 4) музыка |

Вариант задания 88.

Какой философ впервые рассматривал нравственность как самостоятельную сферу?

1. И. Кант
2. Д. Юм
3. Г. Гегель
4. Ф. Бэкон

Вариант задания 89.

По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:

1. на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
2. в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
3. государство играло важную роль в развитии общества
4. все перечисленное выше

Вариант задания 90.

Характерные черты русской философии

1. сильная подверженность религиозному влиянию
2. специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
3. большая роль проблем морали и нравственности
4. все перечисленное выше

4. Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия

Вариант задания 91.

Эмпатия – это:

1. способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание;
2. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков;
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре;
4. процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

Вариант задания 92.

В сфере бизнес - коммуникации коммуникативными событиями можно считать:

1. презентации, выставки;
2. встречи выпускников, классный час;
3. нет правильного ответа.
4. собрание, заседание

Вариант задания 93.

Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:

1. структура речевой коммуникации;
2. коммуникативная цель;
3. коммуникативная интенция.
4. коммуникативное событие

Вариант задания 94.

Определите правильную последовательность трех стратегий редукации неуверенности:

1. пассивная, активная, интерактивная;
2. интерактивная, пассивная, активная;
3. активная, интерактивная, пассивная;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 95.

Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеду):

1. маскулинность-феминность;
2. избегание неопределенности;
3. нет правильного ответа.
4. спонтанность

Вариант задания 96.

Автор теории воздействия языка на культуру народа:

1. Б. Уорф, Э. Сепир;

2. Трейгерром и Э. Холлом;
3. Хирш, С. Иошимури.
4. Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев;

Вариант задания 97.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение

1. культурная идентичность;
2. эмпатия;
3. социальная норма;
4. человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 98.

Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:

1. кинетика
2. хронемика
3. такесика
4. проксемика

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.**

Вариант задания 99.

Период Смутного времени в России датируется

- 1) 1584–1611 гг.
- 2) 1586–1612 гг.
- 3) 1598–1613 гг.
- 4) 1604–1610 гг.

Вариант задания 100.

Руководитель второго народного ополчения

- 1) Д. Пожарский
- 2) П. Ляпунов
- 3) Д. Трубецкой
- 4) И. Заруцкий

Вариант задания 101.

«Урочные лета» – это

- 1) запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»
- 2) разрешение крестьянских переходов
- 3) сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам
- 4) сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 102.

«Заповедные лета» – это

- 1) разрешение крестьянских переходов
- 2) сроки возвращения беглых крестьян
- 3) сроки выплаты долгов крестьянами
- 4) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в «Юрьев день»

Вариант задания 103.

Династия Романовых воцарилась в

- 1) 1584 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1613 г.

Вариант задания 104.

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории

- 1) царь, при котором началось становление абсолютизма
 - 2) патриарх, инициатор проведения церковной реформы
 - 3) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре
 - 4) гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой
- а) Алексей Михайлович Романов
 - б) Никон
 - в) Аввакум
 - г) Б. Хмельницкий

Вариант задания 105.

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде

- 1) закабаление украинского народа
- 2) предоставление Украине широкого самоуправления
- 3) объединение двух государств на правах «личной унии»
- 4) полное вхождение в состав России

Вариант задания 106.

Соборное уложение 1649 г.

- 1) юридически закрепило крепостное право
- 2) отменяло деление общества на сословия
- 3) вводило опричнину
- 4) ликвидировало Боярскую думу

Вариант задания 107.

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке

- 1) проводились по европейскому образцу
- 2) жесткий курс, последовательность и системность
- 3) зависимость внутренней политики от внешней
- 4) изменение состава Боярской думы

Вариант задания 108.

Начало модернизации России связано с именем

- 1) Ивана IV
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Екатерины II
- 4) Петра I

Вариант задания 109.

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал

- 1) наемный труд
- 2) труд городских низов

- 3) крепостной труд
- 4) труд беглых и каторжников

Вариант задания 110.

Россия провозглашается империей

- 1) в XVI веке, при Иване Грозном
- 2) в 1-й четверти XVIII века, при Петре I
- 3) в конце XVIII века, при Екатерине II
- 4) в начале XIX века, при Александре I

Вариант задания 111.

Экономическая политика Петра I характеризовалась

- 1) протекционизмом
- 2) поощрением вольнонаемного труда
- 3) ориентацией на потребности населения
- 4) игнорированием задач развития сельского хозяйства

Вариант задания 112.

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:

- 1) слияние поместья и вотчины
- 2) отделение поместья от вотчины
- 3) дробление поместий
- 4) оформление дворянства как сословия

Вариант задания 113.

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:

- 1) политическая провокация
- 2) выработка нового свода законов
- 3) принятие Конституции
- 4) уравнивание в правах всех сословий

Вариант задания 114.

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:

- 1) подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства
- 2) уменьшение срока службы дворян до 25 лет
- 3) ослабление прав дворянства над крепостными
- 4) наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 115.

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

- 1) «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)
- 2) «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадной запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)
- 3) «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)

4) «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)

- а) Петр I
- б) Анна Иоанновна
- в) Екатерина II
- г) Елизавета Петровна

Вариант задания 116.

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в

- 1) покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле
- 2) накоплении капитала внутри страны
- 3) усилении эксплуатации колоний
- 4) введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 117.

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.

- 1) присоединение Восточной Пруссии к России
- 2) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 3) подрыв английского военно-морского влияния
- 4) захват всей территории Финляндии

Вариант задания 118.

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны

- 1) бой у деревни Лесной
- 2) Полтавская битва
- 3) Гангутское сражение
- 4) взятие Нарвы

Вариант задания 119.

Россия завоевала выход в Черное море в результате

- 1) войны с Крымским ханством в 1661 г.
- 2) Ливонской войны 1558–1583 гг.
- 3) войны с Турцией 1768–1774 гг.
- 4) войны с Турцией 1787–1791 гг.

Вариант задания 120.

Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века

- 1) разрешение «восточного вопроса»
- 2) присоединение Правобережной Украины и Белоруссии
- 3) утверждение на берегах Балтики
- 4) завоевание колоний

Вариант задания 121.

Реформы П. Киселева были проведены в среде

- 1) удельных крестьян
- 2) помещичьих крестьян
- 3) государственных крестьян
- 4) монастырских крестьян

Вариант задания 122.

Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты

- 1) незыблемость помещичьего землевладения и крестьянской общины
- 2) запрет на куплю-продажу земли
- 3) отмену выборного крестьянского самоуправления
- 4) запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 123.

Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала

- 1) право крестьян на выход из общины
- 2) продажу крестьян только с землей
- 3) получение земельного надела без всякого выкупа
- 4) объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 124.

Временно обязанные крестьяне – это

- 1) крестьяне, ушедшие в город на заработки
- 2) крестьяне, переведенные на месячину
- 3) бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк
- 4) крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 125.

Военные поселенцы – это

- 1) жители стрелецких слобод
- 2) крестьяне, обслуживающие военные части
- 3) крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
- 4) крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 126.

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:

- 1) металлургия
- 2) горное дело
- 3) текстильная промышленность
- 4) судостроение

Вариант задания 127.

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла

- 1) выпуск ассигнаций
- 2) серебряный рубль как основу денежного обращения
- 3) введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
- 4) введение золотого червонца

Вариант задания 128.

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России

- 1) личная свобода крестьян
- 2) частная собственность помещика на землю
- 3) вывоз сельскохозяйственной продукции из России
- 4) малоземелье крестьянства

Вариант задания 129.

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)

- 1) продукция сельского хозяйства
- 2) хлопок
- 3) ткани
- 4) металлы

Вариант задания 130.

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель

- 1) обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
- 2) экономическое проникновение в Китай
- 3) подготовка войны с Японией
- 4) экономическое развитие Сибири

Вариант задания 131.

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал

- 1) отмену крепостного права
- 2) разделение судебной, исполнительной и законодательной властей
- 3) отмену сословного деления
- 4) всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 132.

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского

- 1) причастность М. Сперанского к масонству
- 2) противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
- 3) противодействие реформам со стороны самодержавной власти
- 4) Александру I не понравился проект реформ

Вариант задания 133.

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.

- 1) земские соборы
- 2) земства
- 3) соседские общины
- 4) городские веча

Вариант задания 134.

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали

- 1) выборность судей населением
- 2) состязательность и гласность судопроизводства
- 3) создание волостных судов для крестьян
- 4) подчинение судей администрации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Культура как социальное явление (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их

культурных особенностей)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Социальная стратификация. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Общество как социокультурная система* (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных особенностей)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем* (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, опираясь на знание философии)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива* (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, опираясь на знание психологии взаимодействия)

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны. СССР (1922-1991 г.)* (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, опираясь на знание истории России и мирового исторического процесса)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Культура как социальное явление

Вариант задания 135.

Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется

1. невербальным взаимодействиям
2. культурой
3. ритуалом
4. сознанием

Вариант задания 136.

Убеждения, ценности, ориентации, поведенческие нормы «рокеров», «панков», «металлистов» социологически правильно определять как

1. мнимую культуру
2. псевдокультуру
3. квазикультуру
4. субкультуру

Вариант задания 137.

Фильмы А.Тарковского и А.Сакурова, картины русских авангардистов, музыка А.Шнитке относится к ... культуре.

1. популярной
2. элитарной
3. народной
4. массовой

Вариант задания 138.

Термин «поп-культура» является синонимом

1. национальная культура
2. массовая культура
3. элитарная культура

4. народная культура

Вариант задания 139.

Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются

1. Обычаи
2. Стереотипы
3. Нормы
4. Ценности

2. Содержательный элемент (дескриптор): Социальная стратификация. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Общество как социокультурная система

Вариант задания 140.

Положение индивида или группы, занимающего пограничную позицию в социальном слое, классе, а поэтому не полностью включенного в данное социальное образование – это...

1. маргинальность
2. люмпенизация
3. депривация
4. дезинтеграция

Вариант задания 141.

Необходимым условием принадлежности к высшему-среднему классу современного американского общества не является ...

1. высокие доходы
2. интеллектуальный труд
3. образование
4. социальное происхождение

Вариант задания 142.

Полное принятие норм личностью называется

1. Ритуализмом
2. Безволием
3. Мятежом
4. Конформизмом

Вариант задания 143.

Ответ, определяющий самую большую социальную дистанцию по отношению к иностранцу

1. Я согласился бы на то, чтобы они работали на моем предприятии
2. Я позволили бы им приехать в мою страну
3. Я позволил бы им жить на моей улице
4. Я согласился бы отдать дочь замуж за иностранца

3. Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем

Вариант задания 144.

Был уверен, что нравственность в человеке неистребима:

1. П.Я. Чаадаев
2. В.С. Соловьев

3. Н.А. Бердяев
4. П.А. Кропоткин

Вариант задания 145.

Что является высшим критерием общественного развития?

1. самосовершенствование человека, качества его жизни
2. достижение безграничной свободы личности
3. развитие духовной культуры
4. развитие науки и техники

Вариант задания 146.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом

Вариант задания 147.

Какой из перечисленных текстов является произведением древнееврейской культуры?

1. Веды
2. Тора
3. Авеста
4. Упанишады

Вариант задания 148.

Кто из религиозных деятелей является основоположником вероучения иудаизма?

1. апостол Павел
2. Иоанн Богослов
3. пророк Моисей
4. пророк Мухаммед

4. Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 149.

Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт это:

1. структура речевой коммуникации;
2. коммуникативная цель;
3. коммуникативная интенция.
4. коммуникативное событие

Вариант задания 150.

Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:

1. ригидного коммуниканта;
2. мобильного коммуниканта;
3. интровертного коммуниканта.
4. доминантного коммуниканта

Вариант задания 151.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

1. дружеский стиль общения;
2. требовательный стиль общения;
3. дистанционный стиль общения.
4. деловой стиль общения

Вариант задания 152.

Манера общения определяется:

1. стилем общения; функциями общения;
2. содержанием общения; субъектом общения;
3. средствами общения; этнической принадлежностью.
4. тоном общения; дистанцией общения

Вариант задания 153.

Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:

1. полемика;
2. дискуссия;
3. диспут;
4. переговоры.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Формы и типы культуры.**

Вариант задания 154.

Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет

1. формируется на бессознательном уровне
2. существует исключительно в сфере рационального
3. является синонимом только ценностных ориентации
4. связан единственно с убеждениями

Вариант задания 155.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом.

Вариант задания 156.

Укажите перечень форм деятельности, включающий только абсолютные формы культуры:

1. искусство, техника, наука;
2. наука, искусство, религия;
3. религия, право, искусство;
4. наука, политика, искусство.

Вариант задания 157.

«Человек – мера всех вещей», так считал

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

Вариант задания 158.

Назовите пропущенное определяемое понятие:

..... – то, согласно учению Лао-Цзы, высшая духовная субстанция мироздания, исток и закон всего сущего.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны. СССР (1922-1991 г.)

Вариант задания 159.

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате

- 1) военных действий с Грузией
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу русского царя

Вариант задания 160.

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил

- 1) Парижский конгресс
- 2) Венский конгресс
- 3) Берлинский конгресс
- 4) Бахчисарайский мирный договор

Вариант задания 161.

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу

- 1) министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг.
- 2) генерал, герой войны 1812 г.
- 3) адмирал, герой Крымской войны
- 4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
 - а) П. Багратион
 - б) М. Скобелев
 - в) В. Корнилов
 - г) А. Горчаков

Вариант задания 162.

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.

- 1) борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на Ближнем Востоке
- 2) восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
- 3) присоединение Грузии к России
- 4) восстания балканских народов

Вариант задания 163.

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

- 1) создание русско-германского союза против Турции
- 2) освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига
- 3) усиление агрессивности российской внешней политики в мире
- 4) рост влияния России на Балканах

Вариант задания 164.

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует

- 1) прогерманская направленность
- 2) стремление заключить союз с Турцией
- 3) отказ от поддержки балканских славян
- 4) заключение военного союза с Францией

Вариант задания 165.

Аннексия – это

- 1) насильственный захват страной-победителем части территории побежденного государства
- 2) возвращение ранее захваченных чужих земель
- 3) покупка части государственной территории
- 4) дарение земельной собственности

Вариант задания 166.

Основная причина поражения восстания декабристов

- 1) неудачный план восстания
- 2) предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы остались без руководства
- 3) слабость военной подготовки восставших
- 4) верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень узкий общественный слой

Вариант задания 167.

Общее в позициях западников и славянофилов:

- 1) призыв к учету особенностей русской цивилизации
- 2) религиозность
- 3) панславистская идеология
- 4) неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 168.

Основная идея русского либерализма XIX века:

- 1) социальная революция
- 2) конституционная монархия английского типа
- 3) теория «общинного социализма»
- 4) крестьянская реформа

Вариант задания 169.

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX века состояла в:

- 1) проведении политических реформ
- 2) сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
- 3) передаче власти буржуазии
- 4) решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века

- 1) укрепление самодержавия
- 2) защита интересов буржуазного развития страны
- 3) сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 170.

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии

- 1) народных социалистов
- 2) прогрессистов
- 3) кадетов
- 4) черносотенцев

Вариант задания 171.

Основные идеи революционного народничества

- 1) будущее России – социализм, минуя капитализм
- 2) ячейка социализма – крестьянская община
- 3) путь к социализму через крестьянскую революцию
- 4) главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 172.

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

- 1) М. Бакунин
 - 2) П. Лавров
 - 3) С. Перовская
 - 4) И. Гриневицкий
- а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве
б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)
в) создатель пропагандистского направления в народничестве
г) народоволец, убивший Александра II

Вариант задания 173.

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:

- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Женеве
- 4) Иваново-Вознесенске

Вариант задания 174.

«Хождение в народ» – это:

- 1) поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
- 2) статья М.А. Бакунина
- 3) массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
- 4) книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 175.

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века

- 1) созыв Земского собора
- 2) пролетариат – главная сила социального переустройства общества
- 3) отсутствие в России условий для развития капитализма
- 4) необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 176.

Особенность российского капитализма начала XX века

- 1) немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении

- 2) выход России на первое место по промышленному производству
- 3) широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
- 4) появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 177.

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:

- 1) объему сельскохозяйственного производства
- 2) объему промышленного производства
- 3) уровню производительности труда в промышленности
- 4) длине железных дорог

Вариант задания 178.

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:

- 1) англо-бурская
- 2) первая балканская
- 3) русско-японская
- 4) русско-турецкая

Вариант задания 179.

Одна из причин поражения белого движения:

- 1) отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты
- 2) плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией
- 3) отсутствие профессионализма у командиров белых армий
- 4) непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Вариант задания 180.

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:

- 1) военную конвенцию
- 2) возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
- 3) политическое сотрудничество
- 4) договор о ненападении

Вариант задания 181.

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал

- 1) восстановление Советской власти в Прибалтике
- 2) присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
- 3) выплату Польшей контрибуции
- 4) присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 182.

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):

- 1) Кронштадский мятеж
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) созыв VII съезда Советов
- 4) принятие новой Конституции

Вариант задания 183.

Характерная черта НЭПа

- 1) приватизация крупных предприятий
- 2) замена продразверстки продналогом
- 3) ликвидация безработицы

4) приватизация транспорта

Вариант задания 184.

СССР был образован в 1922 г. как

- 1) автономное государство
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) президентская республика

Вариант задания 185.

Челюскинцы – это

- 1) члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
- 2) передовые рабочие
- 3) участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
- 4) организаторы первых колхозов в СССР

Вариант задания 186.

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как

- 1) все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
- 2) собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
- 3) государственная власть монополизировала идеологические институты общества
- 4) отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 187.

Итогом довоенных пятилеток был(о)

- 1) выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
- 2) создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
- 3) опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
- 4) значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 188.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил

- 1) Германию
- 2) Англию
- 3) США
- 4) СССР

Вариант задания 189.

Соотнесите события и даты

- 1) «пакт Молотова-Риббентропа»
 - 2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией
 - 3) «мюнхенский сговор»
 - 4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши – присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР
- а) 23 августа 1939 г.
 - б) апрель 1941 г.
 - в) сентябрь 1938 г.
 - г) 17 сентября 1939 г.

Вариант задания 190.

Причина исключения СССР из Лиги Наций

- 1) заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашистской Германией
- 2) введение советских войск в Польшу
- 3) нападение СССР на Финляндию
- 4) заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 191.

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это

- 1) военные действия Англии в Атлантическом океане
- 2) бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
- 3) военные действия Англии в Африке
- 4) отступление англо-французских войск на Западном фронте

Вариант задания 192.

Цели Гитлера во Второй мировой войне:

- 1) устранение коммунистической угрозы для Германии
- 2) создание антибольшевистского союза с Англией
- 3) укрепление безопасности Германии
- 4) предотвращение мировой революции в Европе

Вариант задания 193.

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:

- 1) положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
- 2) подорван моральный дух вермахта и населения Германии
- 3) окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
- 4) прекращение Японией военных действий

Вариант задания 194.

Курская битва:

- 1) сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
- 2) завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
- 3) позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
- 4) закончилась незначительным поражением германских войск

Вариант задания 195.

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:

- 1) осудил тех, кто перестал верить в Бога
- 2) назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом
- 3) призвал встать на защиту страны
- 4) просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

Вариант задания 196.

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:

- 1) выхода фашистских войск к Уралу
- 2) захвата гитлеровцами Крыма

- 3) нового прорыва немецких войск к Москве
- 4) потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Вариант задания 197.

Ленд-лиз – это:

- 1) договор между СССР и Англией о союзе в войне
- 2) договор между СССР и США о совместных действиях в войне
- 3) название антигитлеровской коалиции
- 4) материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем** (имеет представление о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы и применяет знания в жизни)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Античная философия** (имеет представление о ресурсах и пределах человека в истории философии)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Некоторые проблемы русской философии** (имеет представление о ресурсах и пределах человека через призму истории русской философской мысли)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем**

Вариант ответа 1.

Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?

1. система взглядов на мир в целом
2. комплекс представлений человека о мире и себе в нём
3. совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира
4. верны все определения

Вариант ответа 2.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант ответа 3.

Как называется закономерность возрастного психического развития, характеризующаяся присущим определенному возрасту оптимальным сочетанием условий для развития определенных психических свойств и процессов?

1. сензитивность
2. вариативность

3. компенсаторность
4. преемственность

Вариант ответа 4.

Какой период жизни человека, изучает возрастная психология?

1. от рождения до смерти
2. с 7 до 18 лет
3. с 7 лет до смерти
4. от рождения до 60 лет

Вариант ответа 5.

Философия и круг ее проблем

Прочитайте текст и вставьте недостающее слово:

Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости называется _____ психологией.

Вариант ответа 6.

Реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния это:

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант ответа 7.

Шестая стадия жизненного цикла (по Эриксону), охватывающая конец юности и начало среднего возраста, решает личностную задачу, которая называется:

1. созданием семьи
2. «близостью или одиночеством»
3. заботой о других людях
4. нирвана

Вариант ответа 8.

Согласно Скиннеру, главная цель психологии — это правильное понимание:

1. обучения поведению
2. связи психики и поведения
3. причин поведения
4. обучения познанию

Вариант ответа 9.

Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...

1. форма отражения;
2. субъективный образ объективного мира;
3. свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
4. форма перцепции

Вариант ответа 10.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

1. анаболизм
2. аффект

3. стресс
4. катаболизм

2. Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия

Вариант ответа 11.

Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?

1. Пифагор
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Вариант ответа 12.

Имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку

1. Платон
2. Будда
3. Сократ
4. Конфуций

Вариант ответа 13.

Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей»

1. Аристотель
2. Протагор
3. Пифагор
4. Сократ

Вариант ответа 14.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

Вариант ответа 15.

Какая проблема была в центре внимания у Сократа?

1. проблема первоначала
2. что такое «физис»?
3. какова природа (сущность) человека?
4. проблема бытия и небытия

3. Содержательный элемент (дескриптор): Некоторые проблемы русской философии

Вариант ответа 16.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

Вариант ответа 17.

В теории личности А. Бандуры специфическое значение придается:

1. случайным событиям
2. социальным влияниям
3. детерминизму
4. фатализму

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом философского понимания личностных возможностей)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Немецкая классическая философия** (понимает важность планирования перспективных целей и личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с опорой на знания немецкой классической философии)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая характеристика философии XXI в. Некоторые проблемы русской философии** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, опираясь на знания тенденций философской мысли XXI века и проблем русской философии)

Вариант ответа 18.

Что называется развитием?

1. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.
2. процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов.
3. целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
4. направленное воздействие на человека со стороны учителя с целью формирования у него определенных знаний.

Вариант ответа 19.

Подберите определение понятию геронтогенез:

1. период старения и старости
2. наука о внутриутробных дефектах развития плода
3. период зрелости
4. инфекционное заболевание

Вариант ответа 20.

Что называется ходом жизни в виде постоянного круговорота, подобного временам года?

1. жизненный стиль
2. жизненный цикл
3. время жизни
4. жизненный путь

Вариант ответа 21.

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант ответа 22.

Структура личности в теории Фрейда состоит из трех систем, а именно:

1. Ид, Эго, Суперэго
2. инстинкт, сознание, бессознательное
3. либидо, Эдипов комплекс, сознание
4. анимо, анимус, тень

Вариант ответа 23.

Разный темп хода времени в разных системах отсчёта вытекает из ...

1. закона всемирного тяготения
2. принципа относительности Галилея
3. третьего закона Ньютона
4. теории относительности Эйнштейна

Вариант ответа 24.

Система знаний, умений и способностей, составляющих основу его профессиональной деятельности как педагога и ученого, называется...

1. профессиональная компетентность преподавателя
2. педагогическая культура
3. педагогическая этика
4. педагогическая деятельность

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Немецкая классическая философия**

Вариант ответа 25.

Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития

1. Аристотель
2. Г. Гегель
3. Ф. Аквинский
4. Ф. Энгельс

Вариант ответа 26.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?

1. число
2. скачок
3. отрицание
4. мера

Вариант ответа 27.

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону отрицания отрицания?

1. качество

2. тезис
3. антитезис
4. преемственность

Вариант ответа 28.

Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?

1. содержание
2. эволюция
3. развитие
4. разрешение противоречия

3. Содержательный элемент (дескриптор): Общая характеристика философии XXI в. Некоторые проблемы русской философии

Вариант ответа 29.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

Вариант ответа 30.

К какой группе профессий по классификации Е.А. Климова относится педагогическая профессия?

1. человек-техника
2. человек-человек
3. человек-природа
4. человек-художественный образ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, опираясь на знания философских проблем)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии. Постклассическая философия XIX века** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, опираясь на знания истории философской мысли)

1. Содержательный элемент (дескриптор):

Вариант ответа 31.

Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант ответа 32.

Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его

1. способность
2. характер
3. темперамент
4. индивидуальность

Вариант ответа 33.

Выберите проблемы возрастной психологии:

1. проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека
2. проблема относительного влияния стихийного и организованного обучения и воспитания на развитие
3. соотношение интеллектуальных и личностных изменений в общем психическом развитии ребенка.
4. нет верного ответа

Вариант ответа 34.

Чем является процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления?

1. учением
2. научением
3. обучением
4. усвоением

Вариант ответа 35.

Что образуется совокупностью людей, занимающих в определенный момент времени нормативно выделенную возрастную степень?

1. возрастной класс
2. возрастная степень
3. возрастная группа
4. возрастная структура

Вариант ответа 36.

Движущими факторами личности, которые побуждают поведение и определяют его направленность, в теории Фрейда считаются:

1. внутренние конфликты
2. потребности
3. инстинкты
4. ошибки

Вариант ответа 37.

Свойства личности в психологии:

1. способность раскрывать свой потенциал
2. статичные психические явления, которые влияют на действия индивида и отражают его с социальной и психологической стороны

3. совокупность личностных качеств человека
4. предрасположенности психики

Вариант ответа 38.

Человек, который убежден, что он ничего не получит из внешнего мира, что нужно беречь то, что есть и добывать как можно больше благ, – этот человек является представителем характера:

1. эксплуатирующего
2. рецептивного
3. накопительского
4. застревающего

Вариант ответа 39.

Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении – как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:

1. нарциссизмом
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. лидерством

Вариант ответа 40.

История индивидуального развития личности это:

1. жизненный цикл
2. жизненный путь
3. образ жизни
4. стиль жизни

Вариант ответа 41.

Пассивное приспособление к среде это:

1. аккомодация
2. социализация
3. ассимиляция
4. фрустрация

Вариант ответа 42.

Расстояние между уровнем актуального развития учащегося и уровнем возможного развития:

1. зона ближайшего развития
2. кризис развития
3. новообразование развития
4. зона актуального развития

Вариант ответа 43.

Что такое: «качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, новых процессов»?

1. рост
2. развитие
3. совершенствование
4. созревание

Вариант ответа 44.

Чем является процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта, а также организация формирования знаний, умений, навыков?

1. обучением
2. усвоением
3. тренировкой
4. научением

Вариант ответа 45.

Возрастное новообразование это:

1. психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени и определяют весь ход его развития в данный период
2. противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями
3. восприимчивость к внешним воздействиям
4. индивидуальные особенности ребенка

Вариант ответа 46.

К какому детерминизму относится зависимость развития психики от предметных действий?

1. механический
2. психологический
3. деятельностный
4. биологический

Вариант ответа 47.

Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и имеют существенное значение для него самого и окружающих является

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант ответа 48.

Отдельно взятый человек как представитель мира природы, обладающий определенной самостоятельностью и целостностью, называется...

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант ответа 49.

Движущая сила, побуждающая человека к деятельности, основанная на потребности является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант ответа 50.

Самоуверенный, напористый человек, обладающий незначительным социальным интересом, проявляющий превосходство над окружающими, не озабоченный

благополучием других людей, решающий во враждебной манере основные задачи — это тип личности:

1. антисоциальный
2. берущий
3. управляющий
4. конформный

Вариант ответа 51.

Человек, который чувствует, что источник благ находится вовне, и полагает, что единственный способ иметь эти блага — получить их из внешнего источника, — это представитель социального характера:

1. накопительского
2. рецептивного
3. эксплуатирующего
4. продуктивного

Вариант ответа 52.

Если человек оправдывает для себя недопустимые действия, то это будет:

1. снятие ответственности
2. деморализация
3. переопределение поведения
4. нет верного ответа

Вариант ответа 53.

Состояние человека, отражающее его зависимость от чего-либо, рассогласование между тем, что требуется и тем, что есть, нехватка чего-либо является:

1. потребностью человека
2. деятельностью человека
3. мотивом человека
4. индивидуальностью человека

Вариант ответа 54.

Процесс накопления человеком опыта, «перенос» внешнего вовнутрь — один из путей формирования внутренней реальности является:

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

Вариант ответа 55.

Процесс объективации накопленного человеком опыта, переход внутреннего во внешнее — один из путей формирования внешней реальности.

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

Вариант ответа 56.

Время по Бергсону:

1. сущность жизни, атрибутами которой являются неделимость и непрерывность, творческое развитие, становление нового.
1. априорная форма внутреннего чувства

2. является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии. Постклассическая философия XIX века**

Вариант ответа 57.

Волевые качества личности в философии:

1. сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности
2. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли
3. способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях
4. способность добиваться желаемого

Вариант ответа 58.

У Канта время есть:

1. априорная форма внутреннего чувства, т. е. принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому наряду с пространством становится априорным формальным условием всех явлений вообще
2. абсолютно и является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту
4. является продолжительностью бытия божественного

Вариант ответа 59.

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. Творцом
4. объектом

Вариант ответа 60.

К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:

1. деятельность
2. природа
3. среда
4. психика

Вариант ответа 61.

Назовите закономерную и необходимую зависимость психических явлений от порождающих их факторов:

1. эволюционизм
2. детерминизм
3. функционализм
4. эгоцентризм

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем** (критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных зада опираясь на знания проблем философии)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Античная философия. Модели мира. Средневековая философия. Философия Нового времени** (критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата с учетом знаний истории философских учений)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем**

Вариант ответа 62.

Назовите этапы технологии развития критического мышления

1. вызов, осмысление, рефлексия
2. вызов, осмысление, оценка
3. актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
4. информационный, мотивационный, оценочный

Вариант ответа 63.

Определите философскую позицию, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Миров бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»:

1. дуализм
2. идеализм
3. материализм
4. агностицизм

Вариант ответа 64.

Кризис возрастного развития это:

1. новый этап в развитии психических качеств человека
2. переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом
3. несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам
4. задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера

Вариант ответа 65.

Прочитайте предложение и вставьте слово, которого не хватает: Наука, изучающая пожилой возраст, называется _____

Ответ: геронтология.

Вариант ответа 66.

Процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления это:

1. учение
2. научение
3. обучение

4. усвоение

Вариант ответа 67.

Выявление определенных психических особенностей и уровней развития соответствующего психического качества или свойства это:

1. констатирующий эксперимент
2. формирующий эксперимент
3. моделирование
4. исследование

Вариант ответа 68.

Обучение и воспитание, целенаправленно осуществляемое специальной частной и государственной системами образования, начиная от семьи и заканчивая высшими учебными заведениями:

1. стихийным обучением
2. организованным обучением
3. преподаванием
4. изменением

Вариант ответа 69.

Какой возраст человека определяется психофизиологическими, психологическими и социально-психологическими изменениями?

1. социальный
2. психологический
3. энергетический
4. субъективный

Вариант ответа 70.

Непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями?

1. особенности
2. новообразования
3. кризисы
4. свойства

Вариант ответа 71.

Закон психического развития, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития это:

1. метаморфозы
2. неравномерности возрастного развития
3. биогенетический
4. развития высших психических функций

Вариант ответа 72.

Как называется закон научения, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию связывается с ней пропорционально частоте повторений связей и их силе?

1. закон готовности
2. закон упражнения
3. закон смежности во времени
4. закон подкрепления

Вариант ответа 73.

Какая функция движения направлена на внешний мир?

1. тоническая
2. рефлексивная
3. кинетическая
4. регулятивная

Вариант ответа 74.

Семиотическая функция это:

1. способность устанавливать связь между каким-либо жестом в качестве обозначающего и объектом, действием, ситуацией в качестве обозначаемого
2. процесс объединения значений двух явлений между собой
3. процесс превращения какого-либо явления из внешнего во внутреннее
4. способность мысленно представлять наблюдаемый объект, непосредственно не наблюдаемое в данный момент явление или событие в виде образов, символов или знаков

Вариант ответа 75.

Как называется индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом его жизни?

1. экогенез
2. филогенез
3. антропогенез
4. онтогенез

Вариант ответа 76.

Как называется быстрое изменение в психике и поведении человека, которое происходит под влиянием социальных факторов?

1. эволюционным развитием
2. ситуационным развитием
3. революционным развитием
4. поступательным развитием

Вариант ответа 77.

Каким возрастом является период с момента зачатия и до конца жизни?

1. биологический
2. хронологический
3. профессиональный
4. социальный

Вариант ответа 78.

Расставьте в верном порядке периоды онтогенеза, по Д.Б. Эльконину:

1) ранее детство 2) детство 3) отрочество

1. 1,2,3
2. 2,3,1
3. 3,2,1
4. 1,3,2

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия. Модели мира. Средневековая философия. Философия Нового времени*

Вариант ответа 79.

Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?

1. Платон

2. Демокрит
3. Аристотель
4. Анаксимен

Вариант ответа 80.

Первая формулировка парадоксов времени принадлежит

1. Зенону Элейскому
2. Ньютону
3. Гоббсу
4. Спинозе

Вариант ответа 81.

В классической античности время рассматривается в связи с жизнью

1. космоса
2. материи
3. пространства
4. человека

Вариант ответа 82.

Платон анализирует понятие времени в контексте деления всего сущего на

1. бытие и становление
2. полис и хора
3. человек и животное
4. жизнь и смерть

Вариант ответа 83.

Платон считает, что время

1. связано с пространством
2. возникает спонтанно
3. исчезает по мере прохождения
4. творится демиургом вместе с космосом с целью "еще больше уподобить творение образцу"

Вариант ответа 84.

Аристотель дает развернутый анализ понятия времени в своей

1. этике
2. физике
3. психологии
4. логике

Вариант ответа 85.

Парадоксальность времени (оно складывается из того, чего уже нет (прошедшего), того, чего еще нет (будущего), того, что есть (настоящее) раскрывает

1. Пифагор
2. Августин
3. Спиноза
4. Ньютон

Вариант ответа 86.

Для Средних веков характерно соотношение времени:

1. как способа бытия твари с вечностью как атрибутом божественного бытия
2. как независимой от Бога сущности

3. как психологического феномена
4. как иллюзии

Вариант ответа 87.

По Декарту:

1. время дано только в нашем мышлении и «есть известный способ, каким мы эту длительность мыслим»
2. времени не существует
3. время – способ бытия материи
4. нет верного ответа

Вариант ответа 88.

Ньютон мыслит время как:

1. время – способ бытия материи
2. абсолютное, неизменное и вечное, а потому считает, что длительность не существует вне Бога
3. времени не существует
4. нет верного ответа

Вариант ответа 89.

Трансцендентальное учение о времени сформулировал

1. Лейбниц
2. И. Кант
1. Д. Локк
3. Гегель

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем** (демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, опираясь на знание философии и философских проблем)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем**

Вариант ответа 90.

Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие

1. образование
2. самообразование
3. деятельность
4. способность

Вариант ответа 91.

Выберите форму действия по Ж. Пиаже:

1. эмоция
2. речь

3. операция
4. мысль

Вариант ответа 92.

Что такое специфический набор признаков и ценностей, по которому представители данного возрастного слоя, класса или группы осознают и утверждают себя в качестве “мы”, отличного от всех остальных возрастных общностей?

1. возрастная структура
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

Вариант ответа 93.

Что такое образование?

1. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний
2. Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых
3. Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый
4. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Вариант ответа 94.

Что такое признанное деление жизни индивида по мере того, как он переходит от младенчества к старости?

1. возрастная степень
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

Вариант ответа 95.

Под содержанием образования понимается

1. перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов
2. совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент
3. круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей
4. средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты

Вариант ответа 96.

Процесс обучения - это

1. управление познавательной деятельностью
2. контроль за усвоением знаний, умений и навыков
3. совместная деятельность учащихся и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов

4. целенаправленный процесс формирования знаний, умений и навыков, подготовка к жизни и труду

Вариант ответа 97.

К методам обучения относят

1. беседу
2. рассказ
3. имитацию
4. моделирование
5. иллюстрацию

Вариант ответа 98.

Управление образовательным процессом - это

1. оценка достижения цели обучения
2. контроль и коррекция усвоения учебного материала
3. тщательный отбор учебного материала
4. организация познавательной деятельности студентов по усвоению содержания учебной дисциплины

Вариант ответа 99.

Знание – это...

1. навык, перешедший в обычную потребность человека
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнять задание
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации
5. совокупность жизненного или профессионального опыта

Вариант ответа 100.

Умение – это...

1. навык, ставший потребностью человека
2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнить задание
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант ответа 101.

Навык – это...

1. стереотип действия, ставший потребностью человека
2. совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений
3. автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-7} Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная

подготовка в системе физического воспитания (знает научно-практические основы общей физической и спортивной подготовки).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лёгкая атлетика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Футбол.* (знает научно-практические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и спортивными играми)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни* (знает научно-практические основы здорового образа жизни).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры* (знает социально-биологические основы физической культуры).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка* (знает научно-практические основы профессионально-прикладной физической подготовки)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Вариант задания 1.

Физическая культура – это

Выберите правильный ответ.

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 3.

Основным средством физического воспитания являются:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4.

Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

Выберите правильный ответ.

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 5.

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 6.

Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

Выберите правильный ответ.

1. Подготовительная
2. Главная
3. Основная
4. Заключительная

Вариант задания 7.

К основным физическим качествам человека относятся:

Выберите правильный ответ.

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Вариант задания 8.

Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует

Выберите правильный ответ.

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Вариант задания 9.

Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется

Выберите правильный ответ.

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Вариант задания 10.

Ловкость, как физическое качество, это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно

2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 11.

Кросс - это

Выберите правильный ответ.

1. бег по пересечённой местности
2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Вариант задания 12.

Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила.
3. Выносливость
4. Ловкость.

Вариант задания 13.

Быстрота – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

2. Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лёгкая атлетика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Футбол.

Вариант задания 14.

Спорт - это ...

Выберите правильный ответ.

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 15.

Что не относится к основным целям массового спорта:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. повышение работоспособности

2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 16.

Отличительной чертой спорта является

Выберите правильный ответ.

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 17.

Оптимальный двигательный режим для студентов

Выберите правильный ответ.

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

Вариант задания 18.

Выносливость – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 19.

Сила, как физическое качество – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 20.

Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?

Выберите правильный ответ.

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

Вариант задания 21.

Структура спортивной классификации предусматривает:

Выберите правильный ответ.

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 22.

На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?

Выберите правильный ответ.

1. 800 м
2. 100 м, 200 м
3. 3000 м
4. 1500 м

Вариант задания 23.

Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?

Выберите правильный ответ.

1. 100 м
2. 200 м
3. 400 м
4. 500 м

Вариант задания 24.

В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

Выберите правильный ответ.

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

Вариант задания 25.

В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

Выберите правильный ответ.

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

Вариант задания 26.

В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

Выберите правильный ответ.

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом
4. Пляжный футбол

Вариант задания 27.

В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

Выберите правильный ответ.

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол

4. Гандбол

Вариант задания 28.

В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

Выберите правильный ответ.

1. Футбол
2. Хоккей с мячом
3. Гандбол
4. Баскетбол

Вариант задания 29.

Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

Выберите правильный ответ.

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков
3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Вариант задания 30.

Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

Выберите правильный ответ.

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Вариант задания 31.

Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

Выберите правильный ответ.

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

Вариант задания 32.

До скольких очков играется партия в волейболе?

Выберите правильный ответ.

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Вариант задания 33.

Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

Выберите правильный ответ.

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Вариант задания 34.

Какова продолжительность игры в [баскетбол](#) по правилам соревнований?

Выберите правильный ответ.

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 35.

Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

Выберите правильный ответ.

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 36.

До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

Выберите правильный ответ.

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Вариант задания 37.

Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?

Выберите правильный ответ.

1. не более 7
2. не более 9
3. не более 10
4. не более 11

Вариант задания 38.

На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?

Выберите правильный ответ.

1. не менее 5 метров
2. не менее 8,5 метра
3. не менее 9,15 метра
4. не менее 11 метров

Вариант задания 39.

В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?

Выберите правильный ответ.

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила в площади ворот соперника
4. игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Вариант задания 40.

Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?

Выберите правильный ответ.

1. штрафной удар
2. удар от ворот
3. свободный удар
4. угловой удар

Вариант задания 41.

В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?

Выберите правильный ответ.

1. мяч пересёк линию ворот
2. мяч пересёк боковую линию
3. игрок вышел за боковую линию
4. игрок нарушил правила игры на боковой линии

Вариант задания 42.

В каких случаях в футболе назначается угловой удар?

Выберите правильный ответ.

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила вблизи углового сектора
4. мяч коснулся углового флажка

Вариант задания 43.

Сколько разрешено замен игроков в матче?

Выберите правильный ответ.

1. не более 3
2. не более 5
3. не более 7
4. в зависимости от регламента соревнований

Вариант задания 44.

Какова продолжительность матча по футболу?

Выберите правильный ответ.

1. 2 тайма по 20 минут
2. 2 тайма по 30 минут
3. 2 тайма по 40 минут
4. 2 тайма по 45 минут

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни*

Вариант задания 45.

Недостаток двигательной активности называется

Выберите правильный ответ.

1. Гипокинезия
2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Вариант задания 46.

Наилучшее время для сна

Выберите правильный ответ.

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 47.

Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

Выберите правильный ответ.

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

4. Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры

Вариант задания 48.

Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?

Выберите правильный ответ.

1. Белки.
2. Жиры
3. Углеводы
4. Витамины

Вариант задания 49.

Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:

Выберите правильный ответ.

1. Гипоксия
2. Гиподинамия
3. Гипотония
4. Гипогликемия

5. Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка

Вариант задания 50.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

Выберите правильный ответ.

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 51.

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

Выберите правильный ответ.

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники
3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Вариант задания 52.

Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

Выберите правильный ответ.

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице
3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ук-7 Умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (умеет применять средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни** (умеет применять средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** (умеет применять средства и методы самоконтроля для профессионально-личностного развития)
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры** (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, опираясь на знания социально-биологических основ физической культуры)
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка** (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования)
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис** (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования в процессе спортивных занятий и спортивных игр)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания**

Вариант задания 53.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

Выберите правильный ответ.

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление
4. Заключение

Вариант задания 54.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?

Выберите правильный ответ.

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.

Вариант задания 55.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

Выберите правильный ответ.

1. Ознакомление
2. Заключение
3. Формирование умения
4. Формирование навыка

Вариант задания 56.

Что относится к средствам физической культуры?

Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 57.

Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

Выберите правильный ответ.

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности

Вариант задания 58.

Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Вариант задания 59.

Что такое двигательное умение?

Выберите правильный ответ.

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 60.

Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения

Выберите правильный ответ.

1. Равномерный
2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Вариант задания 61.

Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?

Выберите правильный ответ.

1. Равномерный
2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

Вариант задания 62.

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.
3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Вариант задания 63

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м
4. Наклон вперед

Вариант задания 64.

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Сознательности и активности

2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вариант задания 65.

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость

Выберите правильный ответ.

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Вариант задания 66.

Тест, определяющий развитие силы:

Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Вариант задания 67.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите Правильный ответ:

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

2. Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни

Вариант задания 68.

Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

Выберите несколько правильных ответов

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

Вариант задания 69.

«Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

Выберите правильный ответ.

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;
4. отдыхом одних мышц во время работы других;

3. Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Вариант задания 70.

Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

Выберите правильный ответ.

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

Вариант задания 71.

К антропометрическим показателям относятся:

Выберите правильный ответ.

1. пульс, максимальное потребление кислорода
2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 72.

По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

Выберите правильный ответ.

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

4. Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры

Вариант задания 73.

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется

Выберите правильный ответ.

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Вариант задания 74.

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

Выберите правильный ответ.

1. 90/50мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. +/- 10мм.рт.ст

Вариант задания 75.

Основным признаком здоровья является:

Выберите правильный ответ.

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 76.

Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется

Выберите правильный ответ.

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

5. Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка

Вариант задания 77.

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это

Выберите правильный ответ.

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Вариант задания 78.

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки:

Выберите правильный ответ.

1. специальная физическая
2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

Вариант задания 79.

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей

Выберите правильный ответ.

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общефизической подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

6. Содержательный элемент (дескриптор): Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис

Вариант задания 80.

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством?

Выберите правильный ответ.

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика
4. сноуборд

Вариант задания 81.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи?

Выберите правильный ответ.

1. Штрафной удар
2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 82.

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча?

Выберите правильный ответ.

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

Вариант задания 83.

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"?

Выберите правильный ответ.

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 84.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 85.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол?

Выберите правильный ответ.

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 86.

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24?

Выберите правильный ответ.

1. до 25 очков
2. до преимущества в два очка
3. до 30 очков
4. до явного перевеса

Вариант задания 87.

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании?

Выберите правильный ответ.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 88.

Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок?

Выберите правильный ответ.

1. да
2. нет
3. на усмотрение судьи
4. в правилах не оговорено

Вариант задания 89.

Высота волейбольной сетки для игры женских команд:

Выберите правильный ответ.

1. 224см
2. 243см
3. 223см
4. 244 см

Вариант задания 90.

Разрешается ли блокировать подачу соперника?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Да, если не отрывать стопы от площадки
4. Да, если блокировать одной рукой

Вариант задания 91.

Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:

Выберите правильный ответ.

1. 224 см
2. 243 см
3. 244 см
4. 245 см

Вариант задания 92.

Победителем встречи является команда:

Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 93.

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол?

Выберите правильный ответ.

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограничено

Вариант задания 94.

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:

Выберите правильный ответ.

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 95.

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:

Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 96.

На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 3 секунды
4. 24 секунды

Вариант задания 97.

Может ли в баскетболе быть ничейный счет?

1. может быть в финальной части турнира
2. может быть в предварительной части турнира
3. да
4. нет

Вариант задания 98.

Правило "трех секунд" ограничивает:

1. время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки
2. время для исполнения штрафного броска
3. время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников
4. время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Вариант задания 99.

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша?

Выберите Правильный ответ:

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой
3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 100.

Что не является инвентарём для настольного тенниса?

Выберите правильный ответ.

1. Стол
2. Сетка
3. Ракетка
4. Антенна

Вариант задания 101.

Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит:

Выберите правильный ответ.

1. после каждой партии
2. через две партии
3. через три партии
4. никогда не происходит

Вариант задания 102.

Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

Выберите правильный ответ.

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 103.

Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

Выберите правильный ответ.

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 104.

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным?

Выберите правильный ответ.

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Вариант задания 105.

Какие разновидности лыжных ходов существуют?

Выберите несколько правильных ответов

1. Классические
2. Коньковые
3. Традиционные
4. Циклические

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-7 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (descriptor):* **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования)

2. *Содержательный элемент (descriptor):* **Основы здорового образа жизни** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья)

3. *Содержательный элемент (descriptor):* **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** (владеет средствами и методами самостоятельных занятий физическими упражнениями)

4. *Содержательный элемент (descriptor):* **Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** (владеет средствами и методами самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом)

5. *Содержательный элемент (descriptor):* **Социально-биологические основы физической культуры** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, опираясь на знание социально-биологических основ физической культуры)

6. *Содержательный элемент (descriptor):* **Лыжный спорт. Лёгкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности при освоении видов спорта и спортивных игр)

1. *Содержательный элемент (descriptor):* **Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.**

Вариант задания 106.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?

Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения в режиме дня
2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 107.

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц?

Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 108.

Метод повторных усилий развития силы характеризуется

Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениям в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 109.

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений?

Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Вариант задания 110.

Какое физическое упражнение является средством развития силы?

Выберите правильный ответ.

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Вариант задания 111.

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. напряжённость
2. объём
3. интенсивность
4. контрастность
5. трудность

Вариант задания 112.

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии?

Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 113.

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...

Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.

3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 114.

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...

Выберите правильный ответ.

1. относительная сила.
2. абсолютная сила.
3. скоростная сила
4. силовая выносливость

Вариант задания 115.

Суммарная сила всех мышечных групп называется

Выберите правильный ответ.

1. скоростная сила
2. силовая выносливость
3. абсолютная сила
4. относительная сила

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы здорового образа жизни**

Вариант задания 116.

Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип

Выберите правильный ответ.

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 117.

Закаливание – это:

Выберите правильный ответ.

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Вариант задания 118.

Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой

Выберите правильный ответ.

1. 220 уд/мин – возраст
2. 200 уд/мин – возраст
3. 240 уд/мин – возраст
4. 180 уд/мин – возраст

Вариант задания 119.

Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Вариант задания 120.

Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

Вариант задания 121.

Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2. рациональное использование ресурсов организма
3. быстрая активизация функций организма в начале работы
4. частичное использование ресурсов организма
5. быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работ

Правильные ответы: 2., 3., 5.

Вариант задания 122.

Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели

Выберите правильный ответ.

1. нервной системы
2. мочевыделительной системы
3. кардио-респираторной системы
4. эндокринной системы

Вариант задания 123.

В комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики следует включать:

Выберите правильный ответ.

1. упражнения со значительными отягощениями
2. упражнения статического характера
3. упражнения на развитие гибкости
4. упражнения на развитие выносливости

4. Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Вариант задания 124.

Тесты, определяющие развитие ловкости

Выберите правильный ответ.

1. тест Купера
2. проба Штанге

3. проба Генчи
4. стойка в равновесии «ласточка»

Вариант задания 125.

Тесты, определяющие развитие силы

Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-биологические основы физической культуры**

Вариант задания 126.

Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?

Выберите правильный ответ.

1. Перенапряжение
2. Перетренированность
3. Гравитационный шок
4. Гипогликемическое состояние

Вариант задания 127.

Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт

Выберите правильный ответ.

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. жиров, белков, углеводов в равной степени

Вариант задания 128.

Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при

Выберите правильный ответ.

1. анаэробном энергообеспечении
2. аэробном энергообеспечении
3. электрическом энергообеспечении
4. тепловом энергообеспечении

Вариант задания 129.

Учащение дыхания происходит непроизвольно при

Выберите правильный ответ.

1. недостатке кислорода в крови
2. недостатке углекислого газа в крови
3. повышении содержания углекислого газа в крови
4. повышении содержания кислорода в крови

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Лыжный спорт. Лёгкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис**

Вариант задания 130.

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах:

Выберите правильный ответ.

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Вариант задания 131.

Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе:

Выберите правильный ответ.

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Вариант задания 132.

Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

Выберите правильный ответ.

1. основная
2. средняя
3. низкая
4. высокая

Вариант задания 133.

Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?

Выберите правильный ответ.

1. Одновременный двухшажный
2. Одновременный одношажный
3. Одновременный бесшажный
4. Попеременный двухшажный

Вариант задания 134.

Спортивная ходьба отличается от обычной:

Выберите несколько правильных ответов.

1. техникой движения
2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Вариант задания 135.

К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции

Выберите правильный ответ:

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

Вариант задания 136.

[Пауэрлифтинг](#) - это:

Выберите правильный ответ.

1. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса

2. Олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
3. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
4. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Вариант задания 137.

Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:

Выберите правильный ответ.

1. ловкость
2. быстрота
3. выносливость
4. сила

Вариант задания 138.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите правильный ответ.

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

Вариант задания 139.

В мини-футболе гол засчитывается если:

Выберите правильный ответ.

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая-то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 140.

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади?

Выберите правильный ответ.

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров
4. 10 метров

Вариант задания 141.

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол?

Выберите правильный ответ.

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Вариант задания 142.

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой

4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 143.

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу?

Выберите правильный ответ.

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Вариант задания 144.

Победителем встречи является команда:

Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 145.

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой?

Выберите правильный ответ.

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Вариант задания 146.

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается:

Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 147.

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает:

Выберите правильный ответ.

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без владения более 5 секунд
4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 148.

Баскетбольный матч начинается:

Выберите правильный ответ.

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
3. спорным броском
4. начальным ударом

Вариант задания 149.

Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу:

Выберите правильный ответ.

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 24 секунды
4. 30 секунд

Вариант задания 150.

При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок:

Выберите правильный ответ.

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти
3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Вариант задания 151.

В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами:

Выберите правильный ответ.

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Вариант задания 152.

Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после ведения во время игры в баскетбол?

Выберите правильный ответ.

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Вариант задания 153.

Можно ли касаться мяча ногой?

Выберите правильный ответ.

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Вариант задания 154.

Технический фол - это

Выберите правильный ответ.

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Вариант задания 155.

Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

Выберите правильный ответ.

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Вариант задания 156.

Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником?

Выберите правильный ответ.

1. Игрок, назначенный капитаном команды
2. Игрок, на котором совершено нарушение правил
3. Любой игрок
4. Игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Вариант задания 157.

На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо?

Выберите правильный ответ.

1. 290 см
2. 305 см
3. 320 см
4. 250 см

Вариант задания 158.

Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников?

Выберите Правильный ответ:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 159.

В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче:

Выберите Правильный ответ:

1. мяч задев сетку упал на сторону противника
2. мяч задев сетку упал на свою сторону
3. мяч задев сетку упал на пол
4. мяч не задев сетку перетел на сторону противника

Вариант задания 160.

Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре?

Выберите Правильный ответ:

1. Встреча
2. Партия
3. подача
4. Розыгрыш

Вариант задания 161.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

Выберите Правильный ответ:

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснётся стола ракеткой
4. игрок отобьёт мяч свободной рукой

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Введение в безопасность. Основные понятия и определения** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Вариант задания 1.

Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека
- 4.действуют в разное время

Вариант задания 2.

По происхождению опасности подразделяются на естественные и...

- 1.антропогенные
- 2.искусственные
- 3.техногенные.
- 4.созданные

Вариант задания 3.

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками, называется:

1. радиоактивное заражение
2. очаг радиоактивного заражения
3. зона радиоактивного заражения
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли

1. ПРУ
2. убежище
3. укрытие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

1. все
2. 1,2,4
3. 1,5
4. 5

Вариант задания 6.

Каково современное представление о безопасности?

1. отсутствие опасности
2. отсутствие опасности и защищенность
3. состояние защищенности
4. наличие средств защиты

Вариант задания 7.

Безопасность – это состояние человека, при котором:

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
4. Исключены угрозы

Вариант задания 8.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

1. жизнедеятельность
2. деятельность
3. безопасность
4. опасность

2. Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Вариант задания 9.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1. биологическое

2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Вариант задания 11.

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения
4. нет верного ответа

Вариант задания 12.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация
4. нет верного ответа

Вариант задания 13.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС
4. нет верного ответа

Вариант задания 14.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 15.

Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 16.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 17.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 18.

Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

- 1.ЕДДС
- 2.МЧС
- 3.РСЧС
- 4.СОБР

Вариант задания 19.

Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания 20.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 21.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 22.

Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. стихийное бедствие
2. авария
3. катастрофа
4. нет верного ответа

3.Содержательный элемент (дескриптор): Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Вариант задания 23.

Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

- 1.«Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- 2.«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- 3.«О пожарной безопасности»
- 4.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 24.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 25.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- 1.ноксосферой
- 2.гомосферой
- 3.биосферой
- 4.техносферой
- 5.ультрасферой

Вариант задания 26.

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 27.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 28.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

1. опасность
2. жизнедеятельность
3. безопасность
4. Деятельность

Вариант задания 29.

Какие опасности относятся к техногенным?

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. загрязнение воздуха
4. природные катаклизмы

Вариант задания 30.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

Вариант задания 31.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. экологические

Вариант задания 32.

К экономическим опасностям относятся?

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии
4. загрязнение среды обитания

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда** (создает и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (создает и поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда.**

Вариант задания 33.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
1. нет правильного ответа

Вариант задания 34.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

1. Всегда, на любом рабочем месте.
2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.

3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 35.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 36.

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Вариант задания 37.

Рабочее место – это

1. место, где человек производит свою работу
2. место, где работник должен находиться или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закрепленное должностной инструкцией

Вариант задания 38.

Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:

1. Важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
2. Позволяет целенаправленно проводить профотбор;
3. Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;
4. Делает упор на опасные действия работника.

Вариант задания 39.

Эмоциональная устойчивость – это:

1. четкая способность к переключению установок;
2. предрасположенность к несчастным случаям;
3. неспособность осуществлять двигательные реакции;
4. способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Вариант задания 40.

Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:

2. да;
3. нет;
4. частично;

Вариант задания 41.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

Вариант задания 42.

Тема: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Условием для возникновения горения является наличие:

1. горючего вещества;
2. источника возгорания;
3. окислителя;
4. поджигателя.

Вариант задания 43.

Способами прекращения горения являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 44.

Пожаром называется

процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся

1. выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 45.

Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Вариант задания 46.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

1. 2 человек;
2. 3 человек;
3. 4 человек;
4. 8 человек.

Вариант задания 47.

Несчастный случай с работниками оформляется:

1. актом по форме Н-1;
2. актом по форме Н-2;
3. актом в произвольной форме.

Вариант задания 48.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 49.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

1. Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
2. Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
3. Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
4. В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 50.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

1. с 16-летнего возраста;
2. с 15-летнего возраста;
3. с 14-летнего возраста;
4. с 18-летнего возраста.

Вариант задания 51.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене;
2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
3. запрещается;
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 52.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

1. целевой;
2. внеплановый;
3. повторный;
4. вводный.

Вариант задания 53.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Вариант задания 54.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

1. административная
2. уголовная

3. дисциплинарная

2. Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Вариант задания 55.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация
4. нет верного ответа

Вариант задания 56.

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

1. умственные перегрузки;
2. физические перегрузки;
3. нервно-психические перегрузки
4. нет верного ответа

Вариант задания 57.

Алкоголь совместим с безопасностью труда?

1. совместим
2. не совместим
3. совместим в объеме не более 0,1 л
4. совместим в объеме не более 0,3 л

Вариант задания 58.

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

1. нервно-психическая;
2. психическая;
3. нервная
4. нет верного ответа

Вариант задания 59.

Алкоголь, попадая в нервные клетки, их работоспособность?

1. повышает
2. снижает
3. притормаживает
4. активизирует

Вариант задания 60.

Какие степени опьянения есть:

1. легкое;
2. среднее;
3. постоянное
4. опасное

Вариант задания 61.

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

1. умственная зависимость
2. наркологический синдром
3. психологический синдром
4. нет верного ответа

Вариант задания 62.

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

1. ритмичность
2. монотонность
3. плавность
4. меланхоличность

Вариант задания 63.

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

1. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растет текучесть кадров;
2. улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;
3. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 64.

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работе называется:

1. монотонность
2. работоспособность
3. утомление
4. сон

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций сельскохозяйственного объекта)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации на рабочем месте (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций разного характера на рабочем месте)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте с учетом психофизиологических и эргономических основ безопасности)

4.Содержательный элемент (дескриптор): Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на рабочем месте)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС**

Вариант задания 65.

Опасными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека;
2. вызывающие профессиональные заболевания у работника;
3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 66.

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
4. способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 67.

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 68.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. электрический ток определенной силы;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 69.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие раскаленных тел;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 70.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 71.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. возможность падения с высоты различных предметов.

Вариант задания 72.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. наличие ёмкостей с высоким давлением;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. запыленность и загазованность воздушной среды.

Вариант задания 73.

К вредным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. электрический ток определенной силы;
3. наличие ёмкостей с высоким давлением;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 74.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
4. факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте**

Вариант задания 75.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление
4. нет верного ответа

Вариант задания 76.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;
2. Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
3. Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.
4. Нет верного ответа

Вариант задания 77.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы

4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 78.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 79.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 80.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

1. Государственный инспектор труда
2. Работодатель (или его представитель)
3. Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 81.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

1. Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 82.

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

1. Должностные инструкции
2. Действующие инструкции по охране труда
3. Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
4. Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда
5. Документы по специальной оценке условий труда
6. Все варианты ответов верны

Вариант задания 83.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции
4. специалист по охране труда

3. Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Вариант задания 84.

«Человеческий фактор» – это:

1. надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы
2. небезопасные условия труда
3. прямое нарушение человеком правил техники безопасности
4. угроза здоровью человека

Вариант задания 85.

Анализ риска представляет собой

1. процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов
2. процесс идентификации опасностей
3. оценку риска

Вариант задания 86.

Антропометрия является одним из разделов

1. эргономики
2. охраны труда
3. БЖД
4. Социологии

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере**

Вариант задания 87.

Безопасность труда – это ...

1. это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания
2. обеспечение комфортных или допустимых условий труда
3. защита в чрезвычайных ситуациях
4. нет верного ответа

Вариант задания 88.

Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:

1. работоспособность
2. установка
3. стрессоустойчивость
4. нет правильного ответа

Вариант задания 89.

Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как

1. электромагнитные
2. состояние воздушной среды
3. механические
4. психофизические

Вариант задания 90.

К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

1. показатель частоты травматизма

2. материальный ущерб
3. сокращение продолжительности жизни
4. показатель нетрудоспособности

Вариант задания 91.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация
4. нет верного ответа

Вариант задания 92.

Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

1. Состояние рабочего места
2. Продолжительность рабочего дня
3. Термические, вредные и опасные воздействия

Вариант задания 93.

Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

1. Возраст и пол
2. Система наставничества
3. Количество работников

Вариант задания 94.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт...

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы
4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 95.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится...

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 96.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 97.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 98.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 99.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны
3. извержение подводных вулканов
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 100.

Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. стихийное бедствие
2. авария
3. катастрофа
4. нет верного ответа

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук.9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии (владеет понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на основе знаний психологии)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии

Вариант задания 1.

Альтернативные устройства ввода информации

1. принтер, сканер, копир.
2. выносные кнопки, сенсорные экраны, трекболы.
3. графический планшет, видеопроектор
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Осуществление различных программ, видов обслуживания или терапевтических мероприятий, способствующих оптимальному восстановлению нарушенных функций организма, называется

1. адаптация

2. реабилитация
3. абилитация
4. реанимация

Вариант задания 3.

Рельефно-точечный шрифт Брайля основан:

1. на пятиточии;
2. на шеститочии;
3. на восьмиточии
4. на десятиточии

Вариант задания 4.

Недостаток свободного времени, отсутствие полноценного отдыха, подготовка к занятиям в режиме дефицита времени, физическое переутомление, информационная перегрузка приводят к:

1. трудностям физиологической адаптации
2. трудностям познавательной (учебной) адаптации
3. трудностям межличностной адаптации
4. трудностям воспитательной адаптации

Вариант задания 5.

Создание специальных условий обучения в учреждениях СПО и ВО предполагает:

1. возможность освоения программы в дистанционной форме
2. возможность получения заочного образования
3. возможность свободного посещения занятий
4. использование специальных технических средств обучения

Вариант задания 6.

Выберите лишнее из условий условия, на которые может претендовать обучающийся с инвалидностью:

1. предоставление услуг ассистента, тифлопереводчика, сурдопереводчика
2. освоение специальных адаптационных дисциплин
3. обучение по индивидуальному графику
4. отказ от освоения физической культуры

Вариант задания 7.

У слабовидящих обучающихся ведущим видом восприятия является:

1. слуховое;
2. осязательное;
3. обонятельное;
4. зрительное.

Вариант задания 8.

Укажите, какой документ является основополагающим для определения содержания и форм реализации адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ:

1. заключение психолого-медико-педагогической комиссии
2. заключение психолого-педагогического консилиума
3. индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида
4. медицинская справка из учреждения здравоохранения

Вариант задания 9.

В дактилологии движения пальцев рук (жесты) обозначают:

1. буквы алфавитов национальных языков;
2. устойчивые словосочетания;
3. целые предложения
4. фразы

Вариант задания 10.

Входит ли в должностные обязанности тьютора оказание помощи обучающимся (студентам, слушателям) в выполнении аттестационных работ разных типов?

1. Да, для тьюторов в сфере высшего и дополнительного профессионального образования
2. Нет, не входит

Вариант задания 11.

Социальная реабилитация – это

1. а) Комплекс услуг, направленных на формирование новых и усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития клиента
2. б) Комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе
3. с) Комплекс услуг, направленных на организацию клиенту поддержки окружения, помощи в решении социальных конфликтов и проблем;
4. д) Комплекс дополнительных занятий

Вариант задания 12.

Проектирование изделий, продуктов, программ, услуг, объектов и устройств с учетом возможностей и потребностей максимального числа людей, вне зависимости от их физического состояния, возраста или других факторов – это

1. универсальный дизайн
2. толерантность
3. доступность образования
4. постоянство

Вариант задания 13.

Принятие ценностей образовательной и социальной инклюзии – составной элемент:

1. инклюзивной компетентности.
2. инклюзивной культуры
3. инклюзивной среды.
4. инклюзивной ценности

Вариант задания 14.

Какой вид сопровождения является наиболее эффективным при работе с практикующими педагогами и специалистами инклюзивного образования:

1. мобильное сопровождение;
2. экспресс- сопровождение;
3. стационарное сопровождение
4. витальное сопровождение

Вариант задания 15.

Профессиональное копинг-поведение отличается от бытового копинг-поведения личности:

1. опосредованно связано с психологическими защитами;
2. является менее адаптивным;

3. актуализируется в проблемных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
4. является ригидным

Вариант задания 16.

Под особыми образовательными потребностями понимается

1. необходимость создания специальных условий для обучающегося с целью освоения им адаптированной программы
2. необходимость проведения дополнительных занятий в связи с низкой обучаемостью
3. необходимость частого повторения учебного материала;
4. необходимость заучивания наизусть

Вариант задания 17.

Ограниченная речевая компетенция обучающихся с нарушениями слуха напрямую обусловлена.....

1. личностными особенностями
2. особенностями познавательной деятельности
3. нарушением слуха
4. неправильным обучением

Вариант задания 18.

Особая пролонгированная психологическая помощь, специально организованный процесс, направленный на создание безопасных условий, в которых становится возможным выход из негативного отчуждения и изоляции от мира в мир взаимодействия, взаимоотношений, общения, активного расширения социальных контактов. Нацелено на развитие автономии студентов с ОВЗ при решении собственных проблем, основано на выстраивании понимающих отношений, возможно при обогащении психолого-педагогических условий среды - это:

1. Социальная поддержка
2. Психологическая поддержка
3. Психолого-педагогическое сопровождение
4. Социально-психологическое сопровождение.

Вариант задания 19.

Особые образовательные потребности зависят от:

1. возраста
2. от настроения
3. от качества предшествующего обучения
4. от способностей

Вариант задания 20.

Выберете специальное техническое средство, предназначенное для лиц с нарушением слуха

1. принтер Брайля
2. портативный тифлофлешплеер
3. ай-трекер
4. FM-система

Вариант задания 21.

Человек выше любого предметного содержания» - данное высказывание отражает культуру

1. антропологического подхода
2. когнитивно-поведенческого подхода
3. психоаналитического подхода
4. деятельностный подход

Вариант задания 22.

Вставьте пропущенные слова в традиционное определение. Индивидуальная образовательная траектория «Это уникальный....., который каждый студент прокладывает в образовательном процессе университета, последовательно расширяя и усложняя свою, выбирая новые, преподавателей и форматы обучения».

1. продукт, программу, маршруты
2. маршрут, образовательную траекторию, программы
3. маршрут, учебную программу, дисциплины
4. направление, маршрут, остановку

Вариант задания 23.

Адаптированная образовательная программа это

1. образовательная программа, сформированная для получения инвалидами образования и гарантирующая создание им необходимых условий для его получения от начала до окончания обучения в образовательной организации
2. (группы лиц) с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья
3. образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
4. образовательная программа, сформированная специально для лиц желающих получить дополнительное образование

Вариант задания 24.

Кто должен разрабатывать адаптированную образовательную программу?

1. адаптированная образовательная программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с инвалидностью и ОВЗ
2. адаптированная образовательная программа разрабатывается обучающимся и (или) его родителями/законными представителями в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающегося с инвалидностью и ОВЗ
3. адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-медико-педагогической комиссией на основе рекомендаций медико-социальной экспертизы в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы
4. разрабатывается органами опеки

Вариант задания 25.

Процесс воздействия на сознание индивида, осуществляемый с целью побуждения его к конкретным действиям в области профессионального самоопределения - это

1. профессиональное консультирование;
2. профессиональный отбор
3. профессиональное мотивирование
4. профессиональное образование

Вариант задания 26.

К активным формам профориентационной работы относится:

1. профориентационная беседа
2. профориентационная проба
3. "Ярмарка профессий"
4. собеседование

Вариант задания 27.

К соматическим заболеваниям относятся

1. телесные заболевания
2. психические заболевания
3. функциональные заболевания
4. соматоформные заболевания

Вариант задания 28.

Консалтинг в высшем образовании в настоящее время развивается в рамках нескольких содержательных направлений:

1. педагогический консалтинг;
2. социально-педагогический консалтинг;
3. психологический консалтинг;
4. все варианты верны

Вариант задания 29.

Для инвалидов, имеющих тяжелые соматические заболевания, характерны:

1. астенические проявления,
2. низкая работоспособность и недостаточная продуктивность деятельности
3. стремление избежать деятельности, связанной с определенными усилиями, физическим и психологическим напряжением
4. все варианты верны

Вариант задания 30.

Медийное сопровождение проекта —

1. это фокусировка, акцентирование, выделение, подача, направление сознания целевой аудитории на проект.
2. общение с целевой аудиторией через средства СМИ
3. ведение социальных сетей
4. онлайн занятия

Вариант задания 31.

Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен - это ...

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 32.

С какими предметными областями специальной педагогики наиболее связаны следующие отрасли медицинских знаний: отоларингология, офтальмология (исключите лишнее)

1. сурдопедагогика;
2. тифлопедагогика;

3. олигофренопедагогика;
4. логопедия.

Вариант задания 33.

Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. "В специальной педагогике применяются ..."

1. только специальные методы воспитания и обучения;
2. как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания;
3. только наглядные методы;
4. только методы словесного обучения.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук.9 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология как наука. Объект, предмет психологии** (планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний психологии)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология как наука. Объект, предмет психологии**

Вариант задания 34.

В специальной педагогике, наряду с другими, выделяют следующий принцип организации коррекционно-образовательного процесса:

1. хроногенности
2. динамического изучения в сочетании с качественным анализом результатов
3. коррекционно-компенсирующей направленности
4. нет правильного ответа

Вариант задания 35.

Личность ребенка, имеющего особые образовательные потребности, на которого направлено изучение, воспитание, обучение и коррекционно-педагогическая помощь в специальной педагогике - это

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 36.

С какой целью в содержание специального образования включены специфические учебные предметы:

1. для формирования представления о необходимом уровне образования;
2. для преодоления последствий первичных нарушений развития;
3. для организации индивидуального подхода к детям;
4. специальные предметы не включаются.

Вариант задания 37.

Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с

остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии - это...

1. дифференциация;
2. интеграция;
3. сегрегация;
4. адаптация.

Вариант задания 38.

Теоретические и практические вопросы изучения, обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии - это

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 39.

Задачами специальной педагогики являются:

1. изучение социологических проблем, связанных с интеграцией;
2. изучение педагогических закономерностей развития личности в условиях ограниченных возможностей;
3. разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии;
4. все ответы верны.

Вариант задания 40.

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

1. замедленное и ограниченное восприятие;
2. недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность;
3. пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире;
4. все ответы верны.

Вариант задания 41.

Интегрированное обучение означает:

1. совместное обучение детей с отклонениями и без отклонений в едином образовательном пространстве;
2. обучение в системе учреждений дифференцированного обучения;
3. раздельное обучение в соответствии с диагнозом;
4. все ответы верны.

Вариант задания 42.

Для преодоления недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями:

1. вносятся изменения в содержание общеобразовательных предметов, вводятся пропедевтические разделы;
2. дети направляются на надомное обучение;
3. уменьшаются сроки обучения в образовательном учреждении;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 43.

Укажите наиболее полное определение умственной отсталости:

1. это нарушение познавательных возможностей детей-дошкольников;
2. это стойкое физическое нарушение;

3. это стойкое нарушение деятельности основных анализаторов;
4. это стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга.

Вариант задания 44.

Согласно международной классификации ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), умственная отсталость включает несколько степеней снижения интеллекта. Укажите их верное количество:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 45.

В соответствии с наиболее распространенной клинико-педагогической классификацией олигофрении, предложенной М.С.Певзнер, наряду с олигофренией неосложненной формы, олигофренией с нарушением функций анализаторов выделяют:

1. олигофрению с преобладанием процессов возбуждения или торможения;
2. олигофрению с психопатоподобным поведением;
3. олигофрению с выраженной лобной недостаточностью;
4. все ответы верны.

Вариант задания 46.

Экспериментальные исследования умственно отсталых детей позволили выделить следующие особенности высшей нервной деятельности: слабость замыкательной функции коры головного мозга, недостаточную дифференцированность условно-рефлекторных связей, ... (укажите недостающие)

1. нарушение взаимодействия первой и второй сигнальных систем;
2. преобладание охранительного торможения;
3. инертность нервных процессов;
4. все ответы верны.

Вариант задания 47.

К «ядерным» признакам умственной отсталости, согласно Л.С.Выготскому следует отнести:

1. отставание в моторном развитии;
2. недоразвитие высших психических функций;
3. дефицит любознательности, плохую восприимчивость ко всему новому;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 48.

Основная задача учреждений для детей с диагнозом умственная отсталость в умеренной степени:

1. усвоение знаний, соответствующих программе начальных классов общеобразовательной школы;
2. усвоение знаний, соответствующих программе начальных классов вспомогательной школы;
3. привитие навыков самообслуживания, воспитание адекватного поведения, формирование
4. элементарных навыков трудовой деятельности, элементарных учебных навыков;
5. усвоение знаний, соответствующих программе всех классов вспомогательной школы.

Вариант задания 49.

Специальная психология – это область:

1. психологической науки;
2. педагогической науки;
3. психолого-педагогического познания;
4. нет верного ответа

Вариант задания 50.

Специальная психология изучает особенности психики людей, для которых характерно отклонение от нормы психического развития, связанное с тем, что имеются:

1. врожденные нарушения
2. приобретенные нарушения
3. те и другие
4. нет верного ответа

Вариант задания 51.

Специальная психология имеет важное значение для:

1. логопедии;
2. олигофренопедагогики;
3. специальной педагогики;
5. нет верного ответа

Вариант задания 52.

Компенсация психических функций — это:

1. возмещение недоразвитых или утраченных функций;
2. исправление недоразвитых или утраченных функций;
3. специально организованное обучение;
6. нет верного ответа

Вариант задания 53.

Что относится к биологическим факторам психического развития:

1. задатки способностей;
2. религия;
3. уровень развития науки;
4. нет верного ответа

Вариант задания 54.

Причиной умственной отсталости является:

1. неправильное семейное воспитание;
2. органическое поражение головного мозга;
3. неадекватное обучение;
4. нет верного ответа

Вариант задания 55.

Причины аномального развития бывают:

1. внутренними;
2. эндогенными;
3. эндо-, экзогенными;
4. нет верного ответа

Вариант задания 56.

Умственная отсталость — это:

1. стойкое снижение познавательной деятельности;
2. нестойкое снижение познавательной деятельности;
3. нарушение эмоционально-волевой сферы;
4. нет верного ответа

Вариант задания 57.

При умственной отсталости нервные процессы:

1. инертны;
2. подвижны;
3. патологически инертны;
4. нет верного ответа.

Вариант задания 58.

Снижение познавательной деятельности, органическое поражение ЦНС на раннем этапе онтогенеза характерны для:

1. ЗПР церебро-органического генеза;
2. олигофрении;
3. деменции;
4. нет верного ответа

Вариант задания 59.

При деменции интеллектуальный дефект является:

1. приобретенным
2. врожденным
3. связанным
4. возможны все варианты

Вариант задания 60.

Тяжелые нарушения речи приводят к:

1. ОНР (общему недоразвитию речи)
2. умственной отсталости
3. раннему детскому аутизму
4. нет верного ответа

Вариант задания 61.

Тугоухие дети — это:

1. дети с частичной потерей слуха
2. дети, родившиеся с нарушенным слухом
3. дети, потерявшие слух при уже сформированной речи
4. нет верного ответа

Вариант задания 62.

При нарушениях слуха наблюдается:

1. два типа компенсации
2. внутрисистемная компенсация
3. межсистемная компенсация
4. нет верного ответа

Вариант задания 63.

Нарушение зрения относится к:

1. дисгармоничному развитию

2. дефицитарному развитию
3. искаженному развитию
4. нет верного ответа

Вариант задания 64.

У детей с нарушением опорно-двигательного аппарата нарушается:

1. мелкая моторика
2. весь ход моторного развития
3. звукопроизносительная сторона речи
4. нет верного ответа

Вариант задания 65.

При нарушениях опорно-двигательного аппарата в речевой деятельности в первую очередь нарушается:

1. звукопроизношение
2. грамматический строй
3. коммуникативная сторона речи
4. нет верного ответа

Вариант задания 66.

Депривация в связях с окружающей социальной средой – это:

1. депривация сенсорная
2. депривация двигательная
3. депривация материнская
4. депривация социальная

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии** (взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний психологии)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии**

Вариант задания 67.

Вставьте пропущенное слово: дизонтогенез – это нарушение ... развития организма.

1. общего
2. индивидуального
3. специфического
4. физического

Вариант задания 68.

Учение о причинах и условиях возникновения болезней – это:

1. этиология
2. эндокринология
3. эмбриология
4. эксплозия

Вариант задания 69.

К ведущим педагогическим категориям специальной педагогики относят:

1. воспитание
2. обучение
3. компенсация
4. развитие

Вариант задания 70.

Переходу зоны ближайшего развития в ее актуальное развитие способствует:

1. воспитание
2. развитие
3. обучение
4. реабилитация

Вариант задания 71.

Предметом изучения коррекционной педагогики является:

1. воспитание и обучение детей с нарушенным развитием
2. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
4. особенности психического развития

Вариант задания 72.

Специальная психология изучает:

1. отклонения от хода нормального развития
2. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
4. особенности психического развития

Вариант задания 73.

Отклоняющееся развитие можно охарактеризовать как:

1. а) развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер
2. развитие, протекающее вне воспитательного воздействия
3. развитие, протекающее в рамках иной языковой культуры
4. развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида

Вариант задания 74.

Задачами коррекционной педагогики являются:

1. разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии
2. изучение закономерностей различных вариантов отклоняющегося развития
3. создание коррекционных педагогических технологий
4. изучение психологических проблем, связанных с интеграцией

Вариант задания 75.

Дизонтогенез – это:

1. нарушение физического и психического развития
2. психическое заболевание
3. исследование соматического статуса ребёнка
4. нормальное физическое и психическое развитие

Вариант задания 76.

Психопатологический симптом:

1. характерное проявление или внешний признак какого-либо расстройства психической деятельности
2. стабильные психические явления, оказывающие влияние на то, что делает человек и дающие его социально-психологическую характеристику
3. воздействие на психику человека, целью которого является подавление воли
4. нет верного ответа

Вариант задания 77.

Замедленный прием и переработка информации относят к закономерностям:

1. общим
2. межсистемным
3. модально-неспецифическим
4. модально-специфическим

Вариант задания 78.

Психопатологический симптом, характеризующийся расстройством самовосприятия личности и отчуждением её психических свойств.

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация

Вариант задания 79.

Характеристика мышления, способность индивида видеть различные точки зрения на объект. Объект или явление человек рассматривает не только со своей собственной позиции, но и с позиции другого человека.

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация

Вариант задания 80.

Какое понятие отражает следующее определение: «нарушения в формировании и функционировании психики, возникающие вследствие относительно длительного блокирования значимых психофизиологических потребностей человека»?

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация

Вариант задания 81.

Уровень психического развития человека, который соответствует средним качественно-количественным показателям, полученным при обследовании репрезентативной выборки популяции людей того же возраста, пола, культуры *есть*

1. среднестатистическая норма
2. функциональная норма
3. возрастная норма
4. индивидуальная норма

Вариант задания 82.

Процесс перестройки функций организма при нарушениях организма:

1. восстановление;
2. компенсация;
3. деградация
4. психосоматическое расстройство.

Вариант задания 83.

Сурдоперевод –

1. процесс преобразования речевого сообщения из акустической формы в мимико-жестовый код.
2. одинаково совершенное владение двумя языками.
3. чувствительность к действующим на кожу вибрационным раздражениям
4. нет верного ответа

Вариант задания 84.

Коррекция - это:

1. дополнение;
2. исправление,
3. избавление,
4. преодоление.

Вариант задания 85.

Понятие «структуры дефекта» ввел:

1. Л.С. Выготский
2. Э. Фромм
3. К. Юнг
4. Адлер

Вариант задания 86.

Для какого вида психического дизонтогенеза характерно замедление темпа формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах?

1. искаженное
2. задержанное
3. недоразвитие
4. поврежденное развитие

Вариант задания 87.

Отрасль специальной психологии, изучающая проблемы лиц с нарушенным слухом?

1. сурдопсихология
2. патопсихология
3. тифлопсихология
4. другое

Вариант задания 88.

Деградация некоторых функция, ее возврат на более низкий уровень развития:

1. дефицит любознательности и низкая обучаемость
2. незрелость эмоционально-волевой сферы
3. слабость регулирующей функции речи
4. регресс

Вариант задания 89.

Каким термином обозначают слабоумие как следствие атрофии высших психических функций?

1. деменция
2. идиотия
3. олигофрения
4. шизофрения

Вариант задания 90.

Определите последовательность степеней олигофрении по выраженности дефекта (от наиболее легкой к наиболее тяжелой степени).

1. дебильность => идиотия => имбецильность
2. дебильность => имбецильность => идиотия
3. идиотия => имбецильность => дебильность
4. имбецильность => дебильность => идиотия

Вариант задания 91.

Компенсация нарушенных функций – это:

1. сосредоточение процессов возбуждения и торможения в определенном отделе коры больших полушарий;
2. совокупность реакции организма на повреждение;
3. сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;
4. протезирование

Вариант задания 92.

Депривация – это:

1. психическое состояние, возникшее в результате длительного неудовлетворения основных психических потребностей;
2. психическое состояние, сопровождающееся чувством страха, тревожности и приводящее к психическим расстройствам;
3. подавленное, угнетенное состояние, которое наблюдается почти при всех психических заболеваниях.
4. стойкое ослабление познавательной деятельности, снижение критики, обеднение эмоций и нарушение поведения вследствие органического повреждения мозга в поздний постнатальный периода

Вариант задания 93.

Дисграфия – это:

1. нарушение звукопроизношения;
2. нарушение темпа речи;
3. нарушение письменной речи.
4. измерение остроты слуха

Вариант задания 94.

Глухота – это:

1. стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью;
2. стойкое понижение слуха, при котором возможно самостоятельное накопление минимального словарного запаса;
3. временная потеря слуха вследствие болезни, травмы.
4. периодическая потеря слуха

Вариант задания 95.

ДЦП – это:

1. врожденная патология опорно-двигательного аппарата;
2. заболевание нервной системы;
3. приобретенное заболевание и повреждение опорно-двигательного аппарата
4. общее ослабление организма.

Вариант задания 96.

Дислалия – это:

1. нарушение звукопроизношения;
2. нарушение голоса;
3. недоразвитие речи
4. нарушение слуха

Вариант задания 97. Отраслями специальной педагогики являются:

1. специальная психология, психопатология, патопсихология;
2. олигофренопедагогика, сурдопедагогика, тифлопедагогика, логопедия;
3. общая педагогика, семейная педагогика, дошкольная педагогика
4. возрастная и криминальная педагогика.

Вариант задания 98. Получить среднее и высшее специальное образование может:

1. любой выпускник специальной школы;
2. выпускник специальной школы, имеющий сохранный интеллект и высокий уровень подготовки;
3. высокоодаренный выпускник специальной школы
4. выпускник специальной школы с целевым направлением

Вариант задания 99.

Закончите фразу: Применение комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью подготовки или переподготовки лиц, утративших свои способности в результате травм или болезни – это...

Вариант задания 100.

Закончите фразу: Целенаправленная, содержательная профессиональная деятельность педагога, способствующая максимальному развитию личности ребенка, находящегося в контакте с окружающей действительностью в различных ее проявлениях – это ...

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-10} Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели** (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне макроэкономики)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Введение в экономическую теорию. Предпринимательство и фирма.** (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне микроэкономики)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Учет готовой продукции, товаров, их продажи и финансовых результатов. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.* (умеет принимать обоснованные экономические решения в области бухгалтерского учета)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Деньги* (умеет принимать обоснованные экономические решения в вопросах обращения с деньгами)

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Мировая экономическая система. Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике* (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне мировых экономических рынков)

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы оценки стоимости объектов собственности. Оценочная деятельность и система ее регулирования. Страховые операции. Личное страхование. Основные виды имущественного страхования* (умеет принимать обоснованные экономические решения в области финансового планирования и страхования)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.*

Вариант задания 1.

Экономическая наука изучает:

- 1) экономические (производственные) отношения;
- 2) правовые отношения;
- 3) дружественные связи между странами;
- 4) исторические события.

Вариант задания 2.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

- 1) естественного;
- 2) экономического;
- 3) политического;
- 4) руководствующегося этическими ценностями.

Вариант задания 3.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

- 1) экономическое благо;
- 2) минимизация удовлетворения потребностей;
- 3) неограниченность ресурсов;
- 4) эффективное использование ресурсов.

Вариант задания 4.

Экономический закон отражает:

- 1) содержание абстрактных категорий;
- 2) переходные состояния экономических отношений;
- 3) обобщенное толкование экономического явления;
- 4) устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Введение в экономическую теорию.*

Предпринимательство и фирма.

Вариант задания 5.

К основным экономическим институтам НЕ относят:

1. собственность
2. пенсионный фонд
3. рынок
4. экономические агенты

Вариант задания 6.

Основная задача правительства в экономической деятельности субъектов рынка:

1. создать правовую и социальную среду, которая способствует эффективному функционированию рынка
2. создать специальную среду для предпринимателей
3. создать наиболее благоприятную среду для потребителей
4. нет правильного варианта

Вариант задания 7.

Какая служба на предприятии занимается регулированием всех принципов планирования

1. бухгалтерия
2. экономическая служба
3. техническая служба
4. нет правильного варианта

Вариант задания 8.

Что относится к источникам финансирования деятельности предприятия

1. внутренние
2. внешние
3. комбинированные
4. все варианты верны

3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Учет готовой продукции, товаров, их продажи и финансовых результатов. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

Вариант задания 9.

При принятии решения к краткосрочным обязательствам предприятия отнесете:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

Вариант задания 10.

При принятии решения собственные оборотные средства предприятия определите:

1. собственные средства минус уставный капитал;
2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.

Вариант задания 11.

Определите, какая форма финансовой отчетности является наиболее информативной для анализа и оценки финансового состояния предприятия при принятии решения:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о финансовых результатах;
3. Отчет о движении денежных средств;
4. Отчет об изменениях капитала.

Вариант задания 12.

Решите в какой оценке надо списать проданную продукцию в продажи по Дт 90 Кт 43:

1. по рыночным ценам;
2. по договорной стоимости;
3. по производственной себестоимости;
4. по оптовым ценам

Вариант задания 13.

Для принятия решения определите, какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

1. основные средства;
2. денежные средства;
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса.

Вариант задания 14.

При принятии решения следует иметь в виду, что форма финансовой отчетности, в которой отражается поступление и расходование денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия - это:

1. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;
2. «Отчет о движении денежных средств»;
3. «Бухгалтерский баланс»;
4. «Отчет об изменении капитала».

Вариант задания 15.

При принятии решения следует иметь в виду, что к трудно реализуемым активам относятся:

1. кредиторская (непросроченная) задолженность;
2. дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения и прочие активы;
3. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
4. основные средства и прочие внеоборотные активы.

Вариант задания 16.

Для принятия решения стоимость имущества предприятия в бухгалтерском балансе характеризует:

1. основные средства
2. денежные средства
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса.

Вариант задания 17.

При принятии решения к краткосрочным обязательствам предприятия отнесете:

1. краткосрочные кредиты и займы;

2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

Вариант задания 18.

При принятии решения собственные оборотные средства предприятия определите:

1. собственные средства минус уставный капитал;
2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Деньги

Вариант задания 19.

Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):

1. пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
2. офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
3. домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
4. студент Петр, 22 года.

Вариант задания 20.

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

1. покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2. покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3. покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4. ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

Вариант задания 21.

По совету хорошего знакомого, профессора финансового вуза, Александр Сергеевич вкладывает средства в привлекательные по своим условиям ценные бумаги, рекламу которых он увидел в Интернете. Однако через какое-то время выясняется, что компания, выпустившая эти ценные бумаги, не зарегистрирована и не располагает средствами, чтобы расплатиться с инвесторами.

Кто, вероятнее всего, покроет потери Александра Сергеевича в таком случае:

1. Банк России как регулятор рынка ценных бумаг;
2. профессор финансового вуза как автор рекомендации;
3. фирма — организатор рекламной кампании как ответственная за содержание рекламы;
4. никто из перечисленных. Все потери понесет сам Александр Сергеевич.

Вариант задания 22.

Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:

1. сокращают сбережения;
2. сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
3. продают акции;
4. продают иностранную валюту.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Мировая экономическая система. Страны

и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике

Вариант задания 23.

В соответствии с проектом Конституции ЕС решения будут приниматься по принципу «двойного большинства» - это означает, что решение принято, если

1. за него проголосовало 55% стран ЕС, где проживает не менее 65% населения ЕС
2. за него проголосовало 2/3 стран ЕС
3. против него проголосовало менее шести стран, совокупный ВВП которых не превышает 30% совокупного ВВП ЕС
4. при переголосовании большинство стран вновь проголосовало «за»

Вариант задания 24.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 25.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полуформальными объединениями, относятся

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

6. Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы оценки стоимости объектов собственности. Оценочная деятельность и система ее регулирования. Страховые операции. Личное страхование. Основные виды имущественного страхования

Вариант задания 26.

Для принятия обоснованного экономического решения, необходимо понимать, что если в методе дисконтированных денежных потоков используется денежный поток на инвестированный капитал, то в инвестиционном анализе исследуется:

1. капитальные вложения;
2. чистый оборотный капитал;
3. изменение остатка долгосрочной задолженности
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 27.

Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых

1. риск
2. убыток
3. прибыль
4. дефицит

Вариант задания 28.

За отчетный период страховые премии по договорам страхования, сострахования и договорам, принятым в перестрахование, составили 62 988 тыс. руб.; страховые выплаты - 36 724 тыс. руб. Доля участия перестраховщиков в страховых выплатах - 10 345 тыс. руб. Требуется рассчитать коэффициент убыточности с учетом (K_1) и без учета перестрахования (K_2) и сделать вывод о целесообразности использования страховой компанией перестрахования?

1. $K_1=0,42$, $K_2=0,58$, целесообразно перестрахование;
2. $K_1=0,58$, $K_2=0,42$, не целесообразно перестрахование;
3. $K_1=0,42$, $K_2=0,58$, не целесообразно перестрахование;
4. $K_1=0,58$, $K_2=0,42$, целесообразно перестрахование.

Вариант задания 29.

Какой вид индивидуальных страховых продуктов личного страхования, предлагаемых страховой компанией, целесообразнее реализовывать через специализированные институты (кредитные учреждения, туристические фирмы, автосалоны)?

1. риск наводнения;
2. риск транспортировки груза;
3. риск пожара;
4. риск болезни или несчастного случая для лиц, выезжающих за рубеж.

Вариант задания 30.

Выберите страховую организацию с минимальной степенью предпринимательского риска, если сила воздействия операционного рычага по страховой организации характеризуется данными:

1. Компания А - 8,5;
2. Компания Б - 11,4;
3. Компания В - 7,8;
4. Компания С - 9,3.

7. Содержательный элемент (дескриптор). Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике. Основы личного финансового планирования. Основы теории финансов. Финансы субъектов хозяйствования. Государственные и муниципальные финансы

Вариант задания 31.

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов согласно Закона

о страховании вкладов в банках российской федерации:

1. текущие счета граждан в российских банках;
2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3. вклады граждан в иностранных банках за границей;
4. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вариант задания 32.

Какое условие согласно Федерального закона «О страховых пенсиях» может не выполняться, чтобы конкретный человек получал страховую пенсию в России:

1. этот человек является гражданином России;
2. за этого человека уплачивались страховые взносы;
3. у этого человека сформировано достаточное количество страховых баллов;
4. у этого человека сформирован достаточный страховой стаж;

Вариант задания 33.

По ГК РФ страховщик НЕ освобождается от выплаты страхового возмещения и страховой суммы, если страховой случай наступил вследствие:

1. террористического акта;
2. воздействия ядерного взрыва;
3. военных действий;
4. гражданской войны.

Вариант задания 34.

Для защиты своих прав потребителя финансовых услуг Ан-тону необходимо знать (выберите наиболее полный и правильный ответ):

1. только положения Закона «О защите прав потребителей»;
2. только положения Закона «О защите прав потребителей» и ГК РФ;
3. положения Закона «О защите прав потребителей», ГК РФ, нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные сегменты финансового рынка;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 35.

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

1. размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
2. размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
3. размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
4. нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

Вариант задания 36.

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

1. расходы на питание;
2. ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
3. ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
4. ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

Вариант задания 37.

Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

1. профицитный;
2. дефицитный;
3. сбалансированный;
4. любой бюджет — хороший.

Вариант задания 38.

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

1. расходы равны доходам;
2. расходы меньше доходов;
3. расходы равны плановым доходам;
4. плановые расходы равны плановым доходам.

Вариант задания 39.

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?

1. плановый срок достижения;
2. требуемая сумма денег;
3. приоритетность цели;
4. источник получения финансирования.

Вариант задания 40.

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:

1. процентный доход по вкладу в банке;
2. купонный доход от облигаций;
3. выигрыш в интеллектуальную игру;
4. дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

Вариант задания 41.

Сущность финансов для обоснования экономических решений наиболее полно раскрывается через _____ функции

1. воспроизводственную и прогнозирующую
2. регулируемую и воспроизводственную
3. регулируемую и контрольную
4. распределительную и контрольную

Вариант задания 42.

В зависимости от размеров денежные доходы домохозяйств в рамках принятия экономических решений классифицируются на

1. номинальные и реальные
2. количественные и качественные
3. реальные и фактические
4. максимальные и минимальные

Вариант задания 43.

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов согласно Закона

о страховании вкладов в банках российской федерации:

1. текущие счета граждан в российских банках;
2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3. вклады граждан в иностранных банках за границей;
4. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вариант задания 44.

Какой бюджет при принятии экономических решений лучше при прочих равных условиях:

1. профицитный;
2. дефицитный;
3. сбалансированный;
4. любой бюджет — хороший.

Вариант задания 45.

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

1. расходы равны доходам;
2. расходы меньше доходов;
3. расходы равны плановым доходам;

4. плановые расходы равны плановым доходам.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-10 Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в макроэкономике)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Виды конкуренции. Олигополия и монополия.** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в микроэкономике)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Финансовая отчетность.** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерского учета)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Деньги. Кредит. Банки.** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в вопросах обращения с деньгами и банковскими кредитами)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений на мировом экономическом рынке)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценочная деятельность и система ее регулирования. Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке. Риск, управление риском и страхование. Страховые операции. Личное страхование. Мировой страховой рынок** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в области страхования и оценочной деятельности бизнеса)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования. Сбережения и финансовые рынки Основы личного финансового планирования. Развитие финансов и их международные аспекты** (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в вопросах финансовых сбережений и планирования)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.**

Вариант задания 46.

Экономическая наука пригодна для изучения:

- 1) капиталистической системы хозяйствования
- 2) всех экономических систем
- 3) экономических отношений, свойственных социализму
- 4) смешанной экономики

Вариант задания 47.

Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:

- 1) традиционный;
- 2) чисто рыночный;
- 3) командно-административный;
- 4) смешанный.

Вариант задания 48.

Для рыночной экономики свойственно:

- 1) ограниченное вмешательство государства
- 2) абсолютное государственное регулирование
- 3) полное невмешательство государства в экономику
- 4) смешанное воздействие

Вариант задания 49.

Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов называется:

- 1) институционализм
- 2) маржинализм
- 3) физиократизм
- 4) классическая политэкономия

2. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Виды конкуренции. Олигополия и монополия.

Вариант задания 50.

В современной практике НЕ используют метод планирования:

1. расчетно-конструктивный
2. балансовый
3. нормативный
4. технико-экономический

Вариант задания 51.

Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

1. точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
2. точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
3. точка, лежащая на кривой производственных возможностей
4. точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества»

Вариант задания 52.

Реальная заработная плата определяется как...

1. W / P
2. W
3. $MRPL$
4. P / W

Вариант задания 53.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

Вариант задания 54.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

1. менее 30%
2. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
3. менее 35 %
4. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве

Вариант задания 55.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

1. 3%
2. 15%
3. 0,5%
4. 5%

3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Финансовая отчетность.

Вариант задания 56.

Цель бухгалтерского учёта:

1. формирование информации для внешних пользователей;
2. формирование информации для внешних и внутренних пользователей;
3. формирование информации для руководства предприятия;
4. формирование информации для налоговых органов.

Вариант задания 57.

Бухгалтерский баланс – это:

1. совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежном выражении;
2. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде
3. таблицы, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату;
4. метод отражения информации за отчетный период;
5. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде двусторонней таблицы, отображающую наличие имущества за отчетный период.

Вариант задания 58.

В системе управления бухгалтерский учёт выполняет функцию:

1. планирования
2. информационную
3. регулирования
4. мотивации

Вариант задания 59.

Бухгалтерский баланс – это:

1. совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежном выражении;
2. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде
3. таблицы, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату
4. метод отражения информации за отчетный период
5. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде двусторонней таблицы, отображающую наличие имущества за отчетный период

Вариант задания 60.

Под бухгалтерской отчетностью понимается:

1. составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах
2. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организации нарастающим итогом с начала года за отчетный период (квартал, год)
3. обобщение имущества организации за отчетный период (квартал, год)
4. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих состав имущества, обязательств, финансовые результаты организации на конец отчетного периода (квартала, года)

Вариант задания 61.

В состав годовой бухгалтерской отчетности крупного предприятия в соответствии с Приказом МФ РФ от 2.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (стандартный вариант) входят следующие формы:

1. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», отраслевые формы статистической отчетности
2. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет о движении денежных средств»
3. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств»,
4. форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения»

4. Содержательный элемент (дескриптор): Деньги. Кредит. Банки.

Вариант задания 62.

Какой метод начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику:

1. простые проценты;
2. сложные проценты;
3. разницы нет;
4. нельзя ответить однозначно.

Вариант задания 63.

Год назад Михаил взял кредит на покупку автомобиля сроком на 2 года. Недавно он получил наследство и решил потратить его часть на погашение кредита, уведомив об этом банк за 30 дней.

Однако в банке на просьбу о досрочном погашении ответили отказом, аргументировав тем, что кредитный договор не предполагал этой возможности — такого раздела там просто не было.

На чьей стороне в данном случае закон:

1. прав Михаил: любой долг всегда можно вернуть досрочно по желанию заемщика;
2. прав Михаил: он может погасить долг досрочно, даже если это не оговорено в договоре, но кредитор вправе потребовать с него выплату процентов, начисленных вплоть до дня возврата займа;
3. прав банк: отношения с должником регламентируются заключенным договором, если досрочное погашение не предусмотрено, осуществить его нельзя;
4. прав банк: досрочное погашение по автокредитам не предусмотрено в принципе.

Вариант задания 64.

Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6% годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

1. меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
2. больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
3. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад;
4. не хватает данных для ответа.

Вариант задания 65.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже методов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 66.

Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас в магазине, вы:

1. оставите ее себе на память как пример небрежного отношения к деньгам;
2. выбросите в урну как бесполезную вещь;
3. обратитесь в банк для обмена;
4. не знаете, как с ней поступить.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* Страны и регионы в системе мирового хозяйства. **Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли**

Вариант задания 67.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

- 1) снижается уровень заработной платы;
- 2) рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
- 3) работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих;
- 4) сокращается объем производства в стране.

Вариант задания 68.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключается в следующем

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 69.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 70.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценочная деятельность и система ее регулирования. Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке. Риск, управление риском и страхование. Страховые операции. Личное страхование. Мировой страховой рынок**

Вариант задания 71.

К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?

1. затратному
2. доходному
3. сравнительному
4. обособленный метод.

Вариант задания 72.

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

1. доходный подход
2. сравнительный подход
3. затратный подход
4. метод ликвидационной стоимости.

Вариант задания 73.

К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?

1. Затратному
2. метод ликвидационной стоимости.
3. доходному
4. сравнительному

Вариант задания 74.

Как называется группа методов, предполагающая воздействие на условия возникновения неблагоприятных последствий и возможный размер ущерба?

1. методы финансирования риска;
2. методы трансформации риска;
3. экономические методы;
4. методы уклонения от риска.

Вариант задания 75.

Как называется метод ограничения размера страхового покрытия, при котором установлена величина, которую страховые выплаты не могут превысить по условиям страхового договора?

1. франшиза;
2. введение лимита страховой ответственности;
3. пропорциональное разделение ответственности между страхователем и страховщиком;
4. страховая квота.

Вариант задания 76.

Метод перестрахования, при котором и перестрахователю и перестраховщику предоставлена возможность оценки и выбора рисков, которые могут быть переданы в перестрахование полностью или частично:

1. квотное;
2. экцедентное;
3. факультативное;
4. облигаторное.

Вариант задания 77.

Назовите метод распространения индивидуальных страховых продуктов личного страхования для страховой компании?

1. через брокеров и страховых агентов;
2. через биржу;
3. телепродажи;
4. почтой.

Вариант задания 78.

Назовите ключевой метод распространения групповых страховых продуктов личного страхования

1. через брокеров;
2. собственных страховых агентов;
3. через биржу;
4. дистанционно (по почте, телефону, через Интернет).

Вариант задания 79.

Объединение разнопрофильных компаний, бизнес которых распространяется не менее чем в две из пяти основных областей финансовых услуг (банковские операции, страхование, корпоративные финансы, подписка и размещение ценных бумаг, доверительное управление, обслуживание и консультирование инвестиционных фондов, розничные инвестиционные услуги) с целью минимизации рисков называется?

1. финансовый конгломерат;
2. мировой финансовый рынок;
3. кэптив;
4. общество взаимного страхования.

7. Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования. Сбережения и финансовые рынки Основы личного финансового планирования. Развитие финансов и их международные аспекты

Вариант задания 80.

Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:

- 1) заработная плата по основному месту работы;
- 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
- 3) случайно найденные на улице 500 руб.;
- 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
- 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

Выберите наиболее полный и правильный ответ:

1. 2, 4;
2. 3;
3. 2, 3, 4;
4. 3, 4.

Вариант задания 81.

Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них – доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Зинатуллиных:

1. 72000 руб.;
2. 54 000 руб.;
3. 66000 руб.;
4. 60000 руб.

Вариант задания 82.

Что из перечисленного относится к временным доходам:

1. ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
2. 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
3. базовый оклад на основном месте работы в размере 14300 руб. в месяц;
4. заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12000 руб. в месяц.

Вариант задания 83.

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

1. покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2. покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3. покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4. ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

Вариант задания 84.

Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6% годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

1. меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
2. больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;

3. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад;
4. не хватает данных для ответа.

Вариант задания 85.

Если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик:

1. может вообще не погашать кредит;
2. теряет право на страховое возмещение по вкладу;
3. имеет право погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения;
4. не может погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения.

Вариант задания 86.

На территории Российской Федерации открывать вклады в пользу третьих лиц:

1. запрещено;
2. разрешено только в пользу близких родственников;
3. разрешено без ограничений;
4. разрешено только в целях накопления средств на пенсию.

Вариант задания 87.

Основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица - это

1. бюджетные средства
2. личные сбережения
3. предпринимательский доход
4. банковские ссуды

Вариант задания 88.

Что из перечисленного относится к временным доходам:

1. ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
2. 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
3. базовый оклад на основном месте работы в размере 14300 руб. в месяц;
4. заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12000 руб. в месяц.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-10 Владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономические показатели** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области макроэкономики)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Учет готовой продукции, товаров (работ, услуг), формирования финансового результата и распределения прибыли. Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности финансовой отчетности банков, организация контроля за выполнением резервных требований Банка России** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерской финансовой отчетности)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Финансовая отчетность. Состав и порядок подготовки отчетности.** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области ведения финансовой отчетности)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Банки** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в банковской сфере)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международная миграция рабочей силы**
Международное движение капитала (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области мирового экономического рынка)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценочная деятельность и система ее регулирования. Методологические основы оценки стоимости объектов собственности. Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке. Основы экономики страховых организаций** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области оценочной деятельности объектов собственности и страхования)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов. Развитие финансов и их международные аспекты. Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике** (владеет методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в области финансовых рынков и сбережений)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономические показатели.**

Вариант задания 89.

Определить основополагающие принципы функционирования плановой экономики:

- 1) разделение труда и специализация производства
- 2) составление и изменение макроэкономических пропорций
- 3) высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра
- 4) свобода предпринимательства

Вариант задания 90.

Определить принцип, при котором когда из явления А вытекает явление В, которое является следствием явления С называется»:

- 1) принцип «при прочих равных условиях»
- 2) принцип единства исторического и логического
- 3) принцип рациональности
- 4) принцип причинно-следственных связей

Вариант задания 91.

Определить сферу предмета исследования физиократов:

- 1) производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) потребления

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет готовой продукции, товаров (работ, услуг), формирования финансового результата и распределения прибыли. Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности финансовой отчетности банков, организация контроля за выполнением резервных требований Банка России**

Вариант задания 92.

Решите в какой оценке надо списать проданную продукцию в продажи по Дт 90 Кт 43:

1. по рыночным ценам;
2. по договорной стоимости;
3. по производственной себестоимости;
4. по оптовым ценам

Вариант задания 93.

Для принятия решения определите, какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

1. основные средства;
2. денежные средства;
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса.

Вариант задания 94.

При принятии решения к краткосрочным обязательствам предприятия отнесете:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Финансовая отчетность. Состав и порядок подготовки отчетности.

Вариант задания 95.

При принятии решения следует иметь в виду, что данные бухгалтерского баланса не позволяют проанализировать:

1. потенциальную платежеспособность;
2. рентабельность деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. платежеспособность и ликвидность.

Вариант задания 96.

При принятии решения следует иметь в виду, что к трудно реализуемым активам относятся:

1. кредиторская (непросроченная) задолженность;
2. дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения и прочие активы;
3. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
4. основные средства и прочие внеоборотные активы.

Вариант задания 97.

При принятии решения следует иметь в виду, что данные бухгалтерского баланса не позволяют проанализировать:

1. потенциальную платежеспособность;
2. рентабельность деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. платежеспособность и ликвидность.

Вариант задания 98.

При принятии решения следует иметь в виду, что к трудно реализуемым активам относятся:

1. кредиторская (непросроченная) задолженность;
2. дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения и прочие активы;
3. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
4. основные средства и прочие внеоборотные активы.

Вариант задания 99.

Информация о поступлении денежных средств от инвестиционной деятельности для принятия решения можно получить из:

1. Приложения к бухгалтерскому балансу;
2. Отчета о движении денежных средств;
3. Бухгалтерского баланса;
4. Отчета об изменениях капитала.

Вариант задания 100.

Определите показатель «прибыль до налогообложения» для Отчета о финансовых результатах:

1. нераспределенная прибыль;
2. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов;
3. прибыль от продаж плюс сальдо прочих доходов и расходов;
4. прибыль от продаж плюс доходы будущих периодов.

Вариант задания 101.

При принятии решения, на основании формы «Отчет о финансовых результатах» можно проанализировать:

1. финансовые результаты и эффективность деятельности организации;
2. результаты инвестиционных решений организации, ее финансовую устойчивость и платежеспособность;
3. степень деловой активности предприятия;
4. рентабельность деятельности организации.

*4. Содержательный элемент (дескриптор): **Банки***

Вариант задания 102.

В банке «Атлантида» у вас был открыт сберегательный вклад на сумму 1 млн руб. (с выплатой процентов в конце срока) и эскроу-счет для осуществления сделки купли-продажи квартиры (на сумму 4 млн руб.). На следующий день после регистрации прав на приобретенную квартиру в ЕГРН (Едином государственном реестре недвижимости) у банка была отозвана лицензия.

Какую сумму страхового возмещения вы сможете получить:

1. 1 млн руб.;
2. 4 млн руб.;
3. 5 млн руб.;
4. для точного ответа не хватает данных.

Вариант задания 103.

Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

1. номер карты и имя владельца;

2. номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код; 3. номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
4. мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

Вариант задания 104.

После оплачиваемой стажировки вам удалось накопить приличную сумму, которую вы планируете потратить через 9 месяцев на долгожданную поездку на Байкал.

Какой депозит для вас будет более выгодным:

1. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,5 % (без капитализации);
2. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,2 % (с ежемесячной капитализацией процентов);
3. на 9 месяцев с дифференцированной процентной ставкой: первые 3 месяца — 4 % годовых, вторые — 6 %, следующие — 7 %;
4. на вклад до востребования под 0,5 %, зато с возможностью снять деньги, когда понадобятся.

Вариант задания 105.

Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

1. при сокращении срока;
2. при уменьшении платежа;
3. переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
4. досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международная миграция рабочей силы
Международное движение капитала**

Вариант задания 106.

Определить процесс международной экономической интеграции стран

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 107.

Определить валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе

1. фиксированные, но могли изменяться на 1%
2. плавающие и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценочная деятельность и система ее регулирования. Методологические основы оценки стоимости объектов собственности. Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке. Основы экономики страховых организаций**

Вариант задания 108.

При определении ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов используются ниже перечисленные данные за исключением:

1. безрисковая ставка дохода;
2. коэффициент бэта;

3. среднерыночная ставка дохода;
4. доля заемного капитала

Вариант задания 109.

Различие между денежным потоком, рассчитанным для собственного капитала, и денежным потоком для инвестированного капитала заключается в том, что:

1. учитываются или нет заемные средства;
2. учитывается или нет амортизация;
3. как рассчитывается ставка дисконтирования;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 110.

Что из нижеследующего не соответствует формуле расчёта стоимости предприятия методом капитализации дохода?

1. стоимость = прибыль / ставку капитализации;
2. прибыль = ставка капитализации X стоимость;
3. ставка капитализации = прибыль / стоимость;
4. прибыль = ставка капитализации / стоимость;

Вариант задания 111.

Для денежного потока на инвестированный капитал ставка дисконтирования рассчитывается:

1. как средневзвешенная стоимость капитала;
2. методом кумулятивного построения;
3. по модели оценки капитальных активов;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 112.

Какую стоимость активов определяет оценщик в рамках метода чистых активов?

1. рыночную стоимость активов;
2. инвестиционную стоимость активов;
3. ликвидационную стоимость активов;
4. кадастровую стоимость активов

Вариант задания 113.

На основе анализа безубыточности необходимо определить плановый объем поступлений от продаж страховых услуг страховой компании, если фактический объем поступлений от продаж страховых услуг страховой компании составил - 27 000 000 руб.; поступления от инвестиций составили - 1 350 000 руб., средний доход на один договор - 1568 руб., безубыточный объем продаж - 6213 договоров. Рассчитайте на сколько процентов изменится объем поступлений от продаж страховых услуг страховой компании в плановом периоде прежде, чем будет достигнута точка безубыточности?

1. снизится на 66%;
2. снизится 34%;
3. возрастет на 66%;
4. возрастет 34%.

Вариант задания 114.

Базовая страховая премия по группам договоров, относящихся к учетной группе 8 и заключенных на 1 год составила по кварталам прошедшего года : 1 кв. – 800 тыс. руб., 2 кв - 910 тыс. руб., 3 кв –1550 тыс. руб., 4 кв. – 1480 тыс. руб. Определить размер резерва

незаработанной премии для страховой компании методом «1/8» на 1 января текущего года.

- 1.1410 тыс. руб;
- 2.2552 тыс. руб.
- 3.2605 тыс. руб.;
4. 2705 тыс. руб.

7. Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов. Развитие финансов и их международные аспекты. Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике

Вариант задания 115.

Финансовое планирование – это

1. элемент финансового механизма
2. элемент финансовой политики
3. функциональный элемент управления финансами
4. элемент финансовой системы страны

Вариант задания 116.

Внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах - это

1. амортизационные отчисления
2. иностранные инвестиции
3. прибыль от основной деятельности
4. поступления от размещения ценных бумаг на финансовом рынке

Вариант задания 117.

В 2021 г. гражданин Иванов получил доход в виде процентов по всем своим вкладам в сумме 55000 руб. Если ключевая ставка на 1 января 2021 г. составила 4,25 % годовых, то доход Иванова в виде процентов по вкладам:

1. не облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ);
2. облагается НДФЛ в размере 1625 руб.;
3. облагается НДФЛ в размере 7150 руб.;
4. облагается НДФЛ в размере 12500 руб.

Вариант задания 118.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 119.

Вы можете открыть вклад (на сумму 10 000 руб.) в расположенном рядом с домом банке «Копилка», который предлагает на выбор два вклада: «Богатей-ка» (ставка 8 % годовых, проценты начисляются ежеквартально по методу простых процентов) и «Собирай-ка» (ставка 7,8 % годовых, проценты начисляются ежемесячно по методу сложных процентов).

Какой вклад позволит получить больший доход:

1. «Богатей-ка»
2. «Собирай-ка»

3. одинаково
4. для точного ответа не хватает данных

Вариант задания 120.

После оплачиваемой стажировки вам удалось накопить приличную сумму, которую вы планируете потратить через 9 месяцев на долгожданную поездку на Байкал.

Какой депозит для вас будет более выгодным:

1. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,5 % (без капитализации);
2. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,2 % (с ежемесячной капитализацией процентов);
3. на 9 месяцев с дифференцированной процентной ставкой: первые 3 месяца — 4 % годовых, вторые — 6 %, следующие — 7 %;
4. на вклад до востребования под 0,5 %, зато с возможностью снять деньги, когда понадобятся.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (знает основные правовые нормы противодействия коррупции и способы ее профилактики)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 1.

Конвенция против коррупции была принята

- 1) ООН
- 2) ОДКБ
- 3) СНГ
- 4) ОБСЕ

Вариант задания 2.

Конвенция ООН против коррупции была принята в городе

- 1) Мериде
- 2) Женеве
- 3) Вашингтоне
- 4) Каракасе

Вариант задания 3.

Международным днем борьбы с коррупцией является

- 1) 9 декабря
- 2) 12 марта
- 3) 11 апреля
- 4) 19 сентября

Вариант задания 4.

Россия подписала конвенцию против коррупции

- 1) 3 декабря 2003 года
- 2) 25 декабря 2008 года
- 3) 3 декабря 2012 года
- 4) 17 июля 2009 года

Вариант задания 5.

Глава «Меры по возвращению активов» содержится в

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Вариант задания 6.

Юридическое определение коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Конвенции против коррупции

Вариант задания 7.

Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 8.

Основные принципы борьбы с коррупцией определены в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Конвенции против коррупции
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 9.

Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Закона «О противодействии коррупции»
- 3) Закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 10.

Перечень мер по профилактике коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»

- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 11.

Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 12.

Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 13.

Организационные основы противодействия коррупции определяются

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
- 3) в Законе «О системе государственной службы РФ»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 14.

Сущность мелкого взяточничества определяется в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 15.

Признаки коммерческого подкупа содержатся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 16.

Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 17.

Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на _____
уровнях управления

- 1) международном и федеральном
- 2) международном, федеральном и региональном
- 3) международном, федеральном, региональном и местном
- 4) международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Вариант задания 18.

Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 3) в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 19.

Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 20.

Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О государственной гражданской службе»
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 21.

Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

- 1) граждане, призываемые на военную службу
- 2) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
- 3) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

Вариант задания 22.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) выявление причин коррупционных правонарушений
- 2) выявление коррупционных правонарушений
- 3) раскрытие коррупционных правонарушений
- 4) минимизация последствий коррупционных правонарушений

Вариант задания 23.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) пресечение коррупционных правонарушений
- 3) предупреждение коррупционных правонарушений
- 4) расследование коррупционных правонарушений

Вариант задания 24.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать

- 1) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 25.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

Вариант задания 26.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

Вариант задания 27.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 2) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 3) поощрение длительной безупречной работы
- 4) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

Вариант задания 28.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Вариант задания 29.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения

- 3) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 4) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 31.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
- 4) поощрение длительной безупречной работы

Вариант задания 32.

Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения.

К данной ситуации

- 1) следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве
- 2) нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
- 3) необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке
- 4) требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Вариант задания 33.

Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.

К данной ситуации применяются положения

- 1) Закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2) Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Закона «О противодействии коррупции»
- 4) Закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{УК-11} Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (на основе знаний правовых основ противодействия коррупции предупреждает коррупционные правонарушения)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 34.

Коррупционным преступлением является

- 1) дача взятки
- 2) провокация взятки
- 3) убийство
- 4) кража

Вариант задания 35.

Получение взятки может быть обусловлено

- 1) авторским гонораром физического лица
- 2) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 36.

Получение взятки может осуществляться

- 1) только лично
- 2) только через посредника
- 3) лично и через посредника
- 4) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 37.

Субъектом получения взятки не является

- 1) должностное лицо
- 2) простой субъект преступления
- 3) должностное лицо публичной международной организации
- 4) иностранное должностное лицо

Вариант задания 38.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- 2) признало вину в даче взятки
- 3) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- 4) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 39.

Размер взятки не определяется в размере

- 1) значительном
- 2) крупном
- 3) особо крупном
- 4) особо значительном

Вариант задания 40.

Передача взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 41.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 42.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является

- 1) дачей взятки
- 2) получением взятки
- 3) мошенничеством
- 4) растратой чужого имущества

Вариант задания 43.

Взятка в значительном размере должна превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 50 тысяч рублей
- 4) 100 тысяч рублей

Вариант задания 44.

Взятка в особо крупном размере должна превышать

- 1) 500 тысяч рублей
- 2) 750 тысяч рублей
- 3) 1 миллион рублей
- 4) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 45.

Коммерческим подкупом может не являться

- 1) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- 2) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- 3) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- 4) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 46.

Коммерческим подкупом может не являться...

- 1) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- 2) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- 3) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- 4) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 47.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать

- 1) председатель производственного кооператива

- 2) руководитель общественного объединения
- 3) совет директоров акционерного общества
- 4) директор учреждения

Вариант задания 48.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как

- 1) кражу
- 2) присвоение
- 3) посредничество в коммерческом подкупе
- 4) мошенничество

Вариант задания 49.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации, характеризуется...

- 1) преступной небрежностью
- 2) прямым умыслом
- 3) преступной самоуверенностью
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 50.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) личной заинтересованности
- 2) личной безответственности
- 3) крайней необходимости
- 4) корысти

Вариант задания 51.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Вариант задания 52.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- 2) активно содействовало раскрытию преступления
- 3) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- 4) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 53.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать

- 1) 25 тысяч рублей
- 2) 1 тысячи рублей
- 3) 10 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 54.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 15 тысяч рублей
- 4) 20 тысяч рублей

Вариант задания 55.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 150 тысяч рублей
- 2) 500 тысяч рублей
- 3) 900 тысяч рублей
- 4) 1 миллион рублей

Вариант задания 56.

Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является

- 1) наличие судимости за коммерческий подкуп
- 2) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- 3) значительный ущерб
- 4) прямой умысел

Вариант задания 57.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является

- 1) сотрудничество с правоохранительными органами
- 2) принятие кодекса профессиональной этики работников
- 3) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- 4) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 58.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- 2) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- 3) лично участвует в написании научного исследования
- 4) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 59.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий

- 1) на день рождения
- 2) в связи с повышением по должности
- 3) в рамках протокольных мероприятий
- 4) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 60.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

Вариант задания 61.

За коррупционную деятельность может наступить

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 62.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан

- 1) воздержаться от его совершения
- 2) сообщить об этом работодателю
- 3) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- 4) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 63.

Не представляют сведений о своих доходах граждане...

- 1) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- 2) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- 3) призываемые на военную службу
- 4) служащие Центрального Банка

Вариант задания 64.

На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является...

- 1) соучастником
- 2) свидетелем
- 3) потерпевшим
- 4) обвиняемым

Вариант задания 65.

В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией. Кто из них прав?

- 1) прав сотрудник полиции М.
- 2) прав владелец жилого помещения Н.
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 66.

Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов

- 1) ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
- 2) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
- 3) устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- 4) содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗУК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые основы противодействия коррупции (владеет навыками социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Правовые основы противодействия коррупции

Вариант задания 67.

Коррупционным преступлением не является

- 1) коммерческий подкуп
- 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 3) получение взятки
- 4) отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 68.

Получение взятки не может быть обусловлено

- 1) оказанием услуг имущественного характера
- 2) воздержанием от исполнения полномочий
- 3) сокращением срока рассмотрения обращения
- 4) выполнением обязанностей члена семьи

Вариант задания 69.

Получение взятки признается оконченным с момента получения

- 1) всей суммы взятки
- 2) значительной части суммы взятки
- 3) более половины суммы взятки
- 4) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 70.

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- 3) стало жертвой вымогательства взятки
- 4) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 71.

Мелкая взятка не может превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 100 тысяч рублей
- 3) 5 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 72.

Получение взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 73.

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 74.

Обязательным мотивом коррупционного преступления является

- 1) личная заинтересованность
- 2) корысть
- 3) мания величия
- 4) вседозволенность

Вариант задания 75.

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как

- 1) посредничество при передаче взятки
- 2) мошенничество
- 3) служебный подлог
- 4) получение взятки

Вариант задания 76.

Взятка в крупном размере должна превышать

- 1) 100 тысяч рублей
- 2) 150 тысяч рублей
- 3) 250 тысяч рублей
- 4) 500 тысяч рублей

Вариант задания 77.

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 78.

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 79.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать

- 1) должностное лицо
- 2) простое физическое лицо

- 3) юридическое лицо
- 4) член правления акционерного общества

Вариант задания 80.

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента

- 1) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
- 2) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
- 3) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- 4) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохранительными органами

Вариант задания 81.

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации, характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) преступной самоуверенностью
- 3) прямым умыслом
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 82.

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) корысти
- 2) личной заинтересованности
- 3) личной безответственности
- 4) крайней необходимости

Вариант задания 83.

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 84.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа
- 3) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 85.

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4) добровольно сообщило в правоохранительные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 86.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере

- 1) крупном
- 2) особо крупном
- 3) значительном
- 4) особо значительном

Вариант задания 87.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 50 тысяч рублей
- 2) 80 тысяч рублей
- 3) 100 тысяч рублей
- 4) 150 тысяч рублей

Вариант задания 88.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является

- 1) особая жестокость
- 2) совершение преступления в составе организованной группы
- 3) крупный размер
- 4) особо крупный размер

Вариант задания 89.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный

- 1) регистр
- 2) кадастр
- 3) реестр
- 4) рескрипт

Вариант задания 90.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) занимается предпринимательской деятельностью
- 2) ведет личное подсобное хозяйство
- 3) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 91.

За коррупционную деятельность несут ответственность

- 1) только российские граждане
- 2) только должностные лица
- 3) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 92.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано

- 1) уволиться со службы
- 2) взять самоотвод
- 3) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 93.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в

- 1) возможности получения доходов
- 2) наличии родственных связей
- 3) наличии имущественных отношений
- 4) наличии религиозных отношений

Вариант задания 94.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Счетная палата РФ

Вариант задания 95.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

- 1) подлежит увольнению
- 2) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3) понижается в должности
- 4) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 96.

К мерам по профилактике коррупции относится

- 1) развитие институтов общественного контроля
- 2) введение антикоррупционных стандартов
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4) обеспечение независимости средств массовой информации

Вариант задания 97.

К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится

- 1) научность экспертизы
- 2) обязательность проведения
- 3) обоснованность результатов
- 4) компетентность проверяющих лиц

Вариант задания 98.

Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупциогенных факторов, разрешаются

- 1) Правительством РФ
- 2) Прокуратурой РФ
- 3) в судебном порядке
- 4) федеральным органом юстиции

Вариант задания 99.

Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить

- 1) общественные организации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) международные организации

4) Прокуратура РФ

Вариант задания 100.

Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится...

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Федеральной службой правового надзора
- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством внутренних дел

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию* (знает современные экономические концепции)
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.* (знает современные модели экономической теории)
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательство и фирма.* (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций при решении прикладных задач)
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала* (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей при решении прикладных задач)
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития. Страны и регионы в системе мирового хозяйства* (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при анализе мировой экономической системы)
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения* (использует знание (на промежуточном уровне) современных экономических концепций и моделей экономической теории при анализе международных экономических организаций)
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли* (знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию*

Вариант задания 1.

Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:

1. выражает отношения между людьми в процессе общественного производства

2. выявляет отношения людей к вещам
3. показывает отношение к науке
4. выражает отношение человека к окружающей природе

Вариант задания 2.

В современной экономической теории кейнсианское направление обосновывает:

1. превосходство рыночной системы хозяйства над смешанной экономикой
2. устранение государственного регулирования экономики как тормоза в развитии общества
3. решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
4. необходимость государственного регулирования рыночной экономики через совокупный спрос

Вариант задания 3.

Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:

1. все предложенные методы
2. анализ и синтез
3. математический
4. индукция и дедукция

Вариант задания 4.

С чем сочетается рост производства одного вида продукта на кривой производственных возможностей?

1. с ростом производства другого вида продукта
2. с уменьшением производства другого вида продукта
3. возможен любой из указанных вариантов
4. с постоянным объемом производства другого вида продукта

Вариант задания 5.

Что иллюстрирует кривая Лоренца?

1. разные способы получения одного и того же объема производства при изменении комбинации ресурсов
2. общее экономическое равновесие
3. распределение капитала между отраслями
4. степень неравенства распределения доходов в обществе

Вариант задания 6.

Что из перечисленного не относится к методам экономических исследований?

1. эмпирический метод
2. статистический метод
3. схоластический метод
4. метод научной абстракции

Вариант задания 7.

Понятие метода науки включает...

1. набор фактических данных
2. мировоззренческие установки ученого
3. способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств
4. структуру предмета

Вариант задания 8.

Для какой из перечисленных школ характерен функциональный метод?

1. для маржинализма
2. для марксизма
3. для классической политэкономии
4. для меркантилизма

Вариант задания 9.

Выберите комбинацию, включающую только разные факторы производства:

1. экономист, шахта, акции
2. эколог, буровая установка, уголь
3. нефть, логист, деньги
4. IT-специалист, токарный станок, цех

Вариант задания 10.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями

Вариант задания 11.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

1. экономическое благо
2. минимизация удовлетворения потребностей
3. неограниченность ресурсов
4. эффективное использование ресурсов

Вариант задания 12.

Экономический закон отражает:

1. содержание абстрактных категорий
2. переходные состояния экономических отношений
3. обобщенное толкование экономического явления
4. устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях

Вариант задания 13.

Экономические категории представляют собой (ответ не один):

1. обобщения, раскрывающие суть экономического явления
2. единичные случаи проявления тех или иных событий
3. доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений
4. научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Классическая и кейнсианская модели доходов и расходов.**

Вариант задания 14.

Методика расчета эластичности спроса по цене представляет собой:

1. процентное изменение цены, деленное на процентное изменение объема спроса
2. абсолютное изменение цены, деленное на абсолютное изменение объема

спроса

3. процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены
4. абсолютное изменение объема спроса, деленное на абсолютное изменение цены

Вариант задания 15.

Дифференциация продукции характерна для:

1. чистой конкуренции
2. олигополии
3. олигопсонии
4. монополистической конкуренции

Вариант задания 16.

К факторам дифференциации продукта на рынке монополистической конкуренции относятся:

1. качественные различия товаров, различия в сервисе, различия в рекламе
2. однородность товара, совершенство информации, отсутствие барьеров входа
3. качественные различия товаров, различия в сервисе, отсутствие барьеров входа
4. однородность товара, различия в рекламе, отсутствие барьеров входа

Вариант задания 17.

В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
4. существует только ценовая конкуренция

Вариант задания 18.

Проблема избыточных мощностей характерна для рынка:

1. монополистической конкуренции
2. чистой конкуренции в краткосрочном периоде
3. чистой конкуренции в долгосрочном периоде
4. нет верного ответа

Вариант задания 19.

Однородный продукт – характерный признак рынка:

- 1) чистой конкуренции
- 2) монополистической конкуренции в краткосрочном периоде
- 3) монополистической конкуренции в долгосрочном периоде
- 4) инновационной продукции

Вариант задания 20.

Сегментация рынка в условиях монополистической конкуренции является следствием:

- 1) однородности товара
- 2) дифференциации товара
- 3) технического прогресса
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 21.

Согласно данному закону количество денег, необходимых для обращения, прямо пропорционально (ответ не один):

1. размеру произведенного продукта

2. ценам на товары
3. количеству оборотов одной денежной единицы
4. сумме товарных цен

Вариант задания 22.

Кто не является представителем институциональной школы (ответ не один):

1. Дж. К. Гэлбрейт
2. Р. Коуз
3. Ф. Энгельс
4. А. Смит

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма.**

Вариант задания 23.

Графики предельного дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 24.

Графики среднего дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 25.

Что не участвует в оценке финансового состояния фирмы:

1. долгосрочные займы и кредиты
2. валовая и чистая прибыль
3. объем производства
4. нет правильного варианта

Вариант задания 26.

Из-за чего может быть снижена рентабельность фирмы:

1. увеличения среднего возраста оборудования
2. сокращения длительности времени ремонта оборудования
3. повышения квалификационного уровня работников
4. нет правильного варианта

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала**

Вариант задания 27.

Определить при каких условиях достигается потенциальный объем выпуска продукции в экономике:

1. институциональной безработице
2. циклической безработице
3. полной занятости
4. фрикционной безработице

Вариант задания 28.

Определите, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств:

1. уменьшение предложения денег
2. повышение эффективности работы служб занятости
3. увеличение нормы обязательных резервов
4. увеличение государственных расходов

Вариант задания 29.

В простой модели рынка труда при увеличении производительности труда спрос на труд:

1. снижается
2. возрастает
3. остается прежним
4. нет правильного варианта

Вариант задания 30.

Если равновесие на рынке труда восстанавливается за счет изменения числа занятых или уровня заработной платы, — это проявление

1. качественной гибкости рынка труда
2. количественного изменения рынка труда
3. количественной гибкости рынка труда
4. нет верного варианта

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система – тенденции и закономерности развития. Страны и регионы в системе мирового хозяйства**

Вариант задания 31.

В соответствии с проектом Конституции ЕС решения будут приниматься по принципу «двойного большинства» - это означает, что решение принято, если...

1. за него проголосовало 55% стран ЕС, где проживает не менее 65% населения ЕС
2. за него проголосовало 2/3 стран ЕС
3. против него проголосовало менее шести стран, совокупный ВВП которых не превышает 30% совокупного ВВП ЕС
4. при переголосовании большинство стран вновь проголосовало «за»

Вариант задания 32.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения**

Вариант задания 33.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полуформальными объединениями, относятся...

1. Парижский клуб

2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

Вариант задания 34.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)...

1. входит в систему ООН
2. распределение голосов такое же, как во Всемирном банке
3. не может предоставлять кредиты для осуществления проектов в странах, в которых попираются принципы демократии
4. при рассмотрении проектов учитывает только их финансовую сторону

Вариант задания 35.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался...

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты

7. Содержательный элемент (дескриптор): Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли

Вариант задания 36.

Валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе были...

1. фиксированными, но могли изменяться на 1%
2. плавающими и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ

Вариант задания 37.

Большую роль в создании условий для формирования рыночного курса рубля сыграло создание...

1. Федерального казначейства РФ
2. Центрального банка России
3. ММВБ
4. Системы коммерческих банков

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ОПК-1} Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS). Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка).

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по вопросам конкуренции).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия.** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рыночных отношений).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка труда и капитала).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по предпринимательству).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование. Теория экономических циклов.** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по планированию и прогнозированию).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страны и регионы в системе мирового хозяйства Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала** (применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по вопросам мировой экономики).

Вариант задания 38.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются дополнителями
2. данные товары являются заменителями
3. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
4. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара

Вариант задания 39.

Эластичность спроса на благо X по доходу $eDI = -1,2$. Выберите верное утверждение.

1. Благо X - предмет роскоши
2. Благо X - инфериорное
3. Благо X - нормальное
4. Благо X - предмет первой необходимости

Вариант задания 40.

Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 35, 55, 80
2. 20, 28, 34, 38
3. 20, 30, 40, 50
4. 20, 15, 10, 5

Вариант задания 41.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются заменителями
2. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
3. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара
4. данные товары являются дополнителями

Вариант задания 42.

Эластичность спроса в условиях монополистической конкуренции (введите единственно верный вариант ответа):

1. высока
2. низка
3. равна бесконечности
4. равна 0

Вариант задания 43.

Ценовая дискриминация предполагает:

1. продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям
2. продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса
3. установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках
4. продажу разных товаров по одной цене

Вариант задания 44.

Графики предельного дохода и цены продукта совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 45.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходам, если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%.

1. +2,5
2. 3
3. 0,4
4. -3

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция.**

Вариант задания 46.

Выберите признак, который подходит для рынка совершенной конкуренции:

1. фирмы продают уникальный продукт
2. присутствуют барьеры для входа на рынок
3. малое количество фирм,
4. минимальное значение индекса Херфиндаля-Хиршмана

Вариант задания 47.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

Вариант задания 48.

Ценовая дискриминация предполагает:

1. продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям
2. продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса
3. установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках
4. продажу разных товаров по одной цене

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия.**

Вариант задания 49.

Что необходимо, чтобы максимизировать прибыль при монопольном производстве продукции $МК=10$ д. ед., $АТС = 22$ д. ед., $МС = 35$ д. е.?

5. увеличить объем производства и снизить цену
6. уменьшить объем производства и повысить цену
7. повысить цену при постоянном объеме производства
8. повысить цену при увеличении объема производства

Вариант задания 50.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

5. менее 30%
6. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
7. менее 35 %
8. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве

Вариант задания 51.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. выпускаются дифференцированные товары
2. на рынке оперирует большое количество покупателей и продавцов
3. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт
4. выпускаются однородные товары

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала**

Вариант задания 52.

Фирма-монополист на рынке готовой продукции будет предъявлять спрос на дополнительные услуги рабочих на конкурентном рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство...

1. $MR/MPL = W$
2. $W/MC = P$
3. $MRPL = W$
4. $MR/P = W$

Вариант задания 53.

Реальная заработная плата определяется как...

5. W / P
6. W
7. $MRPL$
8. P / W

Вариант задания 54.

Показателем, позволяющим достоверно определить выгодность инвестиционного проекта, является:

1. чистая дисконтированная стоимость (NPV)
2. предельный денежный продукт от вложения инвестиций (MRP)
3. предельные издержки на инвестиции (MRC)
4. нет правильного варианта

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма**

Вариант задания 55.

Фирмой может быть:

1. только физическое лицо
2. только юридическое лицо
3. как физическое, так и юридическое лицо
4. физическое лицо или индивидуальный предприниматель

Вариант задания 56.

Выберите, как называется разница между выручкой от продажи продукции и затратами на ее производство:

1. себестоимость
2. прибыль
3. цена
4. нет правильного варианта

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование. Теория экономических циклов.**

Вариант задания 57.

Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. условий конкуренции
4. регулирования цен

Вариант задания 58.

Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке:

1. индекс Фишера
2. индекс Лернера
3. индекс Херфиндаля-Хиршмена
4. индекс Ласпейреса

Вариант задания 59.

Монополист – производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR = 180\$$, $MC = 100\$$, $ATC = 200\$$. Чтобы получить максимальную прибыль фирма должна:

1. повысить цену и уменьшить объем выпуска
2. повысить цену и оставить прежний объем выпуска
3. снизить цену и увеличить объем выпуска
4. снизить цену и уменьшить объем выпуска

Вариант задания 60.

Определить: неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

1. номинальная и реальная стоимость не совпадают;
2. номинальная и реальная стоимость совпадают;
3. находятся в неограниченном количестве;
4. имеется высокая степень ликвидности.

Вариант задания 61.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

1. разделение труда и специализация производства;
2. составление и изменение макроэкономических пропорций;
3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
4. свобода предпринимательства

Вариант задания 62.

Монополистические соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта – это:

- 1) конгломерат
- 2) синдикат
- 3) концерн
- 4) картель

Вариант задания 63.

Рыночная конкуренция не способствует:

1. социальной защите населения;
2. более эффективному использованию производственных ресурсов;
3. быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям воспроизводства;
4. повышению качества товаров и услуг.

Вариант задания 64.

Цикл постепенного снижения существующего уровня цен с целью вытеснения конкурентов с олигополистического рынка – это:

1. ценовая конкуренция
2. ценовая война
3. неценовая война
4. ценовое перемирие

7. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала

Вариант задания 65.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

1. снижается уровень заработной платы
2. рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет

производство

3. работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих
4. сокращается объем производства в стране

Вариант задания 66.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключаются в следующем (не один ответ):

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 67.

Определите Важнейший руководящий орган ВТО

1. Совет представителей
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 68.

Определите, кто исторически первым интеграционным объединением в новое время стал

1. СНГ
2. ЕС
3. НАФТА
4. СЭВ

Вариант задания 69.

Какие выигрывает страна, использующая труд иностранной рабочей силы

1. уменьшение спроса на труд
2. повышение конкурентоспособности продукции
3. укрепление социальной стабильности общества
4. все перечисленное неверно

Вариант задания 70.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает...

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 71.

Определите условие при пассивном платежном балансе страны инструменты государственного регулирования направлены на:

1. привлечение иностранного капитала и ограничение вывоза товаров
2. стимулирование импорта и сдерживание экспорта товаров и услуг
3. стимулирование экспорта и сдерживание импорта товаров и услуг
4. поощрение вывоза капитала и ограничение ввоза товаров

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие. Издержки производства и прибыль. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок природных ресурсов** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рынка природных ресурсов).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области рыночных отношений).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач по вопросам экономической нестабильности).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области денежной политики государства).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Стабилизационная политика государства** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области стабилизационной политики государства).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международная торговля и внешнеторговая политика.** (владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в области международной экономической деятельности).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие. Издержки производства и прибыль. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).**

Вариант задания 72.

Определите равновесную цену и количество при $Q_d=8-4P$ $Q_s=2P-4$, где Q_d – функция спроса, Q_s – функция предложения.

1. $P=1$ $Q=6$
2. $P=2$ $Q=0$
3. $P=2$ $Q=8$
4. $P=0,1$ $Q=5$

Вариант задания 73.

Вася и Иван подъезжают к заправке. Не глядя на цены, Вася всегда говорит: "Мне бензина - 20 литров". Определите эластичность спроса по цене у Васи:

1. ноль

2. бесконечность
3. единица
4. единица или бесконечность

Вариант задания 74.

Какой из приведенных ниже перечней значений ПРЕДЕЛЬНОЙ полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 10, 10, 11
2. 20, 15, 10, 5
3. 20, 28, 34, 38
4. 20, 30, 40, 50

Вариант задания 75.

Определите равновесную цену и количество при $Q_d = 8 - 2P$ $Q_s = 3P + 3$, где Q_d – функция спроса, Q_s – функция предложения

1. $P=1$ $Q=6$
2. $P=1$ $Q=5$
3. $P=2$ $Q=6$
4. $P=0,1$ $Q=5$

Вариант задания 76.

Определите равновесную цену, которая установится на этом рынке. На рынке некоторого товара X функция спроса задана как $Q_d = 900 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 100$, где P – цена товара X, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения.

1. 300
2. 200
3. 500
4. 250

Вариант задания 77.

Определите, при каком объеме выпуска фирма достигнет максимальной прибыли, если цена каждой единицы продукции постоянна и равна 15 руб./шт.? Зависимость между объемом выпуска фирмы (Q) и ее общими издержками (ТС) представлена в таблице.

Выпуск (Q), шт.	Общие издержки (ТС), руб.
0	16
1	22
2	30
3	42
4	52
5	70

1. 4
2. 2
3. 5
4. 3

Вариант задания 78.

Определить, какая кривая показывает альтернативные варианты производства благ при полном использовании ресурсов:

1. спроса;
2. предложения;
3. производственных возможностей;

4. уровня жизни.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок природных ресурсов*

Вариант задания 79.

Определите, чему равна цена участка земли, если он ежегодно приносит 10 тыс. руб. рентного дохода, а ставка процента равна 10% годовых?

1. 10 тыс. руб.
2. 115 тыс. руб.
3. 100 тыс. руб.
4. 1000 тыс. руб.

Вариант задания 80.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

5. 3%
6. 15%
7. 0,5%
8. 5%

Вариант задания 81.

Определите, какова цена участка земли, если $Q = 40$ га, а ставка банковского процента составляет $r=4\%$ годовых. Спрос на землю описывается уравнением $QD=500-5R$, где Q – площадь земельных угодий, R – арендная плата.

1. 2300 д.е.
2. 2500 д.е.
3. 3200 д.е.
4. 2700 д.е.

Вариант задания 82.

Определите, цену земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых.

1. 1500 тыс. д. ед.
2. 1000 тыс. д. ед.
3. 1100 тыс. д. ед.
4. 100 тыс. д. ед.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Олигополия и монополия*

Вариант задания 83.

Определите предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц. Монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 долл/ед. Продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 долл/ед.

1. 100
2. 99,5
3. 94,5
4. 94,0

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.*

Вариант задания 84.

Определите, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств (ответ не один):

1. уменьшение предложения денег;
2. повышение эффективности работы служб занятости;
3. увеличение нормы обязательных резервов;
4. увеличение государственных расходов.

Вариант задания 85.

Определить, что в соответствии с классической теорией занятости существует только:

1. фрикционная безработица
2. структурная безработица
3. циклическая безработица
4. добровольная безработица

Вариант задания 86.

Определить, как Кейнсианская теория занятости определяет безработицу:

1. вынужденную
2. скрытую
3. сезонную
4. естественную

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства.**

Вариант задания 87.

Определить: неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

1. номинальная и реальная стоимость не совпадают;
2. номинальная и реальная стоимость совпадают;
3. находятся в неограниченном количестве;
4. имеется высокая степень ликвидности.

Вариант задания 88.

Определить, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств (ответ не один):

1. уменьшение предложения денег
2. повышение эффективности работы служб занятости
3. увеличение нормы обязательных резервов
4. увеличение государственных расходов

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Стабилизационная политика государства**

Вариант задания 89.

Определить, что меркантилисты считали основным источником богатства:

1. Внутреннюю торговлю;
2. Внешнюю торговлю;
3. Сельское хозяйство;
4. Ремесленное производство;

Вариант задания 90.

Определить, чем обусловлены социально-экономические отношения:

1. Состоянием человеческого капитала;

2. Характером господствующих отношений собственности;
3. Природой используемых производительных сил;
4. Уровнем развития техники и технологии.

Вариант задания 91.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

1. разделение труда и специализация производства;
2. составление и изменение макроэкономических пропорций;
3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
4. свобода предпринимательства

Вариант задания 92.

Совершенная (свободная) конкуренция не предполагает:

1. монопольное ценообразование
2. наличие полной коммерческой информации
3. большое число участников и свобода доступа на рынок
4. абсолютную однородность товаров

7. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Вариант задания 93.

Группа стран, получающая наибольшие международные кредиты

1. Страны СНГ и Восточной Европы
2. «Семерка» наиболее развитых стран мира
3. Новые индустриальные страны Азии
4. беднейшие страны Африки и Азии

Вариант задания 94.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представительств
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 95.

Базируясь на следующих данных платежного баланса в млрд. денежных единиц: товарный экспорт = 60, товарный импорт = 55, экспорт услуг = 20, импорт услуг = 10, можно утверждать, что баланс счета текущих операций составит (в млрд. денежных единиц)

1. -10
2. -15
3. +15
4. +20

Вариант задания 96.

Главная причина возникновения ТНК

1. развитие мировой торговли
2. концентрация производства и капитала
3. жесткая конкуренция
4. развитие валютно-финансовых отношений

Вариант задания 97.

В рамках НАФТА США экспортируют компьютеры, Мексика фрукты, Канада тракторы.

Определите создание НАФТА

1. выгодно производителям тракторов в США
2. невыгодно производителям тракторов в Канаде
3. невыгодно производителям компьютеров в США
4. выгодно производителям фруктов в Мексике

Вариант задания 98.

Валютные интервенции проводятся, чтобы

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

Вариант задания 99.

Определите кого относят к внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 100.

Валютные интервенции проводятся, чтобы...

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-2}. Демонстрирует знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Выборочное наблюдение.**
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.**
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.**
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Экономические индексы. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.**

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Эконометрика, ее задачи и метод*
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений. Отражение в модели фактора времени Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения МНК*

Вариант задания 1.

Научно организованный, планомерный и систематический процесс сбора массовых сведений о социально-экономических явлениях и процессах путем регистрации существенных признаков по заранее разработанной программе, называется...

1. статистическим исследованием
2. специально организованным наблюдением
3. статистикой
4. статистическим наблюдением

Вариант задания 2.

Ошибка, которая является результатом преднамеренного и пристрастного отбора единиц из изучаемой генеральной совокупности, называется

1. случайной ошибкой репрезентативности
2. систематической ошибкой репрезентативности
3. случайной ошибкой регистрации
4. систематической ошибкой регистрации

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.*

Вариант задания 3.

Для наглядного изображения на графике сезонных колебаний в течение года в MS Excel применяется тип диаграммы

1. лепестковая (радиальная)
2. круговая (секторная)
3. точечная
4. гистограмма

Вариант задания 4.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить интервальный ряд распределения?

1. Гистограмма
2. Линейчатая
3. Круговая
4. График

Вариант задания 5.

Для наглядного изображения на графике сезонных колебаний в течение года в MS Excel применяется тип диаграммы

1. Лепестковая (радиальная)
2. Круговая (секторная)
3. Точечная
4. Гистограмма

Вариант задания 6.

При построении интервального ряда распределения в MS Excel для определения количества случаев наблюдений в каждом интервале применяется статистическая функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

Вариант задания 7.

При построении дискретного ряда распределения в MS Excel для определения количества случаев наблюдений для каждого значения признака применяется статистическая функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.*

Вариант задания 8.

В результате сравнения уровня изучаемого явления с размерами среды его распространения получают

1. относительный показатель интенсивности
2. относительный показатель структуры
3. относительный показатель координации
4. относительный показатель сравнения

Вариант задания 9.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 10.

Какая из статистических функций в MS Excel позволяет вычислить парный линейный коэффициент корреляции?

1. КОРРЕЛЯЦИЯ (Массив1; Массив2)
2. ФРАСПОБР (Массив1; Массив2)
3. РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)
4. КОРРЕЛ (Массив1; Массив2)

Вариант задания 11.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 12.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить зависимость между двумя переменными в виде поля соответствий (поля корреляции)?

1. График
2. Точечная с отрезками и маркерами
3. Пузырьковая
4. Точечная диаграмма

Вариант задания 13.

С целью прогнозирования уровня показателя на основе имеющегося временного ряда его значений можно использовать:

5. среднее значение коэффициента роста, рассчитанное по этому временному ряду
6. среднее значение абсолютного прироста, рассчитанное по этому временному ряду
7. модель тренда, построенную для этого временного ряда
8. все перечисленное выше

Вариант задания 14.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить динамику исследуемого процесса?

1. График
2. Линейчатая
3. Лепестковая
4. Точечная диаграмма

4. Содержательный элемент (дескриптор): Экономические индексы. Статистика национального богатства. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.

Вариант задания 15.

Как определить абсолютный размер экономии (перерасхода) средств покупателей в результате изменения цен и объемов продаж по группе товаров

1. как разность индекса товарооборота и индекса цен
2. как разность числителя и знаменателя индекса цен
3. как разность индекса товарооборота и индекса объема продаж
4. как разность числителя и знаменателя индекса товарооборота

Вариант задания 16.

Показатель фондовооруженности характеризует

1. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности рабочих
2. отношение стоимости основных фондов на начало года к среднегодовой численности рабочих
3. отношение стоимости основных фондов на конец года к среднегодовой численности рабочих
4. отношение среднегодовой численности рабочих к среднегодовой стоимости основных фондов

Вариант задания 17.

Стоимость валового выпуска (ВВ) товаров и услуг в рыночных ценах можно вычислить по формуле (где ВВП – валовой внутренний продукт, ПП – промежуточное потребление, ЧНПИ – чистые налоги на продукты и импорт, НПИ – налоги на продукты и импорт)

1. $ВВ_{рын.ц} = ВВП - ПП + ЧНПИ$

2. $ВВ_{рын.ц} = ВВ_{осн.ц} - ЧНПИ$
3. $ВВ_{рын.ц} = ВВ_{осн.ц} + НПИ$
4. $ВВ_{рын.ц} = ВВ_{осн.ц} + ЧПНИ$

Вариант задания 18.

Величина чистых налогов на производство определяется по формуле

1. Налоги на производство – Потребление основного капитала
2. Налоги на производство – Налоги на импорт
3. Налоги на производство + Субсидии на производство
4. Налоги на производство - Субсидии на производство

Вариант задания 19.

Уровень дохода, находящийся в середине ранжированного ряда распределения населения по доходам, называется

1. модальным доходом
2. медианным доходом
3. децильным доходом
4. квартильным доходом

Вариант задания 20.

Уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения, называется

1. модальным доходом
2. медианным доходом
3. децильным доходом
4. квартильным доходом

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Эконометрика, ее задачи и метод*

Вариант задания 21.

Что является предметом изучения эконометрики?

5. Количественная сторона экономических процессов и явлений
6. Массовые экономические процессы и явления
7. Система внутренних связей между явлениями национальной экономики
8. Качественная сторона экономических процессов и явлений

Вариант задания 22.

Гетероскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
2. Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
3. Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания
4. Свойство наблюдений, которое выражается в постоянной (одинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

Вариант задания 23.

Гомоскедастичность – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
2. Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в

относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

3. Мету разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания
4. Свойство наблюдений, которое выражается в постоянной (одинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

Вариант задания 24.

Мультиколлинеарность – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
2. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом
3. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели
4. Мету разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

Вариант задания 25.

Автокорреляция – это в эконометрике термин, обозначающий...

1. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
2. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом
3. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели
4. Мету разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

Вариант задания 26.

Предметом исследования и анализа в эконометрике являются...

1. Структура, порядок и отношения, сложившиеся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов
2. Возможности применения методов математики для решения экономических задач
3. Количественные и качественные экономические взаимосвязи, и взаимозависимости, опираясь на методы и модели математики и статистики
4. Статистическая зависимость между последовательными элементами одного ряда

Вариант задания 27.

Метод наименьших квадратов в эконометрике – это метод...

1. Который используется для расчета наименьших отклонений случайных величин, влияющих на конечный результат
2. Который позволяет решать задачи, опираясь на минимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных
3. Который позволяет оценить значение неизвестного параметра, минимизируя значение функции правдоподобия
4. Который позволяет решать задачи, опираясь на максимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных

Вариант задания 28.

Модели в эконометрике – это...

1. Средство прогнозирования значений определенных переменных
2. Экономические и статистические зависимости, выраженные математическими функциями

3. Данные одного типа, сгруппированные определенным образом
4. Средство отображения значений определенных переменных

Вариант задания 29.

Зависимая переменная в эконометрике – это...

1. Параметр, состоящий из случайной и неслучайной величин
2. Некоторая переменная регрессионной модели, которая является функцией регрессии с точностью до случайного возмущения
3. Переменная, которая получается путем перевода качественных характеристик в количественные, т.е. путем присвоения цифровой метки
4. Некоторая переменная регрессионной модели, которая объясняет формирование другой переменной, являясь аргументом регрессионной функции

Вариант задания 30.

Фиктивная переменная в эконометрике – это...

1. Параметр, состоящий из случайной и неслучайной величин
2. Некоторая переменная регрессионной модели, которая является функцией регрессии с точностью до случайного возмущения
3. Переменная, которая получается путем перевода качественных характеристик в количественные, т.е. путем присвоения цифровой метки
4. Некоторая переменная регрессионной модели, которая объясняет формирование другой переменной, являясь аргументом регрессионной функции

Вариант задания 31.

Какие существуют типы переменных в эконометрике?

1. Предопределенные, экзогенные, эндогенные
2. Пространственные, временные, панельные
3. Экзогенные, эндогенные
4. Зависимые и независимые

6. Содержательный элемент (дескриптор): **Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений. Отражение в модели фактора времени** **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов. Предпосылки применения МНК**

Вариант задания 32.

Эндогенные переменные – это переменные...

1. Внешние, задаваемые вне социально-экономической модели и не зависящие от ее состояния
2. Внутренние, сформированные в результате функционирования социально-экономической системы
3. Которые постоянно изменяются
4. Дискретные

Вариант задания 33.

Экзогенные переменные – это переменные...

1. Внешние, задаваемые вне социально-экономической модели и не зависящие от ее состояния
2. Внутренние, сформированные в результате функционирования социально-экономической системы
3. Которые постоянно изменяются

4. Дискретные

Вариант задания 34.

Приведенная форма модели является результатом преобразования ...

1. системы независимых уравнений
2. структурной формы модели
3. системы рекурсивных уравнений
4. нелинейных уравнений системы

Вариант задания 35.

Система эконометрических уравнений предполагает наличие ...

1. нескольких зависимых и нескольких независимых признаков
2. одного зависимого и совокупности независимых признаков
3. одного зависимого и нескольких независимых признаков
4. нескольких зависимых и одного независимого признаков

Вариант задания 36.

В общем случае базовыми составляющими каждого уровня временного ряда являются ...

1. случайные временные воздействия
2. сезонные колебания и случайные факторы
3. тенденция, сезонные колебания и случайные факторы
4. тенденция и случайные факторы

Вариант задания 37.

Критические значения статистики Дарбина-Уотсона зависят от следующих факторов ...

1. Количество наблюдений в выборке и число объясняющих переменных
2. Число объясняющих переменных и конкретные значения переменных
3. Количество наблюдений в выборке и конкретные значения переменных
4. Форма трендовой модели

Вариант задания 38.

Парная линейная регрессия предполагает наличие следующих основных составляющих...

1. двух и более факторов и нелинейность уравнения регрессии
2. одного фактора и линейность уравнения регрессии
3. одного фактора и нелинейность уравнения регрессии
4. двух факторов и линейность уравнения регрессии

Вариант задания 39.

Задача построения уравнение регрессии по рядам динамики может быть решена путем...

1. построения регрессии по среднему коэффициенту роста
2. построения регрессии по отклонениям от среднего значения
3. построения регрессии средних значений показателей
4. включением фактора времени в уравнение регрессии

Вариант задания 40.

Укажите, какие условия составляют базовые предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК) для моделирования регрессии между переменными (несколько ответов)

1. гомоскедастичность остатков модели
2. случайный характер остатков модели
3. отсутствие автокорреляции в остатках модели
4. остатки модели имеют нормальный закон распределения

Вариант задания 41.

Двухшаговый метод наименьших квадратов предполагает ... использование обычного МНК (вставьте пропущенное слово)

1. трехкратное
2. не использовать обычного МНК
3. однократное
4. двукратное

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ОПК-2} Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Выборочное наблюдение.** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистика населения. Статистика национального богатства.** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области статистики населения)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.** (осуществляет статистический анализ данных с учетом макроэкономических показателей при решении поставленных экономических задач)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Отражение в модели фактора времени. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений** (осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач применяя различные модели)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Выборочное наблюдение.**

Вариант задания 42.

Программно-методологическая часть плана статистического наблюдения включает определение ...

1. цели, объекта, единицы, программы и формуляра наблюдения
2. места, времени, формы, вида, способа наблюдения
3. способа сбора первичной информации от исследуемых единиц
4. только инструментария наблюдения

Вариант задания 43.

Для наглядного изображения на графике структурных особенностей исследуемой совокупности в MS Excel применяется тип диаграммы

1. лепестковая (радиальная)
2. круговая (секторная)
3. точечная
4. гистограмма

Вариант задания 44.

Для повышения репрезентативности выборки необходимо

1. отбирать самые характерные и доступные для обследования единицы генеральной совокупности
2. предварительно разбить генеральную совокупность на типические однородные группы и осуществить случайный отбор единиц из каждой группы
3. отобрать небольшое количество единиц из генеральной совокупности и осуществить детальное их изучение
4. осуществить систематический отбор единиц из генеральной совокупности

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Абсолютные и относительные статистические величины. Статистическое изучение взаимосвязи явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.**

Вариант задания 45.

Определите темп роста (в %), если размер планового задания равен 125%, а степень выполнения плана равна 96%

1. 120,0
2. 115,2
3. 1,20
4. 80,0

Вариант задания 46.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи отбора факторов в регрессионную модель?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 47.

В отчетном году было произведено 835 тыс. легковых автомобилей, по сравнению с предыдущим годом темп сокращения составил (-13,3%). Определите объем производства легковых автомобилей в предыдущем году:

1. 423,9
2. 954,3
3. 963,1
4. 748,3

Вариант задания 48.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении линии тренда для вывода на рисунок показателя качества полученной модели тренда необходимо в диалоговом окне поставить «флажок» (отметку) в строке:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда

3. поместить на диаграмму величину достоверности аппроксимации R^2
4. установить пересечение

Вариант задания 49.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении графика нелинейной функции тренда можно использовать следующие виды моделей:

1. экспоненциальная, логарифмическая
2. полиномиальная
3. степенная
4. все перечисленное выше

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистика населения. Статистика национального богатства.**

Вариант задания 50.

При условии, что постоянное население города составляет 120000 человек, временно проживающие 800 человек, временно отсутствующие – 1200 человек. Определите наличное население города

1. 119600
2. 118800
3. 120400
4. 119200

Вариант задания 51.

Стоимость основных фондов на начало года составила 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Показатель фондоемкости составит (руб./руб.)

1. 0,4
2. 2,5
3. 1,25
4. 0,8

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.**

Вариант задания 52.

Расчет величины ВВП производственным методом следует выполнять по формуле

1. $ВВП = \Sigma ВДС \text{ осн.ц}$
2. $ВВП = ОТ + ЧНПр + ЧНИ + ВП + ВСД$
3. $ВВП = КП + ВС + (\mathcal{E} - И) + СР$
4. $ВВП = ВВ \text{ осн.ц} - ПП + ЧНП + ЧНИ$

Вариант задания 53.

Расчет величины ВВП распределительным методом следует выполнять по формуле...

1. $ВВП = \Sigma ВДС \text{ осн.ц}$
2. $ВВП = ОТ + ЧНПр + ЧНИ + ВП + ВСД$
3. $ВВП = КП + ВС + (\mathcal{E} - И) + СР$
4. $ВВП = ВВ \text{ осн.ц} - ПП + ЧНП + ЧНИ$

Вариант задания 54.

Расчет величины ВВП методом конечного использования следует выполнять по формуле...

1. ВВП = Σ ВДС осн.ц
2. ВВП = ОТ + ЧНПр + ЧНИ + ВП + ВСД
3. ВВП = КП + ВС + (Э - И) + СР
4. ВВП = ВВ осн.ц – ПП + ЧНП + ЧНИ

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Отражение в модели фактора времени. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов**

Вариант задания 55.

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики применим способ... (несколько ответов)

1. построения регрессии по первым разностям
2. построения регрессии по отклонениям от трендов
3. построения регрессии средних значений показателей
4. исключением фактора времени из уравнения регрессии

Вариант задания 56.

Если при анализе временного ряда наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции первого порядка, то исследуемый ряд содержит только...

1. тенденцию
2. циклические колебания с периодичностью в один момент времени
3. сильную нелинейную тенденцию
4. случайную компоненту

Вариант задания 57.

Уравнение регрессии по рядам динамики можно построить следующими способами ... (несколько ответов)

1. регрессия по среднему коэффициенту роста
2. регрессия по отклонениям от трендов
3. регрессия первых разностей
4. включение фактора времени в уравнение регрессии

Вариант задания 58.

Решая задачу измерения силы корреляционной связи между двумя переменными в модели нелинейной регрессии, необходимо вычислить ...

1. парный индекс корреляции
2. множественный индекс корреляции
3. парный коэффициент корреляции
4. парный коэффициент детерминации

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений**

Вариант задания 59.

Система эконометрических уравнений не используется при моделировании ...

1. макроэкономических показателей
2. связей между экономическими показателями
3. механизма функционирования экономических систем
4. взаимосвязей временных рядов данных

Вариант задания 60.

Решение задачи перехода от точечного оценивания к интервальному требует, чтобы значения оценок исследуемых параметров регрессии были...

1. эффективными и несостоятельными
2. неэффективными и состоятельными
3. эффективными и несмещенными
4. состоятельными и смещенными

Вариант задания 61.

При оценке параметров систем одновременных уравнений не производят ...

1. преобразование структурной формы модели в приведенную
2. линеаризацию уравнений системы
3. идентификацию системы одновременных уравнений
4. расчет коэффициентов приведенной формы

Вариант задания 62.

Двухшаговый метод наименьших квадратов применяется для оценки параметров ...

1. нелинейных уравнений регрессии
2. систем эконометрических уравнений
3. линеаризованных уравнений регрессии
4. временных рядов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.** (владеет навыками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства.** (владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения статистических задач)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов.** (владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач)
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений** (владеет навыками статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики.**

Вариант задания 63.

В результате решения задачи оценки силы взаимосвязи между переменными значение коэффициента корреляции получилось равным (-1,3). Это означает, что ...

1. корреляция между переменными обратная и весьма тесная
2. между переменными отрицательная корреляция
3. в расчетах допущена ошибка
4. нет правильных ответов

Вариант задания 64.

Решая задачу ранжирования данных в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

1. Сортировка
2. Фильтрация
3. Консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 65.

Решая задачу отсеивания данных с требуемыми значениями в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

1. Сортировка
2. Фильтрация
3. Консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 66.

Решая задачу подсчета количества повторов различных значений признака при построении дискретного ряда распределения в MS Excel, вы используете функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

Вариант задания 67.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 68.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 69.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 70.

При каком значении средней ошибки аппроксимации трендовой модели вы примете решение, что она плохо подобрана для описания тенденции временного ряда и может привести к высокой погрешности прогноза?

1. 3%

2. 6%
3. 15%
4. 33%

Вариант задания 71.

В MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 72.

В MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 73.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 74.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 75.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 76.

При каком значении средней ошибки аппроксимации трендовой модели вы примете решение, что она плохо подобрана для описания тенденции временного ряда и может привести к высокой погрешности прогноза? (несколько ответов)

1. 3%
2. 6%
3. 15%
4. 33%

Вариант задания 77.

В MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 78.

В MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия (несколько ответов)

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 79.

Аргументируйте, как должны соотноситься между собой расчетное и табличное значения критерия Стьюдента для статистически значимого параметра модели регрессии...

1. расчетное значение должно быть строго равно табличному значению критерия
2. расчетное значение должно быть не больше табличного значения критерия
3. расчетное значение должно быть не меньше табличного значения критерия
4. эти значения сравнивать нельзя

Вариант задания 80.

Зависимость между признаками X и Y, для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$. По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y:

1. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
2. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
3. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
4. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

Вариант задания 81.

Расчет значения коэффициента детерминации не позволяет оценить

1. качество подбора уравнения регрессии
2. долю влияния факторного признака на результативный
3. статистическую значимость коэффициента регрессии
4. долю остаточной дисперсии результативного признака в общей дисперсии

Вариант задания 82.

Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:

1. модель будет статистически значимой и надежной
2. модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
3. модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

4. модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* Статистика населения. Статистика рынка труда. **Тема: Статистика национального богатства.**

Вариант задания 83.

По одной из областей имеются данные (млн. руб.) о стоимости основных фондов (ОФ): на начало года: наличие ОФ по полной первоначальной стоимости – 500; износ ОФ - 120; в течение года: поступило новых ОФ – 60; выбыло ОФ – 22; износ ОФ на конец года – 104.

Коэффициент годности ОФ на конец года равен (%)

1. 80,7
2. 76,0
3. 0,807
4. 19,3

Вариант задания 84.

В таблице приведены данные о движении населения:

Показатели	млн. чел.
На 1 января постоянное население	13,5
В течение года:	
- родилось	2,4
- умерло	1,3
- в том числе в возрасте до 1 года	0,06
- прибыло на постоянное место жительства	0,9
- выбыло на постоянное место жительства	0,6

Численность постоянного населения на конец года составит (млн. чел.):

1. 14,6
2. 14,84
3. 16,8
4. 14,9

Вариант задания 85.

В таблице приведены данные о движении населения:

Показатели	млн. чел.
На 1 января постоянное население	13,5
В течение года:	
- родилось	2,4
- умерло	1,3
- в том числе в возрасте до 1 года	0,06
- прибыло на постоянное место жительства	0,9
- выбыло на постоянное место жительства	0,6

Общий коэффициент рождаемости составит (‰):

1. 161
2. 16,9
3. 178
4. 169

Вариант задания 86.

В таблице приведены данные о движении населения:

Показатели	млн. чел.
На 1 января постоянное население	13,5
В течение года:	
- родилось	2,4
- умерло	1,3
- в том числе в возрасте до 1 года	0,06
- прибыло на постоянное место жительства	0,9
- выбыло на постоянное место жительства	0,6

Общий коэффициент смертности составит (‰):

1. 96,3
2. 9,2
3. 4,2
4. 91,5

Вариант задания 87.

Имеются следующие данные, тыс. чел.: численность населения в трудоспособном возрасте 15620; в том числе занято в экономике 12370; численность неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте 820; численность занятых за пределами трудоспособного возраста 420; численность официально зарегистрированных безработных 280. Определите уровень безработицы (в %)

1. 2,2%
2. 1,8%
3. 2,3%
4. 1,9%

Вариант задания 88.

Имеются следующие данные, тыс. чел.: численность населения в трудоспособном возрасте 15620; численность неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте 820; численность занятых за пределами трудоспособного возраста 420; численность официально зарегистрированных безработных 280. Определите численность трудовых ресурсов

1. 12650
2. 12790
3. 13070
4. 15220

Вариант задания 89.

При оценке стоимости финансовых активов государства какие из элементов национального богатства вы будете учитывать? (несколько ответов)

1. монетарное золото
2. наличные деньги
3. ценности
4. ценные бумаги

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Отражение в модели фактора времени. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов**

Вариант задания 90.

При расчете показателя валового национального располагаемого дохода государства (ВНРД) вы примените формулу

1. Валовой национальный доход - Сальдо текущих трансфертов из-за рубежа
2. Валовой национальный доход + Внешнеторговое сальдо
3. Валовой национальный доход + Сальдо доходов от собственности
4. Валовой национальный доход + Сальдо текущих трансфертов из-за рубежа

Вариант задания 91.

Для решения задачи эконометрического моделирования основной тенденции временного ряда применяется метод ...

1. индексный
2. аналитического выравнивания
3. балансовый
4. корреляционно-регрессионный

Вариант задания 92.

Наименее трудоемким и точным для расчета прогнозов является построение регрессии для рядов динамики...

1. по их первым разностям
2. по отклонениям от трендов
3. по средним значениям
4. включением фактора времени в модель

Вариант задания 93.

Какой из способов решения задачи проверки гипотезы об отсутствии автокорреляции в остатках модели временного ряда является верным?

1. применение статистического критерия Дарбина-Уотсона
2. применение статистического критерия Фишера
3. применение статистического критерия Стьюдента
4. расчет коэффициента автокорреляции

Вариант задания 94.

Аргументируйте, с чем может быть связано наличие ложной корреляции в рядах динамики...

1. с колеблемостью уровней временного ряда
2. с тенденцией каждого из рядов динамики, с автокорреляцией их уровней
3. с методикой анализа информации
4. мультиколлинеарностью

4. Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений

Вариант задания 95.

Недостатком присутствия автокорреляции в остатках модели является то, что...

1. модель будет непригодна для прогнозирования
2. критерий Фишера для оценки статистической значимости модели применять нельзя
3. погрешность прогнозов, вычисленных по модели, будет максимальной
4. нет правильных ответов

Вариант задания 96.

Аргументируйте, как взаимосвязаны между собой уровни временного ряда, если значение

коэффициента автокорреляции первого порядка для этого ряда равно 0,9...

1. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями не тесная
2. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
3. нелинейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
4. линейная связь между временными рядами двух экономических показателей тесная

Вариант задания 97.

Следствием нарушения выполнимости предпосылок метода наименьших квадратов является то, что...

1. полученное уравнение регрессии будет статистически незначимо
2. оценки параметров регрессии могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмещенности
3. коэффициент регрессии будет несущественным
4. коэффициент корреляции будет несущественным

Вариант задания 98.

На первом этапе применения косвенного метода наименьших квадратов ...

1. структурная форма преобразуется в приведенную
2. приведенную форму преобразуют в структурную
3. проводят процедуру линеаризации структурной формы модели
4. проводят процедуру линеаризации приведенной формы модели

Вариант задания 99.

Для решения задачи моделирования с помощью систем одновременных уравнений, какие классы систем могут быть применены?

1. система независимых уравнений, системы изолированных уравнений и системы рекурсивных уравнений
2. системы взаимозависимых уравнений, системы возвратных уравнений и системы рекурсивных уравнений
3. системы взаимозависимых уравнений, системы одновременных уравнений и системы рекурсивных уравнений
4. система независимых уравнений, системы взаимозависимых уравнений и системы рекурсивных уравнений

Вариант задания 100.

При решении задачи построения систем независимых уравнений набор факторов в каждом уравнении определяется числом факторов, оказывающих ... на моделируемый показатель (вставьте недостающее слово)

1. существенное влияние;
2. не оказывающих существенное влияние на моделируемый показатель;
3. оказывающих несущественное влияние;
4. оказывающих как существенное, так и несущественное влияние

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-3} Демонстрирует знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию. Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели* (имеет знания основных принципов и категорий экономической теории, микро- и макроэкономики)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие*

Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. (использует знания спроса, предложения, денежного рынка для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Издержки производства и прибыль* (использует знания издержек производства и прибыли для анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция* (демонстрирует знания видов конкуренции для анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала* (демонстрирует знания понятий и категорий рынка труда и капитала для анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательство и фирма.* (использует знания в области предпринимательства и фирмы для объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию. Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.*

Вариант задания 1.

Свободные блага:

1. могут стать экономическими благами
2. можно приобрести только за деньги
3. обладают возрастающими альтернативными издержками при производстве
4. ограничены по отношению к потребностям человека

Вариант задания 2.

Что нельзя включить в определение предмета экономической теории:

1. редкость благ
2. эффективное применение экономических ресурсов
3. максимальное удовлетворение потребностей
4. неограниченность ресурсов

Вариант задания 3.

Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:

Экономическое благо – это:

1. любая вещь, удовлетворяющая потребности людей
2. вещь, произведенная любым человеком
3. предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей
4. благо, потребности в котором превышают его наличие

Вариант задания 4.

Экономическими ресурсами нельзя считать:

1. нефть и другие, не добытые из земли полезные ископаемые

2. машины и другое промышленное оборудование
3. знания и умения людей
4. профессионально подготовленных работников в определенной сфере деятельности

Вариант задания 5.

Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:

1. недостаточная наделенность страны природными ресурсами
2. количество продукции, произведенной в экономике за год
3. количество сырья для производства товаров и услуг в течение года
4. применимо к любому экономическому благу

Вариант задания 6.

Экономическая наука изучает:

1. экономические (производственные) отношения;
2. правовые отношения;
3. дружественные связи между странами;
4. исторические события.

Вариант задания 7.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

1. естественного;
2. экономического;
3. политического;
4. руководствующегося этическими ценностями.

Вариант задания 8.

Экономический закон отражает:

1. содержание абстрактных категорий;
2. переходные состояния экономических отношений;
3. обобщенное толкование экономического явления;
4. устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

Вариант задания 9.

Экономические категории представляют собой (ответ не один):

1. обобщения, раскрывающие суть экономического явления;
2. единичные случаи проявления тех или иных событий;
3. доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений;
4. научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения.

Вариант задания 10.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

1. экономическое благо;
2. минимизация удовлетворения потребностей;
3. неограниченность ресурсов;
4. эффективное использование ресурсов.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.

Вариант задания 11.

Дифференциация продукции характерна для:

1. чистой конкуренции;
2. олигополии;
3. олигопсонии;
4. монополистической конкуренции.

Вариант задания 12.

Однородный продукт – характерный признак рынка:

1. чистой конкуренции;
2. монополистической конкуренции в краткосрочном периоде;
3. монополистической конкуренции в долгосрочном периоде;
4. инновационной продукции.

Вариант задания 13.

Сегментация рынка в условиях монополистической конкуренции является следствием:

1. однородности товара;
2. дифференциации товара;
3. технического прогресса;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 14.

Эффектом замены называют

1. изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе
2. изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением реального дохода при неизменности относительных цен
3. изменение объема спроса, вызванное изменениями реального дохода и относительных цен товаров при неизменности номинального дохода
4. нет правильного варианта

Вариант задания 15.

Обычно избыток предложения:

1. стимулирует покупателей приобретать товар
2. не оказывает никакого воздействия на цену
3. оказывает повышающее давление на цену
4. оказывает понижающее давление на цену

Вариант задания 16.

Когда потолки цен устанавливаются ниже равновесной цены, возникает

1. избыток предложения
2. дефицит
3. изменение предложения
4. изменение спроса

Вариант задания 17.

Излишек потребителя — это:

1. сумма денег, которую потребители платят за товар
2. сумма денег, которую производители получают за реализованный товар
3. разница между максимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за единицу товара, и его рыночной ценой

4. разница между минимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за единицу товара, и его рыночной ценой

Вариант задания 18.

Цена спроса — это:

1. максимальная цена, по которой продавцы реализуют товар на рынке
2. максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данное количество товара
3. минимальная цена, по которой продавец реализует свой товар
4. минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Издержки производства и прибыль**

Вариант задания 19.

Что из перечисленного является примером постоянных издержек фирмы:

1. приобретение косметических средств
2. ежемесячные премии работникам
3. оплата электроэнергии и коммунальных услуг
4. плата за аренду помещения

Вариант задания 20.

Как называются издержки, величина которых не зависит от количества выпускаемой предприятием продукции:

1. постоянные
2. переменные
3. вынужденные
4. предельные

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Несовершенная конкуренции. Монополистическая конкуренция.**

Вариант задания 21.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.**

Вариант задания 22.

К факторам дифференциации продукта на рынке монополистической конкуренции относятся:

1. качественные различия товаров, различия в сервисе, различия в рекламе;
2. однородность товара, совершенство информации, отсутствие барьеров входа;
3. качественные различия товаров, различия в сервисе, отсутствие барьеров входа;
4. однородность товара, различия в рекламе, отсутствие барьеров входа.

Вариант задания 23.

В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок;
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка;
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара;
4. существует только ценовая конкуренция.

Вариант задания 24.

Какие составляющие включает в себя экономически активное население?

1. все население страны
2. безработных, не ищущих работу
3. безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней
4. нет правильного варианта

6. Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательство и фирма.

Вариант задания 25.

Какой из перечисленных показателей говорит об эффективности работы коммерческого предприятия:

1. выручка от реализации
2. размер инвестиций в производство
3. рост числа работников
4. чистая прибыль

Вариант задания 26.

Фирмой может быть:

1. только физическое лицо
2. только юридическое лицо +
3. как физическое, так и юридическое лицо
4. физическое лицо или индивидуальный предприниматель

7. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка.

Вариант задания 27.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 28.

Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса?

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 29.

Валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе были (несколько правильных ответов)

1. фиксированными, но могли изменяться на 1%
2. плавающими и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ

Вариант задания 30.

Большую роль в создании условий для формирования рыночного курса рубля сыграло создание

1. Федерального казначейства РФ
2. Центрального банка России
3. ММВБ
4. Системы коммерческих банков

Вариант задания 31.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)

1. входит в систему ООН
2. распределение голосов такое же, как во Всемирном банке;
3. не может предоставлять кредиты для осуществления проектов в странах, в которых попираются принципы демократии;
4. при рассмотрении проектов учитывает только их финансовую сторону

Вариант задания 32.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты

Вариант задания 33.

Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 34.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полуформальными объединениями, относятся (несколько правильных ответов)

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2опк-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупное предложение. Кривая Филлипса. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS).** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне на основе понятий видов спроса и предложения, рыночного равновесия)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия. Теория экономических циклов.** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне на основе знания теории экономических циклов)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания рынка труда, капитала и заработной платы)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Совершенная конкуренция. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания спроса и конкуренции)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на понимание стабилизационной политики государства, макроэкономического прогнозирования)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли.** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания в области мировых экономических процессов)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка.** (анализирует и объясняет природу экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания из области работы международных экономических организаций)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Вариант задания 35.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходам, если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%.

1. +2,5;
2. 3;
3. 0,4;
4. -3.

Вариант задания 36.

Графики предельного дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции;
2. монополистической конкуренции;
3. олигополии;

4. олигопсонии.

Вариант задания 37.

Графики среднего дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции;
2. монополистической конкуренции;
3. олигополии;
4. олигопсонии.

Вариант задания 38.

Вариант задания 39.

Графики предельного дохода и цены продукта совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции;
2. монополистической конкуренции;
3. олигополии;
4. олигопсонии.

Вариант задания 40.

Эластичность спроса в условиях монополистической конкуренции (введите единственно верный вариант ответа):

1. высока;
2. низка;
3. равна бесконечности;
4. равна 0.

Вариант задания 41.

Если спрос эластичный, то это означает, что:

1. $E_d = 0$
2. $E_d = \infty$
3. $E_d > 1$
4. $E_d = 1$

Вариант задания 42.

Если бесконечно малое изменение цены вызывает бесконечное расширение спроса, то

1. $E > 1$
2. $E \rightarrow \infty$
3. $E < 1$
4. $E = 0$

Вариант задания 43.

Выберите все факторы, делающие спрос более эластичным по цене.

1. важность, необходимость продукта для покупателей
2. незначительность доли своего бюджета, которую покупатель тратит на данном рынке.
3. уникальность продукта
4. наличие множества дополнителей данного товара

Вариант задания 44.

Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

5. 20, 35, 55, 80
6. 20, 28, 34, 38

7. 20, 30, 40, 50
8. 20, 15, 10, 5

Вариант задания 45.

Вариант задания 46.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются заменителями
2. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
3. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара
4. данные товары являются дополнителями

Вариант задания 47.

Какой из приведенных ниже перечней значений ПРЕДЕЛЬНОЙ полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

5. 20, 10, 10, 11
6. 20, 15, 10, 5
7. 20, 28, 34, 38
8. 20, 30, 40, 50

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия. Теория экономических циклов.**

Вариант задания 48.

Цикл постепенного снижения существующего уровня цен с целью вытеснения конкурентов с олигополистического рынка – это:

1. ценовая конкуренция;
2. ценовая война;
3. неценовая война;
4. ценовое перемирие.

Вариант задания 49.

Чему равен индекс Херфиндела-Хиршмана в условиях абсолютного господства монополии?

1. нулю
2. 1000
3. 10000
4. не рассчитывается.

Вариант задания 50.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

9. менее 30%
10. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
11. менее 35 %
12. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве

Вариант задания 51.

Индекс Херфиндала-Хиршмана на олигополистическом рынке находится в промежутке

1. от 1500 до 2500
2. от 1000 до 1500
3. от 0 до 10000

4. выше 5000

Вариант задания 52.

Фирмы монополисты максимизируют прибыль

1. при условии равенства предельной выручки и средних затрат
2. при условии равенства предельной выручки и предельных затрат
3. при условии равенства средней выручки и общих затрат
4. нет правильного варианта

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала**

Вариант задания 53.

Фирма-монополист на рынке готовой продукции будет предъявлять спрос на дополнительные услуги рабочих на конкурентном рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство...

5. $MR/MPL = W$
6. $W/MC = P$
7. $MRPL = W$
8. $MR/P = W$

Вариант задания 54.

Реальная заработная плата определяется как...

9. W / P
10. W
11. $MRPL$
12. P / W

Вариант задания 55.

Показателем, позволяющим достоверно определить выгодность инвестиционного проекта, является:

5. чистая дисконтированная стоимость (NPV)
6. предельный денежный продукт от вложения инвестиций (MRP)
7. предельные издержки на инвестиции (MRC)
8. нет правильного варианта

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Совершенная конкуренция. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.**

Вариант задания 56.

В условиях совершенной конкуренции...

1. предельный доход равен средним издержкам
2. предельный доход равен цене товара
3. общий доход равен цене товара
4. нет правильного варианта

Вариант задания 57.

Объем продаж каждой совершенно конкурентной фирмы составляет:

1. более 1% общего объема продаж
2. менее 1%
3. 10 – 15%
4. нет правильного варианта

Вариант задания 58.

Ценовая дискриминация предполагает:

1. продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям;
2. продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса;
3. установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках;
4. продажу разных товаров по одной цене.

Вариант задания 59.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. выпускаются дифференцированные товары;
2. на рынке оперирует большое количество покупателей и продавцов;
3. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт;
4. выпускаются однородные товары.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Стабилизационная политика государства. Стадии экономического роста и макроэкономическое прогнозирование.

Вариант задания 60.

Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

1. свободы ценообразования;
2. запрета монополий;
3. условий конкуренции;
4. регулирования цен.

Вариант задания 61.

Монополистические соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта – это:

1. конгломерат;
2. синдикат;
3. концерн;
4. картель.

Вариант задания 62.

Многоотраслевая система предприятий с единым финансовым центром - это:

1. концерн;
2. трест;
3. синдикат;
4. картель.

Вариант задания 63.

Рыночная конкуренция не способствует:

1. социальной защите населения;
2. более эффективному использованию производственных ресурсов;
3. быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям воспроизводства;
4. повышению качества товаров и услуг.

Вариант задания 64.

Совершенная (свободная) конкуренция не предполагает:

1. монопольное ценообразование;

2. наличие полной коммерческой информации;
3. большое число участников и свобода доступа на рынок;
4. абсолютную однородность товаров.

Вариант задания 65.

Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке:

1. индекс Фишера;
2. индекс Лернера;
3. индекс Херфиндаля-Хиршмена;
4. индекс Ласпейреса.

Вариант задания 66.

Монополист – производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR = 180\$$, $MC = 100\$$, $ATC = 200\$$. Чтобы получить максимальную прибыль фирма должна:

1. повысить цену и уменьшить объем выпуска;
2. повысить цену и оставить прежний объем выпуска;
3. снизить цену и увеличить объем выпуска;
4. снизить цену и уменьшить объем выпуска.

6. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка

Вариант задания 67.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

1. снижается уровень заработной платы;
2. рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
3. работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих;
4. сокращается объем производства в стране.

Вариант задания 68.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключается в следующем (несколько вариантов ответа)

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 69.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 70.

При пассивном платежном балансе страны инструменты государственного регулирования направлены на:

1. привлечение иностранного капитала и ограничение вывоза товаров
2. стимулирование импорта и сдерживание экспорта товаров и услуг
3. стимулирование экспорта и сдерживание импорта товаров и услуг
4. поощрение вывоза капитала и ограничение ввоза товаров

Вариант задания 71.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

7. Содержательный элемент (дескриптор): Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка.

Вариант задания 72.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представителей
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 73.

Исторически первым интеграционным объединением в новое время стал

1. СНГ
2. ЕС
3. НАФТА
4. СЭВ

Вариант задания 74.

Какие выигрыши получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы

1. уменьшение спроса на труд
2. повышение конкурентоспособности продукции
3. укрепление социальной стабильности общества
4. все перечисленное неверно

Вариант задания 75.

Деятельность ВТО осуществляется через

1. специализированные учреждения
2. специализированные фонды
3. региональные комиссии
4. систему многосторонних переговоров (раунды)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3опк-3 Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы

экономических процессов на микро и макроуровне.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупное предложение. Кривая Филлипса.** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий спроса, предложения и рыночного равновесия)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Издержки производства и прибыль** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий издержек производства и прибыли)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия. Рынок природных ресурсов** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий рынка)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Динамическая модель инфляции.** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, опираясь на знания понятий макроэкономической нестабильности)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики. Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства. Теория экономических циклов. Стабилизационная политика государства** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, используя знания из области экономической теории, денежной и стабилизационной политики государства)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней торговли.** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания мировых экономических процессов и международной торговли)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка** (владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне, применяя знания деятельности международных экономических организаций)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие. Совокупное предложение. Кривая Филлипса.**

Вариант задания 76.

Определить, какая кривая показывает альтернативные варианты производства благ при полном использовании ресурсов:

1. спроса;
2. предложения;
3. производственных возможностей;
4. уровня жизни.

Вариант задания 77.

Определите равновесную цену и количество при $Q_d=8 - 4P$ $Q_s=2P-4$, где Q_d – функция спроса, Q_s – функция предложения

5. $P=1$ $Q=6$
6. $P=2$ $Q=0$
7. $P=2$ $Q=8$
8. $P=0,1$ $Q=5$

Вариант задания 78.

Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%.

1. 3
2. +2.5
3. 0,4
4. -3

Вариант задания 79.

Определите предельный продукт шестого работника и средний продукт шести работников, если пять работников могут все вместе произвести 210 единиц продукции, а шесть работников могут все вместе произвести 240 единиц продукции.

1. 40 и 10
2. 30 и 40
3. 30 и 10
4. нет верного ответа

Вариант задания 80.

Рассчитайте равновесную цену и количество при $Q_d=8 - 4P$ $Q_s=2P-4$, где Q_d – функция спроса, Q_s – функция предложения

1. $P=1$ $Q=6$
2. $P=2$ $Q=0$
3. $P=2$ $Q=8$
4. $P=0,1$ $Q=5$

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Издержки производства и прибыль*

Вариант задания 81.

Определите постоянные издержки производства двух единиц продукции и предельные издержки производства второй единицы продукции у данной фирмы. Зависимость между объемом выпуска фирмы (Q) и ее общими издержками (TC) представлена в таблице:

Выпуск (Q), шт.	Общие издержки (TC), руб.
0	16
1	22
2	30
3	42
4	52
5	70

1. 22 и 15
2. 14 и 8
3. 15 и 15
4. 16 и 8

Вариант задания 82.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

9. 3%

10. 15%
11. 0,5%
12. 5%

Вариант задания 83.

Определите, сколько единиц продукции должна выпустить и продать фирма для того, чтобы получить максимальную прибыль. В таблице приведены ожидаемые величины предельной выручки и предельных издержек гипотетической фирмы при различных объемах выпуска продукции.

Выпуск	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MR	-	80	70	60	50	40	30	20	10	0
MC	-	90	70	30	20	10	15	21	29	40

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Олигополия и монополия. Рынок природных ресурсов**

Вариант задания 84.

Определите предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц. Монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 руб./ед. Продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 руб./ед.

5. 100
6. 99,5
7. 94,5
8. 94,0

Вариант задания 85.

Определите, чему равна цена участка земли, если он ежегодно приносит 10 тыс. руб. рентного дохода, а ставка процента равна 10% годовых?

5. 10 тыс. руб.
6. 115 тыс. руб.
7. 100 тыс. руб.
8. 1000 тыс. руб.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Динамическая модель инфляции.**

Вариант задания 86.

Определить, как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств (ответ не один):

1. уменьшение предложения денег;
2. повышение эффективности работы служб занятости;
3. увеличение нормы обязательных резервов;
4. увеличение государственных расходов.

Вариант задания 87.

Инфляция спроса характеризуется:

1. превышением предложения над спросом
2. превышением спроса над предложением

3. чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса
4. равновесием спроса и предложения

Вариант задания 88.

Определить, что согласно Закон Оукена, если уровень фактической безработицы на 3% выше уровня естественной безработицы, то отставание фактического ВВП от потенциального будет ____ (введите цифру, соответствующую единственно верному варианту ответа):

1. больше 3%;
2. меньше 3%;
3. равно 3%;
4. равно 0.

Вариант задания 89.

Определить, что в соответствии с классической теорией занятости существует только:

1. фрикционная безработица;
2. структурная безработица;
3. циклическая безработица;
4. добровольная безработица.

Вариант задания 90.

Определить, как Кейнсианская теория занятости определяет безработицу:

1. вынужденную;
2. скрытую;
3. сезонную;
4. естественную.

Вариант задания 91.

Определить при каких условиях достигается потенциальный объем выпуска продукции в экономике:

1. институциональной безработице;
2. циклической безработице;
3. полной занятости;
4. фрикционной безработице.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная (денежно-кредитная) политика государства. Теория экономических циклов. Стабилизационная политика государства

Вариант задания 92.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

1. разделение труда и специализация производства;
2. составление и изменение макроэкономических пропорций;
3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
4. свобода предпринимательства

Вариант задания 93.

Определите, что включает в себя стимулирующая фискальная политика в период спада:

1. снижение и налогов, и государственных расходов

2. снижение налогов и увеличение государственных расходов
3. повышение налогов и снижение государственных расходов
4. повышение и налогов, и государственных расходов

Вариант задания 94.

Определите период сверхдолгосрочных экономических циклов:

1. до трех лет
2. до пятидесяти лет
3. до десяти лет
4. до тысячи лет

Вариант задания 95.

Определить, неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

1. номинальная и реальная стоимость не совпадают;
2. номинальная и реальная стоимость совпадают;
3. находятся в неограниченном количестве;
4. имеется высокая степень ликвидности.

Вариант задания 96.

Определить уровень изучения макроэкономики:

1. национального хозяйства;
2. региона;
3. фирмы;
4. мирового хозяйства

Вариант задания 97.

Определить предмет макроэкономики определяется как область экономической теории, изучающая:

1. Роль государства в экономике;
2. Глобальные тенденции экономического развития человечества;
3. Процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
4. Экономический выбор потребителей, производителей, владельцев ресурсов.

Вариант задания 98.

Определить, что меркантилисты считали основным источником богатства:

1. Внутреннюю торговлю;
2. Внешнюю торговлю;
3. Сельское хозяйство;
4. Ремесленное производство;

Вариант задания 99.

Определить, чем обусловлены социально-экономические отношения:

1. Состоянием человеческого капитала;
2. Характером господствующих отношений собственности;
3. Природой используемых производительных сил;
4. Уровнем развития техники и технологии.

6. Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международное движение капитала. Инструменты государственного регулирования внешней

торговли.

Вариант задания 100.

Группа стран, получающая наибольшие международные кредиты

1. Страны СНГ и Восточной Европы
2. «Семерка» наиболее развитых стран мира
3. Новые индустриальные страны Азии
4. беднейшие страны Африки и Азии

Вариант задания 101.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представительств
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 102.

Базируясь на следующих данных платежного баланса в млрд. денежных единиц: товарный экспорт = 60, товарный импорт = 55, экспорт услуг = 20, импорт услуг = 10, можно утверждать, что баланс счета текущих операций составит (в млрд. денежных единиц)

1. -10
2. -15
3. +15
4. +20

Вариант задания 103.

Валютные интервенции проводятся, чтобы

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

Вариант задания 104.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

7. Содержательный элемент (дескриптор): Международные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в современной мировой экономике. Международные интеграционные объединения. Основные формы международных экономических отношений (МЭО), конъюнктура мирового рынка

Вариант задания 105.

Главная причина возникновения ТНК

1. развитие мировой торговли
2. концентрация производства и капитала
3. жесткая конкуренция
4. развитие валютно-финансовых отношений

Вариант задания 106.

В рамках НАФТА США экспортируют компьютеры, Мексика фрукты, Канада тракторы.
Создание НАФТА

1. выгодно производителям тракторов в США
2. невыгодно производителям тракторов в Канаде
3. невыгодно производителям компьютеров в США
4. выгодно производителям фруктов в Мексике

Вариант задания 107.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты

Вариант задания 108.

Валютные интервенции проводятся, чтобы...

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-4} Демонстрирует знания методов и способов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сущность процесса управления.** (знает сущность организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Социально-психологические основы руководства** (знает социально-психологические основы руководства, методы и способы организационно-управленческих решений)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Организация управления сельскохозяйственным производством.** (знает методы и способы организационно-управленческих решений в управлении сельскохозяйственным производством).
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования** (знает типологию, функции методы и способы организационно-управленческих решений).
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения.** (знает этапы, методы и способы организационно-управленческих решений, знает основы определения эффективности и качества управленческого решения).
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (демонстрирует знания теоретических и методологических аспектов финансового менеджмента при выборе методов и способов

организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность процесса управления.

Вариант задания 1.

Контроль - это:

1. Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
2. Вид человеческой деятельности;
3. Наблюдение за работой персонала организации;
4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;

Вариант задания 2.

Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

1. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;

Вариант задания 3.

Контроль должен быть:

1. Объективным и гласным;
2. Гласным и действенным;
3. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
4. Эффективным;

Вариант задания 4.

Оперативные планы разрабатываются сроком на:

1. Полгода, месяц, декаду, неделю;
2. По рабочим дням;
3. 3-5 лет;
4. 1 год;

Вариант задания 5.

Под планированием понимают:

1. Вид деятельности;
2. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
3. Перспективу развития;
4. Состояние организации;

Вариант задания 6.

Организационное планирование осуществляется:

1. Только на высшем уровне управления;
2. На высшем и среднем уровнях управления;
3. На среднем уровне управления;
4. На всех уровнях управления;

Вариант задания 7.

Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете, что это:

1. Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;
2. Установление целей организации;
3. Определение путей и средств выполнения заданий;
4. Определение способов достижения целей организации;

Вариант задания 8.

В соответствии с концепцией Мескона основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:

1. Планирование, организация, мотивация, контроль;
2. Организация, планирование, контроль, мотивация;
3. Планирование, организация, контроль, мотивация;
4. Мотивация, контроль, планирование, организация;

Вариант задания 9.

Когда осуществляется заключительный контроль в организации?

1. До фактического начала выполнения работ;
2. После, выполнения запланированных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;

Вариант задания 10.

Когда осуществляется текущий контроль в организации?

1. После выполнения определенных работ;
2. До фактического начала выполнения определенных работ;
3. В ходе проведения определенных работ;
4. Тогда, когда удобно руководителю;

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-психологические основы руководства.**

Вариант задания 11.

Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?

1. Достижение личных целей;
2. Побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач;
3. Исполнение принятых управленческих решений;
4. Обеспечение бесспорного влияния на подчиненного;
5. Побуждение работников к деятельности.

Вариант задания 12.

Если вам придется объяснять, что представляет собой функция мотивации, то Вы скажете, что это:

1. Процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
2. Побуждение себя к эффективной деятельности;
3. Процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
4. Способ влияния на персонал с целью достижения целей;

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация управления сельскохозяйственным производством.**

Вариант задания 13.

Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:

1. Создание, становление, развитие, возрождение;
2. Рождение, зрелость;
3. Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;
4. Рождение, зрелость, возрождение;

4. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Вариант задания 14.

Расширенное определение теории принятия управленческого решения:

1. Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
2. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
3. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
4. Процесс мыслительной деятельности человека.

Вариант задания 15.

Узкое определение теории принятия управленческого решения:

1. Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
2. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
3. Процесс мыслительной деятельности человека.
4. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

Вариант задания 16.

Решения, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:

1. осторожные решения;
2. рациональные решения;
3. запрограммированные решения;
4. незапрограммированные решения.

Вариант задания 17.

Принятое управленческое решение влияет на:

1. Сотрудников организации.
2. На организацию в целом.
3. На внешнюю среду.
4. На лицо, принявшее это решение.

Вариант задания 18.

Решение – это:

1. Выбор альтернативы.
2. Выбор альтернативы руководителем.
3. Процесс мыслительной деятельности человека.

4. Нет правильного ответа

Вариант задания 19.

Лицо, принимающее решение несет ответственность за:

1. «Непродуманные» решения.
2. «Моральные» решения.
3. Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.
4. За все принимаемые им решения.

Вариант задания 20.

Цель управленческого решения заключается в:

1. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.
2. Принятии верного управленческого решения
3. Достижение поставленных перед организацией целей.
4. Удовлетворении потребностей сотрудников.

Вариант задания 21.

7. Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты – это:

1. рискованные решения;
2. импульсивные решения;
3. осторожные решения;
4. профессиональное решение.

Вариант задания 22.

Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий:

1. осторожные решения;
2. рациональные решения;
3. запрограммированные решения;
4. незапрограммированные решения.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Вариант задания 23.

На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:

1. диагностика ситуации;
2. разработка сценариев развития ситуации;
3. анализ ситуации;
4. определение целей.

Вариант задания 24.

Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

1. метод «мозговой атаки»;
2. метод аналогов;
3. метод генерирования;
4. метод «Делфи».

Вариант задания 25.

Диагностика ситуации позволяет:

1. выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;
2. уточнить цели организации;
3. определить эффективность решения той или иной проблемы;
4. выявить количественную информацию.

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента**

Вариант задания 26.

К общеэкономическим приемам и методам относятся:

1. кредитование, кассовые и расчетные операции, страхование, амортизация
2. финансовое планирование, моделирование, анализ
3. дивидендная политика, финансовая аренда, факторинг, франчайзинг
4. кредитование и финансовое планирование

Вариант задания 27.

Приемы и методы финансового менеджмента условно делятся:

1. на общеэкономические и специальные
2. прогнозно-аналитические и специальные
3. прогнозно-аналитические, общеэкономические и специальные
4. общеэкономические и прогнозно-аналитические

Вариант задания 28.

Финансовый менеджмент – это искусство управления:

1. финансовыми службами
2. финансами
3. денежными потоками
4. капиталом

Вариант задания 29.

Основной целью финансового менеджмента является:

1. удержание лидирующих позиций фирмы на рынке
2. получение прибыли
3. максимизация рыночной стоимости предприятия
4. нет верного ответа

Вариант задания 30.

Какова основная функция финансового менеджмента на предприятии?

1. организация слаженной работы финансового отдела
2. мониторинг финансового состояния
3. обеспечение необходимого объема финансовых ресурсов и их эффективное использование
4. все ответы верны

Вариант задания 31.

Система финансового менеджмента является:

1. закрытой системой
2. открытой системой
3. управляющей подсистемой

4. закрытой управляемой системой

Вариант задания 32.

Финансовый цикл представляет собой:

1. период полного оборота материальных элементов оборотных активов, начиная с момента поступления сырья и заканчивая отгрузкой продукции покупателю
2. период полного оборота всей суммы оборотных активов
3. период полного оборота суммы денежных средств, начиная с момента погашения кредиторской задолженности и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности
4. период полного оборота дебиторской и кредиторской задолженности

Вариант задания 33.

К прогнозно-аналитическим приемам и методам относятся:

1. кредитование, кассовые и расчетные операции, страхование, амортизация
2. финансовое планирование, моделирование, анализ
3. дивидендная политика, финансовая аренда, факторинг, франчайзинг
4. кредитование и финансовое планирование

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ОПК-4} Умеет представить, предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сущность процесса управления** (умеет предложить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, исходя из сущности процесса управления)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения**

(умеет принимать управленческие решения, предлагая экономически и финансово обоснованные варианты, исходя из знания методов, моделей и качества управленческих решений)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (умеет предлагать экономически и финансово обоснованные долгосрочные и краткосрочные финансовых решения в профессиональной деятельности).

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (умеет представить, предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом теоретических и методологических аспектов финансового менеджмента).

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сущность процесса управления**

Вариант задания 34.

22. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования:

1. Достижимость, конкретность, ориентация во времени;
2. Достижимость и ориентация во времени;
3. Ориентация во времени и конкретность;
4. Достижимость;.

Вариант задания 35.

Является ли управление производительным трудом?

1. Нет. Менеджеры и управленцы не принимают прямого участия в производственном процессе.
2. В зависимости от формы собственности и специализации организации
3. Да. Потому что управление - это неотъемлемая часть производственного процесса
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 36.

Цель стабилизационного менеджмента заключается в:

1. Разработке мероприятий, способных повлиять на стабилизацию финансового состояния фирмы
2. Вклинивании фирмы в отраслевые и межотраслевые структуры для стабилизации своего финансового состояния
3. Постоянном внедрении и проведении мероприятий, направленных на стабилизацию финансовой, кадровой, технико-технологической, внутренней и внешней структуры организации
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 37.

Что характеризует норма управляемости?

1. Общее число человек, которые подчинены одному руководителю
2. Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника
3. Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 38.

Критерием эффективности менеджмента является:

1. Срок, в течение которого организация функционирует на рынке
2. Совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем
3. Непрерывный рост прибыли
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 39.

Выбор, основанный на методах экономического анализа, – это:

1. Решение, основанное на суждении;
2. Интуитивное решение;
3. Рациональное решение;
4. Профессиональное решение.

Вариант задания 40.

От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?

1. Специфики деятельности организации;
2. Организационной структуры;
3. Внутренней культуры
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 41.

При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

1. Повысит качество управленческого решения;
2. Помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
3. Приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 42.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения?

1. Только руководитель организации;
2. Специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
3. Любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
4. Элементы системы менеджмента.

Вариант задания 43.

Каким методам управления, организациями принадлежит ведущая роль в современных условиях?

1. Экономическим;
2. Социально-психологическим;
3. Организационно-распорядительным;
4. Распорядительным;

2. Содержательный элемент (дескриптор): Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения

Вариант задания 44.

От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?

1. специфики деятельности организации;
2. организационной структуры;
3. внутренней культуры
4. нет правильного ответа

Вариант задания 45.

При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

1. повысит качество управленческого решения;
2. помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
3. приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 46.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения?

1. только руководитель организации;
2. специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;

- любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
- элементы системы менеджмента.

Вариант задания 47.

Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений?

- опыт работы руководителя;
- четкое представление целей, к которым стремится организация;
- организационная структура предприятия;
- наличие контролирующего параметра.

Вариант задания 48.

Какова основная задача анализа управленческой ситуации?

- выявление истинной проблемы организации;
- выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
- уточнение целей организации;
- выявление количественных данных.

Вариант задания 49.

Количественные методы при анализе ситуации применяются для:

- расчета эффективности решаемой задачи;
- выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
- выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
- применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

Вариант задания 50.

Выбор, основанный на методах экономического анализа, – это:

- решение, основанное на суждении;
- интуитивное решение;
- рациональное решение;
- профессиональное решение.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений

Вариант задания 51.

Сущность принципа интегрированности заключается:

- в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
- разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
- своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
- подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 52.

Сущность принципа комплексного характера формирования управленческих решений заключается:

- в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей

системой управления предприятием

2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 53.

Сущность принципа высокого динамизма управления заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 54.

Сущность принципа многовариантности подходов заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 55.

К нематериальным активам не относятся:

1. объекты интеллектуальной собственности
2. расходы будущих периодов
3. деловая репутация фирмы
4. нет верного ответа

Вариант задания 56.

Конечной целью фирмы является:

1. максимизация прибыли
2. максимизация нормы прибыли
3. рост рыночной стоимости бизнеса
4. минимизация стоимости компании

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента**

Вариант задания 57.

Субъекты управления - это:

1. финансовые ресурсы, их источники, финансовые отношения
2. финансовые ресурсы и финансовые службы
3. финансовые службы и финансовые отношения
4. директор, финансовый менеджер и финансовые службы

Вариант задания 58.

Функциями объекта управления являются:

1. прогнозирование и планирование
2. регулирование, анализ и оценка
3. учет затрат и результатов
4. воспроизводственная, производственная и контрольная

Вариант задания 59.

Функциями субъекта управления являются:

1. прогнозирование, планирование, регулирование, анализ, оценка, учет затрат и результатов
2. регулирование, анализ и оценка
3. учет затрат и результатов
4. воспроизводственная, производственная и контрольная

Вариант задания 60.

Объекты управления - это:

1. финансовые ресурсы, их источники, финансовые отношения
2. финансовые ресурсы и финансовые службы
3. финансовые службы и финансовые отношения
4. директор, финансовый менеджер и финансовые службы

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Система руководящей деятельности.** (владеет навыками руководящей деятельности)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения Основные этапы процесса принятия управленческого решения.** (владеет навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, исходя из типологии, методологии и этапов принятия решений).
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения** (владеет навыками оценки эффективности и качества организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности)
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (владеет навыками организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при учете принятых долгосрочных и краткосрочных финансовых решений).

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Система руководящей деятельности.**

Вариант задания 61.

Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?

1. Выполнение всеми работниками поставленных заданий;
2. Четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;
3. Выполнение менеджерами поставленных заданий;
4. Выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий;

Вариант задания 62.

Что должны отражать современные принципы менеджмента?

1. Основные закономерности управления;
2. Основные связи, которые складываются в системе;
3. Основные отношения, которые складываются в системе;
4. Основные свойства, связи и отношения управления, которые складываются в системе;

Вариант задания 63.

Что является основой управления какой либо системы?

1. Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;
2. Методы менеджмента;
3. Функции менеджмента;
4. Финансовые ресурсы;

Вариант задания 64.

Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:

1. Ситуационный подход;
2. Системный подход;
3. Процессный подход;
4. Поведенческий подход;

Вариант задания 65.

Если управление рассматривает все процессы и явления в виде целостной системы, которая имеет новые качества и функции, которые отсутствуют у элементов, которые их составляют, то мы имеем дело с:

1. Поведенческим подходом.
2. Процессным подходом;
3. Ситуационным подходом;
4. Системным подходом;

Вариант задания 66.

Что является составляющим элементом управления?

1. Маркетинг;
2. Менеджмент;
3. Экономические процессы;
4. Социально-экономические процессы;

Вариант задания 67.

Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?

1. В организации всегда должен учитываться только личный интерес руководителей организации;
2. Интерес одного работника должен преобладать над интересами организации в целом;
3. Интерес отдельных менеджеров должен преобладать над интересами отдельных групп работников;
4. В организации интересы одного работника или группы не должен преобладать над интересами организации в целом;

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения Основные этапы процесса принятия управленческого решения.

Вариант задания 68.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

1. решение, основанное на суждении;
2. интуитивное решение;
3. рациональное решение;
4. профессиональное решение.

Вариант задания 69.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

1. решение, основанное на суждении;
2. интуитивное решение;
3. рациональное решение;
4. профессиональное решение.

Вариант задания 70.

Каково преимущество использования коллективных экспертиз?

1. разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
2. возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;
3. предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
4. детальный анализ ситуации.

Вариант задания 71.

По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:

1. определенности;
2. в условиях неопределенности;
3. вероятностной определенности (риска);
4. все вышеперечисленное правильно.

Вариант задания 72.

Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?

1. определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
2. определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
3. определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
4. корректировка поставленных целей.

Вариант задания 73.

Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:

1. принятию более эффективных решений;
2. принятию более надежных решений;
3. принятию своевременных решений;
4. принятию качественных решений.

Вариант задания 74.

Лицо, принимающее решение:

1. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
2. Должно иметь высшее образование.
3. Быть хорошим психологом.
4. Быть ответственным человеком.

Вариант задания 75.

Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий?

1. формирование оценочной системы;
2. глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;
3. определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
4. формирование критериев оценки.

Вариант задания 76.

Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение?

1. факторы внешней среды;
2. результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений;
3. дополнительная информация об объекте принятия решения;
4. опыт работы в области принятия решения.

Вариант задания 77.

На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения?

1. на этапе разработки плана действий;
2. на этапе контроля реализации плана
3. на этапе принятия управленческого решения;
4. на этапе определения целей.

Вариант задания 78.

В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения:

1. при изменении факторов внешней среды;
2. при смене руководства;
3. при внутриорганизационных конфликтах;
4. нет правильного ответа

Вариант задания 79.

Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения:

1. выявление новых возможностей организации;
2. возможность изменения стратегии организации;
3. выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения;
4. правильного ответа нет.

Вариант задания 80.

Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений?

1. количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;
2. количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;

3. только количественную.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 81.

Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично:

1. единственным способом;
2. двумя способами;
3. тремя способами;
4. пятью способами.

Вариант задания 82.

Управленческое решение – это:

1. Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
2. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
3. Результат мыслительной деятельности человека.
4. Нет правильного ответа

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности и качества управленческого решения**

Вариант задания 83.

Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

1. Только качественными показателями.
2. Только количественными показателями.
3. Как качественными, так и количественными показателями.
4. Правильного ответа нет.

Вариант задания 84.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

1. Эффективность управленческого решения.
2. Качество управленческого решения.
3. Надежность управленческого решения.
4. Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 85.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений – это:

1. Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
2. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
3. Параметры качества управленческого решения.
4. Параметры эффективности управленческого решения.

Вариант задания 86.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:

1. Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
2. Структуризация проблемы.
3. Внутрифирменные конфликты.
4. Функционирование системы ответственности.

Вариант задания 87.

Предметом риска при принятии решений являются ресурсы:

1. материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
2. материальных, финансовых;
3. интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
4. только материальные ресурсы.

Вариант задания 88.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это:

1. Эффективность управленческого решения.
2. Качество управленческого решения.
3. Надежность управленческого решения.
4. Оптимальность управленческого решения.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений

Вариант задания 89.

Основными элементами баланса являются:

1. активы, прибыль, пассивы
2. материальные ресурсы, расчеты, капитал
3. активы, обязательства, капитал
4. все ответы верны

Вариант задания 90.

Основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности с позиций финансового менеджмента:

1. открытость
2. полезность
3. сопоставляемость
4. нет верного ответа

Вариант задания 91.

Агрессивная кредитная политика предприятия по отношению к дебиторам это:

1. распространение кредита на более рискованные группы клиентов
2. увеличение размера кредита
3. снижение периода предоставления кредита
4. снижение стоимости кредита

Вариант задания 92.

В отчете о движении денежных средств обособляются разделы, отражающие деятельность:

1. текущую, инвестиционную, финансовую
2. текущую, инвестиционную, благотворительную
3. инвестиционную, кредитную, финансовую
4. правильного ответа нет

Вариант задания 93.

Эффективность рынка характеризуется:

1. временной эффективностью в отношении осуществляемых на нем сделок
2. превышением предложения над спросом
3. информационной насыщенностью
4. полученными доходами

Вариант задания 94.

Рынок, характеризующийся информационной насыщенностью, называется:

1. активным
2. эффективным
3. динамичным
4. ассимитричным

Вариант задания 95.

Как определяется фактическое наличие собственных оборотных средств?

1. по нормативу
2. как разность между внеоборотными активами, капиталом и резервами
3. как разность между текущими активами и текущими обязательствами
4. нет правильного ответа

Вариант задания 96.

Процесс приведения будущей стоимости денег к ее настоящему значению называется:

1. наращением стоимости
2. аннуитетом
3. дисконтированием стоимости
4. инфляцией

Вариант задания 97.

Разность между выручкой организации и суммой переменных затрат называется:

1. чистым доходом
2. валовой прибылью
3. валовой маржой
4. порогом рентабельности

Вариант задания 98.

Уставный капитал АО организации состоит из:

1. рыночной стоимости акций
2. номинальной стоимости акций
3. номинальной стоимости обыкновенных акций
4. номинальной стоимости привилегированных акций

Вариант задания 99.

Сила воздействия операционного рычага рассчитывается:

1. как отношение постоянных затрат к прибыли
2. как отношение валовой маржи к постоянным затратам
3. как отношение валовой маржи к прибыли
4. как отношение совокупных затрат к прибыли

Вариант задания 100.

Какими методами оценки временной стоимости денег следует воспользоваться для приведения денежной суммы к будущему уровню?

1. метод наращивания
2. метод дисконтирования
3. метод аннуитета
4. использование сложных процентов

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-5} Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Справочные правовые системы** (знает справочные правовые системы при решении профессиональных задач)
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета. Программные средства автоматизации бухгалтерского учета** (знает информационные технологии и программные средства автоматизации бухгалтерского учета при решении профессиональных задач)
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в банках** (знает информационные технологии банков при решении профессиональных задач)
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации. Информационные системы и технологии** (знает компьютерные сети, телекоммуникации, информационные системы и технологии при решении профессиональных задач)
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ** (знает программное обеспечение ЭВМ при решении профессиональных задач)
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков** (знает программу 1С: Бухгалтерия, порядок работы, основные понятия, организацию работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия, ввод начальных остатков при решении профессиональных задач)
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровизация общества. Компьютерное зрение. Обработка естественных языков.** (знает понятия цифровизации общества, компьютерного зрения и обработки естественных языков при решении профессиональных задач)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Справочные правовые системы**

Вариант задания 1.

Справочно-правовыми системами являются (несколько правильных ответов)

1. Кодекс
2. Гарант
3. Галактика
4. Юсис

Вариант задания 2.

Возможностями программных продуктов СПС являются: (несколько правильных ответов)

1. Переход по связям между документами
2. Перенос текстов в Word
3. Оперативность обновления
4. Выполнение расчетов

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета. Программные средства автоматизации бухгалтерского учета**

Вариант задания 3.

Какой класс программ позволяет оформить небольшой набор первичных документов и форм отчетности, и предназначен для бухгалтерии численностью в 1...3 человек?

1. Мини-бухгалтерия
2. Системы учета международного уровня
3. Бухгалтерский конструктор
4. Международные системы

Вариант задания 4.

Особенности автоматизированной формы бухгалтерского учета (несколько правильных ответов)

1. Регистры и отчеты формируются автоматически на основе введенной в базу данных информации
2. Не составляются первичные документы
3. Данные однократно вводятся в ЭВМ
4. Для составления документов используются классификаторы

Вариант задания 5.

База данных - это

1. Совокупность средств, методов, персонала для хранения, обработки и выдачи информации
2. Автоматизированная система, представляющая совокупность информационных, программных, технических средств и персонала, обеспечивающих хранение, накопление, обновление, поиск и выдачу данных
3. Совокупность структурированных данных, отражающая их взаимосвязанность, обеспечивающая удобное взаимодействие между ними и быстрый доступ к данным
4. Программный продукт, обеспечивающий поиск, хранение, корректировку данных, формирование ответов на запросы

Вариант задания 6.

Банк данных - это

1. Совокупность средств, методов, персонала для хранения, обработки и выдачи информации
2. Автоматизированная система, представляющая совокупность информационных, программных, технических средств и персонала, обеспечивающих хранение, накопление, обновление, поиск и выдачу данных
3. Совокупность структурированных данных, отражающая их взаимосвязанность, обеспечивающая удобное взаимодействие между ними и быстрый доступ к данным
4. Программный продукт, обеспечивающий поиск, хранение, корректировку данных, формирование ответов на запросы

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в банках**

Вариант задания 7.

Функциями банковской информационной системы являются (несколько правильных ответов)

1. Ведение бухгалтерского учета в банке
2. Коммуникации с филиалами и другими банками

3. Работа с клиентами через системы «банк-клиент»
4. Анализ деятельности банка
5. Все перечисленные функции

4. Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации.
Информационные системы и технологии

Вариант задания 8.

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. текстовым редактором
2. системой программирования
3. средством создания WEB-страниц
4. графическим редактором

Вариант задания 9.

Программы для просмотра интернет-страниц называются:

1. навигаторами
2. эксплорерами
3. браузерами
4. редакторами

Вариант задания 10.

Результатом информационных технологий является:

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ

5. Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ

Вариант задания 11.

Word - это составляющая часть:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Microsoft Works
4. Microsoft DOS

Вариант задания 12.

К прикладному программному обеспечению относятся:

1. новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы
2. системы обработки текстов, табличные процессоры, базы данных
3. решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах
4. поисковые системы, глобальные системы анализа и поиска информации

Вариант задания 13.

В текстовых редакторах и настольных издательских системах, как правило, с помощью клавиш Ctrl+S происходит:

1. создание нового документа
2. открытие файла
3. сохранение файла

4. печать файла

Вариант задания 14.

Электронная таблица – это:

1. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
2. прикладная программа, предназначенная для обработки данных в виде таблицы
3. устройство персонального компьютера, управляющего его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц

Вариант задания 15.

Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином:

1. software
2. hardware
3. freeware
4. trial

6. Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков

Вариант задания 16.

Справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

1. Постоянные (условно – постоянные величины)
2. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
3. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
4. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами

Вариант задания 17.

Отчеты в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

1. Списки значений, задаваемые на этапе конфигурирования
2. Средство получения выходной информации
3. Используется для выполнения различных действий над информационной базой
4. Средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств

Вариант задания 18.

Для чего служат справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Служат для хранения информации, которая либо совсем не меняется в процессе работы с системой, либо меняется достаточно редко
2. Служат для хранения условно-постоянной информации
3. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
4. Они служат для работы с документами. Являются списками объектов данных типа «Документ».

Вариант задания 19.

Для чего служит Журнал проводок в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Отображает список проводок, принадлежащих различным операциям в общей последовательности
2. Позволяет просмотреть список всех операций, при этом каждая операция отображается одной настройкой, содержащей наиболее важную информацию об операции
3. Позволяет работать со всеми документами любых видов, существующих в системе. Его внешний вид задается системой и не может быть изменен
4. Используется для работы с документами, для которых в процессе описания конфигурации не указан конкретный пользовательский журнал

Вариант задания 20.

Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация.

1. Номенклатура
2. Резервы
3. Контрагенты
4. Физические лица

7. Содержательный элемент (дескриптор): Цифровизация общества. Компьютерное зрение. Обработка естественных языков.

Вариант задания 21.

Среди предложенных ниже названий выберите технологии НТИ, которые не относятся к сквозным.

1. Новые производственные технологии
2. Большие данные
3. Искусственный интеллект
4. Цифровые технологии в образовании

Вариант задания 22.

Выберете проект, целью которого является: доступность новых цифровых сервисов для улучшения комфорта и качества жизни граждан, снижения издержек и развитие бизнеса, формирования конкуренции.

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Национальная программа «Большие данные»
3. Национальная программа «Искусственный интеллект»
4. Национальная программа «Цифровые технологии в образовании»

Вариант задания 23.

Выберете определение понятия «компьютерное зрение»

1. Область искусственного интеллекта, связанная с программированием поведения игровых персонажей в компьютерных играх
2. Область медицины, связанная с глазным протезированием
3. Направление в искусстве связанное с изображением объектов при помощи дискретных фрагментов – пикселей
4. Область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео

Вариант задания 24.

Выберете первую модель нейронных сетей, предназначенную для моделирования процесса распознавания образов мозгом

1. Mark-I Perceptron
2. Kurzweil Reading Machine
3. Eigenface

4. ImageNet.

Вариант задания 25.

Среди перечисленного выберите задачу, когда алгоритм выделяет на изображении ключевые области, по которым производится группировка

1. Распознавание текста на изображении
2. Отслеживание объектов
3. Классификация изображений
4. Сегментация изображений

Вариант задания 26.

Выберите расшифровку аббревиатуры NLP применительно к теории искусственного интеллекта

1. Нормальная линейная прогрессия (Normal Line Progression)
2. Нейро-лингвистическое программирование (Neuro-linguistic programming)
3. Нелинейное программирование (Nonlinear Programming)
4. Обработка естественного языка (Natural Language Processing)

Вариант задания 27.

Среди перечисленных отметьте задачу, не решаемую в области обработки естественных языков

1. Синтез речи
2. Распознавание текста
3. Анализ эмоциональной окраски текста
4. Распознавание объектов

Вариант задания 28.

Среди перечисленных отметьте задачу, не решаемую в области обработки естественных языков

1. Машинный перевод текста
2. Машинный перевод речи
3. Синтез текста
4. Отслеживание объектов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2опк-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Справочные правовые системы** (использует справочные правовые системы при решении профессиональных задач)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета** (использует информационные технологии бухгалтерского учета при решении профессиональных задач)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в банках** (использует информационные технологии в банках при решении профессиональных задач)
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в сфере управления производством** (использует информационные технологии в сфере управления производством при решении профессиональных задач)
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации. Теоретические основы информатики. Алгоритмизация и программирование**

(использует компьютерные сети и телекоммуникации, применяет теоретические основы информатики, алгоритмизацию и программирование при решении профессиональных задач)

6. *Содержательный элемент (descriptor):* **Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций** (использует программу 1С: Бухгалтерия, ведет учет материалов и основных средств, расчетов по оплате труда, кассовых и банковских операций, расчетных операций)

7. *Содержательный элемент (descriptor):* **Выбор алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллект. Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллект** (осуществляет выбор алгоритма для исследований и оценку результатов исследований с применением методов искусственного интеллект при решении профессиональных задач)

1. *Содержательный элемент (descriptor):* **Справочные правовые системы**

Вариант задания 29.

Являются ли официальными тексты документов в справочных правовых системах КонсультантПлюс, Гарант?

1. Нет
2. Да
3. Да, только в части официальной информации
4. Зависит от распространителя СПС

Вариант задания 30.

«КонсультантПлюс» - это

1. Справочная правовая система
2. Интегрированная система
3. Управленческая программа
4. Бухгалтерская программа

2. *Содержательный элемент (descriptor):* **Информационные технологии бухгалтерского учета**

Вариант задания 31.

«1С:Бухгалтерия 8» - это программа

1. Для автоматизации отдельного участка учета
2. Для автоматизации бухгалтерского и налогового учета
3. Интегрированная система управления
4. Для организации документооборота предприятия

Вариант задания 32.

Что является наиболее яркой отличительной особенностью программ «1С:Предприятие»?

1. Гибкая настройка конфигурации на любую методику учета
2. Возможность вести синтетический и аналитический учет
3. Возможность формировать бухгалтерские документы
4. Возможность формировать разнообразные отчеты

3. *Содержательный элемент (descriptor):* **Информационные технологии в банках**

Вариант задания 33.

Специализированные программы для автоматизации деятельности банков:

1. 1С:Бухгалтерия, Парус
2. Диасофт, R-Style
3. dBase, Access
4. Галактика, ERP-системы

Вариант задания 34.

Система «клиент-банк» предназначена для

1. Предоставления услуг банка клиенту «на дому»
2. Предоставления клиенту данных о деятельности банка
3. Предоставление банку данных о финансовом состоянии клиента
4. Обеспечения многопользовательского доступа к данным

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в сфере управления производством*

Вариант задания 35.

Программами финансового менеджмента являются

1. КонсультантПлюс, Гарант
2. 1С:Бухгалтерия
3. Project Expert, ИНЭК-Аналитик
4. dBase, Access

Вариант задания 36.

Какая программа является интегрированной системой управления предприятием?

1. «Галактика»
2. 1С:Бухгалтерия
3. Project Expert
4. Audit Expert

Вариант задания 37.

Для финансового менеджмента используются (несколько правильных вариантов ответов)

1. Галактика ERP
2. Project Expert
3. ИНЭК-Аналитик
4. ТехЭсперт

Вариант задания 38.

Для автоматизации логистики используются

1. GPS (Global Positioning System) или ГЛОНАСС
2. HRMS-системы
3. ИНЭК-Аналитик
4. Audit Expert

Вариант задания 39.

Какая программа в меньшей степени предназначена для автоматизации документооборота предприятия?

1. «КонсультантПлюс»
2. 1С:Предприятие
3. «Галактика»
4. Microsoft Word

5. Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации.
Теоретические основы информатики. Алгоритмизация и программирование

Вариант задания 40.

Основные функции модема:

1. обеспечение связи между устройствами в процессе обмена данными
2. вывод информации на бумагу
3. управление работой персонального компьютера
4. копирование информации на дискеты

Вариант задания 41.

Первым этапом решения задачи на компьютере является:

1. разработка алгоритма
2. тестирование
3. постановка задачи
4. использование программы

Вариант задания 42.

Процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации

Вариант задания 43.

Процесс фиксирования собранных (или иных) сведений на том или ином материальном носителе – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации

Вариант задания 44.

Процесс аккумуляирования собранных сведений в каком-либо накопителе в том случае, когда нет возможности немедленного их использования – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации

Вариант задания 45.

Процесс размещения сведений в соответствии с определенными отношениями между ними – это:

1. упорядочение информации
2. хранение информации
3. поиск информации
4. представление информации

6. Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций

Вариант задания 46.

В закладке «Организация» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»? ... (диалог ввода сведений об Организации))

1. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
2. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обслуживающего банка
3. собраны сведения об органах государственного контроля
4. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия

Вариант задания 47.

На закладке «Банк» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?...(диалог ввода сведений об Организации))

1. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
2. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обслуживающего банка
3. собраны сведения об органах государственного контроля
4. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия

Вариант задания 48.

Информационная база «1С: Бухгалтерия. Типовая конфигурация»...

1. содержит учетные данные, представляющие собой контрольный (демонстрационный) пример ведения учета на условном предприятии
2. представляет собой пустую базу данных, которую можно использовать для ведения бухгалтерского чета на предприятии
3. используется, когда на предприятии ведется достаточно простой учет и не требуется привлечения сложных средств автоматизации учета, заложенных в типовую конфигурацию
4. используется когда на предприятии ведется бюджетный учет

Вариант задания 49.

В программе «1С: Бухгалтерия» проводки отражаются в компьютерном учете только посредством ввода...

1. проводок
2. вид субконто
3. пиктограмм
4. операций

Вариант задания 50.

Основанием для записи хозяйственной операции является

1. Документ
2. Счет
3. Операция
4. Нет верного ответа

Вариант задания 51.

Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организации в течение периода превышающего 12 месяцев

1. Производство
2. Резерв
3. Нет верного ответа
4. Основные средства

Вариант задания 52.

Какой документ оформляется в программе 1С:Бухгалтерия при выдачи зарплаты из кассы.

1. Сводная ведомость начислений и удержаний.
2. Платежная ведомость, расходный кассовый ордер.
3. Выписка банка с расчетного счета.
4. Приходный кассовый ордер.

Вариант задания 53.

Какие удержания производятся автоматически из зарплаты каждого работника в программе 1С:Бухгалтерия.

1. Подоходный налог и пенсионные взносы.
2. Социальный налог и пенсионные взносы.
3. Только подоходный налог.
4. Только пенсионные взносы.

Вариант задания 54.

Расчеты с подотчетными лицами по командировочным расходам в программе 1С:Бухгалтерия оформляются следующими первичными документами:

1. Приходный и расходный кассовые ордера, авансовый отчет.
2. Авансовый отчет и платежное поручение.
3. Авансовый отчет и платежная ведомость.
4. Авансовый отчет, расходный кассовый ордер и выписка банка с расчетного счета.

Вариант задания 55.

Каким документом можно зарегистрировать поступление денег на текущий банковский счет в программе 1С:Бухгалтерия:

1. В меню «Банк и касса» выбираем Платежное поручение входящее.
2. В меню «Банк и касса» выбираем «Платежный ордер поступление денежных средств».
3. В меню Отчеты выбираем команду Карточка счета.
4. Правильными являются первый и второй ответы.

Вариант задания 56.

Какие субконто может иметь счет 50 «Касса» в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8?

1. имеет одно субконто: Статьи движения денежных средств
2. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Банковские счета
3. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Контрагенты
4. счет не имеет субконто

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Выбор алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллект. Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллект**

Вариант задания 57.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название класса алгоритмов, не используемого для анализа данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 58.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для поиска скрытых закономерностей в наборе данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 59.

Среди предложенных ниже вариантов выберите методы, которые не относятся к алгоритмам обучения без учителя

1. Ассоциативные правила
2. Метод главных компонент
3. Метод k-средних
4. Метод k-ближайших соседей

Вариант задания 60.

Выберете простейшую метрику оценки модели

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация

Вариант задания 61.

Выберете популярную метрику регрессии

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация

Вариант задания 62.

Выберете название оценки, которая показывает насколько хорошо модель предсказывает новые данные

1. Валидация
2. Регрессия
3. Детерминация
4. Компонента

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ОПК-5 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Справочные правовые системы** (имеет

навык использования справочных правовых систем при решении профессиональных задач)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета* (имеет навык использования информационных технологий бухгалтерского учета при решении профессиональных задач)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации* (владеет навыком применения компьютерных сетей и телекоммуникации при решении профессиональных задач)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ* (владеет навыком использования программного обеспечения ЭВМ при решении профессиональных задач)

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия* (владеет программой 1С: Бухгалтерия при решении профессиональных задач)

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций. Учет расчетов по оплате труда. Учет готовой продукции, товаров и их продажи.* (владеет навыками работы в программе 1С: Бухгалтерия по вводу начальных остатков, учету материалов и основных средств, кассовых и банковских операций, расчетных операций, расчетов по оплате труда, готовой продукции, товаров и их продажи)

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений. Рекомендательные системы* (владеет навыком применения систем поддержки принятия решений и рекомендательных систем)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Справочные правовые системы*

Вариант задания 63.

СПС КонсультантПлюс. Постановление об утверждении инструкции по заполнению трудовых книжек содержится в разделе:

1. "Формы документов"
2. "Законодательство"
3. "Финансовые и кадровые консультации"
4. "Законопроекты"

Вариант задания 64.

СПС КонсультантПлюс. В информационном банке "Российское законодательство (Версия Проф)" сохраняются следующие редакции документа:

1. только последняя по времени редакция
2. все редакции
3. только первоначальная редакция и последняя по времени редакция
4. только те редакции, которые были официально опубликованы

Вариант задания 65.

В СПС КонсультантПлюс нет:

1. Обзора изменений документа
2. Обзора "Новости для бухгалтера"
3. Обзора "Изменения налогового законодательства"
4. Обзора политических событий

Вариант задания 66.

СПС КонсультантПлюс. Перейти к Быстрому поиску можно:

1. только со Стартовой страницы
2. только со Стартовой страницы или из Карточки поиска
3. только из окна с текстом документа
4. из любого места системы

Вариант задания 67.

СПС КонсультантПлюс. Был построен список документов с помощью Правового навигатора. Если нажать кнопку «Назад», то произойдет:

1. переход к Карточке поиска
2. переход на Стартовую страницу
3. закрытие системы КонсультантПлюс
4. переход в окно Правового навигатора

Вариант задания 68.

СПС КонсультантПлюс. Самым оперативным способом найти статью 807 Гражданского кодекса является:

1. в строке Быстрого поиска задать: СТАТЬЯ 807 ГК РФ
2. в Карточке поиска в поле "Текст документа" задать: СТАТЬЯ 807 ГК РФ
3. в окне "Кодексы" выбрать Гражданский кодекс РФ (часть третья) и через его оглавление найти искомую статью
4. в Карточке поиска в поле "Название документа" задать: ГРАЖДАНСКИЙ; в поле "Номер" задать: 807

Вариант задания 69.

СПС КонсультантПлюс. Если при экспорте в редактор Word фрагмента текста документа в редакторе уже открыт какой-либо документ, то фрагмент текста будет перенесен:

1. всегда в новый документ Word
2. в конец уже открытого документа
3. в то место уже открытого документа, где находится курсор
4. появится сообщение об ошибке

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета**

Вариант задания 70.

Программы «1С:Предприятие 8» имеют в своем составе

1. Платформу и конфигурацию
2. Системную оболочку и прикладную часть
3. Базу данных и базу знаний
4. Парус и Консультант Плюс

Вариант задания 71.

Отметьте типовые конфигурации «1С:Предприятие 8»

1. «1С:Бухгалтерия предприятия»
2. «1С:Зарплата и управление персоналом»
3. «1С:Управление производственным предприятием»
4. «1С:Гарант»

Вариант задания 72.

В бухгалтерских программах постоянная информация об объектах аналитического учета хранится

1. В справочниках

2. В журнале операций
3. В журнале документов
4. В регистрах

Вариант задания 73.

Способами ввода информации о хозяйственных операциях в бухгалтерскую программу являются (несколько правильных ответов)

1. С помощью типовых операций
2. На основе первичных документов
3. С помощью плана счетов
4. Ручной ввод

Вариант задания 74.

Что в бухгалтерской программе в первую очередь используется для контроля и анализа бухгалтерских данных?

1. Регистры (Выходные формы)
2. План счетов
3. Справочники
4. Конфигуратор

Вариант задания 75.

Где в бухгалтерской программе можно найти данные о составленных бухгалтерских записях (проводках)?

1. Журнал (книга) операций
2. План счетов
3. Справочники
4. Конфигуратор

3. Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации

Вариант задания 76.

Для защиты содержимого письма электронной почты от несанкционированного ознакомления используется

1. антивирусное средство
2. шифрование сообщения
3. межсетевой экран
4. электронная цифровая подпись

4. Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ

Вариант задания 77.

Реализованная с помощью компьютера информационная структура, отражающая состояние объектов и их отношения — это:

1. база данных
2. информационная структура
3. СУБД
4. электронная таблица

Вариант задания 78.

Расширение файлов в Word:

1. .bat
2. .xls

3. .doc
4. .txt

Вариант задания 79.

Укажите режим работы с документом, в котором текст на экране имеет наибольшее сходство с текстом, который будет получен при выводе документа на печать:

1. черновик
2. режим электронного документа
3. режим разметки страниц
4. режим структуры

Вариант задания 80.

Укажите формулу для электронной таблицы:

1. =3B+1C
2. A3*B8+12
3. A1=A3*B8+12
4. =A3*B8+12

Вариант задания 81.

Вычислительные формулы в ячейке электронной таблицы записываются

1. по правилам, принятым исключительно для базы данных
2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
3. в обычной математической записи
4. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц

5. Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия

Вариант задания 82.

Кнопка «Отчет» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. позволяет выполнить распечатку текущего состояния плана счетов
2. позволяет сформировать и распечатать стандартные отчеты по выбранному в «Плане счетов» счету
3. предназначена для просмотра значений субконто, прикрепленных к счету
4. предназначена для вывода текста с описанием экономического содержания выбранного счета и его назначения в типовой конфигурации

Вариант задания 83.

Как удалить документ в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

1. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Копировать
2. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Удалить
3. Выбрать в меню Действия главного меню программы команду Ввести
4. Меню Действия – команда Интервал

Вариант задания 84.

С помощью, какой кнопки на экран выдается запрос на необходимость проведения документа?

1. Формы документа
2. Бухгалтерия

3. Операция
4. Бухгалтерские итоги

Вариант задания 85.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно закрыть текущее окно?

1. F1
2. ESC
3. Ctrl+F2
4. Ctrl+F4

Вариант задания 86.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно выйти из программы?

1. F1
2. ESC
3. Ctrl+F2
4. ALT+F4

6. Содержательный элемент (дескриптор): Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций. Учет расчетов по оплате труда. Учет готовой продукции, товаров и их продажи.

Вариант задания 87.

Для формирования группы «Поставщики» в справочнике контрагентов для последующей регистрации аналитических счетов поставщиков необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. В меню Справочники, команда Контрагенты. В окне Контрагенты нажимаем клавишу Insert.
2. В меню Операции, команда Справочники. В окне «Выбор справочника» выделяем Контрагенты, ОК. Щелкаем кнопку «Новая группа». Вносим имя группы «Поставщики» и ОК.
3. В меню Операции, команда Справочники. В окне Организации щелкаем Новая группа.
4. В окне Список контрагентов нажимаем Insert, пишем «Поставщики» и щелкаем кнопку Сохранить.

Вариант задания 88.

Какой документ нужно использовать тогда, когда сделка по передаче ОС подлежит государственной регистрации, тогда, когда эта сделка длится достаточно долгое время, например, снятие объекта с учета производится в одном отчетном периоде месяце, а передача - в другом

1. Подготовка к передаче ОС
2. Банковские выписки
3. Журнал операций
4. Передача НМА

Вариант задания 89.

Для ремонта компьютерной техники приобретены накопители на магнитных дисках по цене 3120 руб. каждый. Каким документом следует воспользоваться для оформления операции поступления?

1. Покупка материалов
2. Передача товаров

3. Передача НМА
4. Поступление НМА

Вариант задания 90.

Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы вызвать экранную форму авансового отчета.

1. В меню Файл, команда Авансовый отчет.
2. В меню Отчеты, команда Банк и Касса, Авансовый отчет.
3. В меню Основная деятельность, команда Авансовый отчет.
4. В меню Банк и Касса, команда Авансовый отчет и щелкаем кнопку Добавить.

Вариант задания 91.

Оформление выписки банка с текущего счета в программе 1С: Бухгалтерия выполняется следующей последовательностью действий:

1. В меню «Банк и Касса», Выписка банка.
2. В меню «Журналы», команда «Банк,Касса», Выписка по текущему счету.
3. В меню «Отчеты», команда «Банк,Касса», Выписка банка.
4. В меню «Операции», Журнал операций, Выписка банка.

Вариант задания 92.

Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы оформить приказ о приеме на работу.

1. В меню Основная деятельность выбираем команду Прием на работу.
2. В меню Зарплата выбираем команду Расчетный листок.
3. В меню Кадровый учет выбираем команду Прием на работу
4. В журнале операций регистрируем новую операцию.

Вариант задания 93.

Оформление прихода готовой продукции из производства в программе 1С:Бухгалтерия выполняется следующей последовательностью действий:

1. Используем команду Отчет производства в меню Сервис.
2. В меню зарплата выбираем команду Начисление зарплаты.
3. В меню Отчеты исполняем команду Отчет производства за смену.
4. В меню «Производство» исполняем команду Отчет производства за смену.

Вариант задания 94.

Каковы особенности использования документа «Счет на оплату покупателю» в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8?

1. документ формирует записи о погашении покупателем задолженности по поставленным ему товарам
2. документ позволяет полностью оформить операцию реализации продукции, без привлечения дополнительных документов
3. документ можно использовать для формирования печатной формы счета, на его основе можно ввести документы Реализация товаров и услуг, Приходный кассовый ордер и другие
4. документ формирует записи о признании выручки и списании себестоимости продукции в бухгалтерском учете

7. Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений. Рекомендательные системы

Вариант задания 95.

Выберете архитектуру, при которой данные хранятся в единственном экземпляре

1. Функциональная система
2. Трехуровневое хранилище данных
3. Двухуровневое хранилище данных
4. Четырехуровневое хранилище данных

Вариант задания 96.

Выберете систему поддержки принятия решений, при которой пользователь, принимающий решение, может вносить изменения в предлагаемые системой варианты, которые затем отправляются на проверку, система корректирует возможные решения и вновь предлагает их пользователю

1. Кооперативная
2. Активная
3. Пассивная
4. Управляемая

Вариант задания 97.

Выберите компьютерную систему, которая путём сбора и анализа большого количества информации может влиять на принятие решений организационного плана в различных сферах

1. Рекомендательная система
2. Система поддержки принятия решений
3. Система имитационного моделирования
4. Система управления базами данными

Вариант задания 98.

Выберите среди перечисленных вид рекомендательных систем

1. Гибридная
2. Условная
3. Коллоидная
4. Гротескная

Вариант задания 99.

Выберите информацию, которую использует для рекомендации фильтрация, основанная на контенте

1. Советы экспертов
2. Отзывы пользователей
3. Информация о совершенных действиях
4. Линейная математическая функция

Вариант задания 100.

Выберите информацию, которую использует для рекомендации коллаборативная фильтрация

1. Советы экспертов
2. Отзывы пользователей
3. Информация о совершенных действиях
4. Линейная математическая функция

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ОПК-6 Знает принципы работы современных информационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1. Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии и информационные системы на предприятии* (знает принципы работы современных информационных технологий и систем на предприятии)
- 2. Содержательный элемент (дескриптор): Информационное обеспечение ИТ. Виды обеспечения информационных технологий* (знает виды обеспечения информационных технологий на предприятии)
- 3. Содержательный элемент (дескриптор): Проектирование АИС в соответствии с потребностями пользователя* (знает основы проектирования АИС в соответствии с потребностями пользователя)
- 4. Содержательный элемент (дескриптор): Программные средства автоматизации бухгалтерского учета. Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков* (знает программные средства автоматизации бухгалтерского учета, программу 1С:Бухгалтерия и порядок работы с ней)
- 5. Содержательный элемент (дескриптор): Цифровизация общества. Федеральный проект «Искусственный интеллект»* (знает понятия цифровизации общества и содержание программы «Искусственный интеллект»)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии и информационные системы на предприятии

Вариант задания 1.

Информационные технологии - это ...

9. Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей
10. Процесс создания оптимальных условий для обработки информации
11. Совокупность программно-технических и информационных средств
12. Совокупность средств, методов, персонала для хранения, обработки и выдачи информации

Вариант задания 2.

Средствами информационной технологии являются...

1. ПК, телефон, факс, компьютерные сети, компьютерные программы
2. Информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, компьютерные программы
3. Документы, реквизиты, показатели

Вариант задания 3.

Предметными областями, в которых применяются современные информационные технологии в экономике являются:

1. ПК, телефон, факс, компьютерные сети, компьютерные программы
2. Информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, компьютерные программы
3. Бухгалтерский учет, планирование, анализ, управление
4. ПК, программы, информация

Вариант задания 4.

Внедрение АИС способствует (несколько правильных ответов)

1. Повышению производительности труда управленческих
2. Повышению качества управленческой информации
3. Принятию рациональных, своевременных управленческих решений
4. Освобождению работников управления от принятия решений

Вариант задания 5.

Что является видами информационных технологий?

1. Информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, документооборот
2. Информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение
3. Обработка данных, управление, автоматизация офиса, поддержка принятия решений, экспертные системы
4. ПК, телефон, телеграф, факс, компьютерные сети, компьютерные программы

Вариант задания 6.

Что получаем с помощью информационной системы?

1. Информацию для принятия управленческих решений
2. Информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение
3. Базы данных
4. Информационную технологию

Вариант задания 7.

Виды информационных систем организационного управления являются?

1. Информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение
2. Документирование, баланс, планирование, анализ
3. ПК, телефон, телеграф, факс, компьютерные сети, компьютерные программы.
4. Производственные, бухгалтерские, кадровые, финансовые

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационное обеспечение ИТ. Виды обеспечения информационных технологий*

Вариант задания 8.

Информационное обеспечение включает:

1. Базы данных, системы классификации и кодирования информации, унифицированные системы документации, схемы потоков информации.
2. Техническое, программное, информационное обеспечение
3. Сбор, регистрацию, обработку, хранение, передачу информации
4. Классификацию и кодирование

Вариант задания 9.

Что такое модем?

1. Устройство для подключения компьютера к локальной сети
2. Устройство для передачи и преобразования информации
3. Режим связи при передаче информации
4. Устройство для считывания информации

Вариант задания 10.

Перечислены службы (услуги) сети Интернет. Что НЕ является службой Интернет?

1. WWW
2. FTP
3. IP
4. Электронная почта
5. Рассылки
6. Общение в режиме реального времени

Вариант задания 11.

Каналами передачи информации в компьютерной сети являются...

1. Кабель, радиоволны и другие виды волн, спутниковая связь
2. Телефонный кабель, модем, факс
3. Сервер, рабочая станция, модем
4. Клиент-сервер и файл-сервер

Вариант задания 12.

Системные (общесистемные) программы - это ...

1. Программы для обработки информации
2. Программы для управления работой компьютера и сетей
3. Автоматизированные системы бухгалтерского учета
4. Программы для расчетных функций

Вариант задания 13.

Что такое сканер?

1. Устройство для распознавания текстов
2. Устройство для ввода в компьютер графической информации
3. Устройство для копирования текстов
4. Устройство для сохранения информации

Вариант задания 14.

Сервер - это ...

1. Компьютер, обеспечивающий пользователей сети различными видами ресурсов
2. Терминал, подключенный к сети
3. Устройство для подключения компьютеров к сети
4. Любой компьютер, подключенный к сети

Вариант задания 15.

К прикладным (специальным) программам относятся ...

1. Текстовые редакторы
2. Драйверы
3. Утилиты
4. Операционная система

3. Содержательный элемент (дескриптор): Проектирование АИС в соответствии с потребностями пользователя

Вариант задания 16.

Укажите, что НЕ относится к стадиям проектирования АИС

1. Ввод в действие
2. Эксплуатация
3. Проектирование
4. Предпроектное обследование
5. Классификация

Вариант задания 17.

На какой стадии проектирования АИС разрабатывается структура базы данных?

5. Проектирования
6. Предпроектного обследования
7. Ввода в действие
8. Промышленной эксплуатации

4. Содержательный элемент (дескриптор): Программные средства автоматизации бухгалтерского учета. Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков

Вариант задания 18.

Какой класс программ позволяет оформить небольшой набор первичных документов и форм отчетности, и предназначен для бухгалтерии численностью в 1...3 человек?

5. Мини-бухгалтерия
6. Системы учета международного уровня
7. Бухгалтерский конструктор
8. Международные системы

Вариант задания 19.

Справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

5. Постоянные (условно – постоянные величины)
6. Списки однородных элементов данных используются для хранения нормативно-справочной информации
7. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
8. Списки объектов данных типа «Документ». Они служат для работы с документами

Вариант задания 20.

Отчеты в информационной системе «1С: Бухгалтерия» - это... (дополните данное определение)

5. Списки значений, задаваемые на этапе конфигурирования
6. Средство получения выходной информации
7. Используется для выполнения различных действий над информационной базой
8. Средств накопления оперативной информации о наличии и движении средств

Вариант задания 21.

Для чего служат справочники в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

5. Служат для хранения информации, которая либо совсем не меняется в процессе работы с системой, либо меняется достаточно редко
6. Служат для хранения условно-постоянной информации
7. Служат для ввода информации о совершённых хозяйственных операциях
8. Они служат для работы с документами. Являются списками объектов данных типа «Документ».

Вариант задания 22.

Для чего служит Журнал проводок в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

5. Отображает список проводок, принадлежащих различным операциям в общей последовательности

6. Позволяет просмотреть список всех операций, при этом каждая операция отображается одной настройкой, содержащей наиболее важную информацию об операции
7. Позволяет работать со всеми документами любых видов, существующих в системе. Его внешний вид задается системой и не может быть изменен
8. Используется для работы с документами, для которых в процессе описания конфигурации не указан конкретный пользовательский журнал

Вариант задания 23.

Справочник, хранящий сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация.

5. Номенклатура
6. Резервы
7. Контрагенты
8. Физические лица

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровизация общества. Федеральный проект «Искусственный интеллект»**

Вариант задания 24.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание конкурентоспособной, устойчивой и безопасной инфраструктуры высокоскоростной передачи данных, доступной для всех граждан, бизнеса и органов власти.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 25.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является поэтапная разработка и реализация законодательных инициатив, направленных на снятие первоочередных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики, и созданию благоприятного правового поля для реализации в российской юрисдикции проектов цифровизации.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 26.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание и реализация подходов по содействию гражданам в освоении ключевых компетенций цифровой экономики, обеспечении массовой цифровой грамотности и персонализации образования.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 27.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание устойчивости и безопасности информационной инфраструктуры, конкурентоспособности отечественных разработок и технологий информационной безопасности и выстроенность

эффективной системы защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 28.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на рынке

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Цифровые технологии»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 29.

Выберите федеральный проект, основной задачей которого является создание мероприятий цифровой трансформации системы государственного управления, которые обеспечивают новый уровень предоставления услуг, необходимых для повышения качества жизни граждан и развития бизнеса.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Цифровые технологии»
4. Федеральный проект «Цифровое государственное управление»

Вариант задания 30.

Выберите ответ, который Стратегия научно-технологического развития определяет, как объективно требующую реакции со стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов.

1. Большие вызовы
2. Большие данные
3. Искусственный интеллект
4. Цифровые технологии в образовании

Вариант задания 31.

Выберите ответ, который из предложенных ниже вариантов не является названием рынков Национальной технологической инициативы.

1. Хелснет
2. Теплонет
3. Технет
4. Энерджинет

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ОПК-6 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационное обеспечение ИТ* (использует информационное обеспечение для решения профессиональных задач)
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Справочные правовые системы* (использует справочные правовые системы для решения профессиональных задач)
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии бухгалтерского учета* (использует информационные технологии бухгалтерского учета для решения профессиональных задач)
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в банках* (использует информационные технологии в банках для решения профессиональных задач)
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в сфере управления производством* (использует информационные технологии в сфере управления производством для решения профессиональных задач)
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций* (использует программу 1С:Бухгалтерия для решения профессиональных задач)
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений. Рекомендательные системы* (использует системы поддержки принятия решений и рекомендательные системы для решения профессиональных задач)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационное обеспечение ИТ*

Вариант задания 32.

Унифицированная система документации требует:

1. Стандартную форму построения документа и включение необходимых показателей
2. Обработки и хранения документов в электронной форме
3. Функционирования информационной системы
4. Предотвращение несанкционированного доступа

Вариант задания 33.

По какой системе кодирования составлен код ИНН 3525009680, где первые две цифры обозначают код региона (35 - Вологодская область), третья и четвертая цифры обозначают код налоговой инспекции (25 - налоговая инспекция по г. Вологда), остальные цифры обозначают номер налогоплательщика?

1. Порядковая
2. Серийная
3. Десятичная (позиционная)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Справочные правовые системы*

Вариант задания 34.

Справочная-правовая система – это

1. Диски с правовой информацией
2. Массив правовой информации и программные средства для работы с ними
3. Тексты официальной и неофициальной правовой информации
4. Правовая информация

Вариант задания 35.

Справочно-правовые системы бывают

1. С обновляемой базой, на дисках, на сайтах

2. Кабельные, беспроводные, сетевые
3. Плановые, учетные, аналитические
4. На дисках, на сайтах, в средствах массовой информации

Вариант задания 36.

Являются ли официальными тексты документов в справочных правовых системах КонсультантПлюс, Гарант?

5. Нет
6. Да
7. Да, только в части официальной информации
8. Зависит от распространителя СПС

Вариант задания 37.

Возможностями программных продуктов - справочные правовые системы (СПС) - являются: (несколько правильных ответов)

1. Переход по связям между документами
2. Перенос текстов в Word
3. Удобный поиск
4. Достоверность информации

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии бухгалтерского учета**

Вариант задания 38.

Особенность автоматизированной формы бухгалтерского учета

1. Ввод информации автоматизирован
2. Регистры и отчеты формируются автоматически на основе введенной в базу данных информации
3. Возможность оформления небольшого набора первичных документов
4. Предназначена для небольших предприятий

Вариант задания 39.

По степени охвата функций учета и управления бухгалтерские программы бывают (несколько правильных ответов):

1. Для автоматизации отдельного участка учета
2. Для автоматизации работы бухгалтерии
3. Подсистема бухгалтерского учета в комплексной системе автоматизации управления
4. Для обработки нормативной информации

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационные технологии в банках**

Вариант задания 40.

Банковская информационная система - это

1. Коммуникации с филиалами и другими банками
2. Совокупность всех средств и информационных технологий в банке
3. Расчеты в электронном виде
4. Управление деятельностью банка

Вариант задания 41.

Функциями банковской информационной системы являются (несколько правильных ответов)

1. Ведение бухгалтерского учета в банке
2. Расчеты с другими банками
3. Расчеты с использованием банковских карт
4. Контроль за уплатой налогов всеми налогоплательщиками

Вариант задания 42.

Наиболее надежной, защищенной является банковская пластиковая карта

1. Смарт-карта (интеллектуальная карта)
2. С магнитной полосой
3. Персонифицированная карта
4. Кредитная
5. Дебетовая

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в сфере управления производством*

Вариант задания 43.

Программы финансового менеджмента используются для

1. Анализа и планирования финансового положения предприятия
2. Бухучета и управления
3. Различных видов учета
4. Организации финансового документооборота

Вариант задания 44.

Программы для управления персоналом используются для (несколько правильных ответов)

1. Финансового контроля
2. Обеспечения развития персонала
3. Реализации кадровой политики
4. Управления закупками

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия. Организация работы со справочниками в программе 1С: Бухгалтерия. Ввод начальных остатков. Учет материалов и основных средств. Учет расчетов по оплате труда. Учет кассовых и банковских операций. Учет расчетных операций*

Вариант задания 45.

В закладке «Организация» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»? ... (диалог ввода сведений об Организации))

5. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации
6. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обслуживающего банка
7. собраны сведения об органах государственного контроля
8. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия

Вариант задания 46.

На закладке «Банк» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?...(диалог ввода сведений об Организации))

5. собраны реквизиты, описывающие общие сведения об организации

6. указываются основной расчетный счет организации, а также реквизиты обслуживающего банка
7. собраны сведения об органах государственного контроля
8. используется для ввода данных о руководителе, главном бухгалтере и кассира предприятия

Вариант задания 47.

Информационная база «1С: Бухгалтерия. Типовая конфигурация» ...

5. содержит учетные данные, представляющие собой контрольный (демонстрационный) пример ведения учета на условном предприятии
6. представляет собой пустую базу данных, которую можно использовать для ведения бухгалтерского учета на предприятии
7. используется, когда на предприятии ведется достаточно простой учет и не требуется привлечения сложных средств автоматизации учета, заложенных в типовую конфигурацию
8. используется, когда на предприятии ведется бюджетный учет

Вариант задания 48.

В программе «1С: Бухгалтерия» проводки отражаются в компьютерном учете только посредством ввода...

5. проводок
6. вид субконто
7. пиктограмм
8. операций

Вариант задания 49.

Основанием для записи хозяйственной операции является...

5. Документ
6. Счет
7. Операция
8. Нет верного ответа

Вариант задания 50.

Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организации в течение периода, превышающего 12 месяцев

5. Производство
6. Резерв
7. Нет верного ответа
8. Основные средства

Вариант задания 51.

Какой документ оформляется в программе 1С:Бухгалтерия при выдачи зарплаты из кассы.

5. Сводная ведомость начислений и удержаний.
6. Платежная ведомость, расходный кассовый ордер.
7. Выписка банка с расчетного счета.
8. Приходный кассовый ордер.

Вариант задания 52.

Какие удержания производятся автоматически из зарплаты каждого работника в программе 1С:Бухгалтерия?

5. Подоходный налог и пенсионные взносы.

6. Социальный налог и пенсионные взносы.
7. Только подоходный налог.
8. Только пенсионные взносы.

Вариант задания 53.

Расчеты с подотчетными лицами по командировочным расходам в программе 1С:Бухгалтерия оформляются следующими первичными документами:

5. Приходный и расходный кассовые ордера, авансовый отчет.
6. Авансовый отчет и платежное поручение.
7. Авансовый отчет и платежная ведомость.
8. Авансовый отчет, расходный кассовый ордер и выписка банка с расчетного счета.

Вариант задания 54.

Каким документом можно зарегистрировать поступление денег на текущий банковский счет в программе 1С:Бухгалтерия:

5. В меню «Банк и касса» выбираем Платежное поручение входящее.
6. В меню «Банк и касса» выбираем «Платежный ордер поступление денежных средств».
7. В меню Отчеты выбираем команду Карточка счета.
8. Правильными являются первый и второй ответы.

Вариант задания 55.

Какие субконто может иметь счет 50 «Касса» в типовой конфигурации 1С:Бухгалтерия 8?

5. имеет одно субконто: Статьи движения денежных средств
6. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Банковские счета
7. имеет два субконто: Статьи движения денежных средств и Контрагенты
8. счет не имеет субконто

Вариант задания 56.

Кнопка «Отчет» в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

5. позволяет выполнить распечатку текущего состояния плана счетов
6. позволяет сформировать и распечатать стандартные отчеты по выбранному в «Плане счетов» счету
7. предназначена для просмотра значений субконто, прикрепленных к счету
8. предназначена для вывода текста с описанием экономического содержания выбранного счета и его назначения в типовой конфигурации

Вариант задания 57.

Как удалить документ в информационной системе «1С: Бухгалтерия»?

5. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Копировать
6. Выбрать в журнале документ, затем выбрать в меню Действия главного меню программы команду Удалить
7. Выбрать в меню Действия главного меню программы команду Ввести
8. Меню Действия – команда Интервал

Вариант задания 58.

С помощью, какой кнопки на экран выдается запрос на необходимость проведения документа?

5. Формы документа
6. Бухгалтерия
7. Операция

8. Бухгалтерские итоги

Вариант задания 59.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно закрыть текущее окно?

5. F1
6. ESC
7. Ctrl+F2
8. Ctrl+F4

Вариант задания 60.

С помощью, какой горячей клавиши или ее комбинаций можно выйти из программы?

5. F1
6. ESC
7. Ctrl+F2
8. ALT+F4

Вариант задания 61.

Для формирования группы «Поставщики» в справочнике контрагентов для последующей регистрации аналитических счетов поставщиков необходимо выполнить следующую последовательность действий:

5. В меню Справочники, команда Контрагенты. В окне Контрагенты нажимаем клавишу Insert.
6. В меню Операции, команда Справочники. В окне «Выбор справочника» выделяем Контрагенты, ОК. Щелкаем кнопку «Новая группа». Вносим имя группы «Поставщики» и ОК.
7. В меню Операции, команда Справочники. В окне Организации щелкаем Новая группа.
8. В окне Список контрагентов нажимаем Insert, пишем «Поставщики» и щелкаем кнопку Сохранить.

Вариант задания 62.

Какой документ нужно использовать тогда, когда сделка по передаче ОС подлежит государственной регистрации, тогда, когда эта сделка длится достаточно долгое время, например, снятие объекта с учета производится в одном отчетном периоде месяце, а передача - в другом

5. Подготовка к передаче ОС
6. Банковские выписки
7. Журнал операций
8. Передача НМА

Вариант задания 63.

Для ремонта компьютерной техники приобретены накопители на магнитных дисках по цене 3120 руб. каждый. Каким документом следует воспользоваться для оформления операции поступления?

5. Покупка материалов
6. Передача товаров
7. Передача НМА
8. Поступление НМА

Вариант задания 64.

Назовите цепочку действий, которые необходимо выполнить, чтобы вызвать экранную форму авансового отчета.

5. В меню Файл, команда Авансовый отчет.
6. В меню Отчеты, команда Банк и Касса, Авансовый отчет.
7. В меню Основная деятельность, команда Авансовый отчет.
8. В меню Банк и Касса, команда Авансовый отчет и щелкаем кнопку Добавить.

6. Содержательный элемент (дескриптор): Подготовка данных, выбор и настройка параметров алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллекта. Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллекта

Вариант задания 65.

Выберите характеристику, которая не относится к характеристикам больших данных

1. Объем
2. Разнообразие
3. Скорость
4. Актуальность

Вариант задания 66.

Выберите характеристику, которая относится к характеристикам больших данных...

1. Достоверность
2. Доступность
3. Смотрибельность
4. Актуальность

Вариант задания 67.

Выберите название для строки таблицы данных...

1. Элемент данных
2. Переменная
3. Атрибут
4. Признак

Вариант задания 68.

Выберите тип переменной, который соответствует характеристике «простейший тип переменных только с двумя вариантами значения»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная

Вариант задания 69.

Выберите тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменных, с вариантами значений больше двух»

1. Бинарная
2. Категориальная
3. Целочисленная
4. Непрерывная

Вариант задания 70.

Выберите тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменной, когда информация может быть представлена целым числом»

1. Бинарная
2. Категориальная

3. Целочисленная
4. Непрерывная

Вариант задания 71.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название класса алгоритмов, не используемого для анализа данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 72.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для поиска скрытых закономерностей в наборе данных

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 73.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для создания прогнозов, основанных на существующих шаблонах

1. Обучение без учителя
2. Обучение в развитии
3. Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 74.

Среди предложенных ниже вариантов выберите условие, когда алгоритм слишком чувствителен и принимает случайные отклонения данных за закономерности

1. Алгоритм переобучен
2. Алгоритм недообучен
3. Алгоритм идеально обучен
4. Алгоритм не соответствует заданным параметрам

Вариант задания 75.

Среди предложенных ниже вариантов выберите модель, которая способна пренебрегать важными тенденциями и дает менее точные предсказания как для текущих, так и для будущих данных

1. Алгоритм переобучен
2. Алгоритм недообучен
3. Алгоритм идеально обучен
4. Алгоритм не соответствует заданным параметрам

Вариант задания 76.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название метрики классификации

1. Матрица неточностей
2. Корень из среднеквадратичной ошибки
3. Коэффициент детерминации
4. Коэффициент корреляции

Вариант задания 77.

Выберите простейшую метрику оценки модели.

1. Матрица неточностей
2. Процент верных прогнозов
3. Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений. Рекомендательные системы*

Вариант задания 78.

Выберите систему, которая моделирует возможный будущий выбор пользователя

1. Рекомендательная система
2. Система поддержки принятия решений
3. Система распознавания
4. Система прогноза

Вариант задания 79.

По типу фильтрации рекомендательные системы делятся на три вида. Выберите лишний

1. Экспертные
2. Основанные на знаниях
3. Коллаборативные
4. Контентные

Вариант задания 80.

Выберите пункт, характерный для ранних систем поддержки принятия решений

1. Оперирует со слабоструктурированными решениями
2. Поддерживает разнообразные стили и методы решения, что может быть полезно при решении задачи группой лиц, принимающих решения
3. Возможность оперировать с неструктурированными или слабоструктурированными задачами, в отличие от задач, с которыми имеет дело исследование операций
4. Нет верного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3опк-6 Организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационная безопасность и защита информации* (на основе знаний информационной безопасности и защиты информации организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результаты исследований и разработок)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия* (осуществляет деятельность в программе 1С:Бухгалтерия на основе понятий информационной безопасности)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Этические и правовые аспекты цифровизации* (осуществляет профессиональную деятельность в сфере защиты информации с соблюдением этических и правовых норм цифровизации)

Вариант задания 81.

Безопасность информационной системы - это

1. Защищенность от вмешательства в нормальный процесс ее функционирования
2. Обеспечение конфиденциальности информации
3. Использование лицензионных программ
4. Закрытость информационной системы

Вариант задания 82.

Угроза безопасности информации в информационной системе - это:

1. Всё перечисленное является угрозами.
2. События или действия, которые могут привести к заражению вирусами
3. События или действия, которые могут привести к поломкам в системе
4. Доступ к информационным ресурсам посторонних

Вариант задания 83.

Объектами защиты в информационной системе являются (укажите наиболее полный ответ):

1. Только информационные ресурсы
2. Все элементы информационной системы
3. Только программы
4. Информационные ресурсы и программное обеспечение

Вариант задания 84.

При передаче информации по компьютерной сети наиболее эффективен метод защиты от несанкционированного доступа:

1. Шифрование, цифровая электронная подпись
2. Ключи защиты
3. Антивирусные программы
4. Резервное копирование

Вариант задания 85.

При хранении информации в электронной форме наиболее эффективными методами защиты от потери информации являются:

1. Резервное копирование
2. Криптографические средства, цифровая электронная подпись
3. Электронные ключи защиты
4. Пароль, разделение прав доступа

Вариант задания 86.

Для предотвращения несанкционированного доступа к информации наиболее эффективным методом защиты является:

1. Пароль, разделение прав доступа
2. Резервное копирование
3. Электронные ключи защиты
4. Цифровая электронная подпись

Вариант задания 87.

Против вирусов наиболее эффективным методом защиты является

1. Резервное копирование
2. Криптографические
3. Электронные ключи защиты
4. Антивирусные программы

Вариант задания 88.

Антивирусные программы относятся к группе

1. Сервисных программ
2. Прикладных программ
3. Операционных систем
4. Проблемно-ориентированных программ

Вариант задания 89.

Для предотвращения несанкционированного копирования программного продукта наиболее эффективным методом защиты является

1. Электронные ключ защиты
2. Шифрование
3. Резервное копирование
4. Форматирование диска

Вариант задания 90.

Средствами и методами защиты программного продукта от несанкционированного копирования являются (несколько правильных ответов)

1. Криптографические методы, цифровая электронная подпись
2. Лицензирование
3. Электронные ключи защиты
4. Закрепление местоположения программы на жестком диске

2. Содержательный элемент (дескриптор): Программа 1С: Бухгалтерия. Порядок работы, основные понятия

Вариант задания 91.

Какие действия необходимо предпринять, чтобы установить пароль на пользование программой 1С: Бухгалтерия для обеспечения ограничения доступа базы данных?

1. в меню "Справка" 1С:Предприятие
2. в "Конфигураторе" команда Администрирование - Пользователи
3. в окне установки новой информационной базы
4. в Разделе Администрирование – Настройки пользователей и прав.

Вариант задания 92.

Для организации работы в программе 1С: Бухгалтерия существует механизм, позволяющий просматривать список активных пользователей. К нему относится:

1. Конфигурирование
2. Монитор пользователей
3. Контролирования
4. Администрирования

Вариант задания 93.

Для обеспечения разграничения доступа к базе данных программы 1С Бухгалтерия пользователям определяются роли. Где они определяются:

1. Только в режиме конфигурирования
2. Только в режиме использования конфигурации ("1С:Предприятие")
3. Только в режиме отладки конфигурации
4. Как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации ("1С:Предприятие")

Вариант задания 94.

Набор прав, которым наделяется пользователь, определяется в системе 1С: Бухгалтерия

1. Ролями пользователя
2. Интерфейсом пользователя
3. Должностью пользователя
4. Стажем работы пользователя

3. Содержательный элемент (дескриптор): Этические и правовые аспекты цифровизации

Вариант задания 95.

Выберите ответ, который из предложенных ниже вариантов представляет свод этических норм, образующих систему нравственных правил, которая основана на их добровольном принятии и выполнении.

1. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта
2. Национальный кодекс этики цифровизации
3. Резолюция искусственного интеллекта
4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта

Вариант задания 96.

Выберите сферу деятельности в Российской Федерации, в которой возможно применение регуляторных «песочниц»

1. Строительство
2. Военная сфера
3. Образование
4. Обслуживание

Вариант задания 97.

Выберите одну из задач программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Создание правового регулирования цифровой экономики
2. Медийное продвижение цифровизации
3. Увеличение продаж цифровых продуктов
4. Не представлены верные ответы

Вариант задания 98.

Выберите максимальные сроки хранения документов в бумажном виде, закрепленные в настоящее время в законодательстве Российской Федерации

1. до 75 лет
2. до 150 лет
3. до 50 лет
4. до 100 лет

Вариант задания 99.

Выберите компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. Автоматические датчики движения
2. Робототехника и искусственный интеллект
3. MOOC
4. Компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации» не представлены

Вариант задания 100.

Выберите министерство, курирующее нормативно – правовое регулирование цифровой среды

1. Министерство науки и высшего образования
2. Министерство экономического развития
3. Министерство промышленности и торговли
4. Министерство развития туризма

ПК-1 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-1} Знать источники и методы сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий** (знает источники и методы сбора информации для проведения расчетов финансового анализа предприятий и организаций).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Составление и управление проектами** (знает источники и методы сбора информации для составления проектов производственной и финансово-хозяйственной деятельности).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-планов** (знает источники и методы сбора информации для составления проектов коммерческой деятельности и бизнес-планов организации\предприятия).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационное обеспечение экономического анализа и его организация** (знает источники информации для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий** (знает методы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе** (знает методы проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и факторов, на них влияющих).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий**

Вариант задания 1.

Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств.

Вариант задания 2.

Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

1. службами предприятия;
2. инвесторами;
3. поставщиками материальных ресурсов;
4. поставщиками финансовых ресурсов.

Вариант задания 3.

Бухгалтерский баланс организации отражает в стоимостном выражении на определенную дату состояние:

1. хозяйственных средств и источников их формирования;
2. хозяйственных средств;
3. источников формирования хозяйственных средств;
4. денежных средств.

Вариант задания 4.

Используя данные финансовой отчетности, можно провести:

1. факторный анализ выручки от продаж;
2. маржинальный анализ;
3. анализ финансовой устойчивости.

2. Содержательный элемент (дескриптор): Составление и управление проектами

Вариант задания 5.

Цель проекта – это:

5. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
6. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
7. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
8. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 6.

Реализация проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности – это:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
4. мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 7.

Эффективность инвестиционного проекта - это...

1. Соответствие проекта целям и интересам его участников
2. Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
4. нет верного варианта

Вариант задания 8.

Проект финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности отличается от процессной деятельности тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 9.

Проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

1. Социальные и инвестиционные
2. Экономические и инновационные
3. Организационные и экономические
4. все варианты верны

Вариант задания 10.

Какие факторы для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) Экономические и правовые
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и социальные
- 4) Социальные и организационные

Вариант задания 11.

Особенность социальных проектов для достижения цели

- 1) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
- 2) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- 3) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- 4) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 12.

Какой из показателей обладает свойством аддитивности для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, в стратегии сотрудничества ?

- 1) PI
- 2) NPV
- 3) PV
- 4) нет верного варианта

3. Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-планов

Вариант задания 13.

Цель предпринимательской деятельности:

1. получение наибольшей прибыли в результате максимального удовлетворения определенных общественных потребностей
2. самоутверждение в обществе и своем непосредственном окружении
3. изучение рыночной ситуации
4. оценка возможностей действующих и потенциальных конкурентов

Вариант задания 14.

Субъекты и участники предпринимательства, образующие внутреннюю среду:

1. предприниматель, менеджер, наемный работник
2. поставщики и потребители
3. государство и кредиторы
4. общественность и политика

Вариант задания 15.

Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности:

1. все приведенные варианты верны
2. обеспечение продовольственной безопасности страны
3. улучшение продовольственного обеспечения
4. защита отечественных товаропроизводителей

Вариант задания 16.

Способы создания собственного дела:

1. приобретение (покупка) предприятия или аренда предприятия
2. все перечисленные варианты верны
3. франчайзинг
4. создание собственного дела "с нуля"

Вариант задания 17.

Важнейшим инструментом технико-экономического обоснования предполагаемого проекта является:

1. бизнес-план
2. годовой план
3. оперативный план
4. нет правильного ответа

Вариант задания 18.

Основной документ при проведении коммерческих сделок:

1. договор купли-продажи
2. инициативное предложение
3. запрос
4. оферта

Вариант задания 19.

Культура предпринимательства – это:

1. определенная, сложившаяся совокупность принципов, приемов, методов осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с действующими в стране (обществе) правовыми нормами (законами, нормативными актами), обычаями делового оборота, этическими и нравственными правилами, нормами поведения при осуществлении цивилизованного бизнеса
2. приемы получения прибыли любой ценой
3. получение максимальной прибыли без учета загрязнения окружающей среды
4. нет правильного ответа

Вариант задания 20.

Методы оценки предпринимательского риска:

1. статистический, экспертный, расчетно-аналитический
2. страховой

3. количественный
4. хеджирование

Вариант задания 21.

Валовая прибыль:

1. прибыль от реализации продукции
2. прибыль, которая остается в распоряжении предприятия
3. прибыль от реализации продукции, прибыль от прочей деятельности, прибыль от вне реализационных операций
4. нет правильного ответа

Вариант задания 22.

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для достижения поставленной цели проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей,?

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %
4. до 70%

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационное обеспечение экономического анализа и его организация**

Вариант задания 23.

Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

1. сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. социально-экономические
3. экономико-экологические
4. функционально-стоимостные

Вариант задания 24.

Источниками информации для анализа себестоимости является:

1. данные бухгалтерских отчетов
2. плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции
3. данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам
4. все ответы правильные

Вариант задания 25.

Метод группировки данных заключается в:

1. определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

Вариант задания 26.

Какой фактор является количественным

1. выработка
2. численность работников
3. урожайность
4. трудоемкость

Вариант задания 27.

Связь между признаками называется детерминированной если:

1. любому значению факторного признака соответствует множественное значение признака результативного
2. любому значению факторного признака соответствует определенное значение результативного
3. если один фактор является зависимым по отношению к другому
4. одному и тому же изменению фактора соответствуют разные значения результативного показателя

Вариант задания 28.

Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

1. привести информацию в сопоставленный вид
2. сгруппировать материалы
3. провести классификацию факторов
4. отобрать нужные для анализа показатели

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий**

Вариант задания 29.

Каким образом провести анализ влияния стоимостного фактора на объем произведенной продукции с помощью метода нейтрализации факторов?

1. оценить продукцию в базисных ценах
2. рассчитать стоимость продукции при плановой структуре
3. оценить продукцию в текущих ценах
4. нет правильного варианта

Вариант задания 30.

Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

1. стохастическим
2. динамическим
3. детерминированным
4. нет правильного варианта

Вариант задания 31.

В каких моделях применяется способ цепных подстановок:

1. аддитивных и мультипликативных
2. только в мультипликативных
3. во всех моделях
4. аддитивных, кратных и смешанных

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2пк-1 Уметь осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий** (умеет собирать и обрабатывать исходные данные для проведения расчетов финансового анализа предприятий и организаций).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата** (умеет собирать и обрабатывать исходные данные для проведения расчетов обеспеченности и эффективности использования персонала предприятий и организаций)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основные и оборотные фонды средства предприятий** (умеет собирать и обрабатывать исходные данные для проведения расчетов обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий и организаций)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Составление и управление проектами** (умеет собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов производственной и финансово-хозяйственной деятельности).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-планов** (умеет собирать и обрабатывать исходные данные для составления проектов коммерческой деятельности и бизнес-планов организаций\предприятия).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ производства и его эффективности** (умеет проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий**

Вариант задания 32.

Способ проверки соответствия данных бухгалтерского учета фактическому наличию средств и состоянию расчетов называется:

1. инвентаризацией;
2. инспекционным контролем;
3. счетной проверкой;
4. камеральной проверкой.

Вариант задания 33.

Способ проверки соответствия данных бухгалтерского учета фактическому наличию средств и состоянию расчетов называется:

1. инвентаризацией;
2. инспекционным контролем;
3. счетной проверкой;
4. камеральной проверкой.

Вариант задания 34.

Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

1. об улучшении расчетов с дебиторами;
2. об ухудшении расчетов с дебиторами.

Вариант задания 35.

Коэффициент платежеспособности за период для организации Х равен 1.03 .Это будет свидетельствовать о:

1. возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период;
2. невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период.

Вариант задания 36.

Определить влияние основных факторов на рентабельность от реализации продукции (R_i) можно по формуле (p_i – цена реализации единицы продукции, z_i – себестоимость единицы).

1. $R_i = p_i / z_i$
2. $R_i = (p_i - z_i) / z_i$
3. $R_i = (p_i - z_i) / p_i$
4. $R_i = (p_i - z_i) z_i$

Вариант задания 37.

После покрытия всех затрат, предусмотренных планом, увеличение объема продукции сверх плана, приведет к росту суммы

1. всех постоянных затрат
2. маржинального дохода
3. прибыли от продаж
4. всех постоянных затрат+ прибыли

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата**

Вариант задания 38.

Одним из резервов увеличения выпуска продукции является:

1. среднегодовая выработка продукции;
2. повышение интенсивности труда работников;
3. сокращение потерь рабочего времени.

Вариант задания 39.

Объем произведенной продукции за один отработанный человеко-час это:

1. трудоемкость продукции;
2. производительность труда;
3. мощность предприятия;
4. товарный выпуск.

Вариант задания 40.

Производительность труда рассчитывается как отношение:

1. прибыль/отработанное время;
2. себестоимость продукции/численность;
3. объем выполненных работ /затраты труда.

Вариант задания 41.

Продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 40 часов в неделю
2. 42 часа в неделю
3. 46 часов в неделю
4. 48 часов в неделю

Вариант задания 42.

Какую факторную модель можно применить при анализе годовой выработки рабочего (ГВ) где Д – количество отработанных дней одним рабочим; ДВ – среднедневная выработка рабочего; ЧВ – среднечасовая выработка рабочего.

1. $ГВ = Д \times П \times ЧВ$
2. $ГВ = Д \times ЧВ$
3. $ГВ = Д \times П$
4. $ГВ = ЧВ \times П$

3Содержательный элемент (дескриптор): Основные и оборотные фонды средства предприятий

Вариант задания 43.

Фондоотдача рассчитывается, как отношение:

1. прибыль/стоимость основных фондов;
2. объем реализованной продукции/стоимость основных фондов;
3. объем выполненных работ/стоимость основных фондов.

Вариант задания 44.

Остаточная стоимость основных производственных фондов представляет собой разницу между:

1. первоначальной стоимостью и начисленной амортизацией;
2. восстановительной и первоначальной стоимостью;
3. балансовой и первоначальной стоимостью;
4. восстановительной и ликвидационной стоимостью

Вариант задания 45.

Коэффициент обновления (Кобн) основных производственных фондов (ОПФ) определяется отношением:

1. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
2. суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
3. остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов
4. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода

Вариант задания 46.

Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами отражает:

1. оборачиваемость материально-производственных запасов;
2. долю материально-производственных запасов, финансируемую за счет собственных источников средств;
3. долю собственного капитала, используемого для финансирования сырья, материалов.

Вариант задания 47.

Потребность в оборотных средствах рассчитывается как:

1. сумма всех затрат на производство продукции;
2. разность между объемом реализованной продукции и остатками нерезализованной продукции;
3. частное от деления объема реализованной продукции на коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
4. Произведение среднедневных расходов на длительность производственного цикла.

Вариант задания 48.

Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:

1. Фондоотдача
2. Материалоемкость продукции
3. Материалоотдача продукции
4. Себестоимость продукции

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Составление и управление проектами*

Вариант задания 49.

Участники проекта для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации – это:

- 1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) Заказчики, менеджер проекта и его команда
- 3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 4) Инвесторы

Вариант задания 50.

Инициация проекта для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) Объявляется окончание выполнения проекта
- 2) Санкционируется начало проекта
- 3) Утверждается укрупненный проектный план
- 4) Определяется эффективность проекта

Вариант задания 51.

Ключевое преимущество управления проектами в для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

- 1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 52.

Основной результат стадии разработки для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

- 1) инженерная проектная документация
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) сводный план осуществления проекта

Вариант задания 53.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации:

- 1) Большой бюджет
- 2) Высокая степень неопределенности и рисков

- 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4) Обязательное участие инвестора

Вариант задания 54.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

1. Ишикавы
2. Паретто
3. Ганта
4. все варианты верны

Вариант задания 55.

Что такое предметная область для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ?

- 1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- 2) Направления и принципы реализации проекта
- 3) Причины, по которым был создан проект
- 4) Все варианты верны

Вариант задания 56.

Для чего предназначен метод критического пути для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации?

- 1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- 2) Для определения возможных рисков
- 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

5. Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-планов

Вариант задания 57.

Что не относится к экономическим условиям предпринимательской деятельности?

1. покупательская способность населения
2. наличие свободных рабочих мест
3. возможность и условия получения денежных средств, кредитов банка
4. состояние природы и климата

Вариант задания 58.

Основные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности:

1. экономические, административные
2. экономические, убеждение
3. административные; морально-политический
4. нет правильного ответа

Вариант задания 59.

Что является исходной точкой для создания нового предприятия:

1. идея нового продукта или услуги
2. большой объем работы
3. большой возраст

4. нет правильного ответа

Вариант задания 60.

Планирование предпринимательской деятельности включает:

1. выбор сферы, вида и места деятельности
2. обоснование и выбор средств производства использование различных технологий, обоснование потребностей в ресурсах
3. экономическая эффективность предложенных мероприятий
4. все перечисленные варианты верны

Вариант задания 61.

Организационная оценка каналов реализации продукции включает:

- 1.возможный объем реализации, спрос на продукцию, качество продукции, транспортабельность продукции
- 2.цены реализации
- 3.полные издержки по каждому виду продукции
- 4.результат от реализации

Вариант задания 62.

Методы проведения коммерческих сделок:

- 1.на прямую, через посредника
- 2.через физическое лицо
- 3.нет правильного ответа
4. все варианты верны

Вариант задания 63.

Предметом купли-продажи на товарных биржах является:

- 1.товары массового спроса, обладающие стандартными потребительскими качествами
- 2.ценные бумаги
- 3.фрахтовые документы
- 4.валюта, иностранные банкноты, чеки

Вариант задания 64.

Материальные инвестиции:

- 1.инвестиции в основные средства производства
- 2.инвестиции, которые связаны с вложением в финансовое имущество
- 3.инвестиции в подготовку кадров
- 4.инвестиции в научные исследования

Вариант задания 65.

Коммерческий риск связан:

1. с производством и реализацией произведенных товаров, продукции, работ, услуг
2. с реализацией произведенных товаров
3. с реализацией закупленных предпринимателем товаров
4. с производством товара

Вариант задания 66.

К относительным оценочным показателям, характеризующим деятельность предприятия, относятся:

1. коэффициенты ликвидности, рентабельности
2. объем продаж, выручка, чистый доход
3. показатели издержек производства

4. чистая прибыль предприятия

Вариант задания 67.

Какой из сценариев проекта для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов? NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проекта

1. NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
2. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
3. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
4. NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

6. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и его эффективности

Вариант задания 68.

К прямым показателям ритмичности деятельности предприятия НЕ относится:

1. коэффициент аритмичности
2. коэффициент вариации
3. коэффициент ритмичности
4. сумма штрафов за недопоставку товара

Вариант задания 69.

Показатель «затраты на 1 руб. товарной продукции» – это отношение:

1. стоимости товарной продукции к ее объему
2. себестоимости товарной продукции к ее объему
3. 1 рубля затрат к объему товарной продукции
4. нет правильного варианта

Вариант задания 70.

Затраты, состоящие из нескольких элементов, называются

1. комплексными
2. общепроизводственные затраты
3. переменными
4. одноэлементными

Вариант задания 71.

Выручка рассчитывается:

1. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Затраты}} * 100\%$;
2. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Объем..реализации}} * 100\%$;
3. Выручка - Затраты;
4. Цена продукции * объем реализованной продукции в натуральном выражении

Вариант задания 72.

Рентабельность производства рассчитывается:

1. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Затраты}} * 100\%$
2. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Объем..реализации}} * 100\%$
3. выручка - затраты

4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-ЗПК-1 Владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата** (владеет навыками проведения расчетов обеспеченности и эффективности использования персонала предприятий и организаций)
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основные и оборотные фонды средства предприятий** (владеет навыками проведения расчетов обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных фондов предприятий и организаций)
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Результаты и эффективность работы предприятий** (владеет навыками проведения расчетов прибыли и рентабельности)
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Составление и управление проектами** (владеет навыками обработки исходных данных для составления проектов производственной и финансово-хозяйственной деятельности).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-планов** (владеет навыками обработки исходных данных для составления проектов коммерческой деятельности и бизнес-планов организаций\предприятия).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий** (владеет навыками обработки исходных данных для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата.**

Вариант задания 73.

Оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, если известно: количество работников 75 человек, стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается
2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Вариант задания 74.

Оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, если известно, что в отчетном году было затрачено 150 тыс.чел.-ч., в предыдущем 141 тыс.чел.-ч., стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается
2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Вариант задания 75.

Рассчитайте фонд рабочего времени в человеко-часах, если среднесписочная численность

рабочих 40 чел., число дней, отработанных одним рабочим за год - 220 дней, продолжительность рабочего дня 8 часов.

1. 8800
2. 70400
3. 1760
4. 320

Вариант задания 76.

Рассчитайте коэффициент опережения, если темп роста годовой выработки – 115,1%, а темп роста средней заработной платы – 118,2%.

1. 0,798
2. 0,859
3. 0,974
4. 1,027

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основные и оборотные фонды средства предприятий*

Вариант задания 77.

Оценить эффективность использования основных средств, если известно: стоимость основных средств 400 тыс. руб., стоимость произведенной продукции 160 тыс. руб.

1. 0,4
2. 2,5
3. 240
4. 560

Вариант задания 78.

Определить, в каком году основные средства использовались эффективнее, если в прошлом году стоимость продукции составила 300 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 420 тыс. руб.; в отчетном году 320 тыс. руб. и 425 тыс. руб. соответственно.

1. в прошлом году
2. одинаково в оба года
3. в отчетном году
4. нет ответа

Вариант задания 79.

Определите рентабельность фондов, если известно: прибыль до налогообложения 284 тыс. руб., налог на прибыль 56 тыс. руб., стоимость производственных фондов 328 тыс. руб.

1. 44%
2. 104%
3. 69,5%
4. 86,6%

Вариант задания 80.

Рассчитайте, как изменится фондоотдача при увеличении выручки от реализации продукции на 22% и увеличении стоимости производственного оборудования на 11%.

1. увеличится на 9,9%
2. уменьшится на 9,0%
3. увеличится на 7,9%
4. уменьшится на 9,6%

Вариант задания 81.

Дать оценку эффективности использования оборотных средств, если: стоимость реализованной продукции в прошлом году составила 220 тыс. руб., в отчетном году 240 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств составила соответственно 160 и 170 тыс. руб.

1. эффективно
2. не эффективно
3. на одинаковом уровне
4. нет верного ответа

Вариант задания 82.

Определите изменение материалоотдачи, если объем продукции увеличить на 25%, а материальные затраты увеличить на 11%?

1. - 12,6%
2. - 0,88%
3. +12,6%
4. + 9,2%

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Результаты и эффективность работы предприятий**

Вариант задания 83.

Оцените, достаточно ли у предприятия средств для приобретения оборудования на сумму 2785 тыс. руб., если прибыль до налогообложения 35500 тыс. руб., налог на прибыль 20%.

1. достаточно
2. не достаточно

Вариант задания 84.

Определите чистую прибыль предприятия, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 65 тыс. руб.

1. 260 тыс. руб.
2. 212 тыс. руб.
3. 308 тыс. руб.
4. Нет верного ответа

Вариант задания 85.

Определите рентабельность продаж, если известно: выручка от реализации продукции = 546 тыс. руб., полная себестоимость продукции 430 тыс. руб.

1. 26,9%
2. 116%
3. 126,9%
4. 21,2%

Вариант задания 86.

Определите, в каком году предприятие работает эффективнее, если известно: в прошлом году прибыль составила 472 тыс. руб., затраты 395 тыс. руб.; в отчетном году прибыль составила 502 тыс. руб., затраты 412 тыс. руб.

1. в отчетном году
2. в прошлом году
3. в оба года предприятие работало одинаково
4. нет верного ответа

Вариант задания 87.

Пользуясь данными, представленными в таблице, дать оценку: какой вид продукции выгоднее производить в с-х предприятии

	Зерно	Мясо
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	587	6367
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	546	5701

1. зерно
2. мясо
3. оба вида продукции одинаково эффективны
4. верного ответа нет

Вариант задания 88.

Определить при каком объеме производства предприятие начнет получать прибыль, если сумма постоянных затрат на производство составила 600 тыс. руб., цена реализации единицы продукции – 130 руб., удельные переменные издержки 100 руб.

1. 5 тыс. единиц
2. 10 тыс. единиц
3. 15 тыс. единиц
4. 20 тыс. единиц

Вариант задания 89.

Определите прибыль предприятия, если переменные затраты составили 10 руб. на единицу продукции, производство – 200 шт., постоянные затраты на весь объем производства 400 руб. Выручка за данный период – 3000 руб.

1. 300
2. 500
3. 600
4. 350

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Составление и управление проектами*

Вариант задания 90.

Определить структурную декомпозицию проекта для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. в планировании последовательности шагов:

- 1) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- 2) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 3) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- 4) Все варианты верны

Вариант задания 91.

Определить метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

- 1) экстраполяция
- 2) метод Дельфи
- 3) системный анализ
- 4) «мозговой штурм»

Вариант задания 92.

Определить область риска при условии: если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- 1) критического
- 2) минимального
- 3) недопустимого
- 4) допустимого

Вариант задания 93.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

- 1) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- 2) оценке конкурентоспособности предприятия
- 3) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- 4) характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 94.

Определить применение коэффициента дисконтирования для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов
- 4) нет верного варианта

Вариант задания 95.

Планирование метода освоенного объема дает возможность при проведении расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации:

1. Освоить минимальный бюджет проекта
2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
4. Контролировать выполнения проекта

Вариант задания 96.

Определить факторы, которые необходимо учитывать в процессе проектирования для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации для принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- 2) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- 3) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- 4) Все варианты верны

Вариант задания 97.

Определить, как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации?

- 1) Стадия проекта
- 2) Жизненный цикл проекта
- 3) Результат проекта
- 4) Все варианты верны

5. Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-планов

Вариант задания 98.

Какие факторы внутренней среды необходимо учитывать:

1. отношение между собственниками капитала, менеджерами и наемными
2. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами
3. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с поставщиками, и потребителями зарождение, разработка, выход на рынок, зрелость и старение
4. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами, поставщиками, кредиторами и потребителями

Вариант задания 99.

Срок действия сертификации:

1. не более 1 года
2. не более 10 лет
3. не более 3 лет
4. не более 5 лет

Вариант задания 100.

Основные недостатки при создании собственного дела "с нуля":

1. потребность в стартовом капитале;
2. большой риск;
3. большая загруженность предпринимателя;
4. все перечисленные варианты верны;

Вариант задания 101.

Экономическая оценка каналов реализации включает:

1. изучение цены реализации и полных издержек по каждому виду продукции
2. возможный объем реализации
3. спрос на продукцию
4. качество продукции

Вариант задания 102.

Преимуществом прямых торговых сделок является:

1. значительно выгоднее, чем посреднические
2. необходимость иметь в своей организации (фирме) соответствующие службы и специалистов по перевозке и хранению грузов
3. необходимость иметь в своей организации специалистов по оформлению страхования грузов
4. нет правильного ответа

Вариант задания 103.

При использовании, какого лизинга, предмет лизинга переходит в собственность лизингополучателя:

1. при финансовом

2. при оперативном
3. при сублизинге
4. при любом виде лизинга

Вариант задания 104.

За совершение дисциплинарных проступков работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1. замечание, выговор, увольнение;
2. замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;
3. выговор, увольнение;
4. предупреждение, замечание, увольнение?

Вариант задания 105.

Критический риск связан:

1. с реальной угрозой полной потери прибыли
2. с потерей не только прибыли, но и всей суммы затрат
3. с прямой опасностью для жизни людей
4. с угрозой потери всего имущественного состояния предпринимателя

6. Содержательный элемент (дескриптор): Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий

Вариант задания 106.

Определите резерв увеличения фондоотдачи, если фактическое производство продукции составляет 5000 тыс. руб., резерв его увеличения – 100 тыс. руб. Фактическая среднегодовая стоимость ОПФ 3000 тыс. руб. из них подлежит списанию 200 тыс. руб. Стоимость дополнительного оборудования для освоения резерва увеличения производства- 50 тыс. руб.:

1. 0,123
2. 0,256
3. 1,789
4. 0,526

Вариант задания 107.

Определите резерв увеличения производства, если расход сырья на производство единицы продукции на предприятии составляет 8 кг. При проведении определенных организационно-технических мероприятий расход может составлять 6 кг. Объем производства составил в отчетном году 600 тыс. шт.

1. 300 тыс. шт.
2. 200 тыс. шт.
3. 150тыс.шт
4. 100 тыс. шт.

ПК-2 Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-2} Знать методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Экономический анализ, его организация и методика** (знает методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические аспекты факторного анализа. Методика выявления и подсчета резервов** (знает методики выявления и подсчета резервов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии** (знает методики выполнения расчетов для осуществления внутрихозяйственного планирования и бизнес-планов организации\предприятия).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии** (знает методики выполнения расчетов для осуществления внутрихозяйственного планирования и бизнес-планов организации\предприятия).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегическое планирование развития предприятия АПК** (знает методики выполнения расчетов для осуществления внутрихозяйственного планирования и бизнес-планов организации\предприятия).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования** (знает методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Роль сбережений в рыночной экономике** (знает методики выявления и подсчета резервов экономических и финансово-экономических показателей)

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые операции в рыночной экономике** (знает методики выявления и подсчета резервов экономических и финансово-экономических показателей)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Экономический анализ, его организация и методика**

Вариант задания 1.

Объектами анализа являются:

1. объем производства и реализации продукции
2. все ответы правильные
3. ритмичность производства и реализации
4. качество продукции

Вариант задания 2.

Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

5. сравнения, элиминирования, экономико-математические
6. социально-экономические
7. экономико-экологические
8. функционально-стоимостные

Вариант задания 3.

Источниками информации для анализа себестоимости является:

5. данные бухгалтерских отчетов
6. плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции

7. данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам
8. все ответы правильные

Вариант задания 4.

Метод группировки данных заключается в:

5. определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
6. корректировке показателя, принятого за основу сравнения
7. установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
8. выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

Вариант задания 5.

Какой фактор является количественным

5. выработка
6. численность работников
7. урожайность
8. трудоемкость

Вариант задания 6.

Связь между признаками называется детерминированной если:

5. любому значению факторного признака соответствует множественное значение признака результативного
6. любому значению факторного признака соответствует определенное значение результативного
7. если один фактор является зависимым по отношению к другому
8. одному и тому же изменению фактора соответствуют разные значения результативного показателя

Вариант задания 7.

Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

5. привести информацию в сопоставленный вид
6. сгруппировать материалы
7. провести классификацию факторов
8. отобрать нужные для анализа показатели

Вариант задания 8.

Элиминирование применяется при следующем методе

1. факторного анализа
2. относительных величин
3. балансовый
4. сравнения

Вариант задания 9.

Аддитивная модель представляет собой

1. частное делимого и делителя
2. произведение сомножителей
3. алгебраическую сумму
4. нет правильного варианта

Вариант задания 9.

Характерные особенности метода экономического анализа

1. изучение явлений хозяйственной деятельности
2. необходимость дробления на элементы
3. объединение однородных явлений в группы
4. использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические аспекты факторного анализа. Методика выявления и подсчета резервов**

Вариант задания 10.

Каким образом провести анализ влияния стоимостного фактора на объем произведенной продукции с помощью метода нейтрализации факторов?

5. оценить продукцию в базисных ценах
6. рассчитать стоимость продукции при плановой структуре
7. оценить продукцию в текущих ценах
8. нет правильного варианта

Вариант задания 11.

Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

5. стохастическим
6. динамическим
7. детерминированным
8. нет правильного варианта

Вариант задания 12.

В каких моделях применяется способ цепных подстановок:

5. аддитивных и мультипликативных
6. только в мультипликативных
7. во всех моделях
8. аддитивных, кратных и смешанных

Вариант задания 13.

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

1. метод сравнения, элиминирования.
2. детерминированное моделирование
3. метод балансовых увязок
4. нет правильного варианта

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии**

Вариант задания 14.

Количество экономического блага, произведённое с использованием некоторого количества переменного фактора производства – это:

- 1) средний продукт;
- 2) общий продукт;
- 3) предельный продукт;
- 4) издержки фирмы.

Вариант задания 15.

Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:

- 1) средний продукт;
- 2) валовой продукт;
- 3) предельный продукт;
- 4) издержки фирмы

Вариант задания 16.

Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:

- 1) экономическая эффективность;
- 2) экономический рост;
- 3) справедливое распределение;
- 4) закон возрастания предельной производительности ресурсов.

Вариант задания 17.

Предельная норма замены одного ресурса другим равна:

- 1) отношению средних производительностей этих ресурсов;
- 2) отношению предельных производительностей этих ресурсов;
- 3) отношению эластичностей выпусков этих ресурсов;
- 4) отношению стоимостей затрачиваемых ресурсов

4. Содержательный элемент (дескриптор): Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии

Вариант задания 18.

Под производством понимают (ответ не один):

- 1) деятельность по использованию ресурсов с целью достижения наилучшего результата;
- 2) процесс создания благ для удовлетворения потребностей людей;
- 3) совокупность средств производства;
- 4) процесс удовлетворения духовных потребностей населения.

Вариант задания 19.

Предельная норма замены одного ресурса другим равна:

- 1) отношению средних производительностей этих ресурсов;
- 2) отношению предельных производительностей этих ресурсов;
- 3) отношению эластичностей выпусков этих ресурсов;
- 4) отношению стоимостей затрачиваемых ресурсов

5. Содержательный элемент (дескриптор): Стратегическое планирование развития предприятия АПК

Вариант задания 20.

Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:

- 1) привлечение к управлению наемных менеджеров;
- 2) деление прибыли между собственниками;
- 3) выплата дивидендов;
- 4) использование наемного труда.

Вариант задания 21.

Краткосрочный период в деятельности фирмы – это отрезок времени, в течение которого:

- 1) все факторы производства переменны;
- 2) все факторы производства постоянны;
- 3) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество

используемых машин и оборудования;

4) фирма не может изменить ни размеры своих сооружений, ни количество используемых машин и оборудования, но может использовать их более интенсивно.

Вариант задания 22.

Краткосрочный период деятельности фирмы – это период, в течение которого:

- 1) фирма не может изменить размеры своих производственных мощностей;
- 2) все факторы производства постоянны;
- 3) все факторы производства переменны;
- 4) может привлечь дополнительные переменные факторы производства;
- 5) может построить новый завод

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования**

Вариант задания 23.

Как называется результат структурирования предприятия по признаку финансовой ответственности его управленческой структуры

1. структурных подразделений?
2. организационная структура
3. центр ответственности
4. финансовая структура

Вариант задания 24.

Гибкие бюджеты – это?

1. пакет бюджетов, которые охватывают статические объемы продаж только за разные периоды
2. пакет бюджетов, которые охватывают меняющийся диапазон объема продаж;
3. пакет бюджетов, которые охватывают меняющийся диапазон выручки
4. пакет бюджетов, которые охватывают проекты предприятия

Вариант задания 25.

Как называется план организации производственно-финансовой деятельности предприятия, в котором календарно взаимосвязаны все источники денежных поступлений и расходы за определенный период времени. Он полностью охватывает денежный оборот коммерческой организации?

1. платежный календарь
2. бюджет движения денежных средств
3. инвестиционный бюджет
4. инновационный бюджет

Вариант задания 26.

В чем заключается назначение функционального бюджета?

1. расчет потребности центра ответственности в ресурсах, необходимых для осуществления их деятельности
2. расчет затрат, необходимых для осуществления деятельности предприятия
3. расчет потребностей предприятия в ресурсах для осуществления соответствующих функций
4. нет правильного варианта

Вариант задания 27.

Какой метод оценки отклонений целесообразно использовать в компаниях, которые

производят единичную или мелкосерийную продукцию, реализуют новые проекты, ведут научно-исследовательские работы?

1. оценка и анализ отклонений, которые превысили определенный лимит
2. экспертная оценка отклонений
3. работа с отклонениями, значение которых существенно по сравнению с итоговой суммой бюджета
4. нет правильного варианта

Вариант задания 28.

В чем сущность горизонтального (план-фактный) анализа?

1. исполнения бюджета относительно крупных временных промежутков
2. анализ отклонений предполагает более детальный факторный анализ влияния различных отклонений параметров бизнеса на итоговый показатель бюджета
3. рассчитываются отклонения фактического значения от планового по каждой статье для всех основных бюджетов
4. все варианты верны

7. Содержательный элемент (дескриптор): Роль сбережений в рыночной экономике

Вариант задания 29.

Основным методом при исчислении налога на доходы физических лиц с процентов, получаемых по вкладам в банке, является:

1. уровень инфляции;
2. объем депозитов;
3. ключевая ставка.
4. нет правильного ответа

8. Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые операции в рыночной экономике

Вариант задания 30.

Дисконт-фактор как метод показывает:

1. какую часть P составляет в сумме F ;
2. во сколько раз увеличилась первоначальная сумма;
3. на сколько процентов увеличилась первоначальная сумма.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 31.

Экономический смысл метода наращения состоит в:

1. определении величины той суммы, которой должен обладать инвестор в начале операции;
2. определении величины той суммы, которой будет обладать инвестор по окончании операции;
3. определении величины, которая будет показывать доходность операции инвестора.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 32.

Метод простых процентов предполагает:

1. неизменность величины, с которой происходит начисление;
2. капитализацию процентов;
3. упорядочение денежных потоков различных временных периодов.
4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-2 Уметь выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Экономический анализ, его организация и методика* (умеет выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования ресурсов предприятий* (умеет выполнять расчеты по анализу использования ресурсов организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Содержание и организация планирования на предприятии* (умеет выполнять расчеты для осуществления внутрихозяйственного планирования и бизнес-планов организации\предприятия).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования* (умеет выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Роль сбережений в рыночной экономике* (умеет выполнять расчеты по выявлению и подсчету резервов экономических и финансово-экономических показателей)

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые операции в рыночной экономике* (умеет выполнять расчеты по выявлению и подсчету резервов экономических и финансово-экономических показателей)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Экономический анализ, его организация и методика*

Вариант задания 33.

Себестоимость 1 т/км автоперевозок определяется отношением:

1. суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
2. количества отработанных дней к объему грузооборота
3. суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
4. все варианты верны

Вариант задания 34.

К прямым показателям ритмичности деятельности предприятия НЕ относится:

5. коэффициент аритмичности
6. коэффициент вариации
7. коэффициент ритмичности
8. сумма штрафов за недопоставку товара

Вариант задания 35.

Отгруженная заказчику, принятая им и оплаченная продукция предприятия:

1. готовая продукция
2. незавершенное производство
3. полуфабрикаты собственного производства
4. реализованная продукция

Вариант задания 36.

Показатель «затраты на 1 руб. товарной продукции» – это отношение:

5. стоимости товарной продукции к ее объему
6. себестоимости товарной продукции к ее объему
7. 1 рубля затрат к объему товарной продукции
8. нет правильного варианта

Вариант задания 37.

Затраты, состоящие из нескольких элементов, называются

5. комплексными
6. общепроизводственные затраты
7. переменными
8. одноэлементными

Вариант задания 38.

При анализе прибыли от реализации по отдельным видам продукции (Π_i) используют детерминированную модель (q_i – объем реализации; p_i – цена реализации единицы продукции; z_i – себестоимость единицы продукции).

1. $\Pi_i = q_i \times p_i$
2. $\Pi_i = p_i - z_i$
3. $\Pi_i = q_i \times (p_i - z_i)$
4. $\Pi_i = q_i \times z_i$

Вариант задания 39.

Определить влияние основных факторов на рентабельность от реализации продукции (R_i) можно по формуле (p_i – цена реализации единицы продукции, z_i – себестоимость единицы).

5. $R_i = p_i / z_i$
6. $R_i = (p_i - z_i) / z_i$
7. $R_i = (p_i - z_i) / p_i$
8. $R_i = (p_i - z_i) z_i$

Вариант задания 40.

После покрытия всех затрат, предусмотренных планом, увеличение объема продукции сверх плана, приведет к росту суммы

5. всех постоянных затрат
6. маржинального дохода
7. прибыли от продаж
8. всех постоянных затрат+ прибыли

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ использования ресурсов предприятий**

Вариант задания 41.

Коэффициент обновления (Кобн) основных производственных фондов (ОПФ) определяется отношением:

5. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
6. суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
7. остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов
8. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода

Вариант задания 42.

Какую факторную модель можно применить при анализе годовой выработки рабочего (ГВ) где Д – количество отработанных дней одним рабочим; ДВ – среднедневная выработка рабочего; ЧВ – среднечасовая выработка рабочего.

5. $ГВ = Д \times П \times ЧВ$
6. $ГВ = Д \times ЧВ$
7. $ГВ = Д \times П$
8. $ГВ = ЧВ \times П$

Вариант задания 43.

Как рассчитать табельный фонд рабочего времени?

1. разница между календарным фондом рабочего времени и суммой выходных и праздничных дней
2. разница между календарным и фактическим фондами рабочего времени
3. разница между максимально возможным фондом рабочего времени и суммой выходных и праздничных дней
4. разница между календарным фондом рабочего времени и количеством дней очередного отпуска

Вариант задания 44.

Коэффициент оборота по приему рабочих рассчитывается как..

1. отношение численности принятых работников за период к среднесписочной численности рабочих за тот же период
2. нет верного варианта
3. отношение численности принятых работников за период к списочной численности работников за тот же период
4. отношение численности принятых работников за период к среднесписочной численности работников за период

Вариант задания 45.

Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:

5. Фондоотдача
6. Материалоемкость продукции
7. Материалоотдача продукции
8. Себестоимость продукции

Вариант задания 46.

Общая материалоотдача (МО) определяется по формуле: (ВП – стоимость произведенной продукции, МЗ – материальные затраты

1. $МО = ВП - МЗ$;
2. $МО = МЗ / ВП$;
3. $МО = ВП / МЗ$;
4. $МО = ВП + МЗ$.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Содержание и организация планирования на предприятии

Вариант задания 47.

Какая из формул правильно отражает величину среднего продукта:

- 1) $AP = TP / x$;
- 2) $TP = Q \cdot x$;

- 3) $MP = TP/x$;
- 4) $AP = Q \cdot P/x$.

Вариант задания 48.

Какая из формул правильно отражает величину предельного продукта:

- 1) $AP = TP/x$;
- 2) $MP = TP/x$;
- 3) $AP = dTP/dx$;
- 4) $MP = TP/x$.

Вариант задания 49.

Действие закона убывающей производительности означает, что:

- 1) значения предельного продукта (MP) при определенной величине переменного фактора x становятся отрицательной величиной;
- 2) средний продукт (AP) возрастает до определенного значения переменного фактора x , а затем убывает;
- 3) при постоянном росте переменного фактора x общий продукт (TP) начинает убывать;
- 4) производительность труда не может расти бесконечно

Вариант задания 50.

При графическом изображении производственной функции с двумя переменными факторами изокоста есть линия:

- 1) ... равных производственных возможностей двух факторов;
- 2) ... которая сочетает все комбинации двух факторов, которые можно купить за одинаковую общую сумму денег;
- 3) ... постоянной предельной производительности двух переменных факторов;
- 4) ... постоянной нормы технологического замещения факторов.

Вариант задания 51.

Какой формулой выражается предельная норма технологического замещения двух переменных факторов x и y :

- 1) $MRTS_{x,y} = -dy \cdot dx$;
- 2) $MRTS_{x,y} = -y/x$;
- 3) $MRTS_{x,y} = -dy/dx$;
- 4) $MRTS_{x,y} = -dx/dy$

Вариант задания 52.

Предельная норма технологического замещения MRTS показывает:

- 1) Соотношение производительности труда двух факторов x и y ;
- 2) постоянное соотношение двух факторов x и y при определенном объеме производства;
- 3) абсолютное соотношение двух переменных факторов;
- 4) замещение одного фактора производства другим при сохранении постоянного объема производства.

Вариант задания 53.

Условие для определения оптимальных затрат производства данного объема продукта состоит в том, чтобы:

- 1) наклон касательной к изокванте двух видов ресурсов был равен наклону изокосты для этих ресурсов;
- 2) замещение переменных факторов происходило в обратном направлении;
- 3) изокванта и изокоста совпадали;
- 4) предельная норма технологического замещения имела отрицательное значение.

Вариант задания 54.

Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 1000 ед. товара, цена единицы товара - 80, общие средние издержки (АС) на единицу товара при выпуске 1000 ед. товара составляют 30, тогда общая прибыль фирмы равна:

- 1) 80000;
- 2) 50000;
- 3) 100;
- 4) 50

Вариант задания 55.

Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем возрастает при этом на 15%, то в этом случае:

- 1) наблюдается отрицательный эффект от масштаба;
- 2) наблюдается положительный эффект от масштаба;
- 3) действует закон убывающей производительности;
- 4) фирма получает максимальную прибыль.

Вариант задания 56.

На двух предприятиях, производящих сталь при одинаковом объеме выпуска предельная норма технологического замещения труда капиталом составляет 3 – на первом предприятии, 1/3 - на втором предприятии. О технологии производства на предприятиях можно сказать, что:

- 1) первое предприятие использует более трудоемкую технологию;
- 2) первое предприятие использует более капиталоемкую технологию;
- 3) технология производства на двух предприятиях одинакова;
- 4) второе предприятие использует менее трудоемкую технологию.

Вариант задания 57.

Какая формула показывает соотношение между бухгалтерской прибылью (БП) экономической прибылью (ЭП) и издержками:

- 1) $ЭП = \text{Валовая выручка} - \text{внешние издержки}$;
- 2) $ЭП = \text{Валовая выручка} - \text{внешние} - \text{внутренние издержки}$;
- 3) $БП = \text{Валовая прибыль} - \text{внешние издержки}$;
- 4) $ЭП = БП - \text{внутренние издержки}$.

Вариант задания 58.

Стоимость поточной линии по производству йогуртов составляет 2, 4 млн. руб. Норма амортизации 12,5 %. Через сколько лет завод сможет заменить поточную линию, используя накопленные в амортизационном фонде средства?

- 1) Через 8 лет;
- 2) Через 5 лет
- 3) Через 10 лет
- 4) Через 18 лет

Вариант задания 59.

Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата:

- 1) повысилась на 16 %;
- 2) снизилась на 4 %;
- 3) повысилась на 4 %;
- 4) повысилась на 6 %.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования**

Вариант задания 60.

Как называется метод бюджетирования, который основывается на основе записей прошлых лет?

1. планирование от достигнутого
2. нулевой
3. аналитический
4. элиминирования

Вариант задания 61.

Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

1. профицит, баланс, излишек, дефицит;
2. бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
3. бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
4. равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

Вариант задания 62.

Как называется метод бюджетирования, при котором, каждый из видов деятельности, осуществляемый в рамках центра финансовой ответственности в начале текущего года должен доказать свое право на дальнейшее существование путем обоснования будущей экономической эффективности выделяемых средств?

1. аналитический
2. планирование от достигнутого
3. нулевой
4. нет правильного варианта

Вариант задания 63.

Для какой модели бюджетирования её целью является предоставление руководству предприятия информацию об актуальных для контроля областях деятельности предприятия?

1. модель бюджетирования отдельных областей хозяйственной деятельности
2. бюджетирование финансовых потоков
3. бюджетирование товарно-материальных потоков
4. комплексное бюджетирование

Вариант задания 64.

Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы – 10 лет.

Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года:

- 1) 800 руб.;
- 2) 1200 руб.;
- 3) 600 руб.;
- 4) 1000 руб.

Вариант задания 65.

Разработка операционного бюджета начинается с определения:

1. производственного бюджета
2. бюджета денежных средств
3. бюджета продаж

4. план прибылей и убытков

Вариант задания 66.

Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

1. функциональный, экономический, ведомственный
2. ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования
3. текущий и развития
4. текущий и капитальный

Вариант задания 67.

Как называется метод планирования, когда прибыль рассчитывается по каждому изделию или группам однородных изделий как разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции?

1. экстраполяции
2. нормативный
3. прогнозирования денежного потока
4. прямого счета

Вариант задания 68.

Прямой метод планирования денежных потоков основывается?

1. на исчислении притока и оттока денежных средств
2. на последовательной корректировке чистой прибыли в связи с изменениями в активах коммерческой организации
3. на одновременном определении чистой прибыли
4. все варианты верны

5. Содержательный элемент (дескриптор): Роль сбережений в рыночной экономике

Вариант задания 69.

Средняя склонность к потреблению в целях выполнения расчетов – это:

1. отношение общих сбережений к общему доходу;
2. отношение между общим потреблением и общим доходом;
3. отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало.
4. нет правильного ответа

6. Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые операции в рыночной экономике

Вариант задания 70.

Схема простых процентов для выполнения расчетов предполагает:

1. неизменность величины, с которой происходит начисление;
2. капитализацию процентов;
3. упорядочение денежных потоков различных временных периодов.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 71.

При каком соотношении между множителем наращения и индексом инфляции будет происходить реальное наращение капитала:

1. равном 1;
2. больше 1;

3. меньше 1.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 72.

Плавающие процентные ставки в условиях начисления простых процентов учитываются следующим образом:

1.
$$F = P \left(1 + \sum_{k=1}^m n_k \times i_k \right);$$

2.
$$F = P \prod_{k=1}^m (1 + i_k)^{n_k};$$

3.
$$F = P \left(1 + \frac{r}{m} \right)^{mm}.$$

4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3пк-2 Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и его результатов** (владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг).

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования ресурсов предприятий** (владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг).

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий** (владеет навыками выполнения расчетов резервов предприятия).

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии** (владеет навыками выполнения расчетов для составления планов производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг)

5. **Содержательный элемент (дескриптор): Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования** (владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг).

6. **Содержательный элемент (дескриптор): Планирование денежных потоков** (владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей)

7. **Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые операции в рыночной экономике** (владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и его результатов**

Вариант задания 73.

Определите средний процент выполнения плана по ассортименту продукции

Наименование изделия	Выпуск продукции, тыс. руб.	
	план	факт
А	900	920
Б	500	420
В	300	300

1. 0,97
2. 1,05
3. 0,95
4. 0,85

Вариант задания 74.

Определить при каком объеме производства предприятие начнет получать прибыль, если сумма постоянных затрат на производство составила 600 тыс. руб., цена реализации единицы продукции – 130 руб., удельные переменные издержки 100 руб.

5. 5 тыс. единиц
6. 10 тыс. единиц
7. 15 тыс. единиц
8. 20 тыс. единиц

Вариант задания 75.

Определите прибыль предприятия, если переменные затраты составили 10 руб. на единицу продукции, производство – 200 шт., постоянные затраты на весь объем производства 400 руб. Выручка за данный период – 3000 руб.

5. 300
6. 500
7. 600
8. 350

Вариант задания 76.

Определите рентабельность продаж предприятия, если переменные затраты составили 10 руб. на единицу продукции, производство – 200 шт., постоянные затраты на весь объем производства 400 руб. Выручка за данный период – 3000 руб.

1. 20%
2. 25%
3. 30%
4. 35%

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ использования ресурсов предприятий**

Вариант задания 77.

Определите фондовооруженность труда, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 4400 тыс. руб., количество производственных рабочих 200 человек.

1. 45 тыс. руб.
2. 22 тыс. руб.
3. 55 тыс. руб.
4. 36 тыс. руб.

Вариант задания 78.

Рассчитайте фондоотдачу, если выпуск продукции составил 6000 тыс. руб., а стоимость

основных фондов – 3000 тыс. руб.

1. 2,5
2. 2
3. 0,5
4. 0,25

Вариант задания 79.

Рассчитайте, как изменится фондоотдача при увеличении выручки от реализации продукции на 22% и увеличении стоимости производственного оборудования на 11%.

5. увеличится на 9,9%
6. уменьшится на 9,0%
7. увеличится на 7,9%
8. уменьшится на 9,6%

Вариант задания 80.

Рассчитайте фонд рабочего времени в человеко-часах, если среднесписочная численность рабочих 40 чел., число дней, отработанных одним рабочим за год - 220 дней, продолжительность рабочего дня 8 часов.

5. 8800
6. 70400
7. 1760
8. 320

Вариант задания 81.

Определите изменение материалоотдачи, если объем продукции увеличить на 25%, а материальные затраты увеличить на 11%?

5. - 12,6%
6. - 0,88%
7. +12,6%
8. + 9,2%

3. Содержательный элемент (дескриптор): Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий

Вариант задания 82.

Определите резерв увеличения фондоотдачи, если фактическое производство продукции составляет 5000 тыс. руб., резерв его увеличения – 100 тыс. руб. Фактическая среднегодовая стоимость ОПФ 3000 тыс. руб. из них подлежит списанию 200 тыс. руб. Стоимость дополнительного оборудования для освоения резерва увеличения производства- 50 тыс. руб.:

5. 0,123
6. 0,256
7. 1,789
8. 0,526

Вариант задания 83.

Определите резерв увеличения производства, если расход сырья на производство единицы продукции на предприятии составляет 8 кг. При проведении определенных организационно-технических мероприятий расход может составлять 6 кг. Объем производства составил в отчетном году 600 тыс. шт.

5. 300 тыс. шт.
6. 200 тыс. шт.

7. 150тыс.шт
8. 100 тыс. шт.

Вариант задания 84.

Рассчитайте коэффициент опережения, если темп роста годовой выработки – 115,1%, а темп роста средней заработной платы – 118,2%.

5. 0,798
6. 0,859
7. 0,974
8. 1,027

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержание и организация внутривозвратного планирования на предприятии**

Вариант задания 85.

Определить какой прогнозируемостью характеризуется наступления события (Pt) при полной определенности?

1. 0,3
2. 0,7
3. близкой к единице
4. близкой к нулю

Вариант задания 86.

Определить по формуле общие издержки:

- 1) $MC + FC$;
- 2) $AFC + AVC$;
- 3) $FC + VC$;
- 4) $MC + VC$

Вариант задания 87.

Определить номинальную заработную плату, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %,

- 1) повысилась на 16 %;
- 2) снизилась на 4 %;
- 3) повысилась на 4 %;
- 4) повысилась на 6 %.

Вариант задания 88.

Определить вероятность события если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:

1. нулю
2. единице
3. 0,5
4. 100%

Вариант задания 89.

Определить краткосрочный период деятельности фирмы – это период, в течение которого:

- 1) фирма не может изменить размеры своих производственных мощностей;
- 2) все факторы производства постоянны;
- 3) все факторы производства переменны;
- 4) может привлечь дополнительные переменные факторы производства;
- 5) может построить новый завод.

Вариант задания 90.

Определить предельные издержки, при условии когда предельная производительность факторов растет,

- 1) возрастают;
- 2) убывают;
- 3) постоянны;
- 4) неизменны

Вариант задания 91.

Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

1. спекулятивные
2. чистые
3. ретроспективные
4. любые

Вариант задания 92.

Определить основной недостаток кэптивных компаний:

1. использование этого инструмента возможно только после возникновения ущерба
2. возможность получения покрытия только незначительного ущерба
3. в случае ущерба кэптивной компании, он распределяется между всеми участниками
4. нет правильного ответа

Вариант задания 93.

Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?

1. текущая стоимость актива
2. чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска
3. изменение стоимости в перспективе
4. возможное изменение фактора риска при данном доверительном

Вариант задания 94.

Определить оптимальную комбинацию ресурсов, которые находятся в точке:

- 1) пересечения изокванты и изокосты;
- 2) касания изокванты и изокосты;
- 3) касания двух соседних изоквант;
- 4) пересечения изокванты с осями координат

Вариант задания 95.

Определить что подходит для системного риска - :

1. риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
2. риск разрушения системы управления организацией
3. общая система рисков, которым подвергнута организация
4. система оценки и управления рисками

Вариант задания 96.

Определить критерии делового риска:

1. риск неоплаты задолженности дебитором
2. риск провала коммерческого проекта
3. риск разрушения деловых отношений
4. риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи

Вариант задания 97.

Определить критерии инновационного риска:

1. риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований
2. риск того, что новый товар не будет принят рынком
3. риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен
4. риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях

Вариант задания 98.

Определить, что их перечисленного не относится к видам производственных рисков?

1. изменение конъюнктуры рынка
2. усиление конкуренции
3. форс-мажор
4. амортизация производственного оборудования

Вариант задания 99.

Определить критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда)

1. наименьшего вреда
2. наибольшего вреда
3. оптимистическим
4. пессимистическим

Вариант задания 100.

Определить риски при получении банковского кредита под инвестиционную программу :

1. недостаточной рентабельности вкладываемого капитала
2. несвоевременности возврата заемных средств в условиях неопределенности
3. ошибки расчета периода окупаемости инвестиционного проекта
4. все ответы верны

Вариант задания 101.

Определить пример покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора:

1. хеджирование
2. кэптивные страховые организации
3. нестраховой пул
4. самострахование

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования**

Вариант задания 102.

Определите общие бюджетные затраты для производства 230000 ед. продукта в следующем году, если компания произвела в данном году 200 000 ед. продукции. Общие производственные затраты составили 400000 д.е., из них 180000 д.е. – постоянные затраты.

1. 433000
2. 253000
3. 1.1
4. 1,5

Вариант задания 103.

Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят:

1. 3000

2. 2400
3. 2000
4. 1600

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Планирование денежных потоков*

Вариант задания 104.

Определите, в каком виде может быть представлен гибкий бюджет затрат, если предприятие производит 400 единиц изделий, общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб.:

1. $Y = 50\,000 + 125X$
2. $Y = 80\,000 + 125X$;
3. $Y = 30\,000 + 125X$
4. Нет правильного варианта

Вариант задания 105.

Определите планируемый объем продаж, если начальные запасы продукции обувной фабрики составляют 10 000 пар обуви. В соответствии с бюджетом к концу периода они должны возрасти вдвое. Бюджетом производства предусмотрен выпуск 40 000 пар обуви:

1. 60 000 пар;
2. 70 000 пар;
3. 50 000 пар;
4. ни один ответ не верен

Вариант задания 106.

Определить себестоимость реализованной продукции. Запас готовой продукции к концу периода увеличился по сравнению с запасом на начало того же периода на 16000 шт., удельная производственная себестоимость продукции при этом не изменилась и составляет – 5д.е./шт., себестоимость произведенной в данном периоде продукции – 500000д.е.

1. 420000
2. 400000
3. 381000
4. 281000

Вариант задания 107.

Определить выплаты по счетам за период. Задолженность фирмы поставщикам на конец периода – 44420д.е., при задолженности на начало того же периода – 150000д.е., за данный период были совершены закупки на сумму – 481000д.е., таким образом.

1. 500000
2. 586580
3. 580650
4. 568420

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые операции в рыночной экономике*

Вариант задания 108.

Чему равны положительные процентные ставки, если номинальная годовая процентная ставка равна 30%, годовой индекс инфляции равен 1,2:

1. >8,33%;
2. >20%;

3. >17%.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 109.

В первом году инфляция составила 200%, в следующем году индекс инфляции был равен

2. Во сколько раз выросли цены за эти 2 года?

1. 6;
2. 4;
3. 2.
4. 12

Вариант задания 110.

Фирма реализовала партию товара за S руб., получив при этом $p\%$ прибыли. Искомая прибыль будет определяться по формуле вычисления процентов:

1. «на 100»;
2. «во 100»;
3. «со 100».
4. нет правильного ответа

ПК-3 Способен осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-3} Знать методы и способы формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий** (знает методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для планирования и анализа производства и реализации выпускаемой продукции).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе** (знает методики выполнения расчетов влияния факторов на экономические показатели при планировании производства).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии** (знает методики выполнения расчетов для осуществления внутрихозяйственного планирования и бизнес-планов организации/предприятия).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии** (знает методики выполнения расчетов для осуществления внутрихозяйственного планирования и бизнес-планов организации\предприятия).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегическое планирование развития предприятия АПК** (знает методики выполнения расчетов для осуществления внутрихозяйственного планирования и бизнес-планов организации\предприятия).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования** (знает методики выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для планирования и анализа производства и реализации выпускаемой продукции).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые операции в рыночной экономике** (знает методики выявления и подсчета резервов экономических и финансово-

экономических показателей для осуществления финансового планирования)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий

Вариант задания 1.

Характерные особенности метода экономического анализа

5. изучение явлений хозяйственной деятельности
6. необходимость дробления на элементы
7. объединение однородных явлений в группы
8. использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

Вариант задания 2.

Объектами анализа являются:

5. объем производства и реализации продукции
6. все ответы правильные
7. ритмичность производства и реализации
8. качество продукции

Вариант задания 3.

Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

9. сравнения, элиминирования, экономико-математические
10. социально-экономические
11. экономико-экологические
12. функционально-стоимостные

Вариант задания 4.

Источниками информации для анализа себестоимости является:

9. данные бухгалтерских отчетов
10. плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции
11. данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам
12. все ответы правильные

Вариант задания 5.

Метод группировки данных заключается в:

9. определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
10. корректировке показателя, принятого за основу сравнения
11. установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
12. выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

Вариант задания 6.

Какой фактор является количественным

9. выработка
10. численность работников
11. урожайность
12. трудоемкость

Вариант задания 7.

Связь между признаками называется детерминированной если:

9. любому значению факторного признака соответствует множественное значение признака результативного
10. любому значению факторного признака соответствует определенное значение результативного
11. если один фактор является зависимым по отношению к другому
12. одному и тому же изменению фактора соответствуют разные значения результативного показателя

Вариант задания 8.

Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

9. привести информацию в сопоставленный вид
10. сгруппировать материалы
11. провести классификацию факторов
12. отобрать нужные для анализа показатели

Вариант задания 9.

Элиминирование применяется при следующем методе

5. факторного анализа
6. относительных величин
7. балансовый
8. сравнения

Вариант задания 10.

Аддитивная модель представляет собой

5. частное делимого и делителя
6. произведение сомножителей
7. алгебраическую сумму
8. нет правильного варианта

2. Содержательный элемент (дескриптор): Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе

Вариант задания 11.

Каким образом провести анализ влияния стоимостного фактора на объем произведенной продукции с помощью метода нейтрализации факторов?

9. оценить продукцию в базисных ценах
10. рассчитать стоимость продукции при плановой структуре
11. оценить продукцию в текущих ценах
12. нет правильного варианта

Вариант задания 12.

Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

9. стохастическим
10. динамическим
11. детерминированным
12. нет правильного варианта

Вариант задания 13.

В каких моделях применяется способ цепных подстановок:

9. аддитивных и мультипликативных

10. только в мультипликативных
11. во всех моделях
12. аддитивных, кратных и смешанных

Вариант задания 14.

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

5. метод сравнения, элиминирования.
6. детерминированное моделирование
7. метод балансовых увязок
8. нет правильного варианта

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии**

Вариант задания 15.

Функция планирования на предприятии:

1. координация и регулирование
2. все варианты верны
3. транспортировка
4. активизация

Вариант задания 16.

По времени действия планирование бывает:

1. среднесрочное
2. долгосрочное
3. краткосрочное
4. все выше перечисленные.

Вариант задания 17.

Какой из перспективных планов лежит в основе разработки текущих, годовых и оперативных планов:

1. стратегический бизнес-план
2. бизнес план инвестиционной или коммерческой сделки
3. нет правильного ответа
4. план экономического и социального развития коллектива предприятия

Вариант задания 18.

Бюджет продаж разрабатывается:

1. после разработки плана производства
2. вначале процесса разработки производственного (текущего) бюджета на основе маркетинговых исследований, заключенных договоров контрактации и прогноза состояния производственных мощностей предприятия (бизнес-единицы)
3. одновременно с планом производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 19.

По времени действия нормы и нормативы подразделяются на:

1. временные и постоянные
2. все перечисленные
3. перспективные и текущие
4. нет правильного ответа

4. Содержательный элемент (дескриптор): Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии

Вариант задания 20.

Разработка производственной программы базируется на:

1. расчете степени риска
2. гибкости организации производства
3. резервных мощностях предприятия
4. на информации о спросе юридических и физических лиц на продукцию предприятия

Вариант задания 21.

Какая деятельность не относится к применению планирования?

1. поясняет возникающие проблемы
2. улучшает координацию действий в организации
3. способствует более рациональному распределению ресурсов
4. улучшает контроль в организации

Вариант задания 22.

Центральным разделом плана развития предприятия является:

1. план развития науки и техники
2. производственная программа
3. финансовый план
4. план повышения экономической эффективности производства

Вариант задания 23.

Оперативное планирование представляет собой:

1. осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого периода
2. осуществление деятельности планово-экономических служб в течение длительного периода
3. прогнозирование плановых показателей на будущее
4. осуществление деятельности экономических служб

5. Содержательный элемент (дескриптор): Стратегическое планирование развития предприятия АПК

Вариант задания 24.

Реактивное планирование базируется на:

1. понимании и закреплении существующего положения предприятия
2. анализе предшествующего опыта и истории развития отрасли
3. осуществлении непрерывных изменений
4. проектировании желаемого будущего

Вариант задания 25.

Краткосрочный период деятельности фирмы – это период, в течение которого:

- 1) фирма не может изменить размеры своих производственных мощностей;
- 2) все факторы производства постоянны;
- 3) все факторы производства переменны;
- 4) может привлечь дополнительные переменные факторы производства;
- 5) может построить новый завод

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования**

Вариант задания 26.

Как называется результат структурирования предприятия по признаку финансовой ответственности его управленческой структуры

5. структурных подразделений?
6. организационная структура
7. центр ответственности
8. финансовая структура

Вариант задания 27.

Гибкие бюджеты – это?

5. пакет бюджетов, которые охватывают статические объемы продаж только за разные периоды
6. пакет бюджетов, которые охватывают меняющийся диапазон объема продаж;
7. пакет бюджетов, которые охватывают меняющийся диапазон выручки
8. пакет бюджетов, которые охватывают проекты предприятия

Вариант задания 28.

Как называется план организации производственно-финансовой деятельности предприятия, в котором календарно взаимосвязаны все источники денежных поступлений и расходы за определенный период времени. Он полностью охватывает денежный оборот коммерческой организации?

5. платежный календарь
6. бюджет движения денежных средств
7. инвестиционный бюджет
8. инновационный бюджет

Вариант задания 29.

В чем заключается назначение функционального бюджета?

5. расчет потребности центра ответственности в ресурсах, необходимых для осуществления их деятельности
6. расчет затрат, необходимых для осуществления деятельности предприятия
7. расчет потребностей предприятия в ресурсах для осуществления соответствующих функций
8. нет правильного варианта

Вариант задания 30.

Какой метод оценки отклонений целесообразно использовать в компаниях, которые производят единичную или мелкосерийную продукцию, реализуют новые проекты, ведут научно-исследовательские работы?

5. оценка и анализ отклонений, которые превысили определенный лимит
6. экспертная оценка отклонений
7. работа с отклонениями, значение которых существенно по сравнению с итоговой суммой бюджета
8. нет правильного варианта

Вариант задания 31.

В чем сущность горизонтального (план-фактный) анализа?

5. исполнения бюджета относительно крупных временных промежутков

6. анализ отклонений предполагает более детальный факторный анализ влияния различных отклонений параметров бизнеса на итоговый показатель бюджета
7. рассчитываются отклонения фактического значения от планового по каждой статье для всех основных бюджетов
8. все варианты верны

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые операции в рыночной экономике**

Вариант задания 32.

Основным методом при исчислении налога на доходы физических лиц с процентов, получаемых по вкладам в банке, является:

1. уровень инфляции;
2. объем депозитов;
3. ключевая ставка.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 33.

Дисконт-фактор как метод показывает:

1. какую часть P составляет в сумме F ;
2. во сколько раз увеличилась первоначальная сумма;
3. на сколько процентов увеличилась первоначальная сумма.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 34.

Экономический смысл метода наращения состоит в:

1. определении величины той суммы, которой должен обладать инвестор в начале операции;
2. определении величины той суммы, которой будет обладать инвестор по окончании операции;
3. определении величины, которая будет показывать доходность операции инвестора.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 35.

Метод простых процентов предполагает:

1. неизменность величины, с которой происходит начисление;
2. капитализацию процентов;
3. упорядочение денежных потоков различных временных периодов.
4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-3 Уметь осуществлять формирование и проверку планов финансово-экономического развития организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ затрат и результатов производства продукции** (умеет выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ использования ресурсов предприятия** (умеет выполнять расчеты по ресурсам, необходимым для формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии** (умеет выполнять расчеты для формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии** (умеет выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегическое планирование развития предприятия АПК** (умеет выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации)

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования** (умеет выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования** (умеет выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации)

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые операции в рыночной экономике** (умеет выполнять расчеты по финансовым операциям)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Анализ затрат и результатов производства продукции**

Вариант задания 36.

К прямым показателям ритмичности деятельности предприятия НЕ относится:

9. коэффициент аритмичности
10. коэффициент вариации
11. коэффициент ритмичности
12. сумма штрафов за недопоставку товара

Вариант задания 37.

Отгруженная заказчику, принятая им и оплаченная продукция предприятия:

5. готовая продукция
6. незавершенное производство
7. полуфабрикаты собственного производства
8. реализованная продукция

Вариант задания 38.

Показатель «затраты на 1 руб. товарной продукции» – это отношение:

9. стоимости товарной продукции к ее объему
10. себестоимости товарной продукции к ее объему
11. 1 рубля затрат к объему товарной продукции
12. нет правильного варианта

Вариант задания 39.

Затраты, состоящие из нескольких элементов, называются

9. комплексными
10. общепроизводственные затраты
11. переменными

12. одноэлементными

Вариант задания 40.

Себестоимость 1 т/км автоперевозок определяется отношением:

5. суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
6. количества отработанных дней к объему грузооборота
7. суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
8. все варианты верны

Вариант задания 41.

При анализе прибыли от реализации по отдельным видам продукции (Π_i) используют детерминированную модель (q_i – объем реализации; p_i – цена реализации единицы продукции; z_i – себестоимость единицы продукции).

5. $\Pi_i = q_i \times p_i$
6. $\Pi_i = p_i - z_i$
7. $\Pi_i = q_i \times (p_i - z_i)$
8. $\Pi_i = q_i \times z_i$

Вариант задания 42.

Определить влияние основных факторов на рентабельность от реализации продукции (R_i) можно по формуле (p_i – цена реализации единицы продукции, z_i – себестоимость единицы).

9. $R_i = p_i / z_i$
10. $R_i = (p_i - z_i) / z_i$
11. $R_i = (p_i - z_i) / p_i$
12. $R_i = (p_i - z_i) z_i$

Вариант задания 43.

После покрытия всех затрат, предусмотренных планом, увеличение объема продукции сверх плана, приведет к росту суммы

9. всех постоянных затрат
10. маржинального дохода
11. прибыли от продаж
12. всех постоянных затрат+ прибыли

2. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования ресурсов предприятия

Вариант задания 44.

Коэффициент обновления (Кобн) основных производственных фондов (ОПФ) определяется отношением:

9. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
10. суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
11. остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов
12. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода

Вариант задания 45.

Какую факторную модель можно применить при анализе годовой выработки рабочего (ГВ) где Д – количество отработанных дней одним рабочим; ДВ – среднедневная

выработки рабочего; ЧВ – среднечасовая выработка рабочего.

9. $ГВ = Д \times П \times ЧВ$
10. $ГВ = Д \times ЧВ$
11. $ГВ = Д \times П$
12. $ГВ = ЧВ \times П$

Вариант задания 46.

Как рассчитать табельный фонд рабочего времени?

5. разница между календарным фондом рабочего времени и суммой выходных и праздничных дней
6. разница между календарным и фактическим фондами рабочего времени
7. разница между максимально возможным фондом рабочего времени и суммой выходных и праздничных дней
8. разница между календарным фондом рабочего времени и количеством дней очередного отпуска

Вариант задания 47.

Коэффициент оборота по приему рабочих рассчитывается как..

5. отношение численности принятых работников за период к среднесписочной численности рабочих за тот же период
6. нет верного варианта
7. отношение численности принятых работников за период к списочной численности работников за тот же период
8. отношение численности принятых работников за период к среднесписочной численности работников за период

Вариант задания 48.

Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:

9. Фондоотдача
10. Материалоемкость продукции
11. Материалоотдача продукции
12. Себестоимость продукции

Вариант задания 49.

Общая материалоотдача (МО) определяется по формуле: (ВП – стоимость произведенной продукции, МЗ – материальные затраты

5. $МО = ВП - МЗ$;
6. $МО = МЗ / ВП$;
7. $МО = ВП / МЗ$;
8. $МО = ВП + МЗ$.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии

Вариант задания 50.

Действие закона убывающей производительности означает, что:

- 1) значения предельного продукта (MP) при определенной величине переменного фактора x становятся отрицательной величиной;
- 2) средний продукт (AP) возрастает до определенного значения переменного фактора x , а затем убывает;
- 3) при постоянном росте переменного фактора x общий продукт (TP) начинает убывать;

4) производительность труда не может расти бесконечно

Вариант задания 51.

При графическом изображении производственной функции с двумя переменными факторами изокоста есть линия:

- 1) ... равных производственных возможностей двух факторов;
- 2) ... которая сочетает все комбинации двух факторов, которые можно купить за одинаковую общую сумму денег;
- 3) ... постоянной предельной производительности двух переменных факторов;
- 4) ... постоянной нормы технологического замещения факторов.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Содержание и организация внутривозвещественного планирования на предприятии

Вариант задания 52.

Какой формулой выражается предельная норма технологического замещения двух переменных факторов x и y :

- 1) $MRTS_{x,y} = -dy \cdot dx$;
- 2) $MRTS_{x,y} = -y/x$;
- 3) $MRTS_{x,y} = -dy/dx$;
- 4) $MRTS_{x,y} = -dx/dy$

Вариант задания 53.

Предельная норма технологического замещения $MRTS$ показывает:

- 1) Соотношение производительности труда двух факторов x и y ;
- 2) постоянное соотношение двух факторов x и y при определенном объеме производства;
- 3) абсолютное соотношение двух переменных факторов;
- 4) замещение одного фактора производства другим при сохранении постоянного объема производства.

Вариант задания 54.

Условие для определения оптимальных затрат производства данного объема продукта состоит в том, чтобы:

- 1) наклон касательной к изокванте двух видов ресурсов был равен наклону изокосты для этих ресурсов;
- 2) замещение переменных факторов происходило в обратном направлении;
- 3) изокванта и изокоста совпадали;
- 4) предельная норма технологического замещения имела отрицательное значение.

Вариант задания 55.

Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 1000 ед. товара, цена единицы товара - 80, общие средние издержки (АС) на единицу товара при выпуске 1000 ед. товара составляют 30, тогда общая прибыль фирмы равна:

- 1) 80000;
- 2) 50000;
- 3) 100;
- 4) 50

Вариант задания 56.

Планирование фонда оплаты труда предусматривает определение фонда заработной

платы:

1. основной, дополнительной, средней
2. номинальной, дополнительной, среднегодовой
3. календарной, основной
4. дополнительной

Вариант задания 57.

Различают следующие виды производственной мощности:

1. среднегодовую и исходную
2. среднегодовую
3. среднегодовую мощность и мощность оборудования
4. мощность оборудования и мощность цеха (корпуса)

Вариант задания 58.

Плановый фонд заработной платы является собой:

1. некоторую долю оборотных средств
2. сумму денежных средств, предусмотренных в плановом периоде для оплаты труда персонала
3. финансовые ресурсы предприятия
4. стоимость основного капитала

Вариант задания 59.

Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

1. частной собственности на средства производства
2. высокого потребительского спроса
3. внедрения достижений науки в производство
4. низкого уровня безработицы

Вариант задания 60.

Какая деятельность не относится к применению планирования?

1. поясняет возникающие проблемы
2. улучшает координацию действий в организации
3. способствует более рациональному распределению ресурсов
4. улучшает контроль в организации

5. Содержательный элемент (дескриптор): Стратегическое планирование развития предприятия АПК

Вариант задания 61.

Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объем возрастает при этом на 15%, то в этом случае:

- 1) наблюдается отрицательный эффект от масштаба;
- 2) наблюдается положительный эффект от масштаба;
- 3) действует закон убывающей производительности;
- 4) фирма получает максимальную прибыль.

Вариант задания 62.

На двух предприятиях, производящих сталь при одинаковом объеме выпуска предельная норма

технологического замещения труда капиталом составляет 3 – на первом предприятии, 1/3 – на втором

предприятии. О технологии производства на предприятиях можно сказать, что:

- 1) первое предприятие использует более трудоемкую технологию;
- 2) первое предприятие использует более капиталоемкую технологию;
- 3) технология производства на двух предприятиях одинакова;
- 4) второе предприятие использует менее трудоемкую технологию.

Вариант задания 63.

Какая формула показывает соотношение между бухгалтерской прибылью (БП) экономической прибылью (ЭП) и издержками:

- 1) $ЭП = \text{Валовая выручка} - \text{внешние издержки}$;
- 2) $ЭП = \text{Валовая выручка} - \text{внешние} - \text{внутренние издержки}$;
- 3) $БП = \text{Валовая прибыль} - \text{внешние издержки}$;
- 4) $ЭП = БП - \text{внутренние издержки}$.

Вариант задания 64.

Стоимость поточной линии по производству йогуртов составляет 2, 4 млн. руб. Норма амортизации 12,5 %.

Через сколько лет завод сможет заменить поточную линию, используя накопленные в амортизационном фонде средства?

- 1) Через 8 лет;
- 2) Через 5 лет
- 3) Через 10 лет
- 4) Через 18 лет

Вариант задания 65.

Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то

номинальная заработная плата:

- 1) повысилась на 16 %;
- 2) снизилась на 4 %;
- 3) повысилась на 4 %;
- 4) повысилась на 6 %.

Вариант задания 66.

Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы – 10 лет.

Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года:

- 1) 800 руб.;
- 2) 1200 руб.;
- 3) 600 руб.;
- 4) 1000 руб..

Вариант задания 67.

Укажите, на какой срок осуществляется долгосрочное планирование:

1. более 5 лет
2. 1-5 лет
3. до 1 года
4. более 10 лет

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования**

Вариант задания 68.

Как называется метод бюджетирования, который основывается на основе записей

прошлых лет?

5. планирование от достигнутого
6. нулевой
7. аналитический
8. элиминирования

Вариант задания 69.

Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

5. профицит, баланс, излишек, дефицит;
6. бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
7. бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
8. равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

Вариант задания 69.

Как называется метод бюджетирования, при котором, каждый из видов деятельности, осуществляемый в рамках центра финансовой ответственности в начале текущего года должен доказать свое право на дальнейшее существование путем обоснования будущей экономической эффективности выделяемых средств?

5. аналитический
6. планирование от достигнутого
7. нулевой
8. нет правильного варианта

7. Содержательный элемент (дескриптор): Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования

Вариант задания 70.

Для какой модели бюджетирования её целью является предоставление руководству предприятия информацию об актуальных для контроля областях деятельности предприятия?

5. модель бюджетирования отдельных областей хозяйственной деятельности
6. бюджетирование финансовых потоков
7. бюджетирование товарно-материальных потоков
8. комплексное бюджетирование

Вариант задания 71.

Разработка операционного бюджета начинается с определения:

5. производственного бюджета
6. бюджета денежных средств
7. бюджета продаж
8. план прибылей и убытков

Вариант задания 72.

Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

5. функциональный, экономический, ведомственный
6. ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования
7. текущий и развития
8. текущий и капитальный

Вариант задания 73.

Как называется метод планирования, когда прибыль рассчитывается по каждому изделию или группам однородных изделий как разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции?

5. экстраполяции
6. нормативный
7. прогнозирования денежного потока
8. прямого счета

Вариант задания 74.

Прямой метод планирования денежных потоков основывается?

5. на исчислении притока и оттока денежных средств
6. на последовательной корректировке чистой прибыли в связи с изменениями в активах коммерческой организации
7. на единовременном определении чистой прибыли
8. все варианты верны

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые операции в рыночной экономике**

Вариант задания 75.

Средняя склонность к потреблению в целях формирования планов – это:

1. отношение общих сбережений к общему доходу;
2. отношение между общим потреблением и общим доходом;
3. отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 76.

Схема простых процентов для формирования планов предполагает:

1. неизменность величины, с которой происходит начисление;
2. капитализацию процентов;
3. упорядочение денежных потоков различных временных периодов.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 77.

Плавающие процентные ставки в условиях начисления простых процентов для формирования планов учитываются следующим образом:

1.
$$F = P \left(1 + \sum_{k=1}^m n_k \times i_k \right);$$

2.
$$F = P \prod_{k=1}^m (1 + i_k)^{n_k};$$

3.
$$F = P \left(1 + \frac{r}{m} \right)^{mn}.$$

4. нет правильного ответа

Вариант задания 78.

При каком соотношении между множителем наращения и индексом инфляции будет происходить реальное наращение капитала:

1. равном 1;
2. больше 1;

3. меньше 1.
4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-3 Владеть навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ затрат и результатов деятельности предприятия* (владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования ресурсов* (владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий* (владеет навыками выполнения расчетов резервов предприятия).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Организация планирования на предприятии* (владеет навыками выполнения расчетов для составления и проверки планов производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг)

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Стратегическое планирование развития предприятия АПК* владеет навыками выполнения расчетов для составления и проверки планов производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Порядок разработки сводного бюджета предприятия* (владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей)

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые операции в рыночной экономике* (владеет навыками выполнения расчетов экономических и финансово-экономических показателей)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ затрат и результатов деятельности предприятия*

Вариант задания 79.

Определите средний процент выполнения плана по ассортименту продукции

Наименование изделия	Выпуск продукции, тыс. руб.	
	план	факт
А	900	920
Б	500	420
В	300	300

5. 0,97
6. 1,05
7. 0,95
8. 0,85

Вариант задания 80.

Определить при каком объеме производства предприятие начнет получать прибыль, если

сумма постоянных затрат на производство составила 600 тыс. руб., цена реализации единицы продукции – 130 руб., удельные переменные издержки 100 руб.

- 9. 5 тыс. единиц
- 10. 10 тыс. единиц
- 11. 15 тыс. единиц
- 12. 20 тыс. единиц

Вариант задания 81.

Определите прибыль предприятия, если переменные затраты составили 10 руб. на единицу продукции, производство – 200 шт., постоянные затраты на весь объем производства 400 руб. Выручка за данный период – 3000 руб.

- 9. 300
- 10. 500
- 11. 600
- 12. 350

Вариант задания 82.

Определите рентабельность продаж предприятия, если переменные затраты составили 10 руб. на единицу продукции, производство – 200 шт., постоянные затраты на весь объем производства 400 руб. Выручка за данный период – 3000 руб.

- 5. 20%
- 6. 25%
- 7. 30%
- 8. 35%

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования ресурсов*

Вариант задания 83.

Рассчитайте, как изменится фондоотдача при увеличении выручки от реализации продукции на 22% и увеличении стоимости производственного оборудования на 11%.

- 9. увеличится на 9,9%
- 10. уменьшится на 9,0%
- 11. увеличится на 7,9%
- 12. уменьшится на 9,6%

Вариант задания 84.

Определите фондовооруженность труда, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 4400 тыс. руб., количество производственных рабочих 200 человек.

- 5. 45 тыс. руб.
- 6. 22 тыс. руб.
- 7. 55 тыс. руб.
- 8. 36 тыс. руб.

Вариант задания 85.

Рассчитайте фондоотдачу, если выпуск продукции составил 6000 тыс. руб., а стоимость основных фондов – 3000 тыс. руб.

- 5. 2,5
- 6. 2
- 7. 0,5
- 8. 0,25

Вариант задания 86.

Рассчитайте фонд рабочего времени в человеко-часах, если среднесписочная численность рабочих 40 чел., число дней, отработанных одним рабочим за год - 220 дней, продолжительность рабочего дня 8 часов.

- 9. 8800
- 10. 70400
- 11. 1760
- 12. 320

Вариант задания 87.

Определите изменение материалоотдачи, если объем продукции увеличить на 25%, а материальные затраты увеличить на 11%?

- 9. - 12,6%
- 10. - 0,88%
- 11. +12,6%
- 12. + 9,2%

3. Содержательный элемент (дескриптор): Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий

Вариант задания 88.

Определите резерв увеличения фондоотдачи, если фактическое производство продукции составляет 5000 тыс. руб., резерв его увеличения – 100 тыс. руб. Фактическая среднегодовая стоимость ОПФ 3000 тыс. руб. из них подлежит списанию 200 тыс. руб. Стоимость дополнительного оборудования для освоения резерва увеличения производства- 50 тыс. руб.:

- 9. 0,123
- 10. 0,256
- 11. 1,789
- 12. 0,526

Вариант задания 89.

Определите резерв увеличения производства, если расход сырья на производство единицы продукции на предприятии составляет 8 кг. При проведении определенных организационно-технических мероприятий расход может составлять 6 кг. Объем производства составил в отчетном году 600 тыс. шт.

- 9. 300 тыс. шт.
- 10. 200 тыс. шт.
- 11. 150тыс.шт
- 12. 100 тыс. шт.

Вариант задания 90.

Рассчитайте коэффициент опережения, если темп роста годовой выработки – 115,1%, а темп роста средней заработной платы – 118,2%.

- 9. 0,798
- 10. 0,859
- 11. 0,974
- 12. 1,027

4. Содержательный элемент (дескриптор): Организация планирования на предприятии

Вариант задания 91.

Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события (Pt) при полной определенности?

1. 0,3
2. 0,7
3. близкой к единице
4. близкой к нулю

Вариант задания 92.

Определить по формуле общие издержки:

- 1) $MC + FC$;
- 2) $AFC + AVC$;
- 3) $FC + VC$;
- 4) $MC + VC$

Вариант задания 93.

Определить вероятность события если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:

1. нулю
2. единице
3. 0,5
4. 100%

Вариант задания 94.

Определить краткосрочный период деятельности фирмы – это период, в течение которого:

- 1) фирма не может изменить размеры своих производственных мощностей;
- 2) все факторы производства постоянны;
- 3) все факторы производства переменны;
- 4) может привлечь дополнительные переменные факторы производства;
- 5) может построить новый завод.

Вариант задания 95.

Определить предельные издержки, при условии, когда предельная производительность факторов растет,

- 1) возрастают;
- 2) убывают;
- 3) постоянны;
- 4) неизменны

Вариант задания 96.

Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

1. спекулятивные
2. чистые
3. ретроспективные
4. любые

Вариант задания 97.

Определить основной недостаток кэптивных компаний:

1. использование этого инструмента возможно только после возникновения ущерба
2. возможность получения покрытия только незначительного ущерба
3. в случае ущерба кэптивной компании, он распределяется между всеми участниками
4. нет правильного ответа

Вариант задания 98.

Определить риски при получении банковского кредита под инвестиционную программу:

1. недостаточной рентабельности вкладываемого капитала
2. несвоевременности возврата заемных средств в условиях неопределенности
3. ошибки расчета периода окупаемости инвестиционного проекта
4. все ответы верны

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Стратегическое планирование развития предприятия АПК*

Вариант задания 99.

Определить что подходит для системного риска - :

1. риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
2. риск разрушения системы управления организацией
3. общая система рисков, которым подвергнута организация
4. система оценки и управления рисками

Вариант задания 100.

Определить критерии инновационного риска:

1. риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований
2. риск того, что новый товар не будет принят рынком
3. риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен
4. риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях

Вариант задания 101.

Определить, что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?

1. изменение конъюнктуры рынка
2. усиление конкуренции
3. форс-мажор
4. амортизация производственного оборудования

Вариант задания 102.

Определить критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда)

1. наименьшего вреда
2. наибольшего вреда
3. оптимистическим
4. пессимистическим

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Порядок разработки сводного бюджета предприятия*

Вариант задания 103.

Определите общие бюджетные затраты для производства 230000 ед. продукта в следующем году, если компания произвела в данном году 200 000 ед. продукции. Общие производственные затраты составили 400000 д.е., из них 180000 д.е. – постоянные затраты.

5. 433000
6. 253000
7. 1.1
8. 1,5

Вариант задания 104.

Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят:

5. 3000
6. 2400
7. 2000
8. 1600

Вариант задания 105.

Определите, в каком виде может быть представлен гибкий бюджет затрат, если предприятие производит 400 единиц изделий, общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб.:

$$Y = 50\,000 + 125X$$

$$Y = 80\,000 + 125X;$$

$$Y = 30\,000 + 125X$$

Нет правильного варианта

Вариант задания 106.

Определите планируемый объем продаж, если начальные запасы продукции обувной фабрики составляют 10 000 пар обуви. В соответствии с бюджетом к концу периода они должны возрасти вдвое. Бюджетом производства предусмотрен выпуск 40 000 пар обуви:

5. 60 000 пар;
6. 70 000 пар;
7. 50 000 пар;
8. ни один ответ не верен

Вариант задания 107.

Определить себестоимость реализованной продукции. Запас готовой продукции к концу периода увеличился по сравнению с запасом на начало того же периода на 16000 шт., удельная производственная себестоимость продукции при этом не изменилась и составляет – 5д.е./шт., себестоимость произведенной в данном периоде продукции – 500000д.е.

5. 420000
6. 400000
7. 381000
8. 281000

Вариант задания 108.

Определить выплаты по счетам за период Задолженность фирмы поставщикам на конец периода – 44420д.е., при задолженности на начало того же периода – 150000д.е., за данный период были совершены закупки на сумму – 481000д.е., таким образом.

5. 500000
6. 586580
7. 580650
8. 568420

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые операции в рыночной экономике**

Вариант задания 109.

Чему равны положительные процентные ставки, если номинальная годовая процентная ставка равна 30%, годовой индекс инфляции равен 1,2:

1. >8,33%;
2. >20%;
3. >17%.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 110.

В первом году инфляция составила 200%, в следующем году индекс инфляции был равен

2. Во сколько раз выросли цены за эти 2 года?

1. 6
2. 4
3. 2
4. 12

Вариант задания 111.

Фирма реализовала партию товара за S руб., получив при этом $p\%$ прибыли. Искомая прибыль будет определяться по формуле вычисления процентов:

1. «на 100»;
2. «во 100»;
3. «со 100».
4. нет правильного ответа

ПК-4 Способен осуществлять выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-4. Знать виды и возможности использования статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Эконометрика, ее задачи и метод* (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений* (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Отражение в модели фактора времени* (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК* (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение* (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики* (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязи явлений* (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации)

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистика социального развития и уровня жизни населения* (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Эконометрика, ее задачи и метод*

Вариант задания 1.

В статистических и экономико-математических методах, применяемых в эконометрике, объектом исследования являются ...

13. Количественная сторона экономических процессов и явлений
14. Массовые экономические процессы и явления
15. Система внутренних связей между явлениями национальной экономики
16. Качественная сторона экономических процессов и явлений

Вариант задания 2.

В статистических и экономико-математических методах под гетероскедастичностью понимается ...

5. Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
6. Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
7. Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания
8. Свойство наблюдений, которое выражается в постоянной (одинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

Вариант задания 3.

В статистических и экономико-математических методах под гомоскедастичностью понимается ...

5. Неоднородность наблюдений, которая выражается в непостоянной (неодинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
6. Однородную вариантность значений наблюдений, которая выражена в относительной стабильности, гомогенности дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели
7. Меру разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания
8. Свойство наблюдений, которое выражается в постоянной (одинаковой) дисперсии случайной ошибки эконометрической (регрессионной) модели

Вариант задания 4.

В статистических и экономико-математических методах под мультиколлинеарностью понимается ...

5. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки
6. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом
7. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными)

регрессионной модели

8. Мету разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

Вариант задания 5.

В статистических и экономико-математических методах под автокорреляцией понимается

...

5. Метод, позволяющий оценить параметры модели, опираясь на случайные выборки

6. Статистическую зависимость между последовательными элементами одного ряда, которые взяты со сдвигом

7. Наличие линейной зависимости между факторами (объясняющими переменными) регрессионной модели

8. Мету разброса значений случайной величины относительно ее математического ожидания

Вариант задания 6.

Предметом применения статистических и экономико-математических методов в эконометрике являются...

5. Структура, порядок и отношения, сложившиеся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов

6. Возможности применения методов математики для решения экономических задач

7. Количественные и качественные экономические взаимосвязи, и взаимозависимости, опираясь на методы и модели математики и статистики

8. Статистическая зависимость между последовательными элементами одного ряда

Вариант задания 7.

Одним из экономико-математических методов, применяемых в эконометрике, является метод наименьших квадратов, ...

5. Который используется для расчета наименьших отклонений случайных величин, влияющих на конечный результат

6. Который позволяет решать задачи, опираясь на минимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных

7. Который позволяет оценить значение неизвестного параметра, минимизируя значение функции правдоподобия

8. Который позволяет решать задачи, опираясь на максимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомым переменных

Вариант задания 8.

Одним из экономико-математических методов, применяемых в эконометрике, является метод моделирования, который представляет собой ...

5. Средство прогнозирования значений определенных переменных

6. Экономические и статистические зависимости, выраженные математическими функциями

7. Данные одного типа, сгруппированные определенным образом

8. Средство отображения значений определенных переменных

Вариант задания 9.

В статистических и экономико-математических методах, в маркетинговых исследованиях, наблюдаемые переменные делятся на зависимые и независимые. Зависимая переменная в эконометрической модели – это...

5. Параметр, состоящий из случайной и неслучайной величин

6. Некоторая переменная регрессионной модели, которая является функцией

регрессии с точностью до случайного возмущения

7. Переменная, которая получается путем перевода качественных характеристик в количественные, т.е. путем присвоения цифровой метки
8. Некоторая переменная регрессионной модели, которая объясняет формирование другой переменной, являясь аргументом регрессионной функции

Вариант задания 10.

В статистических и экономико-математических методах, в маркетинговых исследованиях, наблюдаемые переменные могут быть как количественные, так и качественные. Фиктивная переменная в эконометрической модели – это...

5. Параметр, состоящий из случайной и неслучайной величин
6. Некоторая переменная регрессионной модели, которая является функцией регрессии с точностью до случайного возмущения
7. Переменная, которая получается путем перевода качественных характеристик в количественные, т.е. путем присвоения цифровой метки
8. Некоторая переменная регрессионной модели, которая объясняет формирование другой переменной, являясь аргументом регрессионной функции

Вариант задания 11.

Какие существуют типы переменных в статистических и экономико-математических методах, в маркетинговых исследованиях с точки зрения эконометрического моделирования?

5. Предопределенные, экзогенные, эндогенные
6. Пространственные, временные, панельные
7. Экзогенные, эндогенные
8. Зависимые и независимые

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений**

Вариант задания 12.

В статистических и экономико-математических методах, в маркетинговых исследованиях, наблюдаемые переменные могут быть эндогенными и экзогенными. Эндогенные переменные в эконометрической модели – это переменные...

5. Внешние, задаваемые вне социально-экономической модели и не зависящие от ее состояния
6. Внутренние, сформированные в результате функционирования социально-экономической системы
7. Которые постоянно изменяются
8. Дискретные

Вариант задания 13.

В статистических и экономико-математических методах, в маркетинговых исследованиях, наблюдаемые переменные могут быть эндогенными и экзогенными. Экзогенные переменные в эконометрической модели – это переменные...

5. Внешние, задаваемые вне социально-экономической модели и не зависящие от ее состояния
6. Внутренние, сформированные в результате функционирования социально-экономической системы
7. Которые постоянно изменяются
8. Дискретные

Вариант задания 14.

В статистических и экономико-математических методах, по результатам маркетинговых исследований, могут быть получены эконометрические модели как в структурной, так и в приведенной формах. Приведенная форма модели является результатом преобразования ...

5. системы независимых уравнений
6. структурной формы модели
7. системы рекурсивных уравнений
8. нелинейных уравнений системы

Вариант задания 15.

Система эконометрических уравнений, полученная на основе применения экономико-математических методов, предполагает наличие ...

5. нескольких зависимых и нескольких независимых признаков
6. одного зависимого и совокупности независимых признаков
7. одного зависимого и нескольких независимых признаков
8. нескольких зависимых и одного независимого признаков

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Отражение в модели фактора времени**

Вариант задания 16.

В статистических и экономико-математических методах в общем случае базовыми составляющими каждого уровня временного ряда являются ...

5. случайные временные воздействия
6. сезонные колебания и случайные факторы
7. тенденция, сезонные колебания и случайные факторы
8. тенденция и случайные факторы

Вариант задания 17.

В статистических и экономико-математических методах критические значения статистики Дарбина-Уотсона зависят от следующих факторов ...

5. Количество наблюдений в выборке и число объясняющих переменных
6. Число объясняющих переменных и конкретные значения переменных
7. Количество наблюдений в выборке и конкретные значения переменных
8. Форма трендовой модели

Вариант задания 18.

В статистических и экономико-математических методах парная линейная регрессия предполагает наличие следующих основных составляющих...

5. двух и более факторов и нелинейность уравнения регрессии
6. одного фактора и линейность уравнения регрессии
7. одного фактора и нелинейность уравнения регрессии
8. двух факторов и линейность уравнения регрессии

Вариант задания 19.

Задача построения уравнение регрессии по рядам динамики с использованием статистических и экономико-математических методов, может быть решена путем...

5. построения регрессии по среднему коэффициенту роста
6. построения регрессии по отклонениям от среднего значения
7. построения регрессии средних значений показателей
8. включением фактора времени в уравнение регрессии

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Предпосылки применения МНК**

Вариант задания 20.

Укажите, какие условия составляют базовые предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК) для моделирования регрессии между переменными

5. гомоскедастичность остатков модели
6. случайный характер остатков модели
7. отсутствие автокорреляции в остатках модели
8. остатки модели имеют нормальный закон распределения

Вариант задания 21.

Двухшаговый метод наименьших квадратов, как один из базовых экономико-математических методов, лежащих в основе эконометрического моделирования, предполагает ... использование обычного МНК (вставьте пропущенное слово)

5. трехкратное
6. не использовать обычного МНК
7. однократное
8. двукратное

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение**

Вариант задания 22.

Документ, разъясняющий вопросы программы статистического наблюдения в рамках проведения маркетингового исследования, порядок заполнения опросной формы и частично планово-организационные вопросы, называется...

1. паспортом
2. статистическим подсказом
3. инструкцией
4. бюллетенем

Вариант задания 23.

Комплекс мероприятий, включающий сбор, классификацию и анализ информации о ситуации на рынке: ценах, конкурентах, пользователях и других, называется...

1. статистическим исследованием
2. статистическим наблюдением
3. маркетинговым исследованием
4. рыночным наблюдением

Вариант задания 24.

С какой целью проводятся маркетинговые исследования?

1. выявить тренды и лучшие практики на рынке, повторить успешный опыт
2. узнать своих потенциальных клиентов, их потребности, дать им то, что они хотят
3. планировать новые продукты, услуги и изменения в компании не изолированно, а совместно с пользователями
4. все перечисленное выше

Вариант задания 25.

С какой целью проводятся маркетинговые исследования?

1. узнать конкурентов и правильно с ними работать: понять сильные и слабые стороны
2. правильно построить ценообразование

3. скорректировать бизнес-стратегию, если тенденции рынка меняются
4. все перечисленное выше

Вариант задания 26.

Исследование компании, проводимое ею самостоятельно с нуля без использования информации из сторонних источников, называется...

1. первичным маркетинговым исследованием
2. вторичным маркетинговым исследованием
3. единовременным статистическим наблюдением
4. специально организованным статистическим исследованием

Вариант задания 27.

Исследование компании, проводимое ею с использованием информации в уже существующих материалах, официальных и неофициальных источниках: отчетах других компаний, агентств, консалтинговых компаний и государственных организаций (Росстат, Центробанк), называется...

1. первичным маркетинговым исследованием
2. вторичным маркетинговым исследованием
3. единовременным статистическим наблюдением
4. специально организованным статистическим исследованием

Вариант задания 28.

К классическим методам маркетингового исследования относятся...

1. наблюдение
2. опрос
3. интервью
4. все перечисленное выше

Вариант задания 29.

Формуляр, предназначенный для регистрации в нем ответов на вопросы программы наблюдения только об одной единице наблюдения, называется...

1. списочным (формуляр-список)
2. индивидуальным (формуляр-карточка)
3. индивидуальным (формуляр-лист)
4. перечневым (формуляр-перечень)

Вариант задания 30.

Программа статистического наблюдения включает...

1. систему признаков (вопросов), подлежащих статистическому наблюдению
2. время наблюдения
3. способ наблюдения
4. критический момент

Вариант задания 31.

Момент времени, по состоянию на который производится регистрация собираемых сведений в процессе маркетингового опроса, называется ...

1. периодом (сроком) наблюдения
2. моментом наблюдения
3. днем наблюдения
4. критическим периодом наблюдения

Вариант задания 32.

Перечень возможных вариантов ответов на поставленный вопрос опросной формы называется...

1. анкетой
2. статистическим подсказом
3. навигацией вопроса
4. инструкцией

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики*

Вариант задания 33.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить интервальный ряд распределения количественного признака?

5. Гистограмма
6. Линейчатая
7. Круговая
8. График

Вариант задания 34.

Для наглядного изображения на графике сезонных колебаний потребительских предпочтений в течение года в MS Excel применяется тип диаграммы

1. Лепестковая (радиальная)
2. Круговая (секторная)
3. Точечная
4. Гистограмма

Вариант задания 35.

При построении интервального ряда распределения количественного признака в MS Excel для определения количества случаев наблюдений в каждом интервале применяется статистическая функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

Вариант задания 36.

При построении дискретного ряда распределения значений количественного признака в MS Excel для определения количества случаев наблюдений для каждого значения признака применяется статистическая функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязи явлений*

Вариант задания 37.

Какая из статистических функций в MS Excel позволяет оценить силу взаимосвязи между показателями спроса и цены на товар?

1. КОРРЕЛЯЦИЯ (Массив1; Массив2)
2. ФРАСПОБР (Массив1; Массив2)

3. РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)
4. КОРРЕЛ (Массив1; Массив2)

Вариант задания 38.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 39.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить зависимость между двумя переменными в виде поля соответствий (поля корреляции)?

1. График
2. Точечная с отрезками и маркерами
3. Пузырьковая
4. Точечная диаграмма

Вариант задания 40.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить динамику потребительских цен?

1. График
2. Линейчатая
3. Лепестковая
4. Точечная диаграмма

Вариант задания 41.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить структуру населения в отношении их потребительских предпочтений определенных разновидностей товара?

1. График
2. Линейчатая
3. Лепестковая
4. Круговая

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистика социального развития и уровня жизни населения**

Вариант задания 42.

Обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных (рациональных) потребностей называется:

1. уровнем жизни населения
2. уровнем достатка населения
3. уровнем обеспеченности населения
4. уровнем доходов населения

Вариант задания 43.

Неравенство населения в потреблении материальных благ и услуг называется:

1. социальной дифференциацией населения
2. бедностью населения
3. концентрацией доходов населения

4. достатком населения

Вариант задания 44.

Уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения, называется:

1. модальным доходом
2. медианным доходом
3. децильным доходом
4. квартильным доходом

Вариант задания 45.

Уровень дохода, находящийся в середине ранжированного ряда распределения населения по доходам, называется:

1. модальным доходом
2. медианным доходом
3. децильным доходом
4. квартильным доходом

Вариант задания 46.

Показатель, характеризующий во сколько раз минимальные доходы 10% самого богатого населения, превышают максимальные доходы 10% наименее обеспеченного населения, называется:

1. модальным доходом
2. медианным доходом
3. децильным доходом
4. квартильным доходом

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ПК-4} Уметь осуществлять выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Отражение в модели фактора времени** (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов** (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпосылки применения МНК** (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений** (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение** (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сводка и группировка статистических**

данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Абсолютные и относительные статистические величины* (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации)

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений* (знает методики использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Отражение в модели фактора времени

Вариант задания 47.

Если при анализе временного ряда уровней количественного показателя, характеризующего результат деятельности организации, наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции первого порядка, то исследуемый ряд содержит только...

5. тенденцию
6. циклические колебания с периодичностью в один момент времени
7. сильную нелинейную тенденцию
8. случайную компоненту

Вариант задания 48.

Для решения задачи построения уравнения регрессии по рядам динамики двух количественных показателей, характеризующих результативность и эффективность деятельности организации, можно применить следующие способы ...

5. регрессия по среднему коэффициенту роста
6. регрессия по отклонениям от трендов
7. регрессия первых разностей
8. включение фактора времени в уравнение регрессии

2. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов

Вариант задания 49.

Решая задачу измерения силы корреляционной связи между двумя количественными показателями, характеризующими результативность и эффективность деятельности организации, в случае нелинейной регрессии, необходимо вычислить ...

5. парный индекс корреляции
6. множественный индекс корреляции
7. парный коэффициент корреляции
8. парный коэффициент детерминации

Вариант задания 50.

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики применим способ...

5. построения регрессии по первым разностям
6. построения регрессии по отклонениям от трендов
7. построения регрессии средних значений показателей
8. исключением фактора времени из уравнения регрессии

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Предпосылки применения МНК**

Вариант задания 51.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами решение задачи перехода от точечного оценивания к интервальному требует, чтобы значения оценок исследуемых параметров модели регрессии были...

5. эффективными и несостоятельными
6. неэффективными и состоятельными
7. эффективными и несмещенными
8. состоятельными и смещенными

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений**

Вариант задания 52.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами при оценке параметров эконометрических систем одновременных уравнений не производят ...

5. преобразование структурной формы модели в приведенную
6. линеаризацию уравнений системы
7. идентификацию системы одновременных уравнений
8. расчет коэффициентов приведенной формы

Вариант задания 53.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами двухшаговый метод наименьших квадратов применяется для оценки параметров ...

5. нелинейных уравнений регрессии
6. систем эконометрических уравнений
7. линеаризованных уравнений регрессии
8. временных рядов

Вариант задания 54.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами система эконометрических уравнений не используется при моделировании ...

5. макроэкономических показателей
6. связей между экономическими показателями
7. механизма функционирования экономических систем
8. взаимосвязей временных рядов данных

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение**

Вариант задания 55.

Для решения задачи исследования мнения потребителей о продукте какой метод маркетингового исследования следует выбрать?

1. наблюдение
2. фокус-группа
3. интервью
4. эксперимент

Вариант задания 56.

Для решения задачи изучения потребительского поведения человека, который использует продукт в реальных или смоделированных условиях какой метод маркетингового

исследования следует выбрать?

1. наблюдение
2. фокус-группа
3. интервью
4. эксперимент

Вариант задания 57.

Какие цифровые инструменты вы выберете для проведения онлайн опроса населения с целью проведения статистического или маркетингового исследования?

1. Google-таблица
2. Google-презентация
3. Google-документ
4. Google-форма

Вариант задания 58.

Для решения задачи получения графического изображения результатов опроса населения об их потребительских предпочтениях какой цифровой инструмент вы выберете?

1. Google-таблица
2. Google-презентация
3. Google-документ
4. Google-форма

6. Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики

Вариант задания 59.

Для решения задачи выделения категорий или однородных групп респондентов со схожими потребительскими предпочтениями, какой вид статистической группировки вы выберете?

1. типологическая группировка
2. структурная группировка
3. аналитическая группировка
4. статистическая сводка

Вариант задания 60.

Для решения задачи исследования особенностей состава совокупности опрошенных респондентов по месту их проживания, полу или возрасту, какой вид статистической группировки вы выберете?

1. типологическая группировка
2. структурная группировка
3. аналитическая группировка
4. статистическая сводка

Вариант задания 61.

Для решения задачи выявления зависимости между спросом на товар и ценой на него, какой вид статистической группировки вы выберете?

1. типологическая группировка
2. структурная группировка
3. аналитическая группировка
4. статистическая сводка

Вариант задания 62.

Для наглядного изображения на графике структурных особенностей исследуемой совокупности потребителей услуг в MS Excel применяется тип диаграммы

1. Лепестковая (радиальная)
2. Круговая (секторная)
3. Точечная
4. Гистограмма

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Абсолютные и относительные статистические величины*

Вариант задания 63.

Для решения задачи статистического анализа особенностей состава совокупности опрошенных респондентов по месту их проживания, полу или возрасту, расчет какого вида относительных величин вы выберите ...

1. относительные величины сравнения
2. относительные величины структуры
3. относительные величины динамики
4. относительные величины интенсивности

Вариант задания 64.

Для решения задачи оценки уровня потребления молочных продуктов на душу населения, расчет какого вида относительных величин вы выберите ...

1. относительные величины сравнения
2. относительные величины структуры
3. относительные величины динамики
4. относительные величины интенсивности

Вариант задания 65.

Для решения задачи анализа изменения потребительских цен на молочные продукты, расчет какого вида относительных величин вы выберите ...

1. относительные величины сравнения
2. относительные величины структуры
3. относительные величины динамики
4. относительные величины интенсивности

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений*

Вариант задания 66.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи отбора факторов в регрессионную модель?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 67.

В MS Excel на диаграмме динамики потребительских цен на товар при построении линии тренда для вывода на рисунок показателя качества полученной модели тренда необходимо в диалоговом окне поставить «флажок» (отметку) в строке:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда

3. поместить на диаграмму величину достоверности аппроксимации R^2
4. установить пересечение

Вариант задания 68.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении графика нелинейной функции тренда можно использовать следующие виды моделей:

1. экспоненциальная, логарифмическая
2. полиномиальная
3. степенная
4. все перечисленное выше

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3пк-4 Владеть навыками применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Отражение в модели фактора времени** (владеет навыками использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов** (владеет навыками использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов** (владеет навыками использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпосылки применения МНК** (владеет навыками использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений** (владеет навыками использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение** (владеет навыками использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики** (владеет навыками использования статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Отражение в модели фактора времени**

Вариант задания 69.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами для решения задачи эконометрического моделирования основной тенденции временного ряда применяется метод ...

5. индексный
6. аналитического выравнивания
7. балансовый
8. корреляционно-регрессионный

Вариант задания 70.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами аргументируйте, как взаимосвязаны между собой уровни временного ряда, если значение коэффициента автокорреляции первого порядка для этого ряда равно 0,9...

5. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями не тесная
6. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
7. нелинейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
8. линейная связь между временными рядами двух экономических показателей тесная

Вариант задания 71.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами какой из способов решения задачи проверки гипотезы об отсутствии автокорреляции в остатках модели временного ряда является верным?

5. применение статистического критерия Дарбина-Уотсона
6. применение статистического критерия Фишера
7. применение статистического критерия Стьюдента
8. расчет коэффициента автокорреляции

2. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов

Вариант задания 72.

В результате решения задачи оценки силы взаимосвязи между переменными значение коэффициента корреляции получилось равным (-1,3). Это означает, что ...

1. корреляция между переменными обратная и весьма тесная
2. между переменными отрицательная корреляция
3. в расчетах допущена ошибка
4. нет правильных ответов

Вариант задания 73.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели применительно к результатам маркетингового или статистического исследования?

5. инструмент «Регрессия»
6. инструмент «Корреляция»
7. инструмент «Описательная статистика»
8. все перечисленное выше

Вариант задания 74.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции применительно к результатам маркетингового или статистического исследования в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

5. инструмент «Регрессия»
6. инструмент «Корреляция»
7. инструмент «Описательная статистика»
8. все перечисленное выше

Вариант задания 75.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии применительно к результатам маркетингового или статистического исследования в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

5. инструмент «Регрессия»
6. инструмент «Корреляция»
7. инструмент «Описательная статистика»
8. все перечисленное выше

Вариант задания 76.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами при каком значении средней ошибки аппроксимации трендовой модели вы примете решение, что она плохо подобрана для описания тенденции временного ряда и может привести к высокой погрешности прогноза?

5. 3%
6. 6%
7. 15%
8. 33%

Вариант задания 77.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами в MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

5. показывать уравнение на диаграмме
6. добавить линию тренда
7. построить график
8. все перечисленное выше

Вариант задания 78.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами в MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

5. показывать уравнение на диаграмме
6. добавить линию тренда
7. построить график
8. все перечисленное выше

Вариант задания 79.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами аргументируйте, как должны соотноситься между собой расчетное и табличное значения критерия Стьюдента для статистически значимого параметра модели регрессии...

5. расчетное значение должно быть строго равно табличному значению критерия
6. расчетное значение должно быть не больше табличного значения критерия
7. расчетное значение должно быть не меньше табличного значения критерия
8. эти значения сравнивать нельзя

Вариант задания 80.

Зависимость между признаками X и Y, для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$. По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y:

5. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м

6. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
7. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
8. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

Вариант задания 81.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами расчет значения коэффициента детерминации не позволяет оценить

5. качество подбора уравнения регрессии
6. долю влияния факторного признака на результативный
7. статистическую значимость коэффициента регрессии
8. долю остаточной дисперсии результативного признака в общей дисперсии

Вариант задания 82.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:

5. модель будет статистически значимой и надежной
6. модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
7. модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную
8. модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

Вариант задания 83.

Решая задачу построения регрессионной модели в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 84.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 85.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии для дальнейшего расчета прогнозных значений в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 86.

В MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 87.

В MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов**

Вариант задания 88.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами наименее трудоемким и точным для расчета прогнозов является построение регрессии для рядов динамики...

5. по их первым разностям
6. по отклонениям от трендов
7. по средним значениям
8. включением фактора времени в модель

Вариант задания 89.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами аргументируйте, с чем может быть связано наличие ложной корреляции в рядах динамики...

5. с колеблемостью уровней временного ряда
6. с тенденцией каждого из рядов динамики, с автокорреляцией их уровней
7. с методикой анализа информации
8. мультиколлинеарностью

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Предпосылки применения МНК**

Вариант задания 90.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами недостатком присутствия автокорреляции в остатках модели является то, что...

5. модель будет непригодна для прогнозирования
6. критерий Фишера для оценки статистической значимости модели применять нельзя
7. погрешность прогнозов, вычисленных по модели, будет максимальной
8. нет правильных ответов

Вариант задания 91.

В соответствии с экономико-математическими и статистическими методами следствием нарушения выполнимости предпосылок метода наименьших квадратов является то, что...

5. полученное уравнение регрессии будет статистически незначимо
6. оценки параметров регрессии могут не обладать свойствами эффективности,

состоятельности и несмещенности

7. коэффициент регрессии будет несущественным
8. коэффициент корреляции будет несущественным

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений**

Вариант задания 92.

В соответствии с экономико-математическими методами на первом этапе применения косвенного метода наименьших квадратов ...

5. структурная форма преобразуется в приведенную
6. приведенную форму преобразуют в структурную
7. проводят процедуру линеаризации структурной формы модели
8. проводят процедуру линеаризации приведенной формы модели

Вариант задания 93.

В соответствии с экономико-математическими методами для решения задачи эконометрического моделирования с помощью систем одновременных уравнений, какие классы систем могут быть применены?

5. система независимых уравнений, системы изолированных уравнений и системы рекурсивных уравнений
6. системы взаимозависимых уравнений, системы возвратных уравнений и системы рекурсивных уравнений
7. системы взаимозависимых уравнений, системы одновременных уравнений и системы рекурсивных уравнений
8. система независимых уравнений, системы взаимозависимых уравнений и системы рекурсивных уравнений

Вариант задания 94.

В соответствии с экономико-математическими методами при решении задачи построения эконометрических систем независимых уравнений набор факторов в каждом уравнении определяется числом факторов, оказывающих ... на моделируемый показатель (вставьте недостающее слово)

5. существенное влияние;
6. не оказывающих существенное влияние на моделируемый показатель;
7. оказывающих несущественное влияние;
8. оказывающих как существенное, так и несущественное влияние

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение**

Вариант задания 95.

Решая задачу исследования личности покупателя и сегментации аудитории в ходе маркетингового опроса населения, какие качественные признаки подлежат регистрации?

1. возраст
2. уровень дохода
3. социальный статус
4. уровень образования

Вариант задания 96.

Решая задачу исследования личности покупателя и сегментации аудитории в ходе маркетингового опроса населения, какие количественные признаки подлежат

регистрации?

1. возраст
2. уровень дохода
3. социальный статус
4. уровень образования

Вариант задания 97.

Решая задачу исследования личности покупателя и сегментации аудитории в ходе маркетингового опроса населения, какие качественные признаки подлежат регистрации?

1. возраст
2. пол
3. социальный статус
4. интересы

7. Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики

Вариант задания 98.

Решая задачу ранжирования опрошенных респондентов по возрасту в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

1. Сортировка
2. Фильтрация
3. Консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 99.

Решая задачу отсеивания данных о респондентах, не давших ответа на конкретный вопрос анкеты, в MS Excel, вы используете инструмент...

1. Сортировка
2. Фильтрация
3. Консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 100.

Решая задачу подсчета количества респондентов, выбравших один и тот же ответ на вопрос, в MS Excel, вы используете функцию

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

ПК-5 Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-5} Знать типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий с учетом нормативных правовых актов.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий** (знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиционная деятельность в РФ** (знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка объектов недвижимости** (знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиции, осуществление в форме капитальных вложений** (знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Ресурсы предприятий** (знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Прибыль и рентабельность** (знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности производства).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы рациональной организации производства на предприятиях** (знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства)

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования земли** (знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства)

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта** (знает типовые методики расчета экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий**

Вариант задания 1.

Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

13. сравнения, элиминирования, экономико-математические
14. социально-экономические
15. экономико-экологические
16. функционально-стоимостные

Вариант задания 2.

Метод группировки данных заключается в:

13. определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
14. корректировке показателя, принятого за основу сравнения
15. установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
16. выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

Вариант задания 3.

Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

13. привести информацию в сопоставленный вид
14. сгруппировать материалы
15. провести классификацию факторов
16. отобрать нужные для анализа показатели

Вариант задания 4.

Элиминирование применяется при следующем методе

9. факторного анализа
10. относительных величин
11. балансовый
12. сравнения

Вариант задания 5.

Каким образом провести анализ влияния стоимостного фактора на объем произведенной продукции с помощью метода нейтрализации факторов?

13. оценить продукцию в базисных ценах
14. рассчитать стоимость продукции при плановой структуре
15. оценить продукцию в текущих ценах
16. нет правильного варианта

Вариант задания 6.

В каких моделях применяется способ цепных подстановок:

13. аддитивных и мультипликативных
14. только в мультипликативных
15. во всех моделях
16. аддитивных, кратных и смешанных

Вариант задания 7.

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

9. метод сравнения, элиминирования.
10. детерминированное моделирование
11. метод балансовых увязок
12. нет правильного варианта

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиционная деятельность в РФ*

Вариант задания 8.

Для экономической эффективности производства необходимо рассчитать мультипликатор следующим методом:

1. коэффициент, устанавливающий связь между изменением величины дохода и объема инвестиций;
2. показатель, характеризующий отношение прироста инвестиций (капитала) к приросту дохода, потребительского спроса и выпуска продукции;
3. вложение капитала с целью увеличения, наращивания основных средств путем строительства зданий и сооружений

Вариант задания 9.

Макроэкономический метод к оценке инвестиционного климата при решении задач проекта базируется на оценке (не менее двух верных ответов)

- 1.динамики инфляции
- 2.динамики валового внутреннего продукта
- 3.развития отдельных инвестиционных рынков
- 4.нет правильных ответов

3. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка объектов недвижимости

Вариант задания 10.

При разработке концепции проекта необходимо знать, динамические методы - это методы с дисконтированием:

- 1) нет;
- 2) да.

Вариант задания 11.

Среди динамических методов оценки инвестиций показатель NPV –абсолютный:

- 1) да;
- 2) нет ;
- 3) по решению инвестора.

Вариант задания 12.

Метод NPV –относительный:

- 1) да;
- 2) нет ;
- 3) по решению инвестора.

13. Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиции, осуществление в форме капитальных вложений

Вариант задания 13.

Свойством аддитивности обладает следующий метод оценки инвестиций

- 1) PI;
- 2) NPV;
- 3) нет правильного ответа.

Вариант задания 14.

Метод, характеризующий эффективность вложений:

- 1) индекс доходности;
- 2) чистая текущая стоимость;
- 3) цена капитала

5. Содержательный элемент (дескриптор): Ресурсы предприятий

Вариант задания 15.

Объем произведенной продукции за один отработанный человеко-час это:

1. трудоемкость продукции;
2. производительность труда;
3. мощность предприятия;
4. товарный выпуск.

Вариант задания 16.

Производительность труда рассчитывается как отношение:

1. прибыль/отработанное время;

2. себестоимость продукции/численность;
3. объем выполненных работ /затраты труда.

Вариант задания 17.

Фондоотдача рассчитывается, как отношение:

1. прибыль/стоимость основных фондов;
2. объем реализованной продукции/стоимость основных фондов;
3. объем выполненных работ/стоимость основных фондов.

Вариант задания 18.

Остаточная стоимость основных производственных фондов представляет собой разницу между:

1. первоначальной стоимостью и начисленной амортизацией;
2. восстановительной и первоначальной стоимостью;
3. балансовой и первоначальной стоимостью;
4. восстановительной и ликвидационной стоимостью

Вариант задания 19.

Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами отражает:

1. оборачиваемость материально-производственных запасов;
2. долю материально-производственных запасов, финансируемую за счет собственных источников средств;
3. долю собственного капитала, используемого для финансирования сырья, материалов.

Вариант задания 20.

Как правильно рассчитать коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала:

1. собственный капитал / (долгосрочные пассивы + краткосрочные пассивы);
2. собственный капитал / оборотные активы;
3. собственный капитал / валюта баланса.

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Прибыль и рентабельность*

Вариант задания 21.

Прибыль это:

1. доход организации;
2. положительный финансовый результат;
3. маржинальный доход;
4. выручка за вычетом условно-постоянных затрат.

Вариант задания 22.

Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:

1. рентабельность продукции;
2. рентабельность капитала;
3. рентабельность оборотных активов;
4. рентабельность продаж.

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы рациональной организации производства на предприятиях*

Вариант задания 23.

Относительные оценочные показатели - это показатели:

1. необходимые в управлении предприятием для осуществления контрольной функции
2. характеризующие эффективность использования различных производственных ресурсов
3. связанные с оценкой финансового состояния предприятий и использованием акционерного капитала
4. определяющие экономическую эффективность процесса инвестирования

Вариант задания 24.

Организационное регламентирование определяет:

1. разработку функций и структур управления
2. регулирование процессов производства
3. основные правила организации производства на предприятии
4. регулирование организации производства

Вариант задания 25.

Что такое себестоимость продукции?

1. сумма затрат на производство и реализацию продукции
2. технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам
3. производственные затраты на продукцию
4. прямые производственные затраты на продукцию

Вариант задания 26.

Инвестиции - это:

1. активы, вкладываемые в хозяйственную деятельность
2. затраты, связанные с организацией производства
3. уставный капитал предприятия
4. средства, полученные от участия в хозяйственной деятельности других предприятий

Вариант задания 27.

Постоянные издержки фирмы – это:

1. валовые издержки фирмы
2. минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции
3. издержки, связанные с реализацией продукции
4. издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования земли**

Вариант задания 28.

Земельная рента – это:

1. доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения
2. доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения
3. земельный кодекс
4. реестр земель

Вариант задания 29.

Дифференциальная рента – это:

1. дополнительный чистый доход на землях лучшего качества за счет более высокого плодородия почв
2. интенсификация сельскохозяйственного производства
3. дополнительный чистый доход на землях худшего качества
4. прибыль

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта**

Вариант задания 30.

Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это:

1. рентабельность активов
2. рентабельность продаж
3. рентабельность деятельности
4. рентабельности пассивов

Вариант задания 31.

Оценка эффективности внедрения инновация НЕ включает эффективность...

1. социальную
2. экологическую
3. бюджетную
4. налоговую

Вариант задания 32.

Оценка экономической эффективности инноваций необходима для....

1. экологической безопасности проекта
2. конкурсного отбора лучшего инновационного проекта
3. определения технической надежности проекта
4. нет правильного варианта

Вариант задания 33.

Эффективность инновационного проекта — это...

1. соответствие проекта целям и интересам его участников
2. социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
4. нет правильного варианта

Вариант задания 34.

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности инноваций?

1. метод сравнения, элиминирования.
2. детерминированное моделирование
3. метод балансовых увязок
4. нет правильного варианта

Вариант задания 35.

Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

1. коэффициенты ликвидности

2. показатели рентабельности
3. коэффициенты оборачиваемости
4. показатели платежеспособности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2пк-5 Уметь проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и его результатов* (умеет проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик, определять экономическую эффективность организации труда и производства).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования ресурсов предприятия* (умеет проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик, определять экономическую эффективность организации труда и производства).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка инновационной деятельности* (умеет проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик, определять экономическую эффективность производства, внедрения инновационных технологий).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений* (умеет проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик, определять экономическую эффективность производства, внедрения инновационных технологий).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений* (умеет проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик, определять экономическую эффективность производства, внедрения инновационных технологий).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения* (умеет проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик, определять экономическую эффективность производства, внедрения инновационных технологий).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Методы и источники финансирования инвестиций* (умеет проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик, определять экономическую эффективность производства, внедрения инновационных технологий).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Организация производства и сбыта продукции на предприятии* (умеет проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик, определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и его результатов*

Вариант задания 36.

К прямым показателям ритмичности деятельности предприятия НЕ относится:

13. коэффициент аритмичности
14. коэффициент вариации

15. коэффициент ритмичности
16. сумма штрафов за недопоставку товара

Вариант задания 37.

Затраты, состоящие из нескольких элементов, называются

13. комплексными
14. общепроизводственные затраты
15. переменными
16. одноэлементными

Вариант задания 38.

Экономическая прибыль равна разности:

1. между внешними и внутренними издержками
2. между валовым доходом и внешними издержками
3. между валовым доходом и общими издержками
4. между бухгалтерской и нормальной прибылью

Вариант задания 39.

Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

1. валовая прибыль
2. прибыль (убыток) до налогообложения
3. прибыль (убыток) от продаж
4. чистая прибыль

Вариант задания 40.

После покрытия всех затрат, предусмотренных планом, увеличение объема продукции сверх плана, приведет к росту суммы

13. всех постоянных затрат
14. маржинального дохода
15. прибыли от продаж
16. всех постоянных затрат+ прибыли

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ использования ресурсов предприятия**

Вариант задания 41.

Коэффициент обновления (Кобн) основных производственных фондов (ОПФ) определяется отношением:

13. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
14. суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
15. остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов
16. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода

Вариант задания 42.

Как рассчитать табельный фонд рабочего времени?

9. разница между календарным фондом рабочего времени и суммой выходных и праздничных дней
10. разница между календарным и фактическим фондами рабочего времени
11. разница между максимально возможным фондом рабочего времени и суммой выходных и праздничных дней

12. разница между календарным фондом рабочего времени и количеством дней очередного отпуска

Вариант задания 43.

Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:

13. Фондоотдача
14. Материалоемкость продукции
15. Материалоотдача продукции
16. Себестоимость продукции

Вариант задания 44.

Рассчитать производительность труда работников и оценить её динамику, если известно: количество работников 75 человек, стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. снижается
2. повышается
3. не изменяется

Вариант задания 45.

Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.

1. 2
2. 0,5
3. 150
4. 450

Вариант задания 46.

Рассчитать фондоотдачу, если известно: стоимость основных средств 400 тыс. руб., стоимость произведенной продукции 160 тыс. руб.

1. 0,4
2. 2,5
3. 240
4. 560

Вариант задания 47.

Определите рентабельность фондов, если известно: прибыль до налогообложения 284 тыс. руб., налог на прибыль 56 тыс. руб., стоимость производственных фондов 328 тыс. руб.

1. 44%
2. 104%
3. 69,5%
4. 86,6%

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Оценка инновационной деятельности**

Вариант задания 48.

Оцените, какое отношение определяет ожидаемую норму прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора:

- 1) рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости;
- 2) номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене;
- 3) годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции;
- 4) годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене).

Вариант задания 49.

При внедрении инвестиций, логично ли по схеме простых процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 50.

После поисковых научно-исследовательских работ проводится (ятся) ...

1. прикладные исследования и разработки
2. проектно-технические работы
3. разработка конструкторской документации
4. внедрение проекта

4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений

Вариант задания 51.

Оцените, в каком случае стоит внедрять проект: если чистый дисконтированный доход:

- а) Положительный.
- б) Отрицательный.
- в) Достигает наивысшей точки.
- г) Нет правильного ответа.

Вариант задания 52.

При внедрении инвестиций, логично ли по схеме сложных процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 53.

По показателю внутренней нормы рентабельности можно оценить:

- 1) резерв безопасности;
- 2) эффективность проекта;
- 3) период возвращения кредита.

Вариант задания 54.

Срок окупаемости оценивается при формировании инвестиционного портфеля:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 55.

Для оценки инвестиционного проекта недостатки метода чистого дисконтированного дохода (не менее двух вариантов ответа):

1. Не показывает прибыльности (эффективности) проекта
2. не учитывает размера альтернативных инвестиционных проектов
3. не учитывает фактор времени
4. не учитывает срок жизни инвестиционного проекта

Вариант задания 56.

Оцените ситуацию: чем больше IRR (Внутренняя норма прибыли) превышает принятую норму дисконта (не менее двух вариантов ответа):

1. тем меньше «запас прочности проекта»

2. тем выгоднее проект
3. тем больше «запас прочности проекта»
4. тем опаснее принимать данный проект к исполнению

Вариант задания 57.

Внутренняя норма прибыли проекта при внедрении проекта оценивает

1. срок покрытия инвестиционных затрат
2. максимальную ставку платы за привлеченные источники финансирования, при которой проект остается безубыточным
3. учет фактора времени
4. превышение дохода над инвестициями

Вариант задания 58.

По показателю внутренней нормы рентабельности можно оценить

1. резерв безопасности
2. период возвращения кредита
3. эффективность проекта

Вариант задания 59.

Если чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта является неотрицательной величиной ($NPV \geq 0$), то индекс рентабельности инвестиций (PI) не может принимать значение

- 1) больше 1,0;
- 2) равен 1,0;
- 3) меньше 1,0;
- 4) больше 1,5.

Вариант задания 60.

Выберите лучший по эффективности и запасу финансовой прочности инвестиционный проект по следующим показателям: средневзвешенная стоимость капитала и внутренняя норма рентабельности в (%) у проекта А -25 и 43, у проекта Б – 30 и 30; у проекта В – соответственно 27 и 35.:

- 1) проект А;
- 2) проект Б;
- 3) проект С;
- 4) все проекты неэффективны.

Вариант задания 61.

100 тыс.руб. инвестированы на 2 года под 10 % годовых. Оценить сумму сложных процентов, начисленных к концу срока при ежегодном начислении процентов:

- 1) 21,0 тыс.руб.;
- 2) 121,55 тыс.руб.;
- 3) 20 тыс.руб.;
- 4) 120 тыс.руб.:

Вариант задания 62.

Рассматриваются два проекта. Первый проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 рублей. Второй проект предполагает инвестирование 4 млн. рублей за три года и в первый год может дать прибыль 400 000 рублей. Необходимо оценить эффективность указанных проектов, используя показатели рентабельности и срока окупаемости, и определить более эффективный проект.

1. Первый проект
2. Второй проект
3. оба проекта одинаково эффективны
4. нет эффективного проекта

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений*

Вариант задания 63.

В рамках реализации проекта необходимо учесть, процентные ставки бывают:

- 1) фиксированные и плавающие;
- 2) периодические и эффективные;
- 3) наращенные и дисконтированные

Вариант задания 64.

В рамках реализации проекта необходимо учесть, статические показатели - это показатели без дисконтирования:

- 1) да;
- 2) нет.

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения*

Вариант задания 65.

Для учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности проекта используется метод:

- 1) Проверки устойчивости.
- 2) Корректировки параметров проекта и экономических нормативов.
- 3) Формализованного описания неопределенности.
- 4) Верны варианты а, б, в.

Вариант задания 66.

Оценка значения фактора "бета", равное 2, свидетельствует:

- 1) О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком.
- 2) О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении с рынком.
- 3) О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.
- 4) О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.

Вариант задания 67.

С целью снижения инвестиционного риска, необходимо

1. Отказ от заемного капитала
2. Отказ от низколиквидных форм активов
3. Нет правильного ответа
4. Все ответы правильные

Вариант задания 68.

При выработке инвестиционной стратегии целесообразно руководствоваться следующими принципами:

1. достижение экономического и социального эффекта - получение предприятием наибольшей прибыли на вложенный капитал при минимальных инвестиционных затратах;
2. обеспечение минимизации инвестиционных рисков
3. обеспечение ликвидности инвестиций
4. верны все утверждения

Вариант задания 69.

Наиболее ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков, определяется:

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 70.

Модель Миллера-Орра используется для управления:

1. кредитными суммами фирмы
2. собственными средствами фирмы
3. заемными средствами фирмы
4. денежной наличностью фирмы

Вариант задания 71.

Коэффициент конкордации при проведении экспертизы рисков инновационного проекта показывает:

1. степень разногласий экспертов
2. степень согласованности мнений экспертов
3. степень риска
4. степень возможности преодоления риска

Вариант задания 72.

Фактор, предопределяющий возникновение рисков при управлении инновациями:

1. сложность инновационных процессов
2. эффективность инновационных процессов
3. неопределенность инновационных процессов
4. нет правильного варианта

Вариант задания 73.

К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

1. риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
2. производственно-технологический риск
3. неполнота или неточность проектной документации
4. возможность улучшения политической ситуации

Вариант задания 74.

Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

1. специфическим
2. экологическим
3. систематическим
4. критическим

Вариант задания 75.

Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

1. метод корректировки параметров проекта
2. метод экспертных оценок
3. анализ чувствительности
4. метод Монте-Карло

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы и источники финансирования инвестиций**

Вариант задания 76.

Необходимо учитывать при планировании, что инвестиционные проекты обладают определяющими признаками (не менее двух верных ответов)

1. цикличностью
2. наличием цели
3. необходимостью крупных вложений в проект
4. наличием временного лага между вложениями и получением отдачи от них

Вариант задания 77.

Необходимо знать при формировании плана-графика проекта, что простота и быстрота привлечения, Отсутствие явных издержек, Снижение риска неплатежеспособности и банкротства, Сохранение собственности и управления предприятием – это:

1. достоинства внутренних источников;
2. достоинства внешних источников;
3. недостатки внутренних источников;
4. достоинства внешних источников

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация производства и сбыта продукции на предприятии**

Вариант задания 78.

Запас, создаваемый для обеспечения производства между двумя поставками, величина которого зависит от интервала между поставками материалов и их среднесуточного расхода, носит название:

1. текущего запаса
2. страхового запаса
3. минимального неприкосновенного запаса
4. подготовительного (технологического) запаса

Вариант задания 79.

Критерием оптимизации производимых закупок материальных ресурсов с целью создания производственных запасов выступает:

1. минимум затрат на покупку сырья и материалов в планируемом периоде
2. минимум затрат на сырьё и материалы в себестоимости готовой продукции
3. минимальные цены в договорах купли-продажи на сырьё и материалы
4. минимальная величина складских запасов сырья и материалов

Вариант задания 80.

Прямые эксплуатационные затраты при выполнении механизированных работ в растениеводстве НЕ включают:

1. оплату труда
2. стоимость топливно-смазочных материалов
3. налог на добавленную стоимость
4. отчисления на амортизацию, ремонт и техническое обслуживание машин

Вариант задания 81.

Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются:

1. полные
2. коммерческие
3. индивидуальные
4. производственные

Вариант задания 82.

Какие затраты включает себестоимость?

1. капитальные затраты на расширение производства
2. затраты на прирост оборотных средств
3. текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме, на производство и реализацию продукции
4. затраты из прибыли в форме фонда потребления

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-5 Владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий с учетом нормативных правовых актов

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ использования ресурсов предприятия** (владеет навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ финансовых результатов деятельности предприятия** (владеет навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности инвестиционных решений** (владеет навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения** (владеет навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности производства, внедрения инновационных технологий).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы рациональной организации производства на предприятиях** (владеет навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования трудовых ресурсов** (владеет навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта** (владеет навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ использования ресурсов предприятия**

Вариант задания 83.

Рассчитайте, как изменится фондоотдача при увеличении выручки от реализации продукции на 22% и увеличении стоимости производственного оборудования на 11%.

- 13. увеличится на 9,9%
- 14. уменьшится на 9,0%
- 15. увеличится на 7,9%
- 16. уменьшится на 9,6%

Вариант задания 84.

Определите фондовооруженность труда, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 4400 тыс. руб., количество производственных рабочих 200 человек.

- 9. 45 тыс. руб.
- 10. 22 тыс. руб.
- 11. 55 тыс. руб.
- 12. 36 тыс. руб.

Вариант задания 85.

Рассчитайте фондоотдачу, если выпуск продукции составил 6000 тыс. руб., а стоимость основных фондов – 3000 тыс. руб.

- 9. 2,5
- 10. 2
- 11. 0,5
- 12. 0,25

Вариант задания 86.

Рассчитайте фонд рабочего времени в человеко-часах, если среднесписочная численность рабочих 40 чел., число дней, отработанных одним рабочим за год - 220 дней, продолжительность рабочего дня 8 часов.

- 13. 8800
- 14. 70400
- 15. 1760
- 16. 320

Вариант задания 87.

Рассчитайте коэффициент опережения, если темп роста годовой выработки – 115,1%, а темп роста средней заработной платы – 118,2%.

- 13. 0,798
- 14. 0,859
- 15. 0,974
- 16. 1,027

Вариант задания 88.

Определите изменение материалоотдачи, если объем продукции увеличить на 25%, а

материальные затраты увеличить на 11%?

13. - 12,6%
14. - 0,88%
15. +12,6%
16. + 9,2%

Вариант задания 89.

Рассчитать производительность труда работников и оценить её динамику, если известно, что в отчетном году было затрачено 150 тыс.чел.-ч., в предыдущем 141 тыс.чел.-ч., стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается
2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Вариант задания 90.

Рассчитайте потребность в работниках, если план по выпуску продукции составляет 56945 тыс.руб., средняя производительность труда составляет 455,56 тыс. руб./чел.

1. 125 чел.
2. 129 чел.
3. 120 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 91.

Рассчитайте потребность в работниках, если план по выпуску продукции составляет 9000 изделий, средняя производительность труда составляет 200 изделий на человека.

1. 50 чел.
2. 45 чел.
3. 40 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 92.

Рассчитать фондоотдачу и определить, в каком году основные средства использовались эффективнее, если в прошлом году стоимость продукции составила 300 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 420 тыс. руб.; в отчетном году 320 тыс. руб. и 425 тыс. руб. соответственно.

1. в прошлом году
2. одинаково в оба года
3. в отчетном году
4. нет ответа

Вариант задания 93.

Рассчитать коэффициент оборачиваемости и оценить эффективность использования оборотных средств, если: стоимость реализованной продукции в прошлом году составила 220 тыс. руб., в отчетном году 240 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств составила соответственно 160 и 170 тыс. руб.

1. эффективно
2. не эффективно
3. на одинаковом уровне
4. нет верного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ финансовых результатов**

деятельности предприятия

Вариант задания 94.

Определите прибыль предприятия, если переменные затраты составили 10 руб. на единицу продукции, производство – 200 шт., постоянные затраты на весь объем производства 400 руб. Выручка за данный период – 3000 руб.

13. 300
14. 500
15. 600
16. 350

Вариант задания 95.

Определите чистую прибыль предприятия, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 65 тыс. руб.

1. 260 тыс. руб.
2. 212 тыс. руб.
3. 308 тыс. руб.
4. Нет верного ответа

Вариант задания 96.

Определите рентабельность продаж, если известно: выручка от реализации продукции = 546 тыс. руб., полная себестоимость продукции 430 тыс. руб.

1. 26,9%
2. 116%
3. 126,9%
4. 21,2%

Вариант задания 97.

Пользуясь данными, представленными в таблице, дать оценку: какой вид продукции выгоднее производить в с-х предприятии

	Зерно	Мясо
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	587	6367
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	546	5701

1. зерно
2. мясо
3. оба вида продукции одинаково эффективны
4. верного ответа нет

3. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений

Вариант задания 98.

По методу внутренней нормы рентабельности можно оценить:

- 1) резерв безопасности;
- 2) эффективность проекта;
- 3) период возвращения кредита.

Срок окупаемости, как метод оценки эффективности, оценивается при формировании инвестиционного портфеля:

- 1) да;
- 2) нет

Вариант задания 99.

Для оценки инвестиционного проекта недостатки метода чистого дисконтированного дохода (не менее двух вариантов ответа):

1. Не показывает прибыльности (эффективности) проекта
2. не учитывает размера альтернативных инвестиционных проектов
3. не учитывает фактор времени
4. не учитывает срок жизни инвестиционного проекта

4. Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения

Вариант задания 100.

Для учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности проекта используется метод:

- 1) Проверки устойчивости.
- 2) Корректировки параметров проекта и экономических нормативов.
- 3) Формализованного описания неопределенности.
- 4) Верны варианты а, б, в.

Вариант задания 101.

Оценка значения фактора "бета", равное 2, свидетельствует:

- 1) О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком.
- 2) О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении с рынком.
- 3) О вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.
- 4) О вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.

Вариант задания 102.

С целью снижения инвестиционного риска, необходимо

1. Отказ от заемного капитала
2. Отказ от низколиквидных форм активов
3. Нет правильного ответа
4. Все ответы правильные

Вариант задания 103.

Определите, какое неравенство верно?

1. $m_A = m_B, \sigma_A < \sigma_B$, следует выбрать проект А
2. $m_A > m_B, \sigma_A = \sigma_B$, , следует выбрать проект В
3. $m_A > m_B, \sigma_A = \sigma_B$, , выбор за ЛПР
4. $m_A > m_B, \sigma_A < \sigma_B$, следует выбрать проект В

Тема: 5. Содержательный элемент (дескриптор): Основы рациональной организации производства на предприятиях

Вариант задания 104.

Уровень производительности труда в сельском хозяйстве определяется отношением:

1. стоимости валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве
2. стоимости валовой продукции предприятия к списочной численности работников предприятия
3. суммы производственных затрат к среднегодовой численности работников
4. суммы производственных затрат к объему продукции

Вариант задания 105.

Что означает «уровень производительности труда на агропредприятии составил 320 млн. руб.»:

1. в расчете на 1 среднегодового работника произведено 320 млн. руб. валовой продукции
2. в расчете на 100 га с.х. угодий получено 320 млн. руб. валовой продукции
3. объем произведенной продукции по предприятию составил 320 млн. руб.
4. в расчете на 100 работников произведено 320 млн. руб. валовой продукции

Вариант задания 106.

Если численность работающих снизилась на 5%, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего:

1. уменьшилась на 16%
2. увеличилась на 16%
3. увеличилась на 10%
4. не изменилась

Вариант задания 107.

Выпущено продукции на 950 000 рублей, среднегодовая численность работников – 15 человек, среднегодовая производительность труда составляет:

1. 24448 руб./чел.
2. 63333 руб./чел.
3. 9992 руб./чел.
4. 50500 руб./чел.

Тема: 6. Содержательный элемент (дескриптор): Организация использования трудовых ресурсов

Вариант задания 108.

О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует:

1. увеличение показателя выработки
2. увеличение показателя трудоемкости
3. снижение показателя производительности труда
4. рост заработной платы

Вариант задания 109.

Трудообеспеченность хозяйства характеризуется:

1. количеством работников в расчёте на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни
2. количеством работников в расчете на 1 га общей земельной площади
3. отношением количества имеющихся работников к требуемому
4. количеством имеющихся работников

7. Содержательный элемент (дескриптор): Обоснование экономической эффективности инновационного проекта

Вариант задания 110.

Определите, какое неравенство (равенство) верное, если индекс доходности больше единицы, то:

1. ЧДД=0 и ВНД=Е
2. ЧДД>0 и ВНД>Е
3. ЧДД<0 и ВНД<0
4. нет правильного варианта

Вариант задания 111.

Определите, какой проект следует поддержать?

1. приведенные затраты 1.8 д.е.
2. приведенные затраты 2.0 д.е.
3. приведенные затраты 2.5 д.е.
4. приведенные затраты 1.9 д.е.

Вариант задания 112.

Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проекта:

1. NPV=0
2. NPV<0
3. NPV>0
4. NPV<1

Вариант задания 113.

Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?

1. 1600 тыс. у.д.е.
2. 400 тыс. у.д.е.
3. 799,5 тыс. у.д.е.
4. 0,5 тыс. у.д.е.

Вариант задания 114.

Определите величину коэффициента инновационности предприятия, если затраты предприятия на НИОКР составляют: 5 млн. руб. в год, а стоимость оборота 200 млн. руб. в год.

1. 1,0%
2. 3,2%
3. 2,5%
4. 1,8%

ПК-6 Способен проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности её деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-6} Знать методики проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа* (знает методики проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий* (знает методики проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе* (знает методики проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Содержательный элемент (дескриптор): Ресурсы предприятий. Результаты деятельности предприятий* (знает методики проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Объекты логистического управления, логистические системы* (знает методики проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Закупочная и производственная логистика* (знает методики проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа*

Вариант задания 1.

Объектами анализа являются:

1. объем производства и реализации продукции
2. все ответы правильные
3. ритмичность производства и реализации
4. качество продукции

Вариант задания 2.

Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

1. сравнения, элиминирования, экономико-математические
2. социально-экономические
3. экономико-экологические
4. функционально-стоимостные

Вариант задания 3.

Источниками информации для анализа себестоимости является:

1. данные бухгалтерских отчетов
2. плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции
3. данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам
4. все ответы правильные

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий*

Вариант задания 4.

Метод группировки данных заключается в:

1. определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
2. корректировке показателя, принятого за основу сравнения
3. установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
4. выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

Вариант задания 5.

Какой фактор является количественным

1. выработка
2. численность работников
3. урожайность
4. трудоемкость

Вариант задания 6.

Связь между признаками называется детерминированной если:

1. любому значению факторного признака соответствует множественное значение признака результативного
2. любому значению факторного признака соответствует определенное значение результативного
3. если один фактор является зависимым по отношению к другому
4. одному и тому же изменению фактора соответствуют разные значения результативного показателя

Вариант задания 7.

Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

1. привести информацию в сопоставленный вид
2. сгруппировать материалы
3. провести классификацию факторов
4. отобрать нужные для анализа показатели

Вариант задания 8.

Элиминирование применяется при следующем методе

1. факторного анализа
2. относительных величин
3. балансовый
4. сравнения

Вариант задания 9.

Аддитивная модель представляет собой

1. частное делимого и делителя
2. произведение сомножителей
3. алгебраическую сумму
4. нет правильного варианта

Вариант задания 10.

Характерные особенности метода экономического анализа

1. изучение явлений хозяйственной деятельности
2. необходимость дробления на элементы
3. объединение однородных явлений в группы

4. использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

3. Содержательный элемент (дескриптор): Методологические аспекты факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе

Вариант задания 11.

Каким образом провести анализ влияния стоимостного фактора на объем произведенной продукции с помощью метода нейтрализации факторов?

1. оценить продукцию в базисных ценах
2. рассчитать стоимость продукции при плановой структуре
3. оценить продукцию в текущих ценах
4. нет правильного варианта

Вариант задания 12.

Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

1. стохастическим
2. динамическим
3. детерминированным
4. нет правильного варианта

Вариант задания 13.

В каких моделях применяется способ цепных подстановок:

1. аддитивных и мультипликативных
2. только в мультипликативных
3. во всех моделях
4. аддитивных, кратных и смешанных

Вариант задания 14.

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

1. метод сравнения, элиминирования.
2. детерминированное моделирование
3. метод балансовых увязок
4. нет правильного варианта

Вариант задания 15.

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

1. метод сравнения, элиминирования.
2. детерминированное моделирование
3. метод балансовых увязок
4. нет правильного варианта

4. Содержательный элемент (дескриптор): Содержательный элемент (дескриптор): Ресурсы предприятий. Результаты деятельности предприятий

Вариант задания 16.

Одним из резервов увеличения выпуска продукции является:

1. среднегодовая выработка продукции;

2. повышение интенсивности труда работников;
3. сокращение потерь рабочего времени.

Вариант задания 17.

Потребность в оборотных средствах рассчитывается как:

1. сумма всех затрат на производство продукции;
2. разность между объемом реализованной продукции и остатками нерезализованной продукции;
3. частное от деления объема реализованной продукции на коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
4. Произведение среднесуточных расходов на длительность производственного цикла.

Вариант задания 18.

На выручку от реализации продукции (работ, услуг) влияют следующие факторы:

1. объем реализованной продукции, цена реализации единицы продукции, структура реализованной продукции;
2. объем реализованной продукции, удельный вес экспортируемой продукции, средний коэффициент сортности;
3. объем реализованной продукции, объем сертифицированной продукции, цена реализации единицы продукции

Вариант задания 19.

Факторы изменения прямых материальных затрат на производство продукции:

1. объем производства продукции;
2. структура произведенной продукции;
3. уровень затрат на единицу продукции;
4. расход сырья и материалов на единицу продукции;
5. трудоемкость продукции;
6. прямая заработная плата на производство продукции

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Объекты логистического управления, логистические системы**

Вариант задания 20.

Что такое логистика?

1. организация перевозок;
2. предпринимательская деятельность;
3. наука и искусство управления материальным потоком;
4. искусство коммерции.

Вариант задания 21.

Что является объектом исследования в логистике?

1. процессы, выполняемые торговлей;
2. материальные и соответствующие им информационные потоки;
3. рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
4. экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

Вариант задания 22.

Определите задачу микрологистики:

1. организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;

2. обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
3. организация грузопереработки в крупном морском порту.

Вариант задания 23.

Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

1. компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
2. совершенствование производства отдельных видов товаров;
3. совершенствование налоговой системы;
4. увеличение численности населения в регионе.

Вариант задания 24.

Что такое логистическая функция?

1. множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
2. совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
3. укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
4. система мероприятий по комплексному изучению рынка.

Вариант задания 25.

Единица измерения материального потока:

1. рубль;
2. кубический метр;
3. количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);
4. количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год)

Вариант задания 26.

Что такое логистическая операция?

1. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
2. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
3. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Закупочная и производственная логистика**

Вариант задания 27.

Что такое материальный поток?

1. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
2. упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
3. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
4. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

Вариант задания 28.

На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?

1. отношение к логистической системе;
2. натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
3. количество груза;
4. степень совместимости грузов;

Вариант задания 29.

Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:

1. оптимальный уровень обслуживания потребителей;
2. минимум издержек на закупки;
3. минимум издержек на содержание запасов;
4. минимум издержек на транспортирование.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2пк-6 Уметь проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности её деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и реализации продукции* (умеет проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности её деятельности).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования ресурсов предприятия* (умеет проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности её деятельности).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности предприятия* (умеет проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности её деятельности).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий* (умеет проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности её деятельности).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Закупочная и производственная логистика* (умеет проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности её деятельности).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Транспортировка в логистических системах* (умеет проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности её деятельности).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Распределительная логистика и управление запасами в логистических системах* (умеет проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, определять резервы повышения эффективности её деятельности).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и реализации продукции*

Вариант задания 30.

Себестоимость 1 т/км автоперевозок определяется отношением:

9. суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота

10. количества отработанных дней к объему грузооборота
11. суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
12. все варианты верны

Вариант задания 31.

К прямым показателям ритмичности деятельности предприятия НЕ относится:

17. коэффициент аритмичности
18. коэффициент вариации
19. коэффициент ритмичности
20. сумма штрафов за недопоставку товара

Вариант задания 32.

Отгруженная заказчику, принятая им и оплаченная продукция предприятия:

9. готовая продукция
10. незавершенное производство
11. полуфабрикаты собственного производства
12. реализованная продукция

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ использования ресурсов предприятия**

Вариант задания 33.

Коэффициент обновления (Кобн) основных производственных фондов (ОПФ) определяется отношением:

17. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода
18. суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
19. остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов
20. стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода

Вариант задания 34.

Фондоотдача рассчитывается, как отношение:

1. прибыль/стоимость основных фондов;
2. объем реализованной продукции/стоимость основных фондов;
3. объем выполненных работ/стоимость основных фондов.

Вариант задания 35.

Остаточная стоимость основных производственных фондов представляет собой разницу между:

1. первоначальной стоимостью и начисленной амортизацией;
2. восстановительной и первоначальной стоимостью;
3. балансовой и первоначальной стоимостью;
4. восстановительной и ликвидационной стоимостью

Вариант задания 36.

Какую факторную модель можно применить при анализе годовой выработки рабочего (ГЗ, где Д – количество отработанных дней одним рабочим; ДВ – среднедневная выработки рабочего; ЧВ – среднечасовая выработка рабочего.

13. $ГВ = Д \times П \times ЧВ$
14. $ГВ = Д \times ЧВ$
15. $ГВ = Д \times П$

16. $ГВ = ЧВ \times П$

Вариант задания 37.

Как рассчитать табельный фонд рабочего времени?

13. разница между календарным фондом рабочего времени и суммой выходных и праздничных дней
14. разница между календарным и фактическим фондами рабочего времени
15. разница между максимально возможным фондом рабочего времени и суммой выходных и праздничных дней
16. разница между календарным фондом рабочего времени и количеством дней очередного отпуска

Вариант задания 38.

Коэффициент оборота по приему рабочих рассчитывается как..

9. отношение численности принятых работников за период к среднесписочной численности рабочих за тот же период
10. нет верного варианта
11. отношение численности принятых работников за период к списочной численности работников за тот же период
12. отношение численности принятых работников за период к среднесписочной численности работников за период

Вариант задания 39.

Объем произведенной продукции за один отработанный человеко-час это:

1. трудоемкость продукции;
2. производительность труда;
3. мощность предприятия;
4. товарный выпуск.

Вариант задания 40.

Производительность труда рассчитывается как отношение:

1. прибыль/отработанное время;
2. себестоимость продукции/численность;
3. объем выполненных работ /затраты труда.

Вариант задания 41.

Величина материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпущенной продукции – это:

17. Фондоотдача
18. Материалоемкость продукции
19. Материалоотдача продукции
20. Себестоимость продукции

Вариант задания 42.

Общая материалоотдача (МО) определяется по формуле: (ВП – стоимость произведенной продукции, МЗ – материальные затраты

9. $МО = ВП - МЗ$;
10. $МО = МЗ / ВП$;
11. $МО = ВП / МЗ$;
12. $МО = ВП + МЗ$.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности предприятия

Вариант задания 43.

Показатель «затраты на 1 руб. товарной продукции» – это отношение:

13. стоимости товарной продукции к ее объему
14. себестоимости товарной продукции к ее объему
15. 1 рубля затрат к объему товарной продукции
16. нет правильного варианта

Вариант задания 44.

Затраты, состоящие из нескольких элементов, называются

17. комплексными
18. общепроизводственные затраты
19. переменными
20. одноэлементными

Вариант задания 45.

При анализе прибыли от реализации по отдельным видам продукции (Π_i) используют детерминированную модель (q_i – объем реализации; p_i – цена реализации единицы продукции; z_i – себестоимость единицы продукции).

9. $\Pi_i = q_i \times p_i$
10. $\Pi_i = p_i - z_i$
11. $\Pi_i = q_i \times (p_i - z_i)$
12. $\Pi_i = q_i \times z_i$

Вариант задания 46.

Определить влияние основных факторов на рентабельность от реализации продукции (R_i) можно по формуле (p_i – цена реализации единицы продукции, z_i – себестоимость единицы).

13. $R_i = p_i / z_i$
14. $R_i = (p_i - z_i) / z_i$
15. $R_i = (p_i - z_i) / p_i$
16. $R_i = (p_i - z_i) z_i$

Вариант задания 47.

Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами отражает:

1. оборачиваемость материально-производственных запасов;
2. долю материально-производственных запасов, финансируемую за счет собственных источников средств;
3. долю собственного капитала, используемого для финансирования сырья, материалов.

Вариант задания 48.

Цель анализа финансово-экономической деятельности организации — это:

1. создание финансовой отчетности компании;
2. формирование системы показателей финансовой отчетности;
3. разработка обоснования управленческих решений.

Вариант задания 49.

Как правильно рассчитать коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала:

1. собственный капитал / (долгосрочные пассивы + краткосрочные пассивы);
2. собственный капитал / оборотные активы;
3. собственный капитал / валюта баланса.

Вариант задания 50.

Как изменится сумма прибыли от реализации при увеличении уровня цен:

1. снизится;
2. возрастет;
3. будет иметь переменный характер.

Вариант задания 51.

Что происходит с прибылью если себестоимость снижается:

1. прибыль растет на эту же величину;
2. прибыль снижается на эту же величину;
3. прибыль растет в полуторном размере.

Вариант задания 52.

Какой из показателей характеризует экономическую эффективность деятельности организации в целом:

1. рентабельность;
2. трудоемкость продукции;
3. себестоимость продукции;
4. фондоотдача.

Вариант задания 53.

Прибыль это:

1. доход организации;
2. положительный финансовый результат;
3. маржинальный доход;
4. выручка за вычетом условно-постоянных затрат.

Вариант задания 54.

Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:

1. экономическая эффективность;
2. экономический рост;
3. справедливое распределение;
4. закон возрастания предельной производительности ресурсов.

Вариант задания 55.

Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:

1. рентабельность продукции;
2. рентабельность капитала;
3. рентабельность оборотных активов;
4. рентабельность продаж.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий

Вариант задания 56.

Какой основной метод расчета резервов в экономическом анализе

17. сравнения
18. прямого счета
19. расчетно-конструктивный
20. все варианты верны

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Закупочная и производственная логистика*

Вариант задания 57.

Отметьте шестое правило логистики:

1. цвет нужного цвета
2. затраты с минимальными затратами
3. транспорт правильным видом транспорта
4. тара в нужной таре

Вариант задания 58.

Отметьте высказывание, относящееся к логистике:

1. рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
2. удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;
3. торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
4. компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

Вариант задания 59.

Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике:

1. усиление конкуренции на товарном рынке;
2. совершенствование производства отдельных видов товаров;
3. совершенствование налоговой системы;
4. рост численности населения.

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Транспортировка в логистических системах*

Вариант задания 60.

Название тянущей системы в логистике:

1. система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
2. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
3. система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
4. стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

Вариант задания 61.

Название толкающей системы в логистике:

1. система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
2. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
3. стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

Вариант задания 62.

Какой принцип логистики предполагает непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения?

1. системности;
2. научности;
3. конструктивности;
4. конкретности.

Вариант задания 63.

Кем образуется система?

1. три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;
2. три друга, проживающих в разных городах;
3. поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;
4. подразделения производственного предприятия.

Вариант задания 64.

Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

1. выбор транспорта;
2. рыночные исследования;
3. организацию складирования и хранения;
4. управление запасами

7. Содержательный элемент (дескриптор): Распределительная логистика и управление запасами в логистических системах

Вариант задания 65.

С целью снижения чего предприятие создает запасы?

1. потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
2. потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
3. риска порчи товаров;
4. расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

Вариант задания 66.

Какие товары принято относить к категории “производственный запас” ?

1. на складах предприятий оптовой торговли;
2. на складах сырья предприятий промышленности;
3. в пути от поставщика к потребителю;
4. на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3пк-6 Владеть навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и реализации продукции (владеет навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

2. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования ресурсов предприятия (владеет навыками проведения экономического анализа хозяйственной

деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности предприятия* (владеет навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий* (владеет навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Транспортировка в логистических системах* (владеет навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Закупочная и производственная логистика* (владеет навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, определения резервов повышения эффективности её деятельности).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ производства и реализации продукции*

Вариант задания 67.

Определите средний процент выполнения плана по ассортименту продукции

Наименование изделия	Выпуск продукции, тыс. руб.	
	план	факт
А	900	920
Б	500	420
В	300	300

9. 0,97

10. 1,05

11. 0,95

12. 0,85

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ использования ресурсов предприятия*

Вариант задания 68.

Рассчитайте, как изменится фондоотдача при увеличении выручки от реализации продукции на 22% и увеличении стоимости производственного оборудования на 11%.

17. увеличится на 9,9%

18. уменьшится на 9,0%

19. увеличится на 7,9%

20. уменьшится на 9,6%

Вариант задания 69.

Определите фондовооруженность труда, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 4400 тыс. руб., количество производственных рабочих 200 человек.

13. 45 тыс. руб.

14. 22 тыс. руб.

15. 55 тыс. руб.

16. 36 тыс. руб.

Вариант задания 70.

Рассчитайте фондоотдачу, если выпуск продукции составил 6000 тыс. руб., а стоимость основных фондов – 3000 тыс. руб.

- 13. 2,5
- 14. 2
- 15. 0,5
- 16. 0,25

Вариант задания 71.

Рассчитайте фонд рабочего времени в человеко-часах, если среднесписочная численность рабочих 40 чел., число дней, отработанных одним рабочим за год - 220 дней, продолжительность рабочего дня 8 часов.

- 17. 8800
- 18. 70400
- 19. 1760
- 20. 320

Вариант задания 72.

Определите изменение материалоотдачи, если объем продукции увеличить на 25%, а материальные затраты увеличить на 11%?

- 17. - 12,6%
- 18. - 0,88%
- 19. +12,6%
- 20. + 9,2%

Вариант задания 73.

Оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, если известно: количество работников 75 человек, стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

- 1. эффективность снижается
- 2. эффективность повышается
- 3. эффективность не изменяется

Вариант задания 74.

Оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, если известно, что в отчетном году было затрачено 150 тыс.чел.-ч., в предыдущем 141 тыс.чел.-ч., стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

- 1. эффективность снижается
- 2. эффективность повышается
- 3. эффективность не изменяется

Вариант задания 75.

Рассчитайте потребность в рабочих, если план по выпуску продукции составляет 56945 тыс.руб., средняя производительность труда составляет 455,56 тыс. руб./чел.

- 1. 125 чел.
- 2. 129 чел.
- 3. 120 чел.
- 4. нет верного ответа

Вариант задания 76.

Рассчитайте потребность в работниках, если план по выпуску продукции составляет 9000 изделий, средняя производительность труда составляет 200 изделий на человека.

1. 50 чел.
2. 45 чел.
3. 40 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 77.

Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.

1. 2
2. 0,5
3. 150
4. 450

Вариант задания 78.

Оценить эффективность использования основных средств, если известно: стоимость основных средств 400 тыс. руб., стоимость произведенной продукции 160 тыс. руб.

1. 0,4
2. 2,5
3. 240
4. 560

Вариант задания 79.

Определить, в каком году основные средства использовались эффективнее, если в прошлом году стоимость продукции составила 300 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 420 тыс. руб.; в отчетном году 320 тыс. руб. и 425 тыс. руб. соответственно.

1. в прошлом году
2. одинаково в оба года
3. в отчетном году
4. нет ответа

Вариант задания 80.

Определите рентабельность фондов, если известно: прибыль до налогообложения 284 тыс. руб., налог на прибыль 56 тыс. руб., стоимость производственных фондов 328 тыс. руб.

1. 44%
2. 104%
3. 69,5%
4. 86,6%

Вариант задания 81.

Дать оценку эффективности использования оборотных средств, если: стоимость реализованной продукции в прошлом году составила 220 тыс. руб., в отчетном году 240 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств составила соответственно 160 и 170 тыс. руб..

1. эффективно
2. не эффективно
3. на одинаковом уровне
4. нет верного ответа

3. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности предприятия

Вариант задания 82.

Определить при каком объеме производства предприятие начнет получать прибыль, если сумма постоянных затрат на производство составила 600 тыс. руб., цена реализации единицы продукции – 130 руб., удельные переменные издержки 100 руб.

13. 5 тыс. единиц
14. 10 тыс. единиц
15. 15 тыс. единиц
16. 20 тыс. единиц

Вариант задания 83.

Определите прибыль предприятия, если переменные затраты составили 10 руб. на единицу продукции, производство – 200 шт., постоянные затраты на весь объем производства 400 руб. Выручка за данный период – 3000 руб.

17. 300
18. 500
19. 600
20. 350

Вариант задания 84.

Определите рентабельность продаж предприятия, если переменные затраты составили 10 руб. на единицу продукции, производство – 200 шт., постоянные затраты на весь объем производства 400 руб. Выручка за данный период – 3000 руб.

9. 20%
10. 25%
11. 30%
12. 35%

Вариант задания 85.

Оцените, достаточно ли у предприятия средств для приобретения оборудования на сумму 2785 тыс. руб., если прибыль до налогообложения 35500 тыс. руб., налог на прибыль 20%.

1. достаточно
2. не достаточно

Вариант задания 86.

Определите чистую прибыль предприятия, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 65 тыс. руб.

1. 260 тыс. руб.
2. 212 тыс. руб.
3. 308 тыс. руб.
4. Нет верного ответа

Вариант задания 87.

Определите рентабельность продаж, если известно: выручка от реализации продукции = 546 тыс. руб., полная себестоимость продукции 430 тыс. руб.

1. 26,9%
2. 116%
3. 126,9%
4. 21,2%

Вариант задания 88.

Оцените, в каком году предприятие работало эффективнее, если известно: в прошлом году прибыль составила 472 тыс. руб., затраты 395 тыс. руб.; в отчетном прибыль составила 502 тыс. руб., затраты 412 тыс. руб.

1. в отчетном году
2. в прошлом году
3. в оба года предприятие работало одинаково
4. нет верного ответа

Вариант задания 89.

Пользуясь данными, представленными в таблице, дать оценку: какой вид продукции выгоднее производить в с-х предприятии

	Зерно	Мясо
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	587	6367
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	546	5701

1. зерно
2. мясо
3. оба вида продукции одинаково эффективны
4. верного ответа нет

4. Содержательный элемент (дескриптор): Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий

Вариант задания 90.

Определите резерв увеличения фондоотдачи, если фактическое производство продукции составляет 5000 тыс. руб., резерв его увеличения – 100 тыс. руб. Фактическая среднегодовая стоимость ОПФ 3000 тыс. руб. из них подлежит списанию 200 тыс. руб. Стоимость дополнительного оборудования для освоения резерва увеличения производства- 50 тыс. руб.:

13. 0,123
14. 0,256
15. 1,789
16. 0,526

Вариант задания 91.

Определите резерв увеличения производства, если расход сырья на производство единицы продукции на предприятии составляет 8 кг. При проведении определенных организационно-технических мероприятий расход может составлять 6 кг. Объем производства составил в отчетном году 600 тыс. шт.

13. 300 тыс. шт.
14. 200 тыс. шт.
15. 150тыс.шт
16. 100 тыс. шт.

Вариант задания 92.

Рассчитайте коэффициент опережения, если темп роста годовой выработки – 115,1%, а темп роста средней заработной платы – 118,2%.

17. 0,798
18. 0,859

19. 0,974

20. 1,027

5. Содержательный элемент (дескриптор): Транспортировка в логистических системах

Вариант задания 93.

Что является недостатками железнодорожного транспорта?

1. низкая производительность;
2. ограниченное количество перевозчиков;
3. относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
4. недостаточная экологическая чистота.

Вариант задания 94.

Что является недостатками автомобильного транспорта?

1. малая грузоподъемность;
2. ограниченное количество перевозчиков;
3. большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;
4. низкая скорость доставки.

Вариант задания 95.

Что является недостатками воздушного транспорта?

1. низкая производительность;
2. недостаточно высокая сохранность грузов;
3. высокая себестоимость перевозок;
4. недостаточная экологическая чистота.

Вариант задания 96.

Что является недостатками морского транспорта?

1. Низкая производительность;
2. Низкая скорость доставки;
3. Относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
4. Ограниченность видов транспортируемых грузов.

Вариант задания 97.

Что означает принцип пропорциональности складского процесса?

1. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
2. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
3. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
4. соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

Вариант задания 98.

Основными преимуществами единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками является:

1. снижение риска и неопределенности;
2. снижение вероятности сбоя в поставке продукции;
3. более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;
4. большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований;

6. Содержательный элемент (дескриптор): Закупочная и производственная логистика

Вариант задания 99.

Готовый продукт для промышленного предприятия:

1. комплектующее;
2. комплект;
3. изделие;
4. сборочная единица.

Вариант задания 100.

Метод планирования, позволяющий выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования:

1. календарный;
2. параллельный.
3. объемно-динамический;
4. объемный;

Вариант задания 101.

Первостепенной задачей при организации непоточного производства является:

1. упорядочение технологических маршрутов в пространстве;
2. расчет производственных нормативов.
3. ритмичная организация снабжения производства во времени;
4. специализация рабочих мест и участков;

Вариант задания 102.

Не является логистическим звеном:

1. транспортное предприятие;
2. коммерческий банк;
3. цех промышленного предприятия;
4. нет правильного ответа.

ПК-7 Способен формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации

ИД-1_{ПК-7} Знать принципы формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Состав и порядок подготовки отчетности** (знает принципы формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бухгалтерского баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности** (знает принципы формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении предприятием АПК, предмет и метод бухгалтерского учета** (знает принципы формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности** (знает принципы формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта** (знает принципы формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение** (знает принципы формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоги и налогообложение** (знает принципы формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии** (знает принципы формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Состав и порядок подготовки отчетности

Вариант задания 1.

За организацию бухгалтерского учета несет ответственность?

1. руководитель организации;
2. главный бухгалтер;
3. учетный работник;
4. руководитель и главный бухгалтер организации.

Вариант задания 2.

Формальную проверку документа проведете для установления:

1. полноты и правильности заполнения реквизитов;
2. правильности подсчёта стоимостных показателей;
3. правильности корреспонденции счетов;
4. законности совершения операции.

Вариант задания 3.

При подготовке бухгалтерской отчетности следует иметь ввиду, что внутренними пользователями финансовой отчетности являются:

1. аудиторские фирмы;
2. существующие и потенциальные кредиторы;
3. поставщики и покупатели;
4. административный персонал предприятия.

Вариант задания 4.

Налоговый учет организуете для:

1. исчисления финансовых результатов работы предприятия;
2. получения показателей о движении имущества предприятия;
3. расчета налоговой базы по различным налогам;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 5.

Отчетным годом в России является:

1. календарный год, считая от даты создания организации;
2. календарный год – с 1 января по 31 декабря;
3. период времени, равный календарному году и определенный в учетной политике организации;
4. календарный год – с 1 января по 1 января.

Вариант задания 6.

Бухгалтерский учёт на предприятии организуется с целью:

1. формирования информации для внешних пользователей;
2. формирования информации для внешних и внутренних пользователей;
3. формирования информации для руководства предприятия;
4. формирования информации для налоговых органов.

Вариант задания 7.

Оперативный (первичный) учёт организуют:

1. для получения текущей информации с целью составления баланса;
2. получения информации о доходах и расходах организации;
3. оперативного получения информации, необходимой для текущего управления организацией и её подразделениями;
4. оперативного использования информации об имуществе организации.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бухгалтерского баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности**

Вариант задания 8.

Бухгалтерский баланс – это:

1. совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежном выражении;
2. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде
3. таблицы, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату;
4. метод отражения информации за отчетный период;
5. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде двусторонней таблицы, отображающую наличие имущества за отчетный период.

Вариант задания 9.

Под бухгалтерской отчетностью понимается:

1. составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах;
2. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организации нарастающим итогом с начала года за отчетный период (квартал, год);
3. обобщение имущества организации за отчетный период (квартал, год);
4. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих состав имущества, обязательств, финансовые результаты организации на конец отчетного периода (квартала, года).

Вариант задания 10.

В состав годовой бухгалтерской отчетности крупного предприятия в соответствии с Приказом МФ РФ от 2.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (стандартный вариант) следует подготовить следующие формы:

1. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», отраслевые формы статистической отчетности;

2. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет о движении денежных средств»;
3. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения»;
4. форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения».

Вариант задания 11.

Документооборот в бухгалтерском учете – это:

1. указания по заполнению документов, используемых в организации;
2. таблица, в которой приводится описание документов;
3. порядок движения документа от момента его составления до сдачи в архив;
4. время обработки документов.

Вариант задания 12.

При подготовке бухгалтерской отчетности следует иметь в виду, что внутренними пользователями финансовой отчетности являются:

1. аудиторские фирмы;
2. существующие и потенциальные кредиторы;
3. поставщики и покупатели;
4. административный персонал предприятия.

Вариант задания 13.

Налоговый учет организуете для:

1. исчисления финансовых результатов работы предприятия;
2. получения показателей о движении имущества предприятия;
3. расчета налоговой базы по различным налогам;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 14.

Отчетным годом в России является:

1. календарный год, считая от даты создания организации;
2. календарный год – с 1 января по 31 декабря;
3. период времени, равный календарному году и определенный в учетной политике организации;
4. календарный год – с 1 января по 1 января.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении предприятием АПК, предмет и метод бухгалтерского учета

Вариант задания 15.

В соответствии с законодательством сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются и готовят отчетность в составе форм для предприятий АПК:

1. Производители, выпускающие продукцию растениеводства и животноводства;
2. Физические и юридические лица, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку (в т.ч. на арендованных основных средствах) в соответствии с перечнем, утвержденным Правительством Российской Федерации, и реализацию этой продукции при условии, что в общем доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее чем 70% в течение календарного года;

3. Физические и юридические лица, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку (в т.ч. на арендованных основных средствах) в соответствии с перечнем, утверждаемым Правительством Российской Федерации, и реализацию этой продукции при условии, что в общем доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее чем 80% в течение календарного года;

4. Физические лица, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку (в т.ч. на арендованных основных средствах) в соответствии с перечнем, утверждаемым Правительством Российской Федерации, и реализацию этой продукции при условии, что в общем доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее чем 50% в течение календарного года;

Вариант задания 16.

Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве обусловлены:

1. особенностями методологии учета для сельхозпроизводителей;
2. особенностями нормативного регулирования бухгалтерским учетом;
3. особенностями сельскохозяйственного производства;
4. администрацией предприятия

Вариант задания 17.

Учетная политика сельскохозяйственной предприятия – это:

1. правовой законодательный документ;
2. план мероприятий по совершенствованию учета на предприятии;
3. совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;
4. нормативный акт.

Вариант задания 18.

Налоговый учет предназначен для:

1. исчисления финансовых результатов работы предприятия;
2. получения показателей о движении имущества предприятия;
3. расчета налоговой базы по различным налогам;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 19.

Учетная политика формируется:

1. руководителем организации;
2. вышестоящей организацией;
3. главным бухгалтером;
4. кассиром организации

4. Содержательный элемент (дескриптор): Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Вариант задания 20.

В бухгалтерском учете оценка представляет собой:

1. метод выражения в денежном измерении имущества организации и источников его образования;
2. метод измерения показателей бухгалтерской отчетности;

3. способ сопоставимости статей бухгалтерской отчетности разных организаций;
4. метод количественного измерения имущества организации.

Вариант задания 21.

При подготовке отчетности предприятия соблюдаете допущение непрерывности деятельности организации, это означает, что:

1. она будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем;
2. она будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у неё отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности;
3. у неё отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности;
4. она будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем без выходных.

Вариант задания 22.

При подготовке годовой отчетности предприятия используют инвентаризацию – это:

1. проверка наличия соблюдения правил хранения и использования имущества организации;
2. способ бухгалтерского учета, с помощью которого выявляется недостача имущества организации;
3. установление фактического наличия имущества и финансовых обязательств путем сопоставления их с данными бухгалтерского учета на определенную дату и сохранность имущества;
4. ревизия имущества.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта**

Вариант задания 23.

Какой принцип формирования отчетности по налогам и сборам позволяет отражать объекты учета налогообложения в хронологическом порядке?

1. последовательности применения норм и правил
2. временной определенности фактов хозяйственной деятельности
3. равномерности признания доходов и расходов
4. непрерывности

Вариант задания 24.

Какой принцип формирования отчетности по налогам и сборам позволяет последовательно переходить от одного налогового периода к другому?

1. последовательности применения норм и правил
2. временной определенности фактов хозяйственной деятельности
3. равномерности признания доходов и расходов
4. непрерывности

Вариант задания 25.

Назовите специальный метод налогового планирования?

1. метод замены договоров;
2. монографический;
3. калькуляционный;
4. метод отсрочки налогового платежа.

Вариант задания 26.

При применении нелинейного метода начисления амортизации при расчете налога на прибыль норма амортизации определяется по формуле:

1. $K = 2/n * 100\%$
2. $K = 1/n * 100\%$
3. $K = 3/n * 100\%$
4. $K = n/n * 100\%$

Вариант задания 27.

5. Налогоплательщики, согласно НК РФ, обязаны обеспечить сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:

1. в течение 5 лет
2. в течение 4 лет
3. в течение 3-х календарных лет
4. в течение 1 года

Вариант задания 28.

Отчет налогового органа, в котором показано состояние расчетов налогоплательщика на определенную дату отдельно по каждому налогу, сбору, страховому взносу в разрезе сумм и видов начислений (налог, штраф, пеня, проценты) и служащий основанием для проверки корпоративного учета, осуществления производственной и коммерческой деятельности и взаимодействия с налоговым органом называется?

1. налоговая декларация
2. акт по налоговой проверке
3. сверка с ФНС
4. налоговый бюджет

Вариант задания 29.

В каких сводных формах систематизируется и накапливается информация, содержащаяся принятых к учету первичных документах и аналитических данных налогового учета для расчета налоговой базы по НДС на предприятии ?

1. оборотно-сальдовая ведомость по 68 счету
2. учетные регистры
3. первичные документы
4. аналитические регистры налогового учета

Вариант задания 30.

Как определяется прибыль в целях налогообложения при составлении планового бюджета?

1. планируемый доход от реализации продукции, уменьшается на величину планируемых расходов, связанных с производством и реализацией, плюс плановые внереализационные доходы минус плановые внереализационные расходы;
2. планируемая прибыль от реализации продукции плюс планируемая прибыль от реализации имущества;
3. планируемая прибыль от реализации продукции плюс планируемая прибыль (убыток) от реализации имущества;
4. планируемые доходы минус планируемые расходы.

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение**

Вариант задания 31.

Бухгалтерский учёт на предприятии организуется с целью:

1. формирования информации для внешних пользователей;
2. формирования информации для внешних и внутренних пользователей;
3. формирования информации для руководства предприятия;
4. формирования информации для налоговых органов.

Вариант задания 32.

Оперативный (первичный) учёт организуют:

1. для получения текущей информации с целью составления баланса;
2. получения информации о доходах и расходах организации;
3. оперативного получения информации, необходимой для текущего управления организацией и её подразделениями;
4. оперативного использования информации об имуществе организации.

Вариант задания 33.

За организацию бухгалтерского учета несет ответственность?

1. руководитель организации;
2. главный бухгалтер;
3. учетный работник;
4. руководитель и главный бухгалтер организации.

Вариант задания 34.

Документооборот в бухгалтерском учете – это:

1. указания по заполнению документов, используемых в организации;
2. таблица, в которой приводится описание документов;
3. порядок движения документа от момента его составления до сдачи в архив;
4. время обработки документов.

Вариант задания 35.

Формальную проверку документа проведете для установления:

1. полноты и правильности заполнения реквизитов;
2. правильности подсчёта стоимостных показателей;
3. правильности корреспонденции счетов;
4. законности совершения операции.

Вариант задания 36.

При подготовке бухгалтерской отчетности следует иметь в виду, что внутренними пользователями финансовой отчетности являются:

1. аудиторские фирмы;
2. существующие и потенциальные кредиторы;
3. поставщики и покупатели;
4. административный персонал предприятия.

Вариант задания 37.

Налоговый учет организуете для:

1. исчисления финансовых результатов работы предприятия;
2. получения показателей о движении имущества предприятия;
3. расчета налоговой базы по различным налогам;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 38.

Отчетным годом в России является:

1. календарный год, считая от даты создания организации;
2. календарный год – с 1 января по 31 декабря;
3. период времени, равный календарному году и определенный в учетной политике организации;
4. календарный год – с 1 января по 1 января.

Вариант задания 39.

Бухгалтерский баланс – это:

1. совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежном выражении;
2. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде
3. таблицы, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату;
4. метод отражения информации за отчетный период;
5. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде двусторонней таблицы, отображающую наличие имущества за отчетный период.

Вариант задания 40.

Под бухгалтерской отчетностью понимается:

1. составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах;
2. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организации нарастающим итогом с начала года за отчетный период (квартал, год);
3. обобщение имущества организации за отчетный период (квартал, год);
4. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих состав имущества, обязательств, финансовые результаты организации на конец отчетного периода (квартала, года).

Вариант задания 41.

Документооборот в бухгалтерском учете – это:

1. указания по заполнению документов, используемых в организации;
2. таблица, в которой приводится описание документов;
3. порядок движения документа от момента его составления до сдачи в архив;
4. время обработки документов.

Вариант задания 42.

При подготовке бухгалтерской отчетности следует иметь в виду, что внутренними пользователями финансовой отчетности являются:

1. аудиторские фирмы;
2. существующие и потенциальные кредиторы;
3. поставщики и покупатели;
4. административный персонал предприятия.

Вариант задания 43.

В соответствии с законодательством сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются и готовят отчетность в составе форм для предприятий АПК:

1. Производители, выпускающие продукцию растениеводства и животноводства;
2. Физические и юридические лица, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку (в т.ч. на арендованных основных средствах) в соответствии с перечнем, утверждаемым Правительством Российской Федерации, и реализацию этой продукции

при условии, что в общем доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее чем 70% в течение календарного года;

3. Физические и юридические лица, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку (в т.ч. на арендованных основных средствах) в соответствии с перечнем, утверждаемым Правительством Российской Федерации, и реализацию этой продукции при условии, что в общем доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее чем 80% в течение календарного года;

4. Физические лица, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку (в т.ч. на арендованных основных средствах) в соответствии с перечнем, утверждаемым Правительством Российской Федерации, и реализацию этой продукции при условии, что в общем доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее чем 50% в течение календарного года;

Вариант задания 44.

Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве обусловлены:

1. особенностями методологии учета для сельхозпроизводителей;
2. особенностями нормативного регулирования бухгалтерским учетом;
3. особенностями сельскохозяйственного производства;
4. администрацией предприятия

Вариант задания 45.

Учетная политика сельскохозяйственной предприятия – это:

1. правовой законодательный документ;
2. план мероприятий по совершенствованию учета на предприятии;
3. совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности;
4. нормативный акт.

Вариант задания 46.

Налоговый учет предназначен для:

1. исчисления финансовых результатов работы предприятия;
2. получения показателей о движении имущества предприятия;
3. расчета налоговой базы по различным налогам;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 47.

Учетная политика формируется:

1. руководителем организации;
2. вышестоящей организацией;
3. главным бухгалтером;
4. кассиром организации

Вариант задания 48.

При подготовке отчетности предприятия соблюдаете допущение непрерывности деятельности организации, это означает, что:

1. она будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем;

2. она будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у неё отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности;
3. у неё отсутствует намерение ликвидации или существенного сокращения деятельности;
4. она будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем без выходных.

Вариант задания 49.

При подготовке годовой отчетности предприятия используют инвентаризацию – это:

1. проверка наличия соблюдения правил хранения и использования имущества организации;
2. способ бухгалтерского учета, с помощью которого выявляется недостача имущества организации;
3. установление фактического наличия имущества и финансовых обязательств путем сопоставления их с данными бухгалтерского учета на определенную дату и сохранность имущества;
4. ревизия имущества.

Вариант задания 50.

В бухгалтерском учете оценка представляет собой:

1. метод выражения в денежном измерении имущества организации и источников его образования;
2. метод измерения показателей бухгалтерской отчетности;
3. способ сопоставимости статей бухгалтерской отчетности разных организаций;
4. метод количественного измерения имущества организации.

6. Содержательный элемент (дескриптор): Налоги и налогообложение

Вариант задания 51.

Какой принцип формирования отчетности по налогам и сборам позволяет отражать объекты учета налогообложения в хронологическом порядке?

1. последовательности применения норм и правил
2. временной определенности фактов хозяйственной деятельности
3. равномерности признания доходов и расходов
4. непрерывности

Вариант задания 52.

Какой принцип формирования отчетности по налогам и сборам позволяет последовательно переходить от одного налогового периода к другому?

1. последовательности применения норм и правил
2. временной определенности фактов хозяйственной деятельности
3. равномерности признания доходов и расходов
4. непрерывности

Вариант задания 53.

Принцип формирования отчетности по налогам и сборам доходы и расходы признаются в том отчетном периоде, в котором они имели место независимо от фактического поступления средств?

1. последовательности применения норм и правил
2. временной определенности фактов хозяйственной деятельности
3. равномерности признания доходов и расходов
4. непрерывности

Вариант задания 54.

Налогоплательщики, согласно НК РФ, обязаны обеспечить сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:

1. в течение 5 лет
2. в течение 4 лет
3. в течение 3-х календарных лет
4. в течение 1 года

Вариант задания 55.

Отчет налогового органа, в котором показано состояние расчетов налогоплательщика на определенную дату отдельно по каждому налогу, сбору, страховому взносу в разрезе сумм и видов начислений (налог, штраф, пеня, проценты) и служащий основанием для проверки корпоративного учета, осуществления производственной и коммерческой деятельности и взаимодействия с налоговым органом называется?

1. налоговая декларация
2. акт по налоговой проверке
3. сверка с ФНС
4. налоговый бюджет

Вариант задания 56.

В каких сводных формах систематизируется и накапливается информация, содержащаяся принятых к учету первичных документах и аналитических данных налогового учета для расчета налоговой базы по НДС на предприятии?

1. оборотно-сальдовая ведомость по 68 счету
2. учетные регистры
3. первичные документы
4. аналитические регистры налогового учета

Вариант задания 57.

Организация имеет право подать заявление в налоговые органы на переход к упрощенной системе налогообложения с 2023 г., если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает заявление, ее доходы не превысили?

1. 112,5 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
2. 200 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
3. 90 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
4. 120 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора.

Вариант задания 58.

Как определяется прибыль в целях налогообложения при составлении планового бюджета?

1. планируемый доход от реализации продукции, уменьшается на величину планируемых расходов, связанных с производством и реализацией, плюс плановые внереализационные доходы минус плановые внереализационные расходы;
2. планируемая прибыль от реализации продукции плюс планируемая прибыль от реализации имущества;
3. планируемая прибыль от реализации продукции плюс планируемая прибыль (убыток) от реализации имущества;
4. планируемые доходы минус планируемые расходы.

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии**

Вариант задания 59.

Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

- 1) службами предприятия;
- 2) инвесторами;
- 3) поставщиками материальных ресурсов;
- 4) поставщиками финансовых ресурсов.

Вариант задания 60.

Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- 1) бухгалтерский баланс;
- 2) отчет о прибылях и убытках;
- 3) отчет о движении капитала;
- 4) отчет о движении денежных средств

Вариант задания 61.

Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:

- 1) выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода;
- 2) простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов;
- 3) расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода.

Вариант задания 62.

Какие из нижеперечисленных форм финансово-хозяйственной деятельности отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации

- 1) бухгалтерский баланс;
- 2) отчет о прибылях и убытках;
- 3) отчет о движении капитала;
- 4) отчет о движении денежных средств.

ИД-2_{ПК-7} Уметь формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор):** Учет готовой продукции, товаров, их продажи и финансовых результатов (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).
2. **Содержательный элемент (дескриптор):** Бухгалтерского баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).
3. **Содержательный элемент (дескриптор):** Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Состав и порядок подготовки отчетности (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же, плановую и учетную документацию организации).
4. **Содержательный элемент (дескриптор):** Учет материально-производственных

запасов, основных средств и нематериальных активов (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы организации учета затрат на производство продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Особенности учета затрат на производство продукции (работ, услуг) в АПК* (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности* (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта* (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета* (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).

9. *Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности финансовой отчетности банков, организация контроля за выполнением резервных требований Банка России, в страховых организациях* (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).

10. *Содержательный элемент (дескриптор): Учет в сельскохозяйственном производстве* (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).

11. *Содержательный элемент (дескриптор): Налоги и налогообложение* (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).

12. *Содержательный элемент (дескриптор): Оперативное и стратегическое планирование на предприятиях АПК* (умеет формировать отчетность о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановую и учетную документацию организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Учет готовой продукции, товаров, их продажи и финансовых результатов*

Вариант задания 63.

Решите в какой оценке надо списать проданную продукцию в продажи по Дт 90 Кт 43:

1. по рыночным ценам;
2. по договорной стоимости;
3. по производственной себестоимости;
4. по оптовым ценам

Вариант задания 64.

Нераспределенная прибыль – это:

1. часть собственного оборотного капитала;
2. прибыль, используемая на выплату дивидендов;
3. прибыль после ее распределения;
4. резерв

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Бухгалтерского баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности*

Вариант задания 65.

Для оценки наличия и стоимости имущества предприятия, в бухгалтерском балансе надо сформировать показатель:

1. основные средства;
2. денежные средства;
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса.

Вариант задания 66.

Для получения информации о поступлении и расходовании денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия следует подготовить форму финансовой отчетности:

1. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;
2. «Отчет о движении денежных средств»;
3. «Бухгалтерский баланс»;
4. «Отчет об изменении капитала».

Вариант задания 67.

Для получения информации о поступлении денежных средств от инвестиционной деятельности для принятия решения подготовите:

1. Приложения к бухгалтерскому балансу;
2. Отчета о движении денежных средств;
3. Бухгалтерского баланса;
4. Отчета об изменениях капитала.

Вариант задания 68.

При подготовке Отчета о движении денежных средств мы исходим из того, что он используется для оценки:

1. изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
2. изменения в текущем положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности;
3. эффективность деятельности предприятия;
4. финансовую результативность деятельности.

Вариант задания 69.

Фактическое наличие любого имущества, задолженностей, денежных средств, источников организации определяют на основании:

1. Бухгалтерского баланса;
2. Приложений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах;
3. инвентаризации;
4. данных бухгалтерского учета.

Вариант задания 70.

Подлежат ли разграничению в отчете о финансовых результатах доходы и расходы организации с разделением на обычные и прочие:

1. нет;

2. по согласованию с налоговой;
3. в соответствии с учетной политикой предприятия;
4. да.

Вариант задания 71.

Финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях АПК определяете на счете:

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»

Вариант задания 72.

При снижении себестоимости:

1. повышается выручка;
2. повышается прибыль;
3. уменьшается объем продаж;
4. ничего не меняется

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовая отчетность – информационная основа финансового анализа коммерческой организации. Состав и порядок подготовки отчетности**

Вариант задания 73.

Для получения информации для оценки объема и структуры источников финансирования деятельности организации информацию подготовите:

1. актив бухгалтерского баланса;
2. пассив бухгалтерского баланса;
3. отчет об изменениях капитала;
4. отчет о движении денежных средств.

Вариант задания 74.

Требования главного бухгалтера по документальному оформлению хозяйственных операций и представлению в бухгалтерию необходимых документов и сведений обязаны выполнять:

1. все работники организации;
2. работники бухгалтерии;
3. все работники организации, кроме руководителя;
4. только руководитель.

Вариант задания 75.

При подготовке сводной бухгалтерской (финансовая) отчетности следует иметь ввиду, что она включает:

1. бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятий одной отрасли;
2. бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятий, контрагентов по операции;
3. бухгалтерскую (финансовую) отчетность головной организации, ее дочерних и зависимых обществ;
4. бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации и обслуживающего банка.

Вариант задания 76.

Может ли организация после итоговых данных об ее активах, капитале, резервах и обязательствах в бухгалтерском балансе приводить информацию о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах:

1. нет;
2. по согласованию с налоговой;
3. да;
4. в соответствии с учетной политикой предприятия.

Вариант задания 77.

При подготовке годовой отчетности для всех пользователей имеете ввиду, что она является:

1. закрытой;
2. открытой;
3. коммерческой тайной;
4. представляется только по запросу

Вариант задания 78.

При подготовке отчетности по затратам статьями калькуляции не являются:

1. сырье и материалы;
2. заработная плата рабочих основного производства;
3. возвратные отходы;
4. расходы по приобретению основных средств

4. Содержательный элемент (дескриптор): Учет материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов

Вариант задания 79.

В балансе сельскохозяйственных организаций основные средства отражаете по:

1. балансовой;
2. первоначальной,
3. восстановительной;
4. стоимости в зависимости от времени приобретения объектов и проведения переоценки основных средств.

Вариант задания 80.

Затраты по закладке и выращиванию многолетних насаждений, выращиванию и покупке животных для формирования основного стада продуктивных животных в течении года накапливаете в учете на счете:

1. 01 «Основные средства»;
2. 04 «Нематериальные активы»;
3. 07 «Оборудование к установке»;
4. 08 «Вложения во внеоборотные активы».

Вариант задания 81.

При начислении амортизации по основным средствам, применяете способы:

1. линейный, уменьшаемого остатка;
2. пропорционально объему продукции и сумме чисел лет срока полезного использования;
3. линейный, пропорционально объему продукции, способ уменьшаемого остатка;
4. уменьшаемого остатка, пропорционального объему продукции.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Основы организации учета затрат на производство продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Особенности учета затрат на производство продукции (работ, услуг) в АПК

Вариант задания 82.

При подготовке отчетности и исчислении полной производственной себестоимости в растениеводстве и животноводстве косвенные затраты списываете в дебет счета:

1. 20 «Основное производство»;
2. 23 «Вспомогательное производство»;
3. 43 «Готовая продукция»;
4. 25 «Общепроизводственные расходы»

Вариант задания 83.

Затраты отрасли растениеводства в течение года накапливаете на счете:

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»

Вариант задания 84.

Какую операцию оформите бухгалтерской записью Д 20 К 05:

1. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых во вспомогательном производстве;
2. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых на общехозяйственные нужды;
3. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых в основном производстве;
4. поступление нематериальных активов в основное производство.

Вариант задания 85.

Учета затрат на производство продукции (работ, услуг) и исчисление ее себестоимости, в том числе для подготовки отчетности сельскохозяйственные организации осуществляют в соответствии:

1. с Налоговым кодексом РФ;
2. с Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утвержденное приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н;
3. с Методическими рекомендациями по бухгалтерскому
4. учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции
5. (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях;
6. с Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99

6. Содержательный элемент (дескриптор): Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Вариант задания 86.

В состав годовой бухгалтерской отчетности крупного сельскохозяйственного предприятия входят следующие формы:

1. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», отраслевые формы статистической отчетности;
2. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет о движении денежных средств»;

3. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения»;
4. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения» и специализированные формы.

Вариант задания 87.

Финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях АПК определяете на счете:

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта**

Вариант задания 88.

Организация, занимающаяся розничной торговлей канцтоваров, работает в Твери. В отчетном году выручка от реализации оргтехники для целей налогообложения составила: I квартал – 850 тыс. руб., II квартал – 630 тыс. руб., III квартал – 1300 тыс. руб., IV квартал – 1200 тыс. руб. Имеет ли право эта компания со следующего года использовать кассовый метод определения доходов и расходов?

1. имеет;
2. не имеет;
3. да, но только через год;
4. да, но только с началом следующего налогового периода.

Вариант задания 89.

Организация имеет право подать заявление в налоговые органы на переход к упрощенной системе налогообложения с 2023 г., если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает заявление, ее доходы не превысили?

- а) 112,5 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
- б) 200 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
- в) 90 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора;
- г) 120 млн. руб. с учетом коэффициента-дефлятора.

Вариант задания 90.

Как называется первичный документ, предъявленный продавцом товаров (работ, услуг), на основании которого покупатель принимает НДС к вычету в порядке, установленном ст. 169 НК РФ?

1. книга продаж
2. книга покупок
3. счет фактура
4. налоговая декларация

Вариант задания 91.

На балансе организации в течение текущего года числились: здание, его остаточная стоимость на 01.01 – 12 300 тыс. руб.; ежемесячная амортизация - 100 тыс. руб.; автомобиль, его остаточная стоимость на 01.01 – 800 тыс. руб.; ежемесячная амортизация

- 7 тыс. руб. Рассчитайте авансовый платеж по налогу на имущество организаций за 1-й квартал, если ставка налога в регионе 2,2%?

- 1.47 300 руб.
- 2.17 369 руб.
- 3.64 669 руб.
- 4.285 846 руб.

Вариант задания 92.

Как называется выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и расходов, из признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика?

- 1.учетная политика для целей налогообложения
- 2.налоговый регистр
- 3.учетная политика для целей бухгалтерского учета
- 4.налоговый бюджет

Вариант задания 93.

ООО «Ромашка» осуществляет деятельность в сфере строительства. В отчетном году налогоплательщиком отражена в «Отчете о финансовых результатах» выручка – 503 млн. руб., прочие доходы – 5 млн. руб. Общая сумма уплаченных налогов за отчетный год составила 28 млн. руб., сумма налога, возвращенная налоговым органом на расчетный счет, составила 3 млн. руб. Среднеотраслевая налоговая нагрузка - 12,2%. Рассчитайте размер налоговой нагрузки ООО «Ромашка» и сделайте вывод о целесообразности применяемой системы налогообложения.

1. целесообразна, т.к. налоговая нагрузка 5,5% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
2. целесообразна, т.к. налоговая нагрузка 4,9% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
3. нецелесообразна, т.к. налоговая нагрузка 4,9% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
4. нецелесообразна, т.к. налоговая нагрузка 20,32% предприятия выше среднеотраслевой нагрузки

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета*

Вариант задания 94.

При заполнении первичных документов обязательные реквизиты документов – это:

1. наименование документа, дата составления, сумма, подписи;
2. наименование документа, содержание хозяйственной операции, сумма, количество, подписи;
3. наименование документа, дата составления документа, наименование организации, содержание хозяйственной операции, количество, сумма, подписи, должности;
4. наименование организации, содержание операции, сумма, подпись.

Вариант задания 95.

При подготовке информации в системе бухгалтерского учета учетные регистры- это

1. книги и карточки, предназначенные для регистрации и обобщения фактов хозяйственной деятельности;
2. специальные формы, используемые для регистрации и группировки бухгалтерской информации;

3. носители данных определенной формы, построенные в соответствии с экономической группировкой информации об активах, капитале и обязательствах экономического субъекта;
4. ничего из вышеперечисленного.

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности финансовой отчетности банков, организация контроля за выполнением резервных требований Банка России, в страховых организациях**

Вариант задания 96.

В состав краткосрочных обязательств предприятия включите:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

Вариант задания 97.

В состав собственных оборотных средств предприятия включите:

1. собственные средства минус уставный капитал;
2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.

Вариант задания 98.

При подготовке Бухгалтерского баланса имеете ввиду, что это обобщённое отражение и экономическая группировка имущества хозяйства:

1. в денежной оценке по их видам и источникам образования на определённую дату;
2. на определённую дату в натурально-стоимостных показателях;
3. в натурально-вещественной форме;
4. в денежной оценке по их видам и источникам образования за определённый период времени.

Вариант задания 99.

В процессе подготовки информации в бухгалтерском учете и отчетности имущество организации по источникам формирования группируется:

1. капитал и резервы, долгосрочные обязательства;
2. прибыль, резервы, целевое финансирование;
3. собственные и заемные;
4. капитал, краткосрочные обязательства.

Вариант задания 100.

В процессе подготовки информации в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственные средства классифицируются на:

1. основные средства, оборотные средства, отвлеченные активы;
2. основные средства, нематериальные активы, отвлеченные активы;
3. внеоборотные активы и оборотные активы;
4. финансовые активы, оборотные активы, отвлеченные активы.

10. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет в сельскохозяйственном производстве**

Вариант задания 101.

Наличные деньги в кассу кассир принимает по:

1. расходному кассовому ордеру;
2. приходному кассовому ордеру;
3. кассовой книге;
4. объявлению на взнос наличными.

Вариант задания 102.

Для получения наличных денег с расчётного счёта на выдачу заработной платы работникам оформите:

1. расходный кассовый ордером;
2. объявление на взнос наличными;
3. денежный чек;
4. платёжное поручение.

Вариант задания 103.

Право подписи документов, оформляющих хозяйственные операции с денежными средствами, представлено:

1. руководителю организации;
2. главному бухгалтеру;
3. руководителю организации и главному бухгалтеру;
4. кассиру.

Вариант задания 104.

Какой банковский платёжный документ оформите для перечисления налогов в федеральный и местный бюджеты:

1. авизо;
2. платёжное поручение;
3. аккредитив;
4. объявление на взнос наличными

Вариант задания 105.

Перечисление денег поставщику с расчетного счета оформите документом:

1. чек;
2. расходный кассовый ордер;
3. платежное поручение;
4. объявление на взнос наличными

Вариант задания 106.

При получении кредита организацией оформите:

1. трудовой договор;
2. кредитный договор;
3. договор подряда;
4. договор поставки;

Вариант задания 107.

Для перечисления страховых взносов предприятия оформите:

1. расходный кассовый ордер;
2. платежное требование;
3. чек;
4. платежное поручение

Вариант задания 108.

Передачу материалов со склада в подразделения оформите документом:

1. накладная на отпуск материалов на сторону;
2. товарно-транспортная накладная;
3. накладная на внутреннее перемещение
4. лимитно - заборная карта

Вариант задания 109.

Систематический отпуск материалов, используемых для производства продукции (работ, услуг) оформите документом:

1. накладная на отпуск материалов на сторону;
2. накладная на внутреннее перемещение
3. требование – накладная;
4. лимитно - заборная карта

Вариант задания 110.

Ввод в эксплуатацию основных средств оформите первичным документом:

1. приходный ордер;
2. акт приемки-передачи;
3. счет-фактура;
4. накладная внутрихозяйственного назначения

Вариант задания 111.

Выбытие основных средств вследствие полного износа оформите документом:

1. инвентарная карточка;
2. акт на списание;
3. акт приемки-передачи;
4. счет-фактура

Вариант задания 112.

Акт на списание основных средств оформит:

1. руководитель;
2. главный бухгалтер;
3. комиссия, созданная по распоряжению (приказу);
4. бухгалтерия

Вариант задания 113.

При внутренней передаче основных средств оформите:

1. приходный ордер;
2. акт приемки-передачи;
3. счет-фактура;
4. накладная внутрихозяйственного назначения

Вариант задания 114.

В балансе сельскохозяйственных организаций основные средства отражаете по:

1. балансовой;
2. первоначальной,
3. восстановительной;
4. стоимости в зависимости от времени приобретения объектов и проведения переоценки основных средств.

Вариант задания 115.

Затраты по закладке и выращиванию многолетних насаждений, выращиванию и покупке животных для формирования основного стада продуктивных животных в течении года накапливаете в учете на счете:

1. 01 «Основные средства»;
2. 04 «Нематериальные активы»;
3. 07 «Оборудование к установке»;
4. 08 «Вложения во внеоборотные активы».

Вариант задания 116.

При начислении амортизации по основным средствам, применяете способы:

1. линейный, уменьшаемого остатка;
2. пропорционально объему продукции и сумме чисел лет срока полезного использования;
3. линейный, пропорционально объему продукции, способ уменьшаемого остатка;
4. уменьшаемого остатка, пропорционального объему продукции.

Вариант задания 117.

При подготовке отчетности и исчислении полной производственной себестоимости в растениеводстве и животноводстве косвенные затраты списываете в дебет счета:

1. 20 «Основное производство»;
2. 23 «Вспомогательное производство»;
3. 43 «Готовая продукция»;
4. 25 «Общепроизводственные расходы»

Вариант задания 118.

Затраты отрасли растениеводства в течение года накапливаете на счете:

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»

Вариант задания 119.

Какую операцию оформите бухгалтерской записью Д 20 К 05:

1. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых во вспомогательном производстве;
2. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых на общехозяйственные нужды;
3. начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых в основном производстве;
4. поступление нематериальных активов в основное производство.

Вариант задания 120.

Финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях АПК определяете на счете:

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»

Вариант задания 121.

Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и исчисление ее себестоимости, в том числе для подготовки отчетности сельскохозяйственные организации осуществляют в соответствии:

1. с Налоговым кодексом РФ;
2. с Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утвержденное приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н;
3. с Методическими рекомендациями по бухгалтерскому
4. учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции
5. (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях;
6. с Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99

Вариант задания 122.

В состав годовой бухгалтерской отчетности крупного сельскохозяйственного предприятия входят следующие формы:

1. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», отраслевые формы статистической отчетности;
2. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет о движении денежных средств»;
3. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения»;
4. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения» и специализированные формы.

11. Содержательный элемент (дескриптор): **Налоги и налогообложение**

Вариант задания 123.

При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы в налоговой декларации, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится?

1. в периоде обнаружения ошибок
2. в периоде обнаружения и совершения ошибок
3. в периоде совершения ошибки
4. в период исправления ошибки

Вариант задания 124.

Как называется первичный документ, предъявленный продавцом товаров (работ, услуг), на основании которого покупатель принимает НДС к вычету в порядке, установленном ст. 169 НК РФ?

1. книга продаж
2. книга покупок
3. счет фактура
4. налоговая декларация

Вариант задания 125.

На балансе организации в течение текущего года числились: здание, его остаточная стоимость на 01.01 – 12 300 тыс. руб.; ежемесячная амортизация - 100 тыс. руб.; автомобиль, его остаточная стоимость на 01.01 – 800 тыс. руб.; ежемесячная амортизация - 7 тыс. руб. Рассчитайте авансовый платеж по налогу на имущество организаций за 1-й квартал, если ставка налога в регионе 2,2%?

1.47 300 руб.

- 2.17 369 руб.
- 3.64 669 руб.
- 4.285 846 руб.

Вариант задания 126.

В какой период может быть подана апелляционная жалоба при обжаловании решения арбитражного суда по первой инстанции по уплате земельного налога?

- 1. в течение 2-х месяцев после принятия арбитражным судом
- 2. в течение 5 дней после принятия арбитражным судом
- 3. в течение месяца после принятия арбитражным судом
- 4. апелляция не может быть подана

Вариант задания 127.

ООО «Магистраль» является сельскохозяйственным товаропроизводителем, перешедшим на уплату ЕСХН. В налоговом периоде организацией был получен доход, признаваемый в целях налогообложения, 7 млн руб. Расходы, признаваемые при налогообложении, – 5,6 млн руб. Рассчитайте сумму ЕСХН за текущий год, подлежащую перечислению в бюджет?

- 1. 0,21 млн руб.
- 2. 0,08 млн руб.
- 3. 0,35 млн руб.
- 4. 0,084 млн. руб.

12. Содержательный элемент (дескриптор): Оперативное и стратегическое планирование на предприятиях АПК

Вариант задания 128.

Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели:

- 1) рентабельности продаж;
- 2) оборачиваемости;
- 3) затрат на 1 рубль реализованной продукции.

Вариант задания 129.

Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом

году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

- 1) об улучшении расчетов с дебиторами;
- 2) об ухудшении расчетов с дебиторами.
- 3) нет правильного ответа

Вариант задания 130.

Для расчета коэффициента износа основных средств необходимо воспользоваться данными о стоимости

основных средств, представленными:

- 1) в бухгалтерском балансе;
- 2) в отчете о прибылях и убытках.
- 3) в приложении к бухгалтерскому балансу.

ИД-3ПК-7 Владеть навыками формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности** (владеет навыками формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов** (владеет навыками формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет готовой продукции, товаров, продажи и финансовых результатов** (владеет навыками формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет труда и его оплаты** (владеет навыками формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности** (владеет навыками формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта** (владеет навыками формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бухгалтерский учет сельскохозяйственного производства** (владеет навыками формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).
8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоги и налогообложение** (владеет навыками формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).
9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии** (владеет навыками формирования отчетности о финансово-хозяйственной деятельности, а так же плановой и учетной документации организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах как основные формы финансовой отчетности**

Вариант задания 131.

Определите показатель «Прибыль до налогообложения» для Отчета о финансовых результатах:

1. нераспределенная прибыль;
2. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов;
3. прибыль от продаж плюс сальдо прочих доходов и расходов;
4. прибыль от продаж плюс доходы будущих периодов.

Вариант задания 132.

В процессе подготовки информации в бухгалтерском учете и отчетности имущество организации по источникам формирования группируется:

1. капитал и резервы, долгосрочные обязательства;
2. прибыль, резервы, целевое финансирование;

3. собственные и заемные;
4. капитал, краткосрочные обязательства.

Вариант задания 133.

В процессе подготовки информации в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственные средства классифицируются на:

1. основные средства, оборотные средства, отвлеченные активы;
2. основные средства, нематериальные активы, отвлеченные активы;
3. внеоборотные активы и оборотные активы;
4. финансовые активы, оборотные активы, отвлеченные активы.

Вариант задания 134.

При оформлении документов следует знать, что исправления в них:

1. допускаются;
2. не допускаются;
3. допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах;
4. допускаются только с разрешения руководителя организации.

Вариант задания 135.

В составе каких расходов при заполнении Отчета о финансовых результатах отразите расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование своих активов, не являющихся предметом деятельности организации:

1. прочих расходов;
2. по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;
3. выручка;
4. оборотные активы.

Вариант задания 136.

В составе каких расходов отразите в Отчете о финансовых результатах возмещение стоимости основных средств в виде амортизационных отчислений:

1. по строке «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;
2. выручка;
3. оборотные активы.
4. в составе расходов по обычным видам деятельности;

Вариант задания 137.

Показатель «Чистая прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода» в Отчете о финансовых результатах заполните на основании аналитических данных к счету:

1. 90 Продажи;
2. 90 Продажи и 91 Прочие доходы и расходы;
3. счета 9 раздела плана счетов;
4. 99 «Прибыли и убытки».

Вариант задания 138.

По какой статье в Отчете о финансовых результатах отразите сумму превышения фактической производственной себестоимости выпущенной продукции, если организация использует в текущем учете счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»

1. прочих расходов;
2. по статье «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг»;
3. выручка;
4. оборотные активы.

Вариант задания 139.

Резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете признаете:

1. частью добавочного капитала;
2. резервным капиталом;
3. прочими расходами;
4. частью себестоимости продукции

Вариант задания 140.

На передачу готовой продукции со склада на продажу оформите:

1. накладная на отпуск материалов на сторону;
2. накладная на внутреннее перемещение
3. товарно-транспортная накладная;
4. лимитно - заборная карта

2. Содержательный элемент (дескриптор): Учет материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов

Вариант задания 141.

Затраты по раскорчевке многолетних насаждений, выбытию животных из основного стада отразите в составе показателей в отчетности:

1. основные средства;
2. нематериальные активы;
3. прочие доходы и расходы;
4. вложения во внеоборотные активы.

Вариант задания 142.

Купленные в собственность земельные участки отразите в составе показателей в отчетности:

1. основные средства;
2. нематериальные активы;
3. вложения во внеоборотные активы;
4. на забалансе.

Вариант задания 143.

Информацию для подготовки отчетности о наличии и движении приплода, взрослых мелких зверей, птицы в течение года накапливаете на счете:

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»

Вариант задания 144.

Взрослые мелкие звери, птица учитываются на счете:

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»

3. Содержательный элемент (дескриптор): Учет готовой продукции, товаров, продажи и финансовых результатов

Вариант задания 145.

Отражение в учете и отчетности поступления готовой продукции сельскохозяйственного производства отражается в течение года:

1. по плановой себестоимости;
2. по фактической себестоимости;
3. по покупной стоимости;
4. по продажным ценам.

Вариант задания 146.

К какой группе имущества отнесете готовую продукцию и товары для продажи:

1. к оборотным средствам;
2. к нематериальным активам;
3. к основным средствам;
4. к средствам в расчетах.

Вариант задания 147.

Полученную в течение года готовую продукцию животноводства сельскохозяйственные организации учитывают по:

1. Средней себестоимости единицы продукции;
2. Фактической себестоимости единицы продукции;
3. По плановой себестоимости единицы продукции;
4. По рыночной стоимости

Вариант задания 148.

При исчислении полной производственной себестоимости в сельском хозяйстве косвенные затраты списываете пропорционально:

1. затратам основного производства;
2. прямым затратам основного производства;
3. сумме затрат в растениеводстве за исключением стоимости семян, в животноводстве – кормов;
4. прямой заработной плате

4. Содержательный элемент (дескриптор): Учет труда и его оплаты

Вариант задания 149.

Расчетный период при определении среднего заработка для расчета отпускных составляет:

1. 730 дней;
2. 12 месяцев;
3. 6 месяцев;
4. 11 месяцев

Вариант задания 150.

Сумму начисленной заработной платы работникам основного производства на предприятиях АПК отражаете в Отчете о финансовых результатах:

1. по строке «Себестоимость продаж»;
2. выручка;
3. оборотные активы.
4. в составе расходов по обычным видам деятельности;

Вариант задания 151.

Начисления на заработную плату на социальное страхование и обеспечение на предприятиях АПК отражаете в Отчете о финансовых результатах:

1. оборотные активы;
2. выручка;
3. по строке «Себестоимость продаж»;
4. в составе расходов по обычным видам деятельности

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности*

Вариант задания 152.

Бухгалтерская отчетность готовится в соответствии с базовыми принципами бухгалтерского учета:

1. непрерывность деятельности; достоверность, временная определенность фактов хозяйственной деятельности;
2. последовательность применения выбранных приоритетов;
3. имущественная обособленность, непрерывность деятельности, последовательность применения выбранных приоритетов, осмотрительность экономического субъекта;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 153.

Доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признаете:

1. поступления от реализации основных средств;
2. себестоимость реализуемой продукции;
3. выручка от реализации продукции;
4. сумма дооценки активов.

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта*

Вариант задания 154.

Исходные положения, правила формирования и организации разработки налоговых плановых документов, которые по мере развития экономики они совершенствуются, изменяются, наполняются новым содержанием называются?

1. принципы бюджетного налогового планирования;
2. стратегия планирования;
3. тактика планирования;
4. налоговый бюджет.

Вариант задания 155.

В какой срок сдается налоговая декларация 3-НДФЛ по итогам налогового периода?

1. до 31 января года следующего за налоговым периодом;
2. в конце налогового периода;
3. до 31 декабря отчетного года;
4. до 30 апреля следующего за отчетным года.

Вариант задания 156.

Каким способом налогоплательщик может быть подана электронная налоговая декларация в налоговый орган?

1. по телекоммуникационным каналам связи или через личный кабинет налогоплательщика
2. на бумажном носителе
3. почтовыми отправлениями
4. только с помощью флешносителя лично инспектору ИФНС

Вариант задания 157.

Письменное заявление или заявление налогоплательщика об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога?

1. налоговый расчет;
2. свидетельство о постановке на учет;
3. налоговая декларация;
4. оборотно-сальдовая ведомость.

Вариант задания 158.

Принцип формирования отчетности по налогам и сборам доходы и расходы признаются в том отчетном периоде в котором они имели место независимо от фактического поступления средств?

1. последовательности применения норм и правил
2. временной определенности фактов хозяйственной деятельности
3. равномерности признания доходов и расходов
4. непрерывности

Вариант задания 159.

По окончании календарного года налогоплательщики должны представить декларацию по ЕСХН не позднее:

1. 31 марта года, следующего за отчетным
2. 30 апреля года, следующего за отчетным
3. 25 дней после окончания года, следующего за отчетным
4. ежемесячно до 10 числа

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бухгалтерский учет сельскохозяйственного производства**

Вариант задания 160.

Затраты по раскорчевке многолетних насаждений, выбытию животных из основного стада отразите в составе показателей в отчетности:

1. основные средства;
2. нематериальные активы;
3. прочие доходы и расходы;
4. вложения во внеоборотные активы.

Вариант задания 161.

Купленные в собственность земельные участки отразите в составе показателей в отчетности:

1. основные средства;
2. нематериальные активы;
3. вложения во внеоборотные активы;
4. на забалансе.

Вариант задания 162.

Отражение в учете и отчетности поступления готовой продукции сельскохозяйственного производства отражается в течение года:

1. по плановой себестоимости;

2. по фактической себестоимости;
3. по покупной стоимости;
4. по продажным ценам.

Вариант задания 163.

К какой группе имущества отнесете готовую продукцию и товары для продажи:

1. к оборотным средствам;
2. к нематериальным активам;
3. к основным средствам;
4. к средствам в расчетах.

Вариант задания 164.

Полученную в течение года готовую продукцию животноводства сельскохозяйственные организации учитываете по:

1. Средней себестоимости единицы продукции;
2. Фактической себестоимости единицы продукции;
3. По плановой себестоимости единицы продукции;
4. По рыночной стоимости

Вариант задания 165.

Информацию для подготовки отчетности о наличии и движении приплода, взрослых мелких зверей, птицы в течение года накапливаете на счете:

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»

Вариант задания 166.

Взрослые мелкие звери, птица учитываются на счете:

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»

Вариант задания 167.

При исчислении полной производственной себестоимости в сельском хозяйстве косвенные затраты списываете пропорционально:

1. затратам основного производства;
2. прямым затратам основного производства;
3. сумме затрат в растениеводстве за исключением стоимости семян, в животноводстве – кормов;
4. прямой заработной плате

Вариант задания 168.

Сумму начисленной заработной платы работникам основного производства на предприятиях АПК отражаете в Отчете о финансовых результатах:

1. по строке «Себестоимость продаж»;
2. выручка;
3. оборотные активы.
4. в составе расходов по обычным видам деятельности;

Вариант задания 169.

Бухгалтерская отчетность готовится в соответствии с базовыми принципами бухгалтерского учета:

1. непрерывность деятельности; достоверность, временная определенность фактов хозяйственной деятельности;
2. последовательность применения выбранных приоритетов;
3. имущественная обособленность, непрерывность деятельности, последовательность применения выбранных приоритетов, осмотрительность экономического субъекта;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 170.

Расчетный период при определении среднего заработка для расчета отпускных составляет:

1. 730 дней;
2. 12 месяцев;
3. 6 месяцев;
4. 11 месяцев

Вариант задания 171.

Начисления на заработную плату на социальное страхование и обеспечение на предприятиях АПК отражаете в Отчете о финансовых результатах:

1. оборотные активы;
2. выручка;
3. по строке «Себестоимость продаж»;
4. в составе расходов по обычным видам деятельности

Вариант задания 172.

Доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признаете:

1. поступления от реализации основных средств;
2. себестоимость реализуемой продукции;
3. выручка от реализации продукции;
4. сумма дооценки активов.

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоги и налогообложение**

Вариант задания 173.

В какой срок налогоплательщик должен дать пояснения или внести необходимые исправления если при камеральной проверке выявлены ошибки или несоответствия между сведениями?

1. в течение месяца после получения соответствующего требования
2. в течение пяти дней после окончания проверки
3. в течение пяти дней после получения соответствующего требования
4. в течение двух месяцев после получения соответствующего требования

Вариант задания 174.

В январе организация-производитель реализовала 200 л водки. Объемная доля этилового спирта в водке составляет 40%. Определите сумму акциза по алкогольной продукции, подлежащего уплате в бюджет по налоговой декларации за январь, если на 2022 г. налоговая ставка по водке составила 589 руб. за 1 л чистого спирта?

1. 117 800 руб.
2. 47 120 руб.
3. 23 560 руб.
4. 94 240 руб.

Вариант задания 175.

У организации, занимающейся игровой деятельностью в игровой зоне «Сибирская монета» (Алтайский край), имеются 3 игровых стола с двумя игровыми полями на каждом, а также 10 игровых автоматов. Произведите расчет суммы налога на игровой бизнес за январь при использовании максимальных ставок (125 000 руб. за каждое поле на игровом столе, 7500 руб. за каждый автомат)?

1. 450 000 руб.
2. 750 000 руб.
3. 825 000 руб.
4. 75 000 руб.

Вариант задания 176.

Какой документ выдается физическому лицу налоговым органом при постановке на учет?

1. справка о постановке на учет;
2. свидетельство о постановке на учет;
3. карта постановки на учет
4. учетный лист о постановке на учет.

Вариант задания 177.

По окончании календарного года налогоплательщики должны представить декларацию по ЕСХН не позднее:

1. 31 марта года, следующего за отчетным
2. 30 апреля года, следующего за отчетным
3. 25 дней после окончания года, следующего за отчетным
4. ежемесячно до 10 числа

Вариант задания 178.

Как называется выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и расходов, из признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика?

1. учетная политика для целей налогообложения
2. налоговый регистр
3. учетная политика для целей бухгалтерского учета
4. налоговый бюджет

9. Содержательный элемент (дескриптор): Содержание и организация внутрихозяйственного планирования на предприятии

Вариант задания 179.

Определить коэффициент, использующийся при оценке качества прибыли организации в формировании отчетности

- 1) показывающий долю чистого денежного потока в общей сумме чистой прибыли;
- 2) рентабельности активов;
- 3) оборачиваемости активов.

Вариант задания 180.

Коэффициент платежеспособности за период для организации X равен 1.03. Это будет свидетельствовать в отчетности о финансово-хозяйственной деятельности о:

- 1) возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период;

- 2) невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период.
- 3) нет правильного ответа

Вариант задания 181.

В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Определить изменение рентабельности продаж при плановой и учетной документации организации :

- 1) увеличилась;
- 2) снизилась;
- 3) не изменилась

ПК-8 Способен организовать работу по финансовому анализу экономического субъекта

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-8 Знать принципы проведения финансового анализа экономического субъекта

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценочная деятельность и система ее регулирования** (знает принципы проведения финансового анализа экономического субъекта).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические основы оценки стоимости объектов собственности** (знает принципы проведения финансового анализа экономического субъекта).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Особенности оценки машин и оборудования** (знает принципы проведения финансового анализа экономического субъекта).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов** (знает принципы проведения финансового анализа экономического субъекта).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования** (знает принципы проведения финансового анализа экономического субъекта).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы личного финансового планирования** (знает принципы проведения финансового анализа экономического субъекта).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сбережения и финансовые рынки** (знает принципы проведения финансового анализа экономического субъекта).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценочная деятельность и система ее регулирования**

Вариант задания 1.

Принцип системности проведения финансового анализа предполагает

1. изучение деятельности хозяйствующего субъекта как системы, совокупности различных отделов и подразделений, участвующих в процессе производства или оказания услуги.
2. раскрытие экономической сущности изучаемого явления, его оценку посредством использования всех доступных научных методов и процедур анализа
3. всестороннего изучения объекта исследования, изучения его составных элементов и их взаимодействия между собой, а также влияния на объект различных внешних и

внутренних факторов

4. выбор временного интервала анализа для каждого объекта исследования в зависимости от целей и задач, стоящих перед руководством предприятия.

Вариант задания 2.

Принцип научности проведения финансового анализа предполагает

1. изучение деятельности хозяйствующего субъекта как системы, совокупности различных отделов и подразделений, участвующих в процессе производства или оказания услуги.
2. раскрытие экономической сущности изучаемого явления, его оценку посредством использования всех доступных научных методов и процедур анализа
3. всестороннего изучения объекта исследования, изучения его составных элементов и их взаимодействия между собой, а также влияния на объект различных внешних и внутренних факторов
4. выбор временного интервала анализа для каждого объекта исследования в зависимости от целей и задач, стоящих перед руководством предприятия.

Вариант задания 3.

Принцип комплексности проведения финансового анализа предполагает

1. изучение деятельности хозяйствующего субъекта как системы, совокупности различных отделов и подразделений, участвующих в процессе производства или оказания услуги.
2. раскрытие экономической сущности изучаемого явления, его оценку посредством использования всех доступных научных методов и процедур анализа
3. всестороннего изучения объекта исследования, изучения его составных элементов и их взаимодействия между собой, а также влияния на объект различных внешних и внутренних факторов
4. выбор временного интервала анализа для каждого объекта исследования в зависимости от целей и задач, стоящих перед руководством предприятия.

Вариант задания 4.

Принцип регулярности проведения финансового анализа предполагает

1. изучение деятельности хозяйствующего субъекта как системы, совокупности различных отделов и подразделений, участвующих в процессе производства или оказания услуги.
2. раскрытие экономической сущности изучаемого явления, его оценку посредством использования всех доступных научных методов и процедур анализа
3. всестороннего изучения объекта исследования, изучения его составных элементов и их взаимодействия между собой, а также влияния на объект различных внешних и внутренних факторов
4. выбор временного интервала анализа для каждого объекта исследования в зависимости от целей и задач, стоящих перед руководством предприятия.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические основы оценки стоимости объектов собственности**

Вариант задания 5.

Укажите метод финансового анализа, позволяющий дать комплексную оценку финансового состояния организации:

1. метод определения рейтинговой оценки;
2. горизонтальный анализ;
3. вертикальный анализ;
4. трендовый анализ.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Особенности оценки машин и**

оборудования

Вариант задания 6.

«Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника, тем выше его стоимость» - это принцип:

1. ожидания
2. предвидения
3. полезности
4. вклада

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 7.

К признакам финансов в целях анализа не относится

1. распределительный характер финансовых отношений
2. связь финансовых отношений с формированием денежных доходов и накоплений, которые принимают форму финансовых ресурсов
3. многосторонний характер движения денежных средств
4. денежный характер финансовых отношений

Вариант задания 8.

Материальными носителями финансовых отношений в целях анализа являются

1. финансовые ресурсы
2. ВВП
3. все денежные средства
4. национальный доход

Вариант задания 9.

Сущность финансов в целях анализа наиболее полно раскрывается через _____ функции

1. воспроизводственную и прогнозирующую
2. регулируемую и воспроизводственную
3. регулируемую и контрольную
4. распределительную и контрольную

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования*

Вариант задания 10.

Финансовые отношения коммерческих предприятий в целях анализа построены на принципах

1. коммерческого расчета
2. самокупаемости
3. сметного финансирования
4. финансового планирования

Вариант задания 11.

В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят

1. государственный кредит
2. финансы коммерческих организаций
3. внебюджетные фонды
4. муниципальные финансы

Вариант задания 12.

Денежные доходы коммерческих организаций как объект анализа – это

1. резервные фонды за счет прибыли от реализации имущества
2. выручка от реализации продукции
3. средства, привлеченные на финансовом рынке
4. сальдо внереализационных доходов и расходов

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы личного финансового планирования**

Вариант задания 13.

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики принципа финансовой подушки безопасности домохозяйства:

1. размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
2. размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
3. размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
4. нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

Вариант задания 14.

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

1. расходы на питание;
2. ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
3. ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
4. ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

Вариант задания 15.

Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

1. профицитный;
2. дефицитный;
3. сбалансированный;
4. любой бюджет — хороший.

Вариант задания 16.

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

1. расходы равны доходам;
2. расходы меньше доходов;
3. расходы равны плановым доходам;
4. плановые расходы равны плановым доходам.

Вариант задания 17.

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?

1. плановый срок достижения;
2. требуемая сумма денег;
3. приоритетность цели;
4. источник получения финансирования.

Вариант задания 18.

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:

1. процентный доход по вкладу в банке;
2. купонный доход от облигаций;
3. выигрыш в интеллектуальную игру;
4. дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Сбережения и финансовые рынки*

Вариант задания 19.

Какие характеристики актива не может учесть инвестор при принятии инвестиционных решений:

1. ликвидность;
2. риск;
3. реализованную доходность;
4. ожидаемую доходность.

Вариант задания 20.

Какой класс активов из перечисленных имеет максимальный риск:

1. золото;
2. облигации;
3. обыкновенные акции;
4. производные финансовые инструменты.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ПК-8} Уметь проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы оценки активов и имущества* (умеет проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценочная деятельность и система ее регулирования* (умеет проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы оценки стоимости объектов собственности* (умеет проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке* умеет проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка ликвидационной стоимости имущества* (умеет проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования* (умеет проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов* (умеет проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта).
8. *Содержательный элемент (дескриптор): Развитие финансов и их международные аспекты* (умеет проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта).
9. *Содержательный элемент (дескриптор): Сбережения и финансовые рынки* (умеет проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта).
10. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы личного финансового*

планирования (умеет проводить работы по финансовому анализу экономического субъекта).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы оценки активов и имущества

Вариант задания 21.

Стоимость открытых акционерных обществ по отношению к закрытым должна быть:

1. выше
2. ниже
3. равна
4. не имеет значения

Вариант задания 22.

Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:

1. рыночная стоимость
2. инвестиционная стоимость
3. ликвидационная стоимость
4. кадастровая стоимость

Вариант задания 23.

Рыночная стоимость может выражаться отрицательной величиной в случае оценки:

1. нематериальных активов
2. изношенного оборудования
3. имущества, сданного в аренду
4. устаревших объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стоимость земельного участка

Вариант задания 24.

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается:

1. инвестиционная стоимость
2. стоимость замещения объекта оценки
3. рыночная стоимость
4. ликвидационная стоимость

Вариант задания 25.

Интерпретируйте следующую тенденцию по финансовому анализу: если в текущем году, по сравнению с предыдущим годом у компании возрос коэффициент «цена/прибыль», то:

1. ставка дисконтирования снизится, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, возрастет;
2. ставка дисконтирования возрастет, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, возрастет;
3. ставка дисконтирования снизится, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, уменьшится;
4. ставка дисконтирования возрастет, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, уменьшится.

Вариант задания 26.

Для оценки качества активов необходимо их ранжирование по

1. источникам приобретения

- 2.уровню ликвидности
- 3.срочности оплаты
- 4.нет правильного ответа

2. Содержательный элемент (дескриптор): Оценочная деятельность и система ее регулирования

Вариант задания 27.

При анализе финансового результата проводят:

- 1.анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыль
- 2.анализ движения материальных ресурсов
- 3.анализ динамики прибыли
- 4.факторный анализ прибыли

Вариант задания 28.

Основным источником информации для анализа формирования финансовых результатов служат данные формы

- 1.«Бухгалтерский баланс»
- 2.«Отчет о движении денежных средств»
- 3.«Отчет об изменениях капитала»
- 4.«Отчет о прибылях и убытках»

Вариант задания 29.

Цель анализа – получение оперативной, наглядной и простой оценки финансового благополучия организации и динамики развития организации

3. Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы оценки стоимости объектов собственности

Вариант задания 30.

Финансовое состояние организации характеризуется:

- 1.наличием денежных средств
- 2.обеспеченностью финансовыми ресурсами

Вариант задания 31.

Комплексное понятие, которое характеризуется совокупностью показателей, отражающих наличие, размещение, движение и использование финансовых ресурсов организации - это?

- 1.трендовый анализ
- 2.финансовое состояние
- 3.анализ финансовой отчетности
4. нет правильного ответа

Вариант задания 32.

Потребителями результатов оценки могут являться:

1. только заказчик оценки
2. любой участник оценочной деятельности
3. органы исполнительной власти
4. собственник оцениваемого имущества

Вариант задания 33.

К какому подходу относятся метод капитализации доходов и метод дисконтированных денежных потоков?

1. Затратному
2. метод ликвидации стоимости.
3. доходному
4. сравнительному

Вариант задания 34.

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:

1. нормативной стоимостью
2. рыночной стоимостью
3. стоимостью воспроизводства
4. инвестиционной стоимостью

Вариант задания 35.

В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип замещения?

1. затратного
2. доходного
3. сравнительного
4. инвестиционного

Вариант задания 36.

В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания?

1. затратного
2. доходного
3. сравнительного
4. инвестиционного

Вариант задания 37.

Определите, для расчета каких показателей финансового анализа необходимо собрать информацию о процентных платежах по долгосрочному кредиту:

1. инвестиционных денежных потоков;
2. бездолговых денежных потоков;
3. денежных потоков для собственного капитала;
4. иных моделей денежных потоков.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке

Вариант задания 38.

Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

1. лицензия
2. договор
3. акт
4. сертификат

Вариант задания 39.

При балансовой или бухгалтерской оценке активы фирмы равны:

1. сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала
2. сумме обязательств и величины чистого собственного капитала
3. чистому собственному капиталу
4. сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка ликвидационной стоимости имущества**

Вариант задания 40.

К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?

1. затратному
2. доходному
3. сравнительному
4. обособленный метод.

Вариант задания 41.

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

1. доходный подход
2. сравнительный подход
3. затратный подход
4. метод ликвидационной стоимости.

Вариант задания 42.

Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства?

1. дисконтированных денежных потоков
2. капитализации доходов
3. ликвидационной стоимости
4. чистых активов

Вариант задания 43.

Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых

1. риск
2. убыток
3. прибыль
4. дефицит

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования**

Вариант задания 44.

Проанализируйте: организационно-правовые формы некоммерческих организаций, прибыль которых распределяется между членами данной организации - это

1. ассоциация
2. потребительское общество
3. общественная организация
4. потребительский кооператив

Вариант задания 45.

В зависимости от размеров денежные доходы домохозяйств как объект анализа классифицируются на

1. номинальные и реальные
2. количественные и качественные
3. реальные и фактические
4. максимальные и минимальные

Вариант задания 46.

Проанализируйте: основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица - это

1. бюджетные средства
2. личные сбережения
3. предпринимательский доход
4. банковские ссуды

Вариант задания 47.

Финансовые ресурсы предприятия как объект анализа - это

1. фонд заработной платы
2. фонд оплаты труда с включением единого социального налога
3. совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, находящихся в распоряжении предприятия и предназначенных для выполнения его финансовых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширением производства
4. совокупность собственных доходов, привлеченных денежных средств и стоимости основных фондов, предназначенных для выполнения обязательств перед государством и финансирования текущих и единовременных затрат

Вариант задания 48.

Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов как объект анализа сгруппированы по

1. отраслевому признаку
2. организационно-правовым формам
3. методам хозяйствования
4. временному признаку

Вариант задания 49.

Проанализируйте: финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов создаются главным образом за счет

1. арендной платы
2. поступлений страховых возмещений
3. получения дохода от производственно-предпринимательской деятельности
4. финансовой помощи от физических и юридических лиц

Вариант задания 50.

Проанализируйте: сфера финансовой системы, имеющая в своем составе такие элементы, как финансы коммерческих и некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей - это

1. финансы субъектов хозяйствования
2. муниципальные финансы
3. государственные финансы
4. внебюджетные фонды

Вариант задания 51.

Выручка как объект анализа представляет собой

1. прибыль предприятия
2. доход от реализации продукции
3. собственный оборотный капитал
4. денежные средства на расчетном счете предприятия

Вариант задания 52.

Объектами финансового планирования на предприятии являются

1. объем продаж готовой продукции
2. денежные потоки
3. чистая прибыль
4. инвестиционная деятельность

Вариант задания 53.

Проанализируйте: отраслевые особенности хозяйственной деятельности экономического субъекта отражаются на организации его финансов, влияя на

1. выполняемые финансами функции
2. структуру источников формирования оборотных средств
3. потребности в страховании имущества
4. структуру источников финансирования капитальных вложений

Вариант задания 54.

7. Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов

Вариант задания 55.

Проанализируйте: основой финансовых отношений предприятий являются

1. ссуды
2. деньги
3. контракты
4. бартерные операции

Вариант задания 56.

Финансовое планирование в целях анализа – это

1. элемент финансового механизма
2. элемент финансовой политики
3. функциональный элемент управления финансами
4. элемент финансовой системы страны

Вариант задания 57.

Объектами управления финансами являются

1. государственные финансы
2. финансы предприятия
3. финансовые службы предприятия
4. финансовые контрольные органы

8. Содержательный элемент (дескриптор): Развитие финансов и их международные аспекты

Вариант задания 58.

Проанализируйте: в странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют

1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы коммерческих организаций
3. финансовые ресурсы некоммерческих организаций
4. финансовые ресурсы государственных и муниципальных образований

Вариант задания 59.

Проанализируйте: внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах - это

1. амортизационные отчисления
2. иностранные инвестиции
3. прибыль от основной деятельности
4. поступления от размещения ценных бумаг на финансовом рынке

Вариант задания 60.

Проанализируйте: тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется

1. регулирующим
2. классическим
3. планово-директивным
4. смешанным

9. Содержательный элемент (дескриптор): Сбережения и финансовые рынки

Вариант задания 61.

Вы решили стать трейдером на рынке «Форекс». Внесли на депозит 500 долларов США, выбрав кредитное плечо 1 : 100. В этом случае вы можете работать с суммой, равной:

1. 50000 долларов США;
2. 600 долларов США;
3. 5000 долларов США;
4. не хватает данных для ответа.

Вариант задания 62.

Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6% годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

1. меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
2. больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
3. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад;
4. не хватает данных для ответа.

Вариант задания 63.

Если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик:

1. может вообще не погашать кредит;
2. теряет право на страховое возмещение по вкладу;
3. имеет право погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения;
4. не может погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения.

Вариант задания 64.

На территории Российской Федерации открывать вклады в пользу третьих лиц:

1. запрещено;
2. разрешено только в пользу близких родственников;
3. разрешено без ограничений;
4. разрешено только в целях накопления средств на пенсию.

Вариант задания 65.

- Укажите неправильное утверждение среди предложенных: 1. ПИФ позволяет клиенту с малой суммой получить диверсифицированный портфель из самых разнообразных активов;
2. вложения гражданина в открытый ПИФ застрахованы в сумме до 1,4 млн руб.;
 3. регулятор может ограничивать виды вложений ПИФов;
 4. при покупке пая управляющая компания может брать надбавку к цене пая, а при продаже — скидку.

10. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы личного финансового планирования**

Вариант задания 66.

Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:

- 1) заработная плата по основному месту работы;
- 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
- 3) случайно найденные на улице 500 руб.;
- 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
- 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

Выберите наиболее полный и правильный ответ:

1. 2, 4;
2. 3;
3. 2, 3, 4;
4. 3, 4.

Вариант задания 67.

Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год.

Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Зинатуллиных:

1. 72000 руб.;
2. 54 000 руб.;
3. 66000 руб.;
4. 60000 руб.

Вариант задания 68.

Что из перечисленного относится к временным доходам:

1. ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
2. 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
3. базовый оклад на основном месте работы в размере 14300 руб. в месяц;
4. заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12000 руб. в месяц.

Вариант задания 69.

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

1. покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2. покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;

3. покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4. ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3пк-8 Владеть навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (descriptor): Оценочная деятельность и система ее регулирования** (владеет навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта).
2. **Содержательный элемент (descriptor): Основы оценки активов и имущества** (владеет навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта).
3. **Содержательный элемент (descriptor): Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке** (владеет навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта).
4. **Содержательный элемент (descriptor): Методологические основы оценки стоимости объектов собственности** (владеет навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта).
5. **Содержательный элемент (descriptor): Оценочная деятельность и система ее регулирования** (владеет навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта).
6. **Содержательный элемент (descriptor): Основы теории финансов** (владеет навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта).
7. **Содержательный элемент (descriptor): Финансы субъектов хозяйствования** (владеет навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта).
8. **Содержательный элемент (descriptor): Государственные и муниципальные финансы** (владеет навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта).
9. **Содержательный элемент (descriptor): Сбережения и финансовые рынки** (владеет навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта).
10. **Содержательный элемент (descriptor): Финансовые операции в рыночной экономике** (владеет навыками проведения работ по финансовому анализу экономического субъекта).

1. **Содержательный элемент (descriptor): Оценочная деятельность и система ее регулирования**

Вариант задания 70.

Результат (прибыль, убыток) от продажи продукции, работ или услуг определяется:

1. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг плюс результат от прочей реализации;
2. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг, коммерческие и управленческие расходы;
3. нетто выручка от продаж товаров, работ и услуг минус себестоимость товаров, работ и услуг;
4. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов.

Вариант задания 71.

Укажите метод финансового анализа, позволяющий дать комплексную оценку финансового состояния организации:

1. метод определения рейтинговой оценки;
2. горизонтальный анализ;
3. вертикальный анализ;
4. трендовый анализ.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы оценки активов и имущества*

Вариант задания 72.

Величина производственных запасов в отчетном году по сравнению с предыдущим увеличилась. Выручка от реализации продукции осталась неизменной. Оборачиваемость запасов:

1. замедлилась;
2. возросла;
3. осталась неизменной;
4. ускорилась.

Вариант задания 73.

Для обеспечения финансовой устойчивости более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе активов организации должен соответствовать:

1. большой удельный вес долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
2. большой удельный вес собственного капитала и краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
3. большой удельный вес собственного капитала и долгосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;
4. большой удельный вес краткосрочных заемных источников финансирования в составе совокупных пассивов;

Вариант задания 74.

При анализе затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

1. перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
2. взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
3. ожидаемое повышение цен на продукцию;
4. Все вышеперечисленное

Вариант задания 75.

При расчете затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

1. инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
2. взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
3. ожидаемое повышение цен на продукцию;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 76.

Если в методе дисконтированных денежных потоков используется денежный поток на инвестированный капитал, то в инвестиционном анализе исследуется:

1. капитальные вложения;
2. чистый оборотный капитал;
3. изменение остатка долгосрочной задолженности
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 77.

Для денежного потока на инвестированный капитал ставка дисконтирования рассчитывается:

1. как средневзвешенная стоимость капитала;
2. методом кумулятивного построения;
3. по модели оценки капитальных активов;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 78.

Что из нижеследующего не соответствует формуле расчёта стоимости предприятия методом капитализации дохода?

1. стоимость = прибыль / ставку капитализации;
2. прибыль = ставка капитализации \times стоимость;
3. ставка капитализации = прибыль / стоимость;
4. прибыль = ставка капитализации / стоимость;

Вариант задания 79.

Определение остаточной стоимости необходимо в:

1. методе рынка капитала;
2. методе избыточных прибылей;
3. методе дисконтированных денежных потоков
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 80.

Каким образом рассчитывается стоимость в постпрогнозный период:

1. на основе мультипликаторов;
2. на основе модели постоянного роста;
3. на основе модели опционов;
4. все ответы верны

Вариант задания 81.

Дивидендная доходность акции рассчитывается как:

1. отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции к рыночной цене акции;
2. отношение суммы дивиденда, выплачиваемого по акции к номинальной стоимости акции;
3. отношение суммы дохода от перепродажи акции и дивиденда, выплачиваемого по акции к рыночной цене акции;
4. отношение суммы дохода от перепродажи акции и дивиденда, выплачиваемого по акции к номинальной цене акции;

Вариант задания 82.

Для денежного потока на инвестированный капитал ставка дисконтирования рассчитывается:

1. как средневзвешенная стоимость капитала;
2. методом кумулятивного построения;
3. по модели оценки капитальных активов;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 83.

При определении ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов используются ниже перечисленные данные за исключением:

1. безрисковая ставка дохода;
2. коэффициент бэта;

3. среднерыночная ставка дохода;
4. доля заемного капитала

Вариант задания 84.

Различие между денежным потоком, рассчитанным для собственного капитала, и денежным потоком для инвестированного капитала заключается в том, что:

1. учитываются или нет заемные средства;
2. учитывается или нет амортизация;
3. как рассчитывается ставка дисконтирования;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 85.

Что из нижеследующего не соответствует формуле расчёта стоимости предприятия методом капитализации дохода?

1. стоимость = прибыль / ставку капитализации;
2. прибыль = ставка капитализации X стоимость;
3. ставка капитализации = прибыль / стоимость;
4. прибыль = ставка капитализации / стоимость;

3. Содержательный элемент (дескриптор): Определение итоговой величины рыночной стоимости на базе трех подходов. Отчет об оценке

Вариант задания 86.

Соотношение величины оборотных активов и краткосрочных обязательств организации характеризует:

1. текущую платежеспособность;
2. уровень рентабельности деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. скорость оборота совокупных активов.

Вариант задания 87.

Чему равна выручка от реализации продукции, если среднегодовая величина оборотных активов 8500 тыс. руб., а коэффициент оборачиваемости оборотных активов 2,2:

1. 3863,6 тыс.руб.;
2. 17000 тыс.руб.;
3. 18700 тыс. руб.;
4. 8500 тыс.руб.

Вариант задания 88.

Рентабельность реализованной продукции (работ, услуг) определяется как отношение:

1. прибыли от продаж и суммы себестоимости реализованной продукции, коммерческих и управленческих расходов;
2. выручки и себестоимости реализованной продукции;
3. валовой прибыли и выручки;
4. полной себестоимости и выручки от реализации продукции.

Вариант задания 89.

При анализе затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

1. перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
2. взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
3. ожидаемое повышение цен на продукцию;

4. Все вышеперечисленное

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методологические основы оценки стоимости объектов собственности**

Вариант задания 90.

Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества организации:

1. итог актива баланса;
2. итог 1 раздела баланса;
3. сумма по строке «денежные средства»;
4. итог 3 раздела баланса.

Вариант задания 91.

Если в методе дисконтированных денежных потоков используется денежный поток на инвестированный капитал, то в инвестиционном анализе исследуется:

1. капитальные вложения;
2. чистый оборотный капитал;
3. изменение остатка долгосрочной задолженности
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 92.

Какую стоимость активов определяет оценщик в рамках метода чистых активов?

1. рыночную стоимость активов;
2. инвестиционную стоимость активов;
3. ликвидационную стоимость активов;
4. кадастровую стоимость активов

Вариант задания 93.

Что подразумевает оценка стоимости объекта методом капитализации дохода:

1. все доходы и издержки дисконтируются к нынешней стоимости;
2. прибыль и будущая перепродажа пересчитывается в стоимость;
3. будущая перепродажа пересчитывается в стоимость;
4. прибыль за один период пересчитывается в стоимость.

Вариант задания 94.

К какому подходу относятся метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости?

1. затратному
2. доходному
3. сравнительному
4. обособленный метод.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценочная деятельность и система ее регулирования**

Вариант задания 95.

Эффективность использования имущества повышается, если коэффициент деловой активности:

1. возрастает при одновременном росте рентабельности продаж;
2. возрастает при одновременном снижении рентабельности активов;
3. снижается;
4. за анализируемый период неизменен.

Вариант задания 96.

Финансовая устойчивость организации повышается, если значение коэффициента соотношения заемных и собственных источников в динамике:

1. возрастает;
2. снижается;
3. не изменяется при увеличении доли внеоборотных активов в имуществе;
4. не изменяется.

Вариант задания 97.

Абсолютную устойчивость финансового состояния организации характеризует условие:

1. общая величина запасов и затрат не превышает стоимость собственных оборотных средств;
2. общая величина запасов и затрат превышает стоимость собственных оборотных средств;
3. собственные оборотные средства являются неотрицательной величиной;
4. собственные оборотные средства – отрицательная величина.

Вариант задания 98.

Рентабельность собственного капитала организации рассчитывается как отношение:

1. нетто-выручки от реализации продукции к средней стоимости собственного капитала;
2. чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала.;
3. средней стоимости собственного капитала и совокупных активов;
4. нетто-выручки к средней стоимости уставного капитала организации.

Вариант задания 99.

Какой метод оценки используется для оценки результатов реструктуризации бизнеса?

1. метод накопления чистых активов;
2. метод рынка капитала;
3. метод дисконтированных денежных потоков
4. Все вышеперечисленное

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 100.

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов

1. стабилизационная
2. регулирующая
3. распределительная
4. контрольная

Вариант задания 101.

Метод финансового прогнозирования, предполагающий зависимость некоторых групп доходов и расходов лишь от фактора времени – это

1. стохастический метод
2. метод экспертных оценок
3. трендовый метод
4. эконометрическое прогнозирование

Вариант задания 102.

Оцените: денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения ВВП – это

1. финансовые ресурсы
2. финансы предприятий
3. финансовая политика
4. финансовые отношения

Вариант задания 103.

Метод экстраполяции составления финансового плана

1. предполагает расчет плановых показателей на основе установленных норм и финансово-бюджетных нормативов
2. позволяет оценить и выбрать предпочтительные варианты производительного, социально-экономического развития в целевом, отраслевом и территориальном аспектах
3. заключается в определении финансовых показателей на основе установления устойчивой динамики их развития
4. предполагает широкое использование системы разнообразных индексов при расчете плановых финансовых показателей

Вариант задания 104.

Суть метода балансовых расчетов заключается в:

1. выявлении изменений в объеме продаж, связанных с временем потребления продукции
2. распространении выводов, сделанных на основе фактического бухгалтерского баланса за предыдущий период, на планируемый период
3. прогнозировании поступления средств и осуществления затрат по основным статьям баланса на определенную дату в будущем
4. расчете потребности хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и их источниках на основе установленных норм и нормативов

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования**

Вариант задания 105.

Сделайте вывод: виды денежных отношений, включаемые в состав финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица: денежные отношения предпринимателя с

1. другими участниками финансового рынка
2. государством
3. страховыми компаниями
4. поставщиками товаров и покупателями

Вариант задания 106.

Финансовые ресурсы предприятия – это

1. капитал в его денежной форме
2. незавершенное строительство
3. оборотные фонды
4. основные средства

Вариант задания 107.

Денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности субъектов хозяйствования - это

1. финансовые ресурсы
2. финансы
3. финансовая система

4. финансовый контроль

Вариант задания 108.

Оцените: в чем состоит приоритетная целевая установка управления финансами фирмы

1. избежание банкротства
2. лидерство в борьбе с конкурентами
3. рост объемов производства
4. максимизация прибыли

Вариант задания 109.

Оцените: отличие финансов домашних хозяйств от других сфер финансовых отношений заключается в том, что финансы домашних хозяйств

1. определяются объемом ВВП государства
2. полностью регламентированы государством
3. не регламентированы государством
4. регламентированы предприятиями

Вариант задания 110.

Оцените: важнейшее социальное последствие развития предпринимательства без образования юридического лица заключается

1. в сокращение неплатежей предприятий народного хозяйства
2. в росте конкурентоспособности отечественной продукции
3. в сокращении безработицы
4. в повышении собираемости налогов

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Государственные и муниципальные финансы*

Вариант задания 111.

Оцените: основными предпосылками формирования и развития финансов домашних хозяйств являются

1. расширение материальных, социальных, культурных потребностей семьи
2. увеличение натурального самообеспечения
3. отсутствие частной собственности
4. формирование и рост денежных доходов населения

Вариант задания 112.

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это

1. финансовая стратегия
2. финансовая тактика
3. финансовое программирование
4. финансовое планирование

Вариант задания 113.

К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся

1. реформирование налоговой системы
2. стимулирование инвестиционной деятельности
3. увеличение государственного долга
4. снижение банковской ликвидности

9. *Содержательный элемент (дескриптор): Сбережения и финансовые рынки*

Вариант задания 114.

Частный инвестор Константин Захаров в 2020 г. заработал 384000 руб., а на ИИС положил 400000 руб., воспользовавшись частью заработка жены.

Какую максимальную сумму возврата НДФЛ он сможет получить в 2021 г., если у него нет никаких других вычетов, и он выбирает вариант возврата первого типа (от внесенной на счет суммы):

1. 16000 руб.;
2. 384000 руб.;
3. 52000 руб.;
4. 49920 руб.

Вариант задания 115.

В 2021 г. гражданин Иванов получил доход в виде процентов по всем своим вкладам в сумме 55000 руб. Если ключевая ставка на 1 января 2021 г. составила 4,25 % годовых, то доход Иванова в виде процентов по вкладам:

1. не облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ);
2. облагается НДФЛ в размере 1625 руб.;
3. облагается НДФЛ в размере 7150 руб.;
4. облагается НДФЛ в размере 12500 руб.

10. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые операции в рыночной экономике**

Вариант задания 116.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 117.

Вы можете открыть вклад (на сумму 10 000 руб.) в расположенном рядом с домом банке «Копилка», который предлагает на выбор два вклада: «Богатей-ка» (ставка 8 % годовых, проценты начисляются ежеквартально по методу простых процентов) и «Собирай-ка» (ставка 7,8 % годовых, проценты начисляются ежемесячно по методу сложных процентов).

Какой вклад позволит получить больший доход:

1. «Богатей-ка»;
2. «Собирай-ка»;
3. одинаково;
4. для точного ответа не хватает данных.

Вариант задания 118.

После оплачиваемой стажировки вам удалось накопить приличную сумму, которую вы планируете потратить через 9 месяцев на долгожданную поездку на Байкал.

Какой депозит для вас будет более выгодным:

1. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,5 % (без капитализации);
2. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,2 % (с ежемесячной капитализацией процентов);

3. на 9 месяцев с дифференцированной процентной ставкой: первые 3 месяца — 4 % годовых, вторые — 6 %, следующие — 7 %;
4. на вклад до востребования под 0,5 %, зато с возможностью снять деньги, когда понадобятся.

ПК-9 Способен организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД 1_{ПК-9} Знать основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (знает основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования** (знает основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования** (знает основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Порядок разработки сводного бюджета предприятия** (знает основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование денежных потоков** (знает основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия** (знает основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Роль сбережений в рыночной экономике** (знает основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые операции в рыночной экономике** (знает основы организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте, координации и контроля выполнения работ в

процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента

Вариант задания 1.

Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

1. финансовый и управленческий учет
2. технологическая информация
3. оперативная информация
4. техническая информация

Вариант задания 2.

С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.

1. контрольная
2. функция делегирования полномочий
3. координационная
4. прогнозная

Вариант задания 3.

Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

1. необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета
2. для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными
3. разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия
4. обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия

Вариант задания 4.

Используя скользящий бюджет, предприятие может:

1. усилить контроль за исполнением бюджета
2. обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета
3. получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности
4. учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов

Вариант задания 5.

Целью внедрения системы бюджетирования является:

1. возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности
2. повышение эффективности деятельности предприятия
3. повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления
4. укрепление финансовой дисциплины персонала компании

Вариант задания 6.

В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

1. сбалансированности финансовых потоков
2. теоретического подхода к планированию со стороны плановиков
3. мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности
4. изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров

Вариант задания 7.

Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся:

1. бухгалтерский баланс
2. прогноз социально-экономического развития отрасли
3. отчет о движении денежных средств
4. нет верного ответа

Вариант задания 8.

По масштабам обслуживания хозяйственного процесса денежные потоки бывают:

1. денежный поток по предприятию в целом
2. дефицитный денежный поток
3. валовой денежный поток
4. нет верного ответа

Вариант задания 9.

По видам хозяйственной деятельности в соответствии с Международными стандартами учета выделяют виды денежных потоков:

1. по отдельным хозяйственным операциям
2. денежный поток по инвестиционной деятельности
3. дефицитный денежный поток
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

Чистый денежный поток - это разница между:

1. валовым денежным потоком и остатком денежных средств на начало периода
2. валовым денежным потоком и остатком денежных средств на конец периода
3. притоком и оттоком денежных средств
4. нет верного ответа

Вариант задания 11.

Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется:

1. вычитанием средних арифметических сумм
2. объединением в группы однородных статей
3. исключением регулирующих статей
4. нет верного ответа

Вариант задания 12.

Активы предприятия это:

1. обязательства предприятия перед собственниками и внешние обязательства
2. информация, отражающая формирование чистой прибыли
3. хозяйственные ресурсы или средства, которые должны принести выгоды предприятию в будущем
4. нет верного ответа

Вариант задания 13.

Что не относится к разделу «Капитал и резервы»?

1. доходы будущих периодов
2. нераспределенная прибыль
3. добавочный капитал
4. задолженность учредителей в Уставный фонд

Вариант задания 14.

Что не относится к разделу «Краткосрочные обязательства»?

1. задолженность перед участниками по выплате доходов
2. доходы будущих периодов
3. резервы предстоящих расходов
4. отложенные налоговые обязательства

Вариант задания 15.

Величина текущего налога на прибыль отражается:

1. в активе баланса
2. в пассиве баланса
3. в отчете о прибылях и убытках
4. в отчете о движении денежных средств

Вариант задания 16.

В пассиве баланса отражаются:

1. основные средства
2. налог на добавленную стоимость
3. уставный капитал
4. дебиторская задолженность

Вариант задания 17.

Укажите правильное высказывание:

1. в пассиве баланса отражаются инвестиционные решения компании
2. в активе баланса отражаются источники финансирования
3. в активе баланса отражаются результаты инвестиционных решений предприятия
4. правильного ответа нет

Вариант задания 18.

Что относится к подразделу баланса «Запасы»?

1. незавершенное строительство
2. затраты в незавершенном производстве
3. денежные средства
4. дебиторская задолженность

2. Содержательный элемент (дескриптор): Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования

Вариант задания 19.

Как называется метод бюджетирования, который основывается на основе записей прошлых лет?

9. планирование от достигнутого
10. нулевой

11. аналитический
12. элиминирования

Вариант задания 20.

Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

9. профицит, баланс, излишек, дефицит;
10. бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
11. бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
12. равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования

Вариант задания 21.

Генеральный бюджет — это:

1. совокупность планов, составленных для предприятия в целом
2. совокупность планов, составленных для основных производственных подразделений предприятия
3. операционный финансовый план
4. текущие финансовые планы

Вариант задания 22.

При разработке финансовых бюджетов ставят цель:

1. получить бухгалтерские точные финансовые документы
2. определить потребность в финансировании и дать оценку общего состояния предприятия на бюджетный период
3. сравнить фактические результаты с запланированными
4. сравнить запланированные результаты с фактическими

Вариант задания 23.

Как называется результат структурирования предприятия по признаку финансовой ответственности его управленческой структуры

9. структурных подразделений?
10. организационная структура
11. центр ответственности
12. финансовая структура

4. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок разработки сводного бюджета предприятия

Вариант задания 24.

Какие способы определения оценок лежат в основе разработки бюджета продаж:

1. экспертная оценка и факторный анализ
2. способ корректировок, статистический прогноз
3. экспертная оценка и статистический прогноз
4. ни один из вышеприведенных

Вариант задания 25.

В основе составления гибкого бюджета лежит деление затрат на:

1. прямые и косвенные;
2. переменные и постоянные;

3. затраты на продукт и расходы периода;
4. единовременные и периодические.

Вариант задания 26.

Гибкие бюджеты – это?

9. пакет бюджетов, которые охватывают статические объемы продаж только за разные периоды
10. пакет бюджетов, которые охватывают меняющийся диапазон объема продаж;
11. пакет бюджетов, которые охватывают меняющийся диапазон выручки
12. пакет бюджетов, которые охватывают проекты предприятия

Вариант задания 27.

Как называется план организации производственно-финансовой деятельности предприятия, в котором календарно взаимосвязаны все источники денежных поступлений и расходы за определенный период времени. Он полностью охватывает денежный оборот коммерческой организации?

9. платежный календарь
10. бюджет движения денежных средств
11. инвестиционный бюджет
12. инновационный бюджет

5. Содержательный элемент (дескриптор): Планирование денежных потоков

Вариант задания 28.

Период планирования — это:

1. временной промежуток, на который составляются и в течение которого реализуются планы
2. временной промежуток, в течение которого менеджеры составляют и согласовывают план
3. временной промежуток для подготовки прогнозного баланса
4. нет правильного варианта

Вариант задания 29.

Планирование на период до одного года можно охарактеризовать как:

1. текущее
2. тактическое
3. стратегическое
4. перспективное

Вариант задания 30.

К финансовым планам относят:

1. план общехозяйственных расходов
2. бюджет производственной себестоимости
3. план продаж
4. прогнозный баланс

Вариант задания 31.

В чем заключается назначение функционального бюджета?

9. расчет потребности центра ответственности в ресурсах, необходимых для осуществления их деятельности
10. расчет затрат, необходимых для осуществления деятельности предприятия
11. расчет потребностей предприятия в ресурсах для осуществления соответствующих

функций

12. нет правильного варианта

6. Содержательный элемент (дескриптор): Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия

Вариант задания 32.

Какой метод оценки отклонений целесообразно использовать в компаниях, которые производят единичную или мелкосерийную продукцию, реализуют новые проекты, ведут научно-исследовательские работы?

9. оценка и анализ отклонений, которые превысили определенный лимит
10. экспертная оценка отклонений
11. работа с отклонениями, значение которых существенно по сравнению с итоговой суммой бюджета
12. нет правильного варианта

Вариант задания 33.

В чем сущность горизонтального (план-фактный) анализа?

9. исполнения бюджета относительно крупных временных промежутков
10. анализ отклонений предполагает более детальный факторный анализ влияния различных отклонений параметров бизнеса на итоговый показатель бюджета
11. рассчитываются отклонения фактического значения от планового по каждой статье для всех основных бюджетов
12. все варианты верны

Вариант задания 34.

Для контроля за производственной деятельностью организации применяют бюджеты:

1. текущие
2. месячные
3. скользящие
4. годовые

7. Содержательный элемент (дескриптор): Роль сбережений в рыночной экономике

Вариант задания 35.

Денежные сбережения – это:

1. разность между доходами и налогами;
2. разность между доходами и потреблением;
3. разность между доходами и расходами;
4. нет правильного ответа

Вариант задания 36.

Инфляционный рост цен:

1. сокращает покупательную способность денежных сбережений;
2. увеличивает покупательную способность денежных сбережений;
3. не влияет на покупательную способность денежных сбережений;
4. нет правильного ответа

Вариант задания 37.

Основным показателем при исчислении налога на доходы физических лиц с процентов, получаемых по вкладам в банке, является:

1. уровень инфляции;

2. объем депозитов;
3. ключевая ставка.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 38.

Сумма начисленных по вкладу в иностранной валюте процентов не облагается НДФЛ, если:

1. процент в соответствии условиями договора не превышает 9 % годовых;
2. если на момент открытия вклада процентная ставка по договору не превышала ключевую ставку на 5 процентных пунктов;
3. если на момент открытия вклада процентная ставка по договору не превышала ключевую ставку.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 39.

В случае пролонгации договора:

1. принимается процентная ставка, действующая на день пролонгации договора;
2. принимается процентная ставка, действующая на день заключения договора;
3. принимается процентная ставка, увеличенная от первоначальной на один процентный пункт.
4. нет правильного ответа

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые операции в рыночной экономике**

Вариант задания 40.

Причисленные проценты в управлении денежными потоками – это:

1. проценты, причитающиеся к уплате клиентам банка;
2. проценты, зачисленные банком на счета банковского вклада;
3. проценты, зачисленные на счета клиентов и выплаченные физическим лицам через кассу банка.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 41.

Дисконт-фактор в управлении денежными потоками показывает:

1. какую часть P составляет в сумме F ;
2. во сколько раз увеличилась первоначальная сумма;
3. на сколько процентов увеличилась первоначальная сумма.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 42.

Экономический смысл наращения состоит в:

1. определении величины той суммы, которой должен обладать инвестор в начале операции;
2. определении величины той суммы, которой будет обладать инвестор по окончании операции;
3. определении величины, которая будет показывать доходность операции инвестора.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 43.

Доход инвестора – это:

1. разница между наращенной и вложенной суммами;

2. отношение полученного результата от инвестиции и размера самой инвестиции;
3. отношение размера инвестиции и полученного результата от нее.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 44.

Схема простых процентов предполагает:

1. неизменность величины, с которой происходит начисление;
2. капитализацию процентов;
3. упорядочение денежных потоков различных временных периодов.
4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД 2_{ПК.9} Уметь организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бюджетирование, как основной инструмент текущего финансового планирования** (умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования** (умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Порядок разработки сводного бюджета предприятия** (умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование денежных потоков** (умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия** (умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Роль сбережений в рыночной экономике** (умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в

экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).

9. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансовые операции в рыночной экономике* (умеет организовать бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, координацию и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений*

Вариант задания 45.

Поступление денежных средств от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете о движении денежных средств как:

1. положительный денежный поток по инвестиционной деятельности
2. положительный денежный поток по текущей деятельности
3. отрицательный денежный поток по текущей деятельности
4. чистый денежный поток по текущей деятельности

Вариант задания 46.

Приток денежных средств по текущей деятельности формирует:

1. полученные долгосрочные кредиты и займы
2. авансы, полученные от покупателей и заказчиков
3. дивиденды и проценты по краткосрочным финансовым вложениям
4. нет верного ответа

Вариант задания 47.

Результат движения денежных средств предприятия за период характеризует:

1. движение денежных средств
2. поток денежных средств
3. остаток денежных средств
4. нет верного ответа

Вариант задания 48.

Длительность оборота денежных средств может быть уменьшена путем:

1. увеличения длительности оборота товарно-материальных ценностей
2. сокращения длительности оборота дебиторской задолженности
3. сокращения периода обращения кредиторской задолженности
4. нет верного ответа

Вариант задания 49.

Дефицитный денежный поток предприятия возникает в результате:

1. поступления денежных средств ниже реальной потребности предприятия в целенаправленном их расходовании
2. приток денежных средств равен оттоку денежных средств
3. приток денежных средств не больше оттока денежных средств
4. нет верного ответа

Вариант задания 50.

Горизонтальный финансовый анализ базируется на:

1. расчете соотношения различных абсолютных показателей финансовой деятельности предприятия
2. изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени

3. структурном изложении отдельных показателей финансовой отчетности
4. нет верного ответа

Вариант задания 51.

Как определяется продолжительность оборота оборотных активов (текущих активов) за год:

1. 360 дней / коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах)
2. выручка от продаж / 360 дней
3. выручка от продаж / среднегодовые остатки оборотных активов
4. среднегодовые остатки оборотных активов / выручка от продаж

Вариант задания 52.

Коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности):

1. показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена за счет высоколиквидных активов
2. показывает соотношение между денежными средствами и просроченной кредиторской задолженностью
3. дает общую оценку ликвидности активов
4. характеризует ту часть собственных оборотных средств, которая находится в форме денежных средств

Вариант задания 53.

Оборачиваемость готовой продукции рассчитывается исходя из:

1. выручки от продаж
2. себестоимость реализованной продукции
3. себестоимость произведенной продукции
4. плановая производственная себестоимость продукции

Вариант задания 54.

Платежеспособность — это:

1. наличие у предприятия возможности погасить долги
2. наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги и продолжить бесперебойную деятельность
3. наличие у предприятия возможности погасить краткосрочные долги
4. нет верного ответа

Вариант задания 55.

Абсолютной ликвидностью обладают:

1. недвижимость
2. наличные деньги
3. ценные бумаги
4. нет верного ответа

Вариант задания 56.

Понятие «ликвидность активов» означает:

1. период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации
2. способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости
3. способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг
4. период ликвидации имущества предприятия при банкротстве

Вариант задания 57.

Понятие «финансовая устойчивость» означает:

1. определенные уровни показателей ликвидности активов организации
2. уровень эффективности деятельности, при котором организация способна в полной мере производить отчисления в государственный бюджет и внебюджетные фонды
3. определенные уровни обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами и соотношения заемных и собственных средств, гарантирующее платежеспособность организации в перспективе
4. способность работы предприятия без привлечения банковских кредитов и других заемных средств

Вариант задания 58.

Рентабельность производственных фондов определяется:

1. отношением прибыли от продаж к себестоимости основных производственных фондов
2. отношением прибыли к совокупной величине основных производственных фондов и материально-производственных запасов
3. отношением прибыли от реализации к объему реализованной продукции
4. нет верного ответа

Вариант задания 59.

Аннуитет — это:

1. вложение в ценные бумаги
2. серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов
3. единовременный вклад в банк
4. нет верного ответа

Вариант задания 60.

Будущая стоимость денег представляет собой:

1. норму будущей прибыли
2. сумму дохода, начисляемую к основной сумме денежного капитала
3. сумму инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный момент времени с учетом определенной ставки процента
4. нет верного ответа

Вариант задания 61.

Величина, характеризующая интенсивность начисления процентов — это:

1. проценты
2. коэффициент наращивания
3. процентная ставка
4. интервал начисления

Вариант задания 62.

Дисконтирование — это процесс определения:

1. настоящей стоимости
2. будущей стоимости
3. добавленной стоимости
4. стоимости продукции

Вариант задания 63.

Промежуток времени, за который начисляются проценты:

1. интервал начисления
2. коэффициент наращивания
3. процентная ставка
4. период начисления

Вариант задания 64.

Процесс, в котором заданы исходная сумма денег и учетная ставка называется:

1. дисконтированием
2. наращиванием
3. экаутингом
4. нет верного ответа

Вариант задания 65.

Соотношение взаимосвязанных процентной и учетной ставок:

1. между ними может быть любое соотношение
2. вторая всегда больше первой
3. первая всегда больше второй
4. нет верного ответа

Вариант задания 66.

Сравнение номинальной и эффективной процентных ставок показывает, что:

1. эффективная больше номинальной
2. эффективная равна номинальной
3. эффективная меньше номинальной
4. нет верного ответа

Вариант задания 67.

Схема простых процентов в сравнении со схемой сложных процентов:

1. всегда выгоднее для кредитора
2. более выгодна для получателя средств
3. более выгодна для кредитора в случае долгосрочной финансовой операции
4. нет верного ответа

Вариант задания 68.

К денежным эквивалентам относятся:

1. денежные средства в кассе
2. денежные средства на расчетном счете
3. краткосрочные финансовые вложения
4. нет верного ответа

Вариант задания 69.

Поступление денежных средств в текущей деятельности выражается:

1. в выручке от реализации основных средств и иного имущества
2. выручке от реализации продукции
3. получении кредитов
4. нет верного ответа

Вариант задания 70.

Поступление денежных средств в инвестиционной деятельности выражается:

1. в получении авансов
2. получении дивидендов и процентов
3. выпуске краткосрочных ценных бумаг

- нет верного ответа

Вариант задания 71.

Отток денежных средств в финансовой деятельности выражается в:

- оплате товаров, услуг и работ
- оплате долевого участия в строительстве
- расходах на приобретение краткосрочных ценных бумаг от выпуска краткосрочных ценных бумаг
- нет верного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента**

Вариант задания 72.

Частное отделение всех фактических издержек по всем кредитам на общую сумму заемных средств – это:

- НРЭИ
- СРСП
- БРЭИ
- чистая рентабельность собственных средств

Вариант задания 73.

Чистые активы – это:

- активы, сформированные за счет долгосрочного и краткосрочного заемного капитала
- активы, сформированные за счет собственного капитала
- активы, сформированные за счет собственного и долгосрочного заемного капитала
- нет правильного ответа

Вариант задания 74.

Сравнительная эффективность финансовых операций может быть выявлена с помощью:

- эффективных ставок
- номинальных ставок
- любых из выше упомянутых
- правильного ответа нет

Вариант задания 75.

Дисконтный множитель по сложным процентам – это выражение:

- $1/(1+i)$
- $(1+n * i)$
- $1/(1+i)^n$
- правильного ответа нет

Вариант задания 76.

Консервативный подход к формированию оборотных активов предполагает:

- создание нормальных страховых запасов по основным их видам
- создание страховых запасов по всем видам оборотных активов
- отсутствие страховых запасов
- нет правильного ответа

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Бюджетирование, как основной**

инструмент текущего финансового планирования

Вариант задания 77.

Как называется метод бюджетирования, при котором, каждый из видов деятельности, осуществляемый в рамках центра финансовой ответственности в начале текущего года должен доказать свое право на дальнейшее существование путем обоснования будущей экономической эффективности выделяемых средств?

9. аналитический
10. планирование от достигнутого
11. нулевой
12. нет правильного варианта

4. Содержательный элемент (дескриптор): Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования

Вариант задания 78.

Бюджет, который составляется не для конкретного уровня деловой активности, а для определенного его диапазона, называют:

1. гибкий
2. статический
3. операционный
4. финансовый

Вариант задания 79.

Для какой модели бюджетирования её целью является предоставление руководству предприятия информацию об актуальных для контроля областях деятельности предприятия?

9. модель бюджетирования отдельных областей хозяйственной деятельности
10. бюджетирование финансовых потоков
11. бюджетирование товарно-материальных потоков
12. комплексное бюджетирование

5. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок разработки сводного бюджета предприятия

Вариант задания 80.

Разработка операционного бюджета начинается с определения:

9. производственного бюджета
10. бюджета денежных средств
11. бюджета продаж
12. план прибылей и убытков

Вариант задания 81.

Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

9. функциональный, экономический, ведомственный
10. ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования
11. текущий и развития
12. текущий и капитальный

Вариант задания 82.

Основой для разработки финансовых бюджетов выступают следующие бюджеты:

1. скользящие
2. оперативные
3. текущие
4. операционные

Вариант задания 83.

Структура бюджета:

1. строго регламентирована законодательством
2. предполагает сбалансированность доходов и расходов
3. зависит от объекта планирования, размера организации и степени квалификации разработчиков
4. устанавливается на предприятии

Вариант задания 84.

Чтобы оценить количество прямых материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен текущий бюджет:

1. коммерческих расходов
2. продаж
3. производства
4. общепроизводственных расходов

Вариант задания 85.

Начинают процесс сметного планирования с разработки бюджета (сметы)

1. производства
2. накладных расходов
3. себестоимости реализованной продукции
4. продаж

Вариант задания 86.

Для оценки количество материалов, которое необходимо закупить, следует подготовить следующий текущий бюджет:

1. продаж
2. производства
3. использования материалов
4. коммерческих расходов

Вариант задания 87.

Бюджет денежных средств должен быть подготовлен до того, как один из следующих документов может быть разработан:

1. бюджет продаж
2. прогнозный отчет о финансовом положении
3. бюджет капитальных расходов
4. прогнозный отчет о прибылях и убытках

Вариант задания 88.

Для разработки бюджета производства необходимой информацией является:

1. плановый объем реализации и величина запасов
2. плановый объем реализации и величина коммерческих расходов
3. величина запасов и величина административных расходов
4. величина запасов и объем реализации за предыдущий год

Вариант задания 89.

В процессе подготовки оперативного бюджета последним шагом является составление прогнозного:

1. бухгалтерского баланса
2. отчета о прибылях и убытках
3. отчета о движении денежных средств
4. ни одного из названных выше

Вариант задания 90.

Конечное сальдо может быть отрицательным в бюджете:

1. производства
2. коммерческих расходов
3. движения денежных средств
4. доходов и расходов

6. Содержательный элемент (дескриптор): Планирование денежных потоков

Вариант задания 91.

Как называется метод планирования, когда прибыль рассчитывается по каждому изделию или группам однородных изделий как разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции?

9. экстраполяции
10. нормативный
11. прогнозирования денежного потока
12. прямого счета

Вариант задания 92.

Прямой метод планирования денежных потоков основывается?

9. на исчислении притока и оттока денежных средств
10. на последовательной корректировке чистой прибыли в связи с изменениями в активах коммерческой организации
11. на одновременном определении чистой прибыли
12. все варианты верны

Вариант задания 93.

Процедура планирования начинается с составления:

1. плана коммерческих затрат
2. бюджета продаж
3. плана производства
4. бюджета инвестиций

Вариант задания 94.

Заключительным этапом сметного планирования будет подготовка сметы (бюджета):

1. прибылей и убытков
2. общехозяйственных расходов
3. капитальных затрат
4. движения денежных средств

7. Содержательный элемент (дескриптор): Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия

Вариант задания 95.

Функция бюджета как средство контроля и оценки деятельности организации

раскрывается, когда подготовлен бюджет:

1. оперативный
2. статичный
3. гибкий
4. финансовый

Вариант задания 96.

В список возможных отчетов для «центра расходов» входят в том числе следующие:

1. план производства
2. бюджет движения денежных средств
3. план общехозяйственных расходов
4. бюджет доходов и расходов

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Роль сбережений в рыночной экономике*

Вариант задания 97.

Ожидание повышения цен и дефицита товаров ведут к:

1. снижению потребления и снижению сбережений;
2. увеличению текущих расходов и снижению сбережений;
3. увеличению текущих расходов и увеличению сбережений.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 98.

В условиях финансового кризиса спрос на жилую недвижимость падает, поэтому:

1. цена на нее снижается;
2. цена на нее растет;
3. движение цены останавливается.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 99.

Средняя склонность к потреблению в целях контроля – это:

1. отношение общих сбережений к общему доходу;
2. отношение между общим потреблением и общим доходом;
3. отношение любого изменения в сбережениях к тому изменению в доходе, которое его вызвало.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 100.

Рост задолженности домохозяйств:

1. сократит текущее потребление;
2. увеличит текущее потребление;
3. ни повлияет на потребление.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 101.

Получить в качестве положительного денежного потока с обезличенного металлического счета можно:

1. только золото в слитках;
2. только рублевый эквивалент хранящегося драгоценного металла по действующей на данный момент цене покупки драгметалла;
3. золото в слитках или рублевый эквивалент хранящегося драгоценного металла по действующей на данный момент цене покупки драгметалла.

4. нет правильного ответа

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовые операции в рыночной экономике**

Вариант задания 102.

Схема простых процентов для организации контроля управления денежными потоками предполагает:

1. неизменность величины, с которой происходит начисление;
2. капитализацию процентов;
3. упорядочение денежных потоков различных временных периодов.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 103.

Плавающие процентные ставки в условиях начисления простых процентов учитываются следующим образом:

1.
$$F = P \left(1 + \sum_{k=1}^m n_k \times i_k \right);$$

2.
$$F = P \prod_{k=1}^m (1 + i_k)^{n_k};$$

3.
$$F = P \left(1 + \frac{r}{m} \right)^{mn}.$$

4. нет правильного ответа

Вариант задания 104.

Чему равны положительные процентные ставки, если номинальная годовая процентная ставка равна 30%, годовой индекс инфляции равен 1,2:

1. >8,33%;
2. >20%;
3. >17%.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 105.

Может ли реальная процентная ставка быть отрицательной:

1. может;
2. не может;
3. в разных случаях по-разному;
4. нет правильного ответа

Вариант задания 106.

При каком соотношении между множителем наращения и индексом инфляции будет происходить реальное наращение капитала:

1. равном 1;
2. больше 1;
3. меньше 1.
4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД 3ПК-9 Владеть навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (владеет навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
- 2. Содержательный элемент (дескриптор): Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования** (владеет навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
- 3. Содержательный элемент (дескриптор): Порядок разработки сводного бюджета предприятия** (владеет навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
- 4. Содержательный элемент (дескриптор): Планирование денежных потоков** (владеет навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).
- 5. Содержательный элемент (дескриптор): Роль сбережений в рыночной экономике** (владеет навыками бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте).

- 1. Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений**

Вариант задания 107.

Если сумма наличных денег в кассе составляет 10 млн руб., на расчетном счете - 200 млн руб., краткосрочная дебиторская задолженность - 300 млн руб., задолженность рабочим и служащим по оплате труда - 1,60 млн руб., задолженность бюджету и внебюджетным фондам - 120 млн руб., поставщикам - 280 млн руб., то эти данные свидетельствуют о наличии у предприятия:

1. платежного дефицита
2. платежного излишка
3. нет ни дефицита ни излишка
4. нет верного ответа

Вариант задания 108.

Если сумма наличных денег в кассе составляет 80 млн. руб., на расчетном счете - 230 млн. руб., краткосрочная дебиторская задолженность - 300 млн. руб., задолженность рабочим и служащим по оплате труда - 150 млн. руб., задолженность бюджету и внебюджетным фондам - 120 млн. руб., поставщикам - 280 млн. руб., то размер чистого денежного потока равен:

1. 310 млн. руб.
2. -460 млн. руб.
3. -540 млн. руб.
4. 450 млн. руб.

Вариант задания 109.

Определите остаток средств на начало периода, если известно, что за отчетный период чистый денежный поток составил: от финансовой деятельности (-2,98) млн. руб., от инвестиционной деятельности (-13,05) млн. руб. Величина притока и оттока по основной (текущей) деятельности составляет соответственно 164 млн. руб. и (-147,95) млн. руб. Остаток денежных средств на конец отчетного периода - 4,68 млн. руб.

1. 3,92 млн. руб.
2. 6,78 млн. руб.
3. 5,43 млн. руб.
4. 4,29 млн. руб.

Вариант задания 110.

За какой срок вклад в 100 тыс.руб. увеличится в 3 раза при ставке 15% годовых:

1. за 14,5 года
2. за 13,34 года
3. за 10 лет
4. за 5 лет

Вариант задания 111.

Рассчитайте количество оборотов, совершенных оборотными активами организации за прошлый год, если выручка от продаж составила 240 тыс.руб., средние остатки оборотных средств – 50 тыс.руб.:

1. 7,5 оборота
2. 0,2 оборота
3. 4,8 оборота
4. 5 оборотов

Вариант задания 112.

Определите величину первоначальной суммы, необходимой для получения через 4 года суммы 300 тыс.руб., если используется сложная ставка ссудного процента:

1. 125648 тыс.руб.
2. 111773 тыс.руб.
3. 186654 тыс.руб.
4. правильного ответа нет

Вариант задания 113.

Сумма средств к погашению кредита в размере 180 тыс.руб. через 30 дней при годовой ставке процента 48% составит (по формуле простых процентов):

1. 187,2 тыс.руб.
2. 180 тыс.руб.
3. 202,2 тыс.руб.
4. правильного ответа нет

Вариант задания 114.

250 тыс.руб. инвестированы на 4 года под 6% годовых. Определить сумму сложных процентов, начисленных к концу срока:

1. 65,62 тыс. руб.
2. 87,23 тыс. руб.
3. 98,5 тыс. руб.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 115.

Внеоборотные активы организации – 6000 тыс.руб. Долгосрочные обязательства – 3000 тыс.руб., оборотные активы – 8000 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс.руб., капитал и резервы – 7000 тыс.руб. Собственный оборотный капитал состоит:

1. 4000 тыс.руб.
2. 3000 тыс.руб.
3. 2000 тыс.руб.

4. нет правильного ответа

Вариант задания 116.

Предприятие положило на депозит 150 тыс.руб. под 17% годовых сроком на 5 лет. %начисляются по сложной ставке. Рассчитать какая сумма будет на счете к концу 3-го года:

1. 240242 тыс.руб.
2. 226500 тыс.руб.
3. 205234 тыс.руб.
4. 245000 тыс.руб.

Вариант задания 117.

Определите требуемую сумму вклада, чтобы через год получить накопления в сумме 100 тыс.руб. Банк начисляет проценты 25% годовых:

1. 40 тыс.руб.
2. 75 тыс.руб.
3. 80 тыс.руб.
4. 55 тыс.руб.

Вариант задания 118.

Определить продолжительность операционного и финансового циклов организации, если оборачиваемость запасов составила 98 дней, выручка от реализации – 804600 руб., среднегодовая величина дебиторской задолженности – 55100 руб., а средний срок погашения кредиторской задолженности 29 дней:

1. 122,65 и 93,65
2. 145,3 и 86,4
3. 144,7 и 91,6
4. правильного ответа нет

Вариант задания 119.

Предприниматель может получить ссуду:

1. на условиях ежемесячного начисления процентов из расчета 14% годовых;
2. на условиях полугодового начисления процентов из расчета 15% годовых.

Какой вариант выгоднее?

1. вариант 1.
2. вариант 2.
3. оба варианта обеспечат одинаковую доходность
4. оба варианта невыгодны

Вариант задания 120.

За какой срок вклад в 100 тыс.руб. увеличится в 3 раза при ставке 15% годовых:

1. за 14,5 года
2. за 13,34 года
3. за 10 лет
4. за 4,5 года

Вариант задания 121.

Сумма средств к погашению кредита в размере 180 тыс.руб. через 30 дней при годовой ставке процента 48% составит (по формуле простых процентов):

1. 187,2 тыс.руб.
2. 180 тыс.руб.
3. 202,2 тыс.руб.

4. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и внедрение системы бюджетирования. Организация бюджетирования**

Вариант задания 122.

Основные принципы формирования информации о расходах (затратах) закреплены в:

1. ПБУ 10/99, гл. 25 НК РФ
2. учетной политике
3. Уголовном кодексе РФ
4. Гражданском кодексе РФ

Вариант задания 123.

Выберите бюджет, который необходимо составлять для построения бюджета себестоимости продукции:

1. бюджет продаж
2. бюджет производства
3. бюджет общехозяйственных расходов
4. бюджет доходов

Вариант задания 124.

Используя скользящий бюджет, предприятие может:

1. усилить контроль за исполнением бюджета
2. обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета
3. получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности
4. учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов

Вариант задания 125.

Определите, что является последним шагом в составлении операционных бюджетов:

1. прогнозный отчет о запасах
2. прогнозный отчет о прибылях и убытках
3. прогнозный отчет о затратах
4. прогнозный отчет о прибылях

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Порядок разработки сводного бюджета предприятия**

Вариант задания 126.

Определите общие бюджетные затраты для производства 230000 ед. продукта в следующем году, если компания произвела в данном году 200 000 ед. продукции. Общие производственные затраты составили 400000 д.е., из них 180000 д.е. – постоянные затраты.

9. 433000
10. 253000
11. 1.1
12. 1,5

Вариант задания 127.

Какие процедуры предшествуют разработке бюджета накладных расходов:

1. изучение ассортимента выпускаемой продукции

2. изучение количества производимой продукции и ее трудоемкости
3. классификация накладных расходов на прямые и косвенные
4. классификация накладных расходов на постоянные и переменные

Вариант задания 128.

Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят:

9. 3000
10. 2400
11. 2000
12. 1600

Вариант задания 129.

Разработка операционного бюджета начинается с определения:

1. производственного бюджета
2. бюджета денежных средств
3. бюджета продаж
4. план прибылей и убытков

Вариант задания 130.

Счет «Запасы» увеличился с 90,000 тыс. руб. до 100,000 тыс. руб. в течение отчетного периода. Себестоимость проданных товаров составила 160,000 тыс. руб. На какую сумму были закуплены товары в течение отчетного периода?

1. 170000 руб.
2. 180000 руб.
3. 200000 руб.
4. 160000 руб.

Вариант задания 131.

Для выявления влияния отклонения объема реализации от запланированного на прибыль, проводят сравнение:

1. доходного и гибкого бюджетов
2. гибкого и статистического бюджетов
3. статистического и доходного бюджетов
4. нет правильного варианта

4. Содержательный элемент (дескриптор): Планирование денежных потоков

Вариант задания 132.

Определите, в каком виде может быть представлен гибкий бюджет затрат, если предприятие производит 400 единиц изделий, общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб.:

$$Y = 50\,000 + 125X$$

$$Y = 80\,000 + 125X;$$

$$Y = 30\,000 + 125X$$

Нет правильного варианта

Вариант задания 133.

Определите планируемый объем продаж, если начальные запасы продукции обувной фабрики составляют 10 000 пар обуви. В соответствии с бюджетом к концу периода они должны возрасти вдвое. Бюджетом производства предусмотрен выпуск 40 000 пар обуви:

9. 60 000 пар;

10. 70 000 пар;
11. 50 000 пар;
12. ни один ответ не верен

Вариант задания 134.

Определить себестоимость реализованной продукции. Запас готовой продукции к концу периода увеличился по сравнению с запасом на начало того же периода на 16000 шт., удельная производственная себестоимость продукции при этом не изменилась и составляет – 5д.е./шт., себестоимость произведенной в данном периоде продукции – 500000д.е.

9. 420000
10. 400000
11. 381000
12. 281000

Вариант задания 135.

Определить выплаты по счетам за период. Задолженность фирмы поставщикам на конец периода – 44420д.е., при задолженности на начало того же периода – 150000д.е., за данный период были совершены закупки на сумму – 481000д.е., таким образом.

9. 500000
10. 586580
11. 580650
12. 568420

5. Содержательный элемент (дескриптор): Роль сбережений в рыночной экономике

Вариант задания 136.

Для управления денежными потоками текущие вклады необходимы вкладчикам для:

1. сохранения средств;
2. осуществления расчетов и платежей;
3. получения дохода.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 137.

Стратегия усреднения на фондовом рынке для управления денежными потоками предполагает:

1. регулярные инвестиции с целью сглаживания колебаний стоимости ценной бумаги;
2. «распродажу» на фондовом рынке;
3. бихевиористский подход к инвестициям.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 138.

Увеличение сбережений влечет за собой:

1. снижение потребления населения;
2. снижение доходов населения;
3. снижение налогов населения.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 139.

Возрастание уровня цен ведет к

1. снижению потребления;
2. увеличению текущих расходов;

3. не влияет на потребление.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 140.

При наступлении страхового случая у коммерческого банка вкладчику в короткие сроки выплачивается:

1. вся сумма долга банка перед клиентом;
2. сумма долга банка перед клиентом за минусом комиссионных банка;
3. возмещение по вкладам в установленном размере.
4. нет правильного ответа

ПК-10 Способен осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-10} Знать основы осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* Риск, управление риском и страхование (знает основы осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* Страховые операции (знает основы осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* Основы экономики страховых организаций (знает основы осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* Основы теории финансов (знает основы осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* Государственные и муниципальные финансы (знает основы осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* Финансы субъектов хозяйствования (знает основы осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* Риск, управление риском и страхование

Вариант задания 1.

Объект или субъект, по отношению к которому оценивается финансовый риск?

1. опасность;
2. носитель риска;
3. страховое возмещение;
4. риск.

Вариант задания 2.

Процесс анализа количественных и качественных характеристик страхового рынка с целью исследования предложения и спроса на страховые услуги, объемов предоставленных страховых услуг, каналов продаж называется?

1. маркетинговое исследование;
2. изучение страхового рынка;
3. сбор информации;
4. торговля страховыми продуктами.

Вариант задания 3.

Как называется документ, описывающий всю релевантную информацию о финансовом риске (информация о риске, мероприятия по управлению риском, реализовавшиеся риски, процедура реагирования на рисковое событие, ключевые индикаторы риска)?

1. реестр рисков
2. паспорт риска
3. карта рисков
4. протокол риска

Вариант задания 4.

Определение количественным способом величины финансового риска называется?

1. идентификация
2. оценка
3. анализ
4. определение

Вариант задания 5.

Назовите количественные методы оценки финансовых рисков?

1. статистический
2. метод экспертных оценок
3. анкетирование
4. моделирование с помощью «дерево решений»

Вариант задания 6.

Вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом называетсяриском?

1. природный
2. политический
3. финансовый
4. транспортный

Вариант задания 7.

Назовите финансовый риск, который представляет собой опасность валютных потерь, связанных с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой при проведении внешнеэкономических, кредитных и других валютных операций?

1. валютный
2. кредитный
3. инфляционный
4. риск ликвидности

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* Страховые операции

Вариант задания 8.

Специалист в по оценке и анализу финансового риска, возникающего преимущественно в страховой сфере – это?

1. страховой брокер;
2. страховой агент;

3. страховщик;
4. актуарии.

Вариант задания 9.

Комплексная проверка (экспертиза) результатов финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций, включающая правовую, экономическую и бухгалтерскую оценку данных финансовых отчетов, предоставляемых для публикации и органам государственного надзора – это?

1. страховая экспертиза;
2. налоговая проверка;
3. страховой аудит;
4. финансовая проверка.

Вариант задания 10.

Как называется процесс, который в широком смысле представляет собой отбор и классификацию финансовых рисков, а в узком смысле – процесс оценивания индивидуального финансового риска и выработки решения о принятии его на страхование?

1. перестрахование;
2. сострахование;
3. суброгация;
4. андеррайтинг.

Вариант задания 11.

Селекция финансовых рисков – это?

1. процесс выполнения обязательств, взятых на себя страховщиком по договорам страхования
2. процесс отбора и классификации рисков
3. процесс выявления среди потенциальных страхователей тех, кого страховщик желал бы застраховать, отказывая всем прочим
4. разделение рынка страховых услуг на сегменты

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономики страховых организаций*

Вариант задания 12.

Какие показатели оценки финансового риска используются в условиях частичной неопределенности?

1. абсолютные, относительные и средние
2. вероятностные и статистические
3. экспертные
4. пропорциональные и твердые

Вариант задания 13.

Какие показатели оценки финансового риска используются в условиях полной неопределенности?

1. абсолютные, относительные и средние
2. вероятностные и статистические
3. экспертные
4. пропорциональные и твердые

Вариант задания 14.

Какие показатели оценки финансового риска используются в условиях определенности?

- 1.абсолютные, относительные и средние
- 2.вероятностные и статистические
- 3.экспертные
- 4.пропорциональные и твердые

Вариант задания 15.

Информационной базой для проведения оценки финансовых рисков является?

- 1.бюджеты
- 2.статистическая отчетность
- 3.бухгалтерская отчетность
- 4.налоговая отчетность

Вариант задания 16.

Правила размещения страховщиками страховых резервов, разработанные с целью минимизации своих рисков, предусматривают?

1. перечень конкретных эмитентов, в ценные бумаги которых страховщикам разрешено инвестировать страховые резервы
2. перечень конкретных эмитентов, в ценные бумаги которых страховщикам разрешено инвестировать страховые резервы, а также перечень валют, принимаемых в покрытие страховых резервов
3. перечень активов, в которые страховщикам разрешено инвестировать страховые резервы, и максимальные доли каждого из видов активов в общей сумме резервов
4. обязанность размещать страховые резервы только в ценные бумаги РФ

Вариант задания 17.

Как называется страховой продукт личного страхования при котором согласно договора страхования обмен премии фиксированного размера осуществляется на адекватные обязательства по предоставлению страховой защиты?

1. паевой с участием в прибыли;
2. паевой без участия прибыли;
3. классический;
4. с участием в прибыли.

Вариант задания 18.

За отчетный период страховой организацией по претензиям страхователям, достоверность которых подтверждена, были оплачены страховые выплаты в сумме 33 450 тыс. руб. Увеличение резервов убытков на конец года отчетного года составило 1846 тыс. руб. Расходы по урегулированию - 831 тыс. руб. Страховые премии поступили в сумме 61259 тыс. руб. Увеличение резерва незаработанной премии к концу отчетного периода составило 11 075 тыс. руб. Рассчитать коэффициент убыточности с учетом расходов на урегулирование страховых случаев?

1. 0,54
2. 0,72
3. 0,47
4. 1,83

Вариант задания 19.

Какой показатель характеризует развитие мирового страхового рынка?

1. валовая маржа страховых компаний
2. доля страховой премии в ВВП
3. объем страховых выплат по видам страхования и странам
4. количество страховщиков

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 20.

К признакам финансов в целях анализа рисков не относится

1. распределительный характер финансовых отношений
2. связь финансовых отношений с формированием денежных доходов и накоплений, которые принимают форму финансовых ресурсов
3. многосторонний характер движения денежных средств
4. денежный характер финансовых отношений

Вариант задания 21.

Финансовая система представляет собой

1. совокупность фондов денежных средств, сосредоточенных у государства
2. совокупность фондов денежных средств предприятий сферы материального производства
3. совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются денежные фонды
4. совокупность денежных оттоков, организованных государством

Вариант задания 22.

Материальными носителями финансовых отношений в целях анализа рисков являются

1. финансовые ресурсы
2. ВВП
3. все денежные средства
4. национальный доход

Вариант задания 23.

Финансы

1. объективно необходимы
2. субъективны по своей природе
3. порождаются деятельностью государства
4. обусловлены потребностями общественного развития

Вариант задания 24.

Сущность финансов в целях анализа рисков наиболее полно раскрывается через _____ функции

1. воспроизводственную и прогнозирующую
2. регулируемую и воспроизводственную
3. регулируемую и контрольную
4. распределительную и контрольную

Вариант задания 25.

Финансы выполняют следующие функции

1. распределительную
2. стимулирующую
3. регулируемую
4. контрольную

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Государственные и муниципальные финансы*

Вариант задания 26.

Финансовая политика - это

1. деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства
2. деятельность рыночных механизмов хозяйствования
3. деятельность органов Федерального казначейства
4. деятельность государства в области финансовых отношений

Вариант задания 27.

Финансовая политика представляет собой _____ политику государства

1. ценовую
2. бюджетную
3. налоговую
4. денежную

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* Финансы субъектов хозяйствования

Вариант задания 28.

В подсистему «Финансы хозяйствующих субъектов» входят

1. государственный кредит
2. финансы коммерческих организаций
3. внебюджетные фонды
4. муниципальные финансы

Вариант задания 29.

Финансовые отношения коммерческих предприятий в целях анализа рисков построены на принципах

1. коммерческого расчета
2. самокупаемости
3. сметного финансирования
4. финансового планирования

Вариант задания 30.

Денежные доходы коммерческих организаций как объект анализа рисков – это

1. резервные фонды за счет прибыли от реализации имущества
2. выручка от реализации продукции
3. средства, привлеченные на финансовом рынке
4. сальдо внереализационных доходов и расходов

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ПК-10} Уметь осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование** (умеет осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы экономики страховых организаций** (умеет осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основные виды имущественного страхования* (умеет осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов* (умеет осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Развитие финансов и их международные аспекты* (умеет осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования* (умеет осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 31.

Предприниматель оценивает вариант вложения финансовых ресурсов объемом $C = 100$ тыс. руб. Прогнозная оценка возможного убытка $У = 33$ тыс. руб. Оцените последствия риска предпринимаемой операции.

1. допустимый риск
2. минимальный риск
3. недопустимый риск
4. высокий риск

Вариант задания 32.

По данным бухгалтерской отчетности оцените ликвидность баланса. Определите в какой зоне риск потери платежеспособности находится данное предприятие на конец года.

Группа активов	Начало года	Конец года	Группа активов	Начало года	Конец года
A1	200	300	П1	100	400
A2	400	700	П2	300	600
A3	600	500	П3	500	400
A4	500	600	П4	800	900
Итого	1700	2100	Итого	1700	2100

1. безрисковая зона
2. зона допустимого риска
3. зона критического риска
4. зона катастрофического риска

Вариант задания 33.

По данным бухгалтерской отчетности оцените степень риска каждой группы активов. Определите активы с какой степенью риска ликвидности преобладают на предприятии?

Группа активов	Конец года
A1	300
A2	700
A3	500
A4	600
Итого	2100

1. A1 – активы с минимальным риском ликвидности
2. A3 – активы со средним риском ликвидности
3. A2 – активы с малым риском ликвидности

4.А4 – активы с высокой степенью риском ликвидности

Вариант задания 34.

Метод оценки риска, показывающий, насколько изменится чистая текущая стоимость проекта в ответ на изменение одной входной переменной, при том что все остальные условия не меняются, это?

- 1.анализ чувствительности
- 2.анализ дерева решений
- 3.метод Монте – Карло
- 4.анализ сценариев

Вариант задания 35.

Каким методом производится расчет величины страховых резервов по договорам страхования с учетом количества дней действия договора для минимизация риска неплатежеспособности страховой компании?

- 1.методом «pro rata temporis»
- 2.методом «1/8»
- 3.методом «1/24»
- 4.методом «1/32»

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы экономики страховых организаций**

Вариант задания 36.

К относительному показателю оценки риска финансового состояния страховщика относится?

- 1.финансовый портфель
- 2.финансовый результат
- 3.ликвидность активов
- 4.убыточность страховой суммы

Вариант задания 37.

С помощью какой группы показателей оценивается риск потери платежеспособности организации, который заключается в сравнении фактических значений, рассчитанных с помощью детерминированных моделей, с нормативным уровнем?

- 1.платежеспособности
- 2.деловой активности
- 3.финансовой устойчивости
- 4.убыточности

Вариант задания 38.

Коэффициент Коньшина отражает?

- 1.нанесенные страхователю в результате страхового случая материальные убытки
- 2.превышение доходов над расходами страховщика
- 3.стоимость ущерба
- 4.степень дефицита средств

Вариант задания 39.

На финансовую устойчивость страховой организации оказывают влияние?

- 1.расходы страховщика
- 2.страховые резервы
- 3.перестрахование

4. уставный капитал

Вариант задания 40.

Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам страховой организации - это?

1. коэффициент обеспеченности собственными средствами
2. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
3. коэффициент общей ликвидности
4. коэффициент собственного капитала

Вариант задания 41.

Разница между доходами страховой организации и ее расходами формирует:

1. чистое сальдо баланса
2. стоимость выполненных услуг страховой организации
3. валовую прибыль
4. чистую прибыль

Вариант задания 42.

Как называется метод ограничения размера страхового покрытия, при котором установлена величина, которую страховые выплаты не могут превысить по условиям страхового договора?

1. франшиза;
2. введение лимита страховой ответственности;
3. пропорциональное разделение ответственности между страхователем и страховщиком;
4. страховая квота.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основные виды имущественного страхования**

Вариант задания 43.

Как называется комплекс мероприятий направленных на определение степени отклонения принимаемого на страхование риска от принятой на обеспечение устойчивости страхового портфеля среднестатистической величины данного риска с целью обеспечения возможности предоставления страховой услуги в соответствии с условиями договора страхования, удовлетворяющими страховщика и страхователя, а также обеспечения устойчивости страхового портфеля?

1. франшиза;
2. диверсификация;
3. андеррайтинг;
4. лимитирование.

Вариант задания 44.

При отклонении фактической маржи платежеспособности от требуемого уровня нормативной маржи платежеспособности страховой организации ЦБ имеет право?

1. ликвидировать страховую организацию
2. установить особый порядок контроля
3. приостановить осуществление страховщиком страховых операций
4. довести уставный капитал до необходимого уровня

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов**

Вариант задания 45.

Верны следующие утверждения

1. финансовые фонды – единственная форма использования финансовых ресурсов
2. финансовые ресурсы являются материально-вещественным воплощением финансов
3. финансовые ресурсы используются, как правило, в фондовой форме
4. понятие «финансовые ресурсы» шире, чем понятие «финансы»

Вариант задания 46.

Финансовая система в РФ включает такие звенья как

1. фонды заработной платы
2. амортизационные фонды
3. парабанковская система
4. бюджетная система и внебюджетные фонды

Вариант задания 47.

Основой финансовых отношений как объект анализа рисков предприятий являются

1. ссуды
2. деньги
3. контракты
4. бартерные операции

Вариант задания 48.

Финансовое планирование в целях анализа рисков – это

1. элемент финансового механизма
2. элемент финансовой политики
3. функциональный элемент управления финансами
4. элемент финансовой системы страны

Вариант задания 49.

Финансовая система в РФ включает такие звенья как

1. фонды заработной платы
2. амортизационные фонды
3. парабанковская система
4. бюджетная система и внебюджетные фонды

Вариант задания 50.

Объектами управления финансами являются

1. государственные финансы
2. финансы предприятия
3. финансовые службы предприятия
4. финансовые контрольные органы

Вариант задания 51.

Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи _____ функции финансов

1. стимулирующей
2. распределительной
3. контрольной
4. регулирующей

Вариант задания 52.

Финансовые ресурсы не могут быть классифицированы как

1. денежные и неденежные

2. внутренние и внешние
3. собственные и заемные
4. денежные средства

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Развитие финансов и их международные аспекты*

Вариант задания 53.

В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют

1. финансовые ресурсы общественных организаций
2. финансовые ресурсы коммерческих организаций
3. финансовые ресурсы некоммерческих организаций
4. финансовые ресурсы государственных и муниципальных образований

Вариант задания 54.

Внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов как объект анализа рисков, функционирующих на коммерческих началах - это

1. амортизационные отчисления
2. иностранные инвестиции
3. прибыль от основной деятельности
4. поступления от размещения ценных бумаг на финансовом рынке

Вариант задания 55.

Тип финансовой политики в целях анализа рисков, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется

1. регулирующим
2. классическим
3. планово-директивным
4. смешанным

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования*

Вариант задания 56.

Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, прибыль как объект анализа рисков которых распределяется между членами данной организации - это

1. ассоциация
2. потребительское общество
3. общественная организация
4. потребительский кооператив

Вариант задания 57.

В зависимости от размеров денежные доходы домохозяйств как объект анализа рисков классифицируются на

1. номинальные и реальные
2. количественные и качественные
3. реальные и фактические
4. максимальные и минимальные

Вариант задания 58.

Основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица в целях анализа рисков - это

1. бюджетные средства
2. личные сбережения
3. предпринимательский доход
4. банковские ссуды

Вариант задания 59.

Финансовые отношения некоммерческих организаций, не занимающихся предпринимательской деятельностью построены на принципах

1. самоокупаемости
2. сметного финансирования
3. коммерческого расчета
4. самофинансирования

Вариант задания 60.

Финансовые ресурсы предприятия как объект анализа рисков - это

1. фонд заработной платы
2. фонд оплаты труда с включением единого социального налога
3. совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, находящихся в распоряжении предприятия и предназначенных для выполнения его финансовых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширением производства
4. совокупность собственных доходов, привлеченных денежных средств и стоимости основных фондов, предназначенных для выполнения обязательств перед государством и финансирования текущих и единовременных затрат

Вариант задания 61.

Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов как объект анализа рисков сгруппированы по

1. отраслевому признаку
2. организационно-правовым формам
3. методам хозяйствования
4. временному признаку

Вариант задания 62.

В рамках бюджета домохозяйств формируются денежные фонды

1. индивидуальные
2. консолидированные
3. накопительные
4. независимые

Вариант задания 63.

Министерство финансов РФ в целях анализа рисков выполняет следующие функции

1. составление и исполнение федерального бюджета
2. контроль за поступлением налогов и сборов в доходы бюджета
3. открытие и ведение лицевых счетов бюджетополучателей
4. разработка и реализация единой финансовой политики

Вариант задания 64.

Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов как объект анализа рисков создаются главным образом за счет

1. арендной платы
2. поступлений страховых возмещений

3. получения дохода от производственно-предпринимательской деятельности
4. финансовой помощи от физических и юридических лиц

Вариант задания 65.

Сфера финансовой системы, имеющая в своем составе такие элементы, как финансы коммерческих и некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей как объект анализа рисков - это

1. финансы субъектов хозяйствования
2. муниципальные финансы
3. государственные финансы
4. внебюджетные фонды

Вариант задания 66.

Выручка как объект анализа рисков представляет собой

1. прибыль предприятия
2. доход от реализации продукции
3. собственный оборотный капитал
4. денежные средства на расчетном счете предприятия

Вариант задания 67.

Основным источником финансовых ресурсов на действующих предприятиях является

1. дебиторская задолженность
2. кредиторская задолженность
3. стоимость реализованной продукции
4. добавочный капитал

Вариант задания 68.

Финансовые ресурсы экономических субъектов включают

1. амортизационные отчисления
2. прибыль
3. налог на прибыль
4. оборотные средства

Вариант задания 69.

Объектами финансового планирования на предприятии являются

1. объем продаж готовой продукции
2. денежные потоки
3. чистая прибыль
4. инвестиционная деятельность

Вариант задания 70.

Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) – это финансы

1. некоммерческих организаций
2. предпринимательства без образования юридического лица
3. общественных организаций
4. акционерных обществ

Вариант задания 71.

Денежные отношения, включаемые в состав финансов общественных организаций, - отношения между организацией и

1. государством по поводу получения субсидий и субвенций из бюджета

2. ее членами по поводу уплаты членских взносов
3. ее членами по поводу распределения прибыли от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
4. государством по поводу уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды

Вариант задания 72.

Отраслевые особенности хозяйственной деятельности экономического субъекта отражаются на организации его финансов, влияя на

1. выполняемые финансами функции
2. структуру источников формирования оборотных средств
3. потребности в страховании имущества
4. структуру источников финансирования капитальных вложений

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ПК-10} Владеть навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование** (владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страховые операции** (владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы экономики страховых организаций** (владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования** (владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Государственные и муниципальные финансы** (владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов** (владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование**

Вариант задания 73.

Оптовый магазин декоративной косметики устанавливает кредит для магазина, торгующего в розницу. Его финансовое положение стабильно. Оптовик рассчитывает, объем продаж этого магазина в будущем году составит 2000 тыс. руб. Оптовик устанавливает, что 75% бизнеса розничного торговца приходится на товар, которым он занимается. Учитывая свое положение, он рассчитывает получить половину от этого. Счета оптовика остаются неоплаченными в течение 45 дней. Определите лимит возможности коммерческого кредита для данного клиента, который необходимо установить в программе управления риском.

1.10,66 тыс. руб.

- 2.750 тыс. руб.
- 3.93,75 тыс. руб.
- 4.900 тыс. руб.

Вариант задания 74.

Определите в какой зоне риска потери финансовой устойчивости находится предприятие, на основе данных баланса, представленных ниже.

Актив	Значение	Пассив	Значение
Внеоборотные активы	500	Собственный капитал	600
Запасы	350	Долгосрочные кредиты	300
Дебиторская задолженность	150	Краткосрочные кредиты	100
Денежные средства	100	Кредиторская задолженность	100
Итого	1100	Итого	1100

- 1. безрисковая зона
- 2. зона допустимого риска
- 3. зона критического риска
- 4. зона катастрофического риска

Вариант задания 75.

По данным бухгалтерской отчетности оцените ликвидность баланса. Определите, в какой зоне риск потери платежеспособности находится данное предприятие на конец года.

Группа активов	Начало года	Конец года	Группа активов	Начало года	Конец года
A1	200	400	П1	100	500
A2	400	600	П2	300	700
A3	600	600	П3	500	200
A4	500	500	П4	800	700
Итого	1700	2100	Итого	1700	2100

- 1. безрисковая зона
- 2. зона допустимого риска
- 3. зона критического риска
- 4. зона катастрофического риска

Вариант задания 76.

Определите в какой зоне риска потери финансовой устойчивости находится предприятие, на основе данных баланса, представленных ниже.

Актив	Значение	Пассив	Значение
Внеоборотные активы	500	Собственный капитал	300
Запасы	350	Долгосрочные кредиты	300
Дебиторская задолженность	150	Краткосрочные кредиты	400
Денежные средства	100	Кредиторская задолженность	100
Итого	1100	Итого	1100

- 1. безрисковая зона
- 2. зона допустимого риска
- 3. зона критического риска
- 4. зона катастрофического риска

Вариант задания 77.

На текущий момент 1 т алюминия стоит 700 тыс. руб. Покупатель приобретает европейский опцион «колл» с ценой исполнения также 700 тыс. руб. через 6 мес. Стоимость опциона составила 100 тыс. руб. Потенциальный убыток покупателя ограничен 100 тыс. руб., которые он платил за опцион. Выгодно ли для покупателя совершение данной сделки, если цена осталась на том же уровне 700 тыс. руб.?

- 1.выгодно, т.к. цена не изменится
- 2.невыгодно, т.к. покупатель получит убыток 100 тыс. руб.
- 3.выгодно, т.к. покупатель получит прибыль 100 тыс. руб.
- 4.невыгодно, т.к. цена не изменится

Вариант задания 78.

Для снижения риска платежеспособности необходимо?

- 1.привлечь заемные источники
- 2.пополнить реальный собственный капитал
- 3.увеличить долю внеоборотных активов
- 4.снизить оборачиваемость активов

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страховые операции**

Вариант задания 79.

Метод перестрахования, при котором и перестрахователю и перестраховщику предоставлена возможность оценки и выбора рисков, которые могут быть переданы в перестрахование полностью или частично?

1. квотное
2. экцедентное
3. факультативное
4. облигаторное

Вариант задания 80.

Как называется фонд, образуемый за счет полученных страховых взносов и предназначенный для выполнения принятых страховых обязательств в порядке и на условиях, предусмотренных как законодательством, так и заключенными договорами с целью минимизации рисков страховщика?

- 1.страховой резерв
- 2.нетто-ставка
- 3.фонд самострахования
- 4.бюджет

Вариант задания 81.

Общая сумма кредита выдана под 18% годовых сроком на 8 месяцев по кредитному договору 2 мдн.руб. Страховой тариф - 2,5% от страховой суммы, предел ответственности страховщика - 90%. Заемщик не погасил задолженность по выданному кредиту. Определите ущерб страхователя по кредиту

- 1.50,4 тыс. руб.
- 2.2,24 млн. руб.
- 3.2,016 млн. руб.
- 4.52,64 тыс. руб.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы экономики страховых организаций**

Вариант задания 82.

Уровень платежеспособности со значением показателя общей платежеспособности 51–75% – это?

1. отличный;
2. недостаточный;
3. надежный;
4. достаточный.

Вариант задания 83.

Определите финансовую устойчивость страховых компаний по дефицитности средств с использованием коэффициента Коньшина (Кк). Выберите наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Показатели, млн. д.ед	Компания А	Компания В
Количество договоров в страховом портфеле, ед	600	450
Средняя страховая ставка, д.ед. со 100 руб.	4,2	4,7

1. более финансово устойчива компания В, т.к. $K_k = 0,217$
2. более финансово устойчива компания А, т.к. $K_k = 0,195$
3. более финансово устойчива компания В, т.к. $K_{ус} = 0,195$
4. более финансово устойчива компания А, т.к. $K_{ус} = 0,217$

Вариант задания 84.

Отношение прибыли в целом (или по конкретному виду страхования) к поступившим страховым взносам - это?

1. уровень доходности
2. затраты страховщика на 1 руб. платежей
3. уровень выплат
4. рентабельность страховых операций

Вариант задания 85.

Каков должен быть минимальный размер уставного капитала российских страховых компаний, занимающихся личным и имущественным страхованием (на 1.01.2022 г.)?

1. 450 млн. руб.
2. 600 млн. руб.
3. 120 млн. руб.
4. 300 млн. руб.

Вариант задания 86.

Каков должен быть минимальный размер уставного капитала российских страховых компаний, занимающихся страхованием жизни (на 1.01.2022 г.)?

1. 450 млн. руб.
2. 600 млн. руб.
3. 120 млн. руб.
4. 300 млн. руб.

Вариант задания 87.

Используя коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда (Кус), оцените финансовую устойчивость компаний и сделайте вывод о том, какая компания более финансово устойчива.

Показатели, млн. д.ед	Компания А	Компания В
Страховые платежи	60	50
Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода	5	6

Выплаты страхового возмещения	38	22
Расходы на ведение страхового дела	6	5

1. более финансово устойчива компания В, т.к. $K_{ус} = 2,07$
2. более финансово устойчива компания А, т.к. $K_{ус} = 1,48$
3. более финансово устойчива компания В, т.к. $K_{ус} = 1,48$
4. более финансово устойчива компания А, т.к. $K_{ус} = 2,07$

Вариант задания 88.

Определение современной стоимости будущих доходов в личном страховании осуществляется методом?

1. дисконтирования
2. накопления
3. суброгации
4. регрессии

Вариант задания 89.

Отметьте группы показателей, не входящие в систему балльной оценки странового риска *CAMEL*?

1. текущие поступления
2. рентабельность
3. качество управления
4. ликвидность

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования*

Вариант задания 90.

Оцените: важнейшее социальное последствие развития предпринимательства без образования юридического лица заключается

1. в сокращение неплатежей предприятий народного хозяйства
2. в росте конкурентоспособности отечественной продукции
3. в сокращении безработицы
4. в повышении собираемости налогов

Вариант задания 91.

Виды денежных отношений, включаемые в состав финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица: денежные отношения предпринимателя с

1. другими участниками финансового рынка
2. государством
3. страховыми компаниями
4. поставщиками товаров и покупателями

Вариант задания 92.

Финансовые ресурсы предприятия – это

1. капитал в его денежной форме
2. незавершенное строительство
3. оборотные фонды
4. основные средства

Вариант задания 93.

Денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности субъектов хозяйствования - это

1. финансовые ресурсы

2. финансы
3. финансовая система
4. финансовый контроль

Вариант задания 93.

Оцените: в чем состоит приоритетная целевая установка управления финансами фирмы

1. избежание банкротства
2. лидерство в борьбе с конкурентами
3. рост объемов производства
4. максимизация прибыли

Вариант задания 94.

Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

1. прибыль до налогообложения
2. средства целевых бюджетных фондов
3. выручка от реализации продукции
4. чистая прибыль

Вариант задания 95.

Финансовые ресурсы экономических субъектов используются на

1. материальное стимулирование работающих
2. выплату заработной платы работников
3. капитальные вложения
4. покупка оборотных фондов

Вариант задания 96.

Оцените: отличие финансов домашних хозяйств от других сфер финансовых отношений заключается в том, что финансы домашних хозяйств

1. определяются объемом ВВП государства
2. полностью регламентированы государством
3. не регламентированы государством
4. регламентированы предприятиями

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Государственные и муниципальные финансы*

Вариант задания 97.

К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся

1. реформирование налоговой системы
2. стимулирование инвестиционной деятельности
3. увеличение государственного долга
4. снижение банковской ликвидности

Вариант задания 98.

«Дефляционная» финансовая политика государства предполагает

1. увеличение государственных заимствований
2. увеличение государственных расходов
3. увеличение налоговой нагрузки на экономику
4. повышение учетных и других процентных ставок

Вариант задания 99.

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это

1. финансовая стратегия
2. финансовая тактика
3. финансовое программирование
4. финансовое планирование

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 100.

В проверке точного соблюдения законодательства по финансовым вопросам, своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств заключается _____ функция финансов

1. стабилизационная
2. регулирующая
3. распределительная
4. контрольная

Вариант задания 101.

Участие финансов в рамках управления рисками в надзоре за эффективным использованием всех видов экономических ресурсов реализуется через _____ функцию финансов

1. стимулирующую
2. распределительную
3. контрольную
4. регулирующую

Вариант задания 102.

Метод финансового прогнозирования, предполагающий зависимость некоторых групп доходов и расходов лишь от фактора времени – это

1. стохастический метод
2. метод экспертных оценок
3. трендовый метод
4. эконометрическое прогнозирование

Вариант задания 103.

Сферы финансовой системы страны - это

1. финансы индивидуальных предпринимателей
2. государственные и муниципальные финансы
3. финансы экономических субъектов
4. финансы страховых организаций

Вариант задания 104.

Оцените: денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения ВВП – это

1. финансовые ресурсы
2. финансы предприятий
3. финансовая политика
4. финансовые отношения

Вариант задания 105.

Метод экстраполяции составления финансового плана

1. предполагает расчет плановых показателей на основе установленных норм и финансово-бюджетных нормативов
2. позволяет оценить и выбрать предпочтительные варианты производительного, социально-экономического развития в целевом, отраслевом и территориальном аспектах
3. заключается в определении финансовых показателей на основе установления устойчивой динамики их развития
4. предполагает широкое использование системы разнообразных индексов при расчете плановых финансовых показателей

Вариант задания 106.

Суть метода балансовых расчетов заключается в:

1. выявлении изменений в объеме продаж, связанных с временем потребления продукции
2. распространении выводов, сделанных на основе фактического бухгалтерского баланса за предыдущий период, на планируемый период
3. прогнозировании поступления средств и осуществления затрат по основным статьям баланса на определенную дату в будущем
4. расчете потребности хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и их источниках на основе установленных норм и нормативов

Вариант задания 107.

Оцените: основными предпосылками формирования и развития финансов домашних хозяйств являются

1. расширение материальных, социальных, культурных потребностей семьи
2. увеличение натурального самообеспечения
3. отсутствие частной собственности
4. формирование и рост денежных доходов населения

ПК-11 Способен участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ПК-11} Знать принципы и способы разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование** (знает принципы и способы разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страховые операции** (знает принципы и способы разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировой страховой рынок** (знает принципы и способы разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы оценки активов и имущества предприятия** (знает принципы и способы разработки управленческих решений,

обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта** (знает принципы и способы разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Роль и сущность цены при переходе к рынку. Система и виды цен** (знает принципы и способы разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегии и методы ценообразования** (знает принципы и способы разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений).

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Принципы и методы управления человеческими ресурсами** (знает принципы и способы разработки управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование**

Вариант задания 1.

Процесс принятия и выполнения управленческих решений, которые минимизируют неблагоприятное влияние на организацию или лице убытков, вызванных случайным событием - это?

1. страхование;
2. неопределенность;
3. управление рисков (риск-менеджмент);
4. перестрахование.

Вариант задания 2.

Назовите принцип управления риском при котором происходит согласование соответствующих специальных мероприятий с институциональными возможностями и условиями функционирования государства, бизнеса фирмы либо условиями жизни физического лица?

1. системный характер;
2. соответствие системы управления риском общим целям и задачам носителя риска;
3. учет внешних и внутренних ограничений системы управления риском
4. поддержание динамического характера системы управления риском.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Страховые операции**

Вариант задания 3.

Как называется способ ограничения размера страхового покрытия, при котором установлена величина, которую страховые выплаты не могут превысить по условиям страхового договора?

1. франшиза;
2. введение лимита страховой ответственности;

3. пропорциональное разделение ответственности между страхователем и страховщиком;
4. страховая квота.

Вариант задания 4.

Текущая корректировка структуры страхового портфеля на основе анализа множества факторов, влияющих на состав всего пакета страховых рисков, а также изменение составных частей портфеля с целью минимизации рисков страховой компании называется?

1. управление страховым портфелем
2. диверсификация страхового портфеля
3. управление страховым фондом
4. управление риском

Вариант задания 5.

Согласно какому принципу управления риском необходимо определить максимально возможный объем убытка в случае наступления рискованного события и убедиться в том, что это не приведет к банкротству предприятия?

1. оптимальное сочетание выигрasha и риска
2. необходимо думать о последствиях риска
3. нельзя рисковать больше, чем это позволяет собственный капитал
4. нельзя рисковать многим ради малого

Вариант задания 6.

Согласно какому принципу управления риском зная максимально возможную величину убытка, надо либо принять риск на свою ответственность, либо передать его на ответственность другому лицу (страхование риска, либо отказаться от риска)?

1. оптимальное сочетание выигрasha и риска
2. необходимо думать о последствиях риска
3. нельзя рисковать больше, чем это позволяет собственный капитал
4. нельзя рисковать многим ради малого

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировой страховой рынок**

Вариант задания 7.

Соглашение о взаимном признании страхового покрытия гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств и урегулировании убытков, возникающих в международном автотранспортном сообщении называется ...?

1. страховой договор
2. страховой полис
3. программа управления рисками
4. «зеленая карта»

Вариант задания 8.

Совокупность страховых организаций, действующих в мировом масштабе и формирующих предложение и спрос на страховые услуги в мировом хозяйстве называется:

1. финансовый конгломерат;
2. мировой финансовый рынок;
3. мировой страховой рынок;
4. общество взаимного страхования.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Основы оценки активов и имущества предприятия

Вариант задания 9.

Определите, для расчета каких показателей необходимо собрать информацию о процентных платежах по долгосрочному кредиту в рамках управления рисками:

1. инвестиционных денежных потоков;
2. бездолговых денежных потоков;
3. денежных потоков для собственного капитала;
4. иных моделей денежных потоков.

Вариант задания 10.

При балансовой или бухгалтерской оценке как метод управления рисками активы фирмы равны:

1. сумме неосязаемых активов, обязательств и собственного капитала
2. сумме обязательств и величины чистого собственного капитала
3. чистому собственному капиталу
4. сумме стоимости: гарантий, лицензии и страховки

Вариант задания 11.

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки в условиях риска, является:

1. нормативной стоимостью
2. рыночной стоимостью
3. стоимостью воспроизводства
4. инвестиционной стоимостью

Вариант задания 12.

Для принятия обоснованного экономического решения в управлении рисками, необходимо понимать, что если в методе дисконтированных денежных потоков используется денежный поток на инвестированный капитал, то в инвестиционном анализе исследуется:

1. капитальные вложения;
2. чистый оборотный капитал;
3. изменение остатка долгосрочной задолженности
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 13.

Оцените риск, как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых

1. риск
2. убыток
3. прибыль
4. дефицит

Вариант задания 14.

Различие между денежным потоком, рассчитанным для собственного капитала, и денежным потоком для инвестированного капитала в системе управления рисками заключается в том, что:

1. учитываются или нет заемные средства;
2. учитывается или нет амортизация;
3. как рассчитывается ставка дисконтирования;

4. все вышеперечисленное

Вариант задания 15.

Какой метод оценки для системы учета рисков необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства?

1. дисконтированных денежных потоков
2. капитализации доходов
3. ликвидационной стоимости
4. чистых активов

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта**

Вариант задания 16.

Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это:

1. рентабельность активов
2. рентабельность продаж
3. рентабельность деятельности
4. рентабельности пассивов

Вариант задания 17.

Оценка эффективности внедрения инновация НЕ включает эффективность...

1. социальную
2. экологическую
3. бюджетную
4. налоговую

Вариант задания 18.

Оценка экономической эффективности инноваций необходима для....

1. экологической безопасности проекта
2. конкурсного отбора лучшего инновационного проекта
3. определения технической надежности проекта
4. нет правильного варианта

Вариант задания 19.

Эффективность инновационного проекта — это...

1. соответствие проекта целям и интересам его участников
2. социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
4. нет правильного варианта

Вариант задания 20.

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности инноваций?

1. метод сравнения, элиминирования.
2. детерминированное моделирование
3. метод балансовых увязок
4. нет правильного варианта

Вариант задания 21.

Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

1. коэффициенты ликвидности
2. показатели рентабельности
3. коэффициенты оборачиваемости
4. показатели платежеспособности

6. Содержательный элемент (дескриптор): Роль и сущность цены при переходе к рынку. Система и виды цен

Вариант задания 22.

Верно ли утверждение: «Цена товара определяется затратами труда на его производство и реализацию»?

1. да
2. нет
3. не всегда
4. в некоторых случаях верно

Вариант задания 23.

Управленческое решение – это

1. Выбор альтернативы.
2. Выбор альтернативы руководителем.
3. Процесс мыслительной деятельности человека.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 24.

К основным элементам рынка относятся:

1. товар
2. спрос
3. предложение
4. цена

Вариант задания 25.

Коэффициент эластичности спроса по цене показывает

1. на сколько процентов снизится объем спроса при снижении цены на один процент
2. на сколько процентов вырастет объем спроса при снижении цены на один процент
3. на сколько процентов снизится цена при снижении объема спроса на один процент
4. на сколько процентов вырастет цена при снижении объема спроса на один процент

7. Содержательный элемент (дескриптор): Стратегии и методы ценообразования

Вариант задания 26.

Цена представляет собой (выберите возможные варианты)

1. денежное выражение стоимости товара
2. степень удовлетворения производителя от реализации товара
3. степень удовлетворения потребителя от использования данного товара
4. количество денег, за которые продавец согласен продать, а покупатель купить единицу товара

Вариант задания 27.

Учетно-измерительная функция цены заключается в ее способности

1. быть измерителем затрат и приводит к сопоставимости различные по своим свойствам товары
2. воздействовать на результаты работы предприятия
3. перераспределять доходы между различными отраслями, предприятиями, группами покупателей
4. осуществлять связь между производством и потреблением

Вариант задания 28.

Группировка расходов по элементам показывает

1. цель производственных затрат
2. экономическую однородность затрат независимо от места их возникновения
3. особенности условий производства товаров
4. механизм формирования цен

Вариант задания 29.

Группировка расходов по калькуляционным статьям показывает

1. цель производственных затрат
2. экономическую однородность затрат независимо от места их возникновения
3. особенности условий производства товаров
4. механизм формирования цен

Вариант задания 30.

Сметная калькуляция расходов

1. составляется на продукцию, выполняемую в разовом порядке
2. определяет затраты предприятия на производство продукции в плановом периоде
3. отражает фактические расходы на производство и реализацию продукции
4. отражает уровень затрат, рассчитанных по нормативам

Вариант задания 31.

Нормативная калькуляция расходов

1. отражает уровень затрат, рассчитанных по нормативам
2. определяет затраты предприятия на производство продукции в плановом периоде
3. составляется на продукцию, выполняемую в разовом порядке
4. отражает фактические расходы на производство и реализацию продукции

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Принципы и методы управления человеческими ресурсами**

Вариант задания 32.

Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:

1. функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства
2. функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства
3. необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 33.

Оценка эффективности деятельности подразделений управления персоналом — это системный процесс, направленный на:

1. соотношение результатов деятельности кадровых служб с итогами деятельности организации в целом
2. соотношение результатов деятельности кадровых служб с итогами деятельности других подразделений
- 3. соизмерение затрат и результатов, связанных с деятельностью кадровых служб**
4. нет правильного ответа

Вариант задания 34.

Совокупность внутрифирменных общих принципов, правил, ценностей и убеждений в конкретной области деятельности организации — это ...

1. философия организации
- 2. корпоративный кодекс**
3. устав предприятия
4. культурный уровень персонала

Вариант задания 35.

Прогрессивность, научность, перспективность, достоверность, обоснованность, гласность и др. — это ...

- 1. методы**
- 2. элементы системы**
- 3. принципы**
- 4. приемы**

Вариант задания 36.

Управленческие воздействия, направленные на соблюдение действующих правовых норм и актов, отнесены к ... методам управления персоналом.

- 1. административным**
- 2. экономическим**
- 3. социально-психологических**
- 4. правовых**

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-11 Уметь обосновать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1. Содержательный элемент (дескриптор): **Риск, управление риском и страхование** (умеет обосновать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).*
- 2. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление рисками в инвестиционном процессе** (умеет обосновать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).*
- 3. Содержательный элемент (дескриптор): **Роль и сущность цены при переходе к рынку. Система и виды цен** (умеет обосновать управленческие решения на основе*

критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Государственное регулирование цен в условиях рынка* (умеет обосновать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Особенности ценообразования в различных отраслях народного хозяйства* (умеет обосновать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Мотивация в работе с человеческими ресурсами* (умеет обосновать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Найм, отбор и прием человеческих ресурсов* (умеет обосновать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 36.

Страховая компания оказывающая большой спектр операций и клиенты расположены в разных регионах. Какой метод управления риском целесообразнее выбрать компании?

1. диверсификация
2. лимитирование
3. метод создания резервов
4. страхование

Вариант задания 37.

На текущий момент 1 т алюминия стоит 700 тыс. руб. Покупатель приобретает европейский опцион «колл» с ценой исполнения также 700 тыс. руб. через 6 мес. Стоимость опциона составила 100 тыс. руб. Потенциальный убыток покупателя ограничен 100 тыс. руб., которые он платил за опцион. Выгодно ли для покупателя совершение данной сделки, если цена осталось на том же уровне 700 тыс. руб.?

1. выгодно, т.к. цена не изменится
2. невыгодно, т.к. покупатель получит убыток 100 тыс. руб.
3. выгодно, т.к. покупатель получит прибыль 100 тыс. руб.
4. невыгодно, т.к. цена не изменится

Вариант задания 38.

Какую следует выбрать стратегию управления риском для компании, работающей в высокотехнологической отрасли, часто выводящей на рынок новые продукты?

1. роста
2. ограниченного роста
3. сокращения
4. диверсификации

Вариант задания 39.

Для каких видов договоров личного страхования андеррайтинг проходит по более простой схеме - использование лимитов свободного покрытия, анализ принимаемых на страхование рисков происходит по основе общей информации по всей совокупности?

1. индивидуальные
2. зонтичные
3. групповые
4. коробочные

Вариант задания 40.

По имущественному страхованию страховой организацией выплачено всего за год 112 000 млн. руб., застраховано имущества на 8 981 245 млн. руб., совокупная сумма премий - 98 051 млн. руб., выплачено возмещение - 73 900 млн. руб. Определить горимость денежных единиц и горимость премии для обоснования программы управления риском по данному виду страхования?

1. 801 и 1,32
2. 0,012 и 0,754
3. 91,59 и 0,65
4. 0,011 и 0,66

2. Содержательный элемент (дескриптор): Управление рисками в инвестиционном процессе

Вариант задания 41.

После поисковых научно-исследовательских работ проводится (ятся) ...

1. прикладные исследования и разработки
2. проектно-технические работы
3. разработка конструкторской документации
4. внедрение проекта

Вариант задания 42.

Наиболее ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков, определяется:

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 43.

Модель Миллера-Орра используется для управления:

1. кредитными суммами фирмы
2. собственными средствами фирмы
3. заемными средствами фирмы
4. денежной наличностью фирмы

Вариант задания 44.

Коэффициент конкордации при проведении экспертизы рисков инновационного проекта показывает:

1. степень разногласий экспертов
2. степень согласованности мнений экспертов

3. степень риска
4. степень возможности преодоления риска

Вариант задания 45.

Фактор, предопределяющий возникновение рисков при управлении инновациями:

1. сложность инновационных процессов
2. эффективность инновационных процессов
3. неопределенность инновационных процессов
4. нет правильного варианта

Вариант задания 46.

К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

1. риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
2. производственно-технологический риск
3. неполнота или неточность проектной документации
4. возможность улучшения политической ситуации

Вариант задания 47.

Если при реализации проекта весьма вероятно полная потеря прибыли, риск считается:

1. специфическим
2. экологическим
3. систематическим
4. критическим

Вариант задания 48.

Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

1. метод корректировки параметров проекта
2. метод экспертных оценок
3. анализ чувствительности
4. метод Монте-Карло

3. Содержательный элемент (дескриптор): Роль и сущность цены при переходе к рынку. Система и виды цен

Вариант задания 49.

Какие элементы включает оптовая цена предприятия

1. себестоимость
2. НДС
3. торговую надбавку
4. прибыль

Вариант задания 50.

Ценовая политика – это

1. общие цели, преследуемые предприятием при ценообразовании
2. набор факторов и методов, учитываемых при формировании цен
3. корректировка цен под влиянием рыночных условий
4. поведение предприятия в области ценообразования

Вариант задания 51.

Ценовая стратегия – это

1. общие цели, преследуемые предприятием при ценообразовании
2. набор факторов и методов, учитываемых при формировании цен
3. корректировка цен под влиянием рыночных условий
4. поведение предприятия в области ценообразования

Вариант задания 52.

Ценовая тактика – это

1. общие цели, преследуемые предприятием при ценообразовании
2. набор факторов и методов, учитываемых при формировании цен
3. корректировка цен под влиянием рыночных условий
4. поведение предприятия в области ценообразования

Вариант задания 53.

Цель «краткосрочная максимизация прибыли» выбирают фирмы

1. при необходимости удержаться на рынке
2. не уверенные в дальнейшем стабильном спросе на продукцию
3. выводящие на рынок принципиально новые товары
4. поддерживающие репутацию производителя товаров высокого качества

Вариант задания 54.

Эффект оценки качества товара через цену имеет место для

1. имиджных товаров
2. эксклюзивных товаров
3. товаров без иных характеристик качества
4. товаров повседневного спроса

4. Содержательный элемент (дескриптор): Государственное регулирование цен в условиях рынка

Вариант задания 55.

В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения:

1. при изменении факторов внешней среды;
2. при смене руководства;
3. при внутриорганизационных конфликтах;
4. нет правильного ответа

Вариант задания 56.

К затратным методам ценообразования относятся

1. метод определения цены на основе равновесия между затратами на производство и состоянием рынка
2. метод удельных показателей
3. метод анализа безубыточности
4. метод учета рентабельности инвестиций

5. Содержательный элемент (дескриптор): Особенности ценообразования в различных отраслях народного хозяйства

Вариант задания 57.

Критический объем производства – это такой объем, который обеспечивает предприятию

1. получение запланированной прибыли

2. минимальную рентабельность
3. убыточность
4. не обеспечивает ни прибыль ни убыток

Вариант задания 58.

К нормативно-параметрическим методам ценообразования относятся

1. метод полных затрат
2. метод регрессионного анализа
3. метод прямых затрат
4. метод балльной оценки

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мотивация в работе с человеческими ресурсами**

Вариант задания 59.

Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является:

1. оценка личных и деловых качеств
2. оценка результатов труда
3. оценка труда
4. комплексная оценка качества работы

Вариант задания 60.

Структура заработной платы работников включает:

1. тарифную ставку, оклад
2. издержки на привлечение, найм работника
3. различные доплаты
4. полагающиеся компенсации

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Найм, отбор и прием человеческих ресурсов**

Вариант задания 61.

Затраты на кадровую рекламу, оценочные процедуры

(тестирование, интервьюирование и др.), медицинские обследования относятся к издержкам ...

1. на оплату труда
2. на обучение
3. на набор и отбор работников
4. на управление

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ПК-11} Владеть навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование** (владеет навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-

экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономики страховых организаций* (владеет навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы оценки нематериальных активов и имущества предприятия* (владеет навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы оценки стоимости объектов собственности* (владеет навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Обоснование экономической эффективности инновационного проекта* (владеет навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Роль и сущность цены при переходе к рынку. Система и виды цен* (владеет навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Стратегии и методы ценообразования* (владеет навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Управление и мотивация в работе с человеческими ресурсами* (владеет навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 62.

Выберите страховую организацию с минимальной степенью финансового риска, если сила воздействия операционного рычага по страховой организации характеризуется данными:

1. Компания А - 7,5;
2. Компания Б - 12,4;
3. Компания В - 7,8;
4. Компания С - 10,3.

Вариант задания 63.

Общая сумма кредита выдана под 18% годовых сроком на 8 месяцев по кредитному договору 2 мдн.руб. Страховой тариф - 2,5% от страховой суммы, предел ответственности страховщика - 90%. Заемщик не погасил задолженность по выданному кредиту. Определите страховое возмещение.

- 1.50,4 тыс. руб.
- 2.2,24 млн. руб.
- 3.2,016 млн. руб.
- 4.52,64 тыс. руб.

Вариант задания 64.

Что является самой важной задачей в обосновании страховой премии при разработке правил страхования?

- 1.доказывание наличия страхового случая
- 2.калькуляция нетто-премии по риску
- 3.назначение страховой надбавки над ожидаемыми показателями
- 4.установление закономерности распределения ущерба

Вариант задания 65.

Оптовый магазин декоративной косметики устанавливает кредит для магазина, торгующего в розницу. Его финансовое положение стабильно. Оптовик рассчитывает, объем продаж этого магазина в будущем году составит 2000 тыс. руб. Оптовик устанавливает, что 75% бизнеса розничного торговца приходится на товар, которым он занимается. Учитывая свое положение, он рассчитывает получить половину от этого. Счета оптовика остаются неоплаченными в течение 45 дней. Определите лимит возможности коммерческого кредита для данного клиента, который необходимо установить в программе управления риском.

- 1.10,66 тыс. руб.
- 2.750 тыс. руб.
- 3.93,75 тыс. руб.
- 4.900 тыс. руб.

Вариант задания 66.

Определите в какой зоне риска потери финансовой устойчивости находится предприятие, на основе данных баланса, представленных ниже.

Актив	Значение	Пассив	Значение
Внеоборотные активы	500	Собственный капитал	600
Запасы	350	Долгосрочные кредиты	300
Дебиторская задолженность	150	Краткосрочные кредиты	100
Денежные средства	100	Кредиторская задолженность	100
Итого	1100	Итого	1100

- 1.безрисковая зона
- 2.зона допустимого риска
- 3.зона критического риска
- 4.зона катастрофического риска

Вариант задания 67.

По данным бухгалтерской отчетности оцените ликвидность баланса. Определите, в какой зоне риск потери платежеспособности находится данное предприятие на конец года.

Группа активов	Начало года	Конец года	Группа активов	Начало года	Конец года
A1	200	400	П1	100	500
A2	400	600	П2	300	700
A3	600	600	П3	500	200
A4	500	500	П4	800	700
Итого	1700	2100	Итого	1700	2100

- 1.безрисковая зона
- 2.зона допустимого риска
- 3.зона критического риска
- 4.зона катастрофического риска

Вариант задания 68.

Определите в какой зоне риска потери финансовой устойчивости находится предприятие, на основе данных баланса, представленных ниже.

Актив	Значение	Пассив	Значение
Внеоборотные активы	500	Собственный капитал	300
Запасы	350	Долгосрочные кредиты	300
Дебиторская задолженность	150	Краткосрочные кредиты	400
Денежные средства	100	Кредиторская задолженность	100
Итого	1100	Итого	1100

1. безрисковая зона
2. зона допустимого риска
3. зона критического риска
4. зона катастрофического риска

Вариант задания 69.

На текущий момент 1 т алюминия стоит 700 тыс. руб. Покупатель приобретает европейский опцион «колл» с ценой исполнения также 700 тыс. руб. через 6 мес. Стоимость опциона составила 100 тыс. руб. Потенциальный убыток покупателя ограничен 100 тыс. руб., которые он платил за опцион. Выгодно ли для покупателя совершение данной сделки, если цена осталась на том же уровне 700 тыс. руб.?

1. выгодно, т.к. цена не изменится
2. невыгодно, т.к. покупатель получит убыток 100 тыс. руб.
3. выгодно, т.к. покупатель получит прибыль 100 тыс. руб.
4. невыгодно, т.к. цена не изменится

Вариант задания 70.

Для снижения риска платежеспособности необходимо?

1. привлечь заемные источники
2. пополнить реальный собственный капитал
3. увеличить долю внеоборотных активов
4. снизить оборачиваемость активов

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы экономики страховых организаций**

Вариант задания 71.

Уровень платежеспособности со значением показателя общей платежеспособности 51–75% – это?

1. отличный;
2. недостаточный;
3. надежный;
4. достаточный.

Вариант задания 72.

Требуется определить безубыточный объем деятельности страховой организации на плановый период, если: страховая премия по договорам страхования - 1500 руб.; средний договор по инвестициям на договор страхования - 68 руб.; переменные расходы на договор - 1230 руб.; совокупные постоянные расходы - 2 100 000 руб.

1. 6200 договоров;

2. 1339 договоров;
3. 6213 договоров;
4. 1400 договоров.

Вариант задания 73.

Страховая компания хочет добиться финансовой рентабельности в планируемом году в 20%. Определите плановый объем продаж, если объем прибыли - 10 млн. руб., объем страховых выплат - 20 млн. руб. и величина неоперационных расходов - 60 млн. руб.

- 1.200 млн. руб.
- 2.150 млн. руб.
- 3.450 млн. руб.
- 4.100 млн. руб.

Вариант задания 74.

По личному страхованию при наступлении страхового случая застрахованному лицу или выгодоприобретателю выплачивается?

- 1.страховое обеспечение
- 2.страховая премия
- 3.страховая выплата
- 4.страховое возмещение

Вариант задания 75.

В результате ДТП уничтожен автомобиль стоимостью 370000 д.ед. Износ на день заключения договора - 20%, остатки пригодных деталей с учетом их обесценивания - 10000 д.ед. На приведение деталей в порядок израсходовано 7000 д.ед. Определить сумму страхового возмещения при условии, что автомобиль застрахован системе действительной стоимости.

- 1.296 000 д.е.
- 2.293 000 д.е.
- 3.313 000 д.ед.
- 4.370 000 д.ед.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Основы оценки нематериальных активов и имущества предприятия

Вариант задания 76.

Проанализируйте, что на коэффициент Бета для организации оказывает влияние при разработке методики управления рисками:

1. вид деятельности организации;
2. операционный рычаг;
3. финансовый рычаг;
4. все ответы верны

Вариант задания 76.

При анализе затрат в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:

1. перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
2. взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
3. ожидаемое повышение цен на продукцию;
4. Все вышеперечисленное

Вариант задания 78.

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то при анализе решений рассчитывается:

1. инвестиционная стоимость
2. стоимость замещения объекта оценки
3. рыночная стоимость
4. ликвидационная стоимость

Вариант задания 79.

При определении ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов, учитывающей все риски, используются ниже перечисленные данные за исключением:

1. безрисковая ставка дохода;
2. коэффициент бэта;
3. среднерыночная ставка дохода;
4. доля заемного капитала

4. Содержательный элемент (дескриптор): Методологические основы оценки стоимости объектов собственности

Вариант задания 80.

Различие между денежным потоком, рассчитанным для собственного капитала, и денежным потоком для инвестированного капитала для разработки методики управления рисками заключается в том, что:

1. учитываются или нет заемные средства;
2. учитывается или нет амортизация;
3. как рассчитывается ставка дисконтирования;
4. все вышеперечисленное

Вариант задания 81.

Решите, какую стоимость активов определяет оценщик в рамках метода чистых активов?

1. рыночную стоимость активов;
2. инвестиционную стоимость активов;
3. ликвидационную стоимость активов;
4. кадастровую стоимость активов

Вариант задания 82.

Интерпретируйте следующую тенденцию: если в текущем году, по сравнению с предыдущим годом у компании возрос коэффициент «цена/прибыль», то:

1. ставка дисконтирования снизится, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, возрастет;
2. ставка дисконтирования возрастет, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, возрастет;
3. ставка дисконтирования снизится, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, уменьшится;
4. ставка дисконтирования возрастет, стоимость бизнеса, определенная доходным подходом, уменьшится.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Обоснование экономической эффективности инновационного проекта

Вариант задания 83.

Определите, какое неравенство (равенство) верное, если индекс доходности больше единицы, то:

1. ЧДД=0 и ВНД=E
2. ЧДД>0 и ВНД>E
3. ЧДД<0 и ВНД<0
4. нет правильного варианта

Вариант задания 84.

Определите, какой проект следует поддержать?

1. приведенные затраты 1.8 д.е.
2. приведенные затраты 2.0 д.е.
3. приведенные затраты 2.5 д.е.
4. приведенные затраты 1.9 д.е.

Вариант задания 85.

Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проекта:

1. NPV=0
2. NPV<0
3. NPV>0
4. NPV<1

Вариант задания 86.

Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?

1. 1600 тыс. у.д.е.
2. 400 тыс. у.д.е.
3. 799,5 тыс. у.д.е.
4. 0,5 тыс. у.д.е.

Вариант задания 87.

Определите величину коэффициента инновационности предприятия, если затраты предприятия на НИОКР составляют: 5 млн. руб. в год, а стоимость оборота 200 млн. руб. в год.

1. 1,0%
2. 3,2%
3. 2,5%
4. 1,8%

Вариант задания 88.

Определите, какое неравенство верно?

1. $m_A = m_B$, $\sigma_A < \sigma_B$, следует выбрать проект А
2. $m_A > m_B$, $\sigma_A = \sigma_B$, , следует выбрать проект В
3. $m_A > m_B$, $\sigma_A = \sigma_B$, , выбор за ЛПР
4. $m_A > m_B$, $\sigma_A < \sigma_B$, следует выбрать проект В

6. Содержательный элемент (дескриптор): Роль и сущность цены при переходе к рынку. Система и виды цен

Вариант задания 89.

При расчете цен на сельскохозяйственную продукцию применяют

1. тарифы
2. оптово – закупочные цены
3. закупочные цены
4. розничные цены

Вариант задания 90.

При расчете цен на транспорте используют

1. тарифы
2. оптово – закупочные цены
3. свободные отпускные цены
4. розничные цены

Вариант задания 91.

Тарифная система транспорта - это:

1. совокупность применяемых на транспорте тарифов
2. совокупность дополнительных сборов и штрафов
3. Совокупность транспортных тарифов, дополнительных сборов, скидок и штрафов за несоответствие фактического уровня использования транспортных средств нормативным, а также правила применения тарифов
4. регулируемая государством система тарифов на транспорте

Вариант задания 92.

На этапе разработки и внедрения товара на рынок фирмы устанавливают цены

1. самые высокие
2. высокие
3. низкие
4. самые низкие

7. Содержательный элемент (дескриптор): Стратегии и методы ценообразования

Вариант задания 93.

Политика цен – это:

1. установление цен на основе анализа возможных последствий каждого варианта цены
2. общие принципы деятельности фирмы в сфере установления цен
3. набор методов деятельности фирмы в сфере установления цен
4. корректировка цен под влиянием рыночных условий

Вариант задания 94.

Логика ценностного подхода к ценообразованию – это:

1. продукт – технология – издержки – цена – ценность – покупатель
2. покупатель – ценность- цена – издержки – технология – продукт
3. ценность – покупатель – продукт - технология – издержки – цена
4. ценность – цена – технология – издержки – продукт – покупатель

Вариант задания 95.

Для обоснования ценовых решений необходимы:

1. информация об издержках производства всего объема проданной продукции
2. информация об удельных затратах продукции, ценами на которую нужно управлять
3. оба ответа верны
4. оба ответа не верны

Вариант задания 96.

Сумма постоянных издержек - 15 тыс. руб., цена -12 руб., удельные переменные издержки – 6 руб. Точка безубыточности этого товара составит:

- 1.833 руб.
2. 1250 руб.
3. 2500 изделий
4. 1000 изделий

Вариант задания 97.

Проникновение на рынок, сегментация рынка, разработка нового продукта или модификация уже существующего товара для завоевания новых рынков – это:

1. элементы разработки ценовой стратегии,
2. этапы разработки ценовой стратегии
3. типы маркетинговой стратегии
4. 1.+ 3.

Вариант задания 98.

Предметом риска при принятии решений являются ресурсы:

1. материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
2. материальных, финансовых;
3. интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
4. только материальные ресурсы.

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Управление и мотивация в работе с человеческими ресурсами**

Вариант задания 99.

Перечислите возможные программы поддержки развития сотрудника, если он стремится установить и закрепить основу для будущего продвижения:

1. досрочное увольнение или добровольный выход в отставку
2. обучение
3. горизонтальное перемещение
4. вознаграждение сотрудника

Вариант задания 100.

На размер заработной платы работников влияют

1. состояние рабочего места
2. ситуация на рынке рабочей силы
3. эффективность обучения персонала
4. финансовое состояние организации